

CARGO:

# ORIENTADOR EDUCACIONAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SEROPÉDICA  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

REF. EDITAL N°01/2013 - CONCURSO PÚBLICO



## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Conhecimentos Gerais e do Município	11 a 20
Conhecimentos Específicos / Pedagógicos	21 a 40

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Resp.</b>																					

<b>Questão</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
<b>Resp.</b>																					



## Quem são os professores brasileiros?

Gustavo Loschpe

1.§ É impressionante como sabemos pouco sobre os principais atores do nosso sistema educacional, os professores. Claro, se você acredita na maioria das notícias e artigos veiculados sobre eles, já deve ter um quadro perfeito formado na cabeça: os professores são desmotivados porque ganham pouco, precisam trabalhar em muitas escolas para conseguir pagar as contas do fim do mês. O sujeito se torna professor, no Brasil, por falta de opção, já que não consegue entrar em outros cursos superiores. Portanto, já chega à carreira desmotivado, e, ao deparar com o desprezo da sociedade e seus governantes, desiste da profissão e só permanece nela por não ter alternativa. Essa é a versão propalada aos quatro ventos. Mas eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta. E para isso não quero usar a minha opinião, mas dar voz aos próprios professores. Os dados que vêm a seguir são extraídos de questionários respondidos por professores da rede pública brasileira.

2.§ Começemos pelo início. Não é verdade que os professores caíam de paraquedas na carreira. O acaso motivou a entrada de só 8% dos mestres, e só 2% foi dar aula por não conseguir outro emprego.

3.§ As pessoas que optam pela carreira de professor não são derrotadas. Pelo contrário, são profundamente idealistas. Querem mudar o mundo, mudando a vida de seus alunos. Esse jovem idealista então vai para a universidade estudar pedagogia ou licenciatura na área que lhe interessa. Depois começa a trabalhar.

4.§ As condições objetivas de sua carreira são satisfatórias. A ideia de que o professor precisa correr de um lado para o outro, acumulando escolas e horas insanas de trabalho, não resiste à apuração dos fatos. Quase seis em cada dez professores (57%) trabalham em apenas uma escola. O grau de satisfação médio do professor, de zero a 10, é de 7,9. Só 10% dizem querer abandonar a carreira. Essa satisfação é curiosa, porque os professores estão falhando na sua tarefa mais simples, que é transmitir conhecimentos e desenvolver as capacidades cognitivas de seus alunos. Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso: são os próprios professores. O que explica esse insucesso?

5.§ Um dos principais vilões é identificado pelos próprios professores: seus cursos universitários. Só 34% dos professores acreditam que sua formação está totalmente adequada à realidade do aluno. Nossas faculdades de formação de professores estão mais preocupadas em agradar ao pendor idealista de seus alunos do que em satisfazer suas necessidades técnicas. São cursos profundamente ideologizados e teóricos, descolados da realidade de uma sala de aula média brasileira.

6.§ Então se dá o momento-chave para entendermos nosso sistema educacional: o professor sai da universidade, passa em um concurso, chega à sala de aula e, na maioria dos casos, fracassa. Seus alunos

não aprendem. Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação. Mas nada disso costuma acontecer, porque não há sanção ao professor ineficaz, nem incentivo ao professor obstinado. O professor que fracassa continuará recebendo seu salário, pois tem estabilidade. O professor deixa de se preocupar em investir em si mesmo: 74% veem TV todos os dias, mas só 12% leem livros de ficção e 17% participam habitualmente de seminários de atualização.

7.§ Mesmo nesse sistema tão permissivo e ineficiente, persiste um problema: os professores sabem que seus alunos não estão aprendendo. E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa continuar em uma carreira, indo ao trabalho todos os dias, sabendo-se um fracasso. Muitos profissionais sucumbem à depressão e ao esgotamento. Alguns abandonam a carreira. Mas a maioria resolve essa dissonância cognitiva (eu sou um bom professor, meu aluno não aprende) de duas maneiras: culpando o aluno e redefinindo o “sucesso”.

8.§ É por isso que me parecem disparatadas as iniciativas que querem usar de aumentos orçamentários para “recuperar a dignidade do magistério” ou melhorar a educação dobrando os salários dos profissionais da área. A maioria dos professores não está com a dignidade abalada. Está satisfeita, acomodada. O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.

Revista *Veja*, edição 2.296. p. 132-134. (adaptado)**QUESTÃO 01**

**Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos linguísticos e às suas funções textuais/discursivas.**

- (A) A expressão “os principais atores do nosso sistema educacional”(1.§) retoma, contextualmente, a expressão “os professores”.
- (B) A oração “que fracassa” (6.§) não é facultativa, visto que restringe o tipo de professor a que se faz referência.
- (C) A expressão “vilões” (5.§) é utilizada pelo autor para caracterizar o responsável pela falta de sucesso dos professores.
- (D) A expressão “isso” (1.§) retoma, anaforicamente, “eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta.”
- (E) A expressão “insucesso” (4.§) é utilizada para apresentar uma avaliação do autor em relação à atuação dos professores.

**QUESTÃO 02**

“O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.” (8.º)

A reescrita que mantém o sentido original do fragmento acima é

- (A) O professor só se tornará um profissional exitoso somente se ele tiver aumento de salário e uma profunda melhora de preparo.
- (B) Se o salário do professor for aumentado, ele se tornará um profissional mais exitoso com uma profunda melhora de preparo.
- (C) Ainda que o professor tenha uma profunda melhora de preparo, ele não se tornará um profissional mais exitoso sem que seu salário seja aumentado.
- (D) Por mais que o salário do professor seja aumentado, ele só se tornará um profissional mais exitoso se tiver uma profunda melhora de preparo.
- (E) A fim de o professor se tornar um profissional mais exitoso, ele tem de ter uma profunda melhora de preparo, além de um salário aumentado.

**QUESTÃO 03**

Assinale o fragmento em que NÃO há opinião do autor.

- (A) “Essa satisfação é curiosa...” (4.º)
- (B) “Não é verdade que os professores caíam de paraquedas...” (2.º)
- (C) “E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa...” (7.º)
- (D) “É impressionante como sabemos pouco...” (1.º)
- (E) “Alguns abandonam a carreira.” (7.º)

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja sequência verbal NÃO constitui NEM voz passiva NEM locução verbal.

- (A) “seja aumentado” (8.º)
- (B) “dizem querer” (4.º)
- (C) “poderia entrar” (6.º)
- (D) “são extraídos” (1.º)
- (E) “estão falhando” (4.º)

**QUESTÃO 05**

“Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso...” (4.º)

No fragmento acima, temos um exemplo de

- (A) metáfora.
- (B) anacoluto.
- (C) silepse.
- (D) metonímia.
- (E) hipérbole.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos a seguir, extraídos do texto e alterados quando à colocação pronominal. Em seguida, assinale a alternativa correta.

I. O sujeito torna-se professor. (1.º)

- II. O professor deixa de preocupar-se. (6.º)
- III. O professor não tornará-se um profissional. (8.º)
- IV. Então dá-se o momento-chave. (6.º)
- V. ...todos os dias, se sabendo um fracasso. (7.º)

As colocações corretas são

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 07**

Assinale a expressão que NÃO é empregada como objeto indireto.

- (A) “à apuração” (4.º)
- (B) “à carreira” (1.º)
- (C) “à depressão” (7.º)
- (D) “ao pendor idealista” (5.º)
- (E) “ao professor obstinado” (6.º)

**QUESTÃO 08**

Em “Depois começa a trabalhar.” (3.º), o aspecto verbal da sequência em destaque é o

- (A) interativo.
- (B) permansivo.
- (C) cursivo.
- (D) conclusivo.
- (E) incoativo.

**QUESTÃO 09**

“Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação.” (6.º)

A repetição da forma verbal “poderia”, no fragmento acima, consiste na figura sintática denominada

- (A) anáfora.
- (B) pleonasma.
- (C) polissíndeto.
- (D) hipérbole.
- (E) gradação.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) A expressão “Começamos pelo início” (2.º) é redundante, pois “começar” e “iniciar” são ideias sinônimas.
- (B) Em “ao deparar” (1.º), temos uma transgressão da regência verbal, pois o adequado seria “deparar-se”.
- (C) Em “por não ter alternativa” (1.º), temos o emprego da preposição estabelecendo relação de conclusão.

- (D) Em “pela carreira” (3.º) e “pelos próprios” (5.º), temos a preposição introduzindo agentes da passiva.
- (E) A expressão “Então” (6.º) confere continuidade à ideia expressa no parágrafo anterior, concluindo-a.

## CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO



### QUESTÃO 11

A Lei nº 2.446, de 12 de outubro de 1995, tornou Seropédica um município independente. Com a emancipação, o município teve sua economia movimentada e ganhou grandes obras de infraestrutura, assim como o incremento do comércio local. Assinale a alternativa que apresenta o nome do município do qual Seropédica se tornou independente.

- (A) Itaguaí.  
(B) Nova Iguaçu.  
(C) Rio de Janeiro.  
(D) Queimados.  
(E) Japeri.

### QUESTÃO 12

A Resolução 432, do Conselho Nacional de Trânsito (Contran), tornou mais rigorosa ainda a chamada Lei Seca e a configuração da infração de trânsito, com relação ao teste do etilômetro (bafômetro). Sobre as características atuais desta lei, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Ocorre infração se a medição alcançar quantidade igual ou superior a 0,05 miligramas de álcool por litro de ar expelido dos pulmões, metade da quantidade anterior que era de 0,1 mg/L, descontado o erro máximo admissível do aparelho (0,04mg/L).
- II. Caso enquadrado na Lei Seca, o motorista terá de pagar como multa o valor de R\$ 1.915,40.
- III. O Motorista enquadrado na Lei Seca também terá o seu direito de dirigir suspenso por um ano.
- IV. Dentre os procedimentos previstos está incluso, além do bafômetro, o exame de sangue e a constatação do agente de trânsito com o auxílio de testemunhas e anexos de fotos, quando disponíveis.

- (A) Apenas I, II e IV  
(B) Apenas I, II e III  
(C) Apenas I e III  
(D) I, II, III e IV  
(E) Apenas III e IV

### QUESTÃO 13

Na manhã de 30 de janeiro de 2013 quatro brasileiras foram libertadas de uma boate na Espanha. Aliciadas em Salvador por uma quadrilha que atuava há pelo menos um ano na cidade, as brasileiras chegaram à Espanha com promessa de um emprego rentável e acabaram trancadas em uma casa de show forçadas a se prostituir para pagar as dívidas da viagem. Assinale a alternativa que apresenta o nome do esquema organizado por essa quadrilha.

- (A) Tráfico internacional de pessoas.  
(B) Tráfico de entorpecentes.  
(C) Trâmite irregular de civis.  
(D) Imigração irregular de civis.  
(E) Estelionato.

### QUESTÃO 14

Com a desvalorização do real em comparação ao dólar, Rio de Janeiro e São Paulo despencaram no ranking das 131 cidades mais caras do mundo, compilado pela Economist Intelligence Unit (EIU). Isso não quer dizer, porém, que as cidades brasileiras ficaram mais baratas para seus moradores - apenas estão mais baratas no comparativo com outras cidades globais. São Paulo ficou em 43º lugar, 15 postos abaixo da colocação na pesquisa anterior, e o Rio, em 61º, vinte e três postos abaixo da pesquisa anterior. Tendo em vista que as grandes cidades do mundo tendem a ocupar as posições mais altas do ranking, assinale a alternativa que apresenta a cidade que ocupa o primeiro lugar da lista.

- (A) Buenos Aires.  
(B) Nova Déli.  
(C) Tokyo.  
(D) Mumbai.  
(E) Bucareste.

**QUESTÃO 15**

Desde 2005, casais do mesmo sexo podem aderir a uniões civis no Reino Unido, o que dá a eles direitos de herança, pensão, seguro de vida e outros benefícios. Recentemente o parlamento britânico avançou aprovando uma lei que amplia ainda mais os direitos dos homossexuais britânicos, restando apenas a aprovação da Câmara dos Lordes. Apesar de pertencer ao Partido conservador, a aprovação desta lei tem como arquiteto o primeiro-ministro David Cameron. Assinale a alternativa que apresenta esta nova lei.

- (A) Com a nova lei, o casamento civil entre homossexuais pode se tornar um casamento religioso, desde que alguma instituição religiosa aceite a realização da cerimônia.
- (B) A nova lei define que toda instituição religiosa deve, obrigatoriamente, realizar casamentos entre homossexuais.
- (C) A lei em questão dá o direito de adoção aos homossexuais.
- (D) A lei trata da liberdade dos homossexuais em batizar as crianças adotadas por eles em instituições religiosas.
- (E) A nova lei garante o direito de todo cidadão britânico de ser batizado na instituição religiosa que quiser, independente de sua opção sexual, sendo a instituição obrigada a aceitá-lo como membro.

**QUESTÃO 16**

Os fãs de esportes estão abrindo espaço para um novo evento passando a prestigiá-lo, movimentando a economia em torno dele. Assinale a alternativa que apresenta o esporte em questão e sua respectiva instituição responsável, o qual tem como principal representante do país o paulista Anderson Silva.

- (A) O vôlei, através da CBV (Confederação Brasileira de Vôlei).
- (B) O Basquete, através do NBB (Novo Basquete Brasil).
- (C) A luta livre, através da WWE (World Wrestling Entertainment).
- (D) As artes marciais, através do UFC (Ultimate Fighting Championship).
- (E) O Rugby, através da Confederação Brasileira de Rugby.

**QUESTÃO 17**

A internação compulsória de dependentes de crack repercutiu ao redor do globo após um Estado brasileiro aprovar essa medida. Segundo especialistas da ONU e da OMS (Organização Mundial da Saúde), tal medida não é a mais eficiente para lidar com o problema do vício. Assinale a alternativa que apresenta o estado brasileiro que adotou a internação compulsória.

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) São Paulo.
- (C) Minas Gerais.
- (D) Rio Grande do Sul.
- (E) Paraná.

**QUESTÃO 18**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, são formas de provimento em cargo público:

- I. nomeação.
- II. promoção.
- III. reintegração.
- IV. recondução.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, a posse ocorrerá no prazo de

- (A) 10 (dez) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 10 (dez) dias, a requerimento do interessado.
- (B) 15 (quinze) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 15 (quinze) dias, a requerimento do interessado.
- (C) 30 (trinta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.
- (D) 40 (quarenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 40 (quarenta) dias, a requerimento do interessado.
- (E) 60 (sessenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 60 (sessenta) dias, a requerimento do interessado.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, integram a Categoria de Professor DOC I, os servidores aprovados em concurso público de provas ou de provas e títulos e os estáveis pela Constituição Federal e nomeados para o cargo de professor com habilitação específica em Curso de Licenciatura Plena (Curso Superior) e exerçam suas atividades profissionais especificamente de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e do Ciclo III (5ª e 6ª série) e do Ciclo IV (7ª e 8ª série) do Ensino Supletivo da Educação de Jovens e Adultos, nos seguintes níveis:

- I. NÍVEL A - Profº com Habilitação do Curso de Formação de Professores.

II. NÍVEL B - Pós-Graduação.

III. NÍVEL C - Mestrado.

IV. NÍVEL D - Doutorado.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / PEDAGÓGICOS



### QUESTÃO 21

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, entre outros, a incumbência de

- ( ) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- ( ) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- ( ) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- ( ) informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – V – V – F.

### QUESTÃO 22

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 13, os docentes incumbir-se-ão, entre outros, de

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica da rede municipal de ensino.
- II. zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

IV. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- (A) Apenas II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I e II.

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 208, estabelece, entre outros, que se regem pelas disposições desta Lei as ações de responsabilidade por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular

- (A) do ensino infantil obrigatório.
- (B) de atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- (C) de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- (D) de ensino noturno irregular, adequado às condições do educando.
- (E) de programas suplementares de oferta de material didático-escolar, transporte e assistência à saúde do educando da educação básica.

### QUESTÃO 24

O direito à liberdade, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, compreende os seguintes aspectos:

- (A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, independente das restrições legais.
- (B) opinião e expressão, desde que respaldado por seus pais.
- (C) participar da vida política, na forma da lei.
- (D) brincar, praticar esportes e divertir-se nas imediações de sua residência.
- (E) crença e culto religioso de acordo com aquele professado por sua família.

### QUESTÃO 25

Preencha as lacunas de acordo com o previsto na Constituição Federal: educação básica obrigatória e gratuita dos \_\_\_\_\_ aos \_\_\_\_\_ anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

- (A) 5 (cinco) / 17 (dezessete)
- (B) 4 (quatro) / 17 (dezessete)
- (C) 5 (cinco) / 16 (dezesseis)
- (D) 4 (quatro) / 16 (dezesseis)
- (E) 3 (três) / 18 (dezoito)

**QUESTÃO 26**

**Sobre a trajetória da Orientação Educacional no Brasil, é correto afirmar que**

- (A) mostrou-se válida na ordenação da sociedade brasileira em mudança na década de 1960 e incluía a ajuda ao adolescente em suas escolhas profissionais.
- (B) a primeira menção a cargos de orientador nas escolas estaduais se deu pelo Decreto n°. 17.698, de 1967, referente às Escolas Técnicas e Industriais.
- (C) a LDB 9.394/96, diz, no artigo 10: “será instituída obrigatoriamente a Orientação Educacional, incluindo aconselhamento vocacional em cooperação com os professores, a família e a comunidade”.
- (D) a orientação, hoje, está mobilizada apenas e unicamente a cuidar e ajudar os “alunos com problemas”.
- (E) uma leitura crítica da legislação e dos contextos sociais em que foram promulgadas pode nos levar a entender que a orientação educacional no Brasil tem cumprido os papéis que dela eram esperados; muitas vezes a favor do sistema excludente e poucas vezes carregada de ousadia no sentido da emancipação das camadas populares.

**QUESTÃO 27**

**De acordo com Rousseau, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) É preciso observar e estudar a criança para entendermos o seu desenvolvimento.
- (B) A criança é um adulto em miniatura ou um adulto defeituoso.
- (C) A primeira infância vai do nascimento aos 2 anos de idade.
- (D) Em *Emílio*, defendia que a educação na primeira infância cabia incontestavelmente à mãe e ao pai.
- (E) Os papéis que o educador e os pais assumem fazem parte de um projeto mais amplo e muito importante. Esse projeto visa à formação de um cidadão autônomo e preparado para reformar a sociedade.

**QUESTÃO 28**

**Sobre a ética e educação, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) A ética na educação, além de formar, também constrói o indivíduo, permitindo que o mesmo se compreenda como um membro da sociedade, assumindo dessa forma as responsabilidades que lhe cabem como cidadão.
- ( ) A ética é construída histórica e economicamente a partir das relações coletivas dos seres humanos.
- ( ) A ética não é apenas uma teorização do agir moral, ela é uma prática que está vinculada diretamente à ação humana na sociedade.

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.

- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F

**QUESTÃO 29**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. **A escola no Brasil condicionada por um Estado neoliberal inculcava a necessidade de uma postura reflexiva por parte dos professores, pais e comunidade quanto à luta contra a exclusão, com o comprometimento de uma educação de qualidade para todos, contra a violência, a favor da construção crítica da cidadania.**
- II. **O papel político da educação escolar com o passar do tempo, levando em conta a relação da acumulação do capital, produz e reforça a hegemonia de classes sociais com a ênfase na expansão de educação básica para o povo e sua preparação para um mercado de trabalho determinado e, ao mesmo tempo, promove a contenção das medidas estruturais para a educação superior daquelas, na medida em que confere ao âmbito meritocrático o acesso e ingresso à universidade pública, por seu caráter de atendimento elitista.**
- III. **O quadro de dimensão democrática e luta popular à luz do neoliberalismo, oculta, por meio de suas premissas, pontos de inflexão de seu ideário que são defendidos através de estratégias, fazendo valer políticas sociais muito mais voltadas para o populismo do que às demandas populares, muito mais a ratificação do sistema capitalista do que a projeção de sua superação.**

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II.

**QUESTÃO 30**

**Assinale a alternativa INCORRETA. A política de educação inclusiva, fundamentada na concepção de direitos humanos e impulsionada pelos movimentos sociais que buscam reverter processos históricos de exclusão educacional e social, visa**

- (A) a garantia do acesso de todos os alunos à escola da sua comunidade, depende de suas diferenças sociais, culturais, étnicas, raciais, sexuais, físicas, intelectuais, emocionais, linguísticas e outras.
- (B) focaliza a valorização das diferenças e desenvolvimento de projetos pedagógicos que



atendam as necessidades educacionais dos seus alunos, e promovam mudanças nas práticas e ambientes escolares, de modo a eliminar as barreiras que impedem o acesso ao currículo e o exercício da cidadania.

- (C) como uma proposta pedagógica, não está restrita ao campo de atuação da educação especial, altera a estrutura tradicional da escola fundada em padrões de ensino homogêneo e critérios de seleção e classificação, passando a orientar a construção de sistemas educacionais que efetive o direito de todos à educação.
- (D) supera o caráter restrito identificado pela visão clínica e assistencial e passa a produzir avanços na perspectiva de inclusão e da acessibilidade.
- (E) é definida como uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, que atua de forma complementar ou suplementar ao ensino regular, disponibilizando serviços e recursos para as atividades de atendimento educacional especializado e a promoção da acessibilidade nos ambientes educacionais.

#### **QUESTÃO 31**

**A Orientação Educacional na pedagogia crítico-social dos conteúdos tem alguns pressupostos de trabalho, sobre eles, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) A educação está vinculada à realidade econômica e sócio-cultural dos educandos, ligando ensino e ação transformadora da realidade, ação e reflexão, prática e teoria.
- ( ) O conhecimento está comprometido com a emancipação das pessoas, com a liberdade intelectual e política. Por isso, associa as tarefas do ensino a uma análise crítica sócio-histórico-cultural do contexto em que as pessoas vivem.
- ( ) O papel da escola é o de formação cultural, de difusão do conhecimento científico.
- ( ) Ensinar a pensar criticamente é fazer a ação docente incidir sobre a capacidade do aluno de apropriar-se de forma crítica dos objetos de conhecimento, a partir de um enfoque totalizante da realidade e de sua problematização.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – V – F.

#### **QUESTÃO 32**

**Maria Helena Souza Patto (1990) ao discutir o fracasso escolar, afirmar que**

- (A) as explicações desse processo, quase sempre, o associam aos professores.
- (B) o fracasso escolar se dá exclusivamente a partir das

concepções das práticas escolares.

- (C) a busca da superação do fracasso escolar se articula a processos mais específicos, tais como a dinâmica intra-escolar.
- (D) existe um conjunto de variáveis e que são essencialmente extraescolares, que intervêm no processo de produção do fracasso escolar.
- (E) o processo ensino-aprendizagem é mediado pelo contexto sociocultural, pelas condições em que se efetivam a aprendizagem e o desenvolvimento, pelos processos organizacionais e, conseqüentemente, pela dinâmica em que se constrói o projeto político-pedagógico.

#### **QUESTÃO 33**

**Assinale a alternativa correta. Para Wallon**

- (A) o relacionamento do sujeito com a aprendizagem – a partir dos 3 anos – acontece juntamente com a interação social, com componentes expressivo-emocionais.
- (B) na dinâmica e no desenvolvimento do sujeito, a comunicação exprime as disposições afetivas, da mesma forma que a postura atua como produtora dos estados emocionais.
- (C) a afetividade possui papel fundamental no desenvolvimento da pessoa, pois é por meio dela que o ser humano demonstra seus desejos e vontades.
- (D) a afetividade é um processo de desenvolvimento linear do ser humano.
- (E) a afetividade não tem relação entre emoção e razão uma vez que a construção da inteligência independe das construções afetivas.

#### **QUESTÃO 34**

**A partir das diferentes teorias de desenvolvimento cognitivo e afetivo, podemos afirmar que**

- (A) na concepção piagetiana, o indivíduo opera (realiza ações) sobre o mundo que o cerca, de forma direta ou indireta, e nunca deixa de operar. Um ato humano pode ser alterado na sua força pelas suas conseqüências, pois toda ação produz um efeito; uma ação sempre gera uma conseqüência para o indivíduo e possibilita mudanças no próprio ambiente.
- (B) um conceito apresentado pela concepção walloniana e muito utilizado nas escolas, é a punição.
- (C) na teoria skinneriana, a escola poderá assumir outra função na vida dos alunos e não será um mero local de transmissão de conteúdos.
- (D) na teoria vygotskiana uma boa aprendizagem é aquela que avança ao desenvolvimento, enfatizando que a aprendizagem.
- (E) uma proposição educacional que bebe na fonte vygotskiana precisa compreender o indivíduo em sua totalidade e em sua humanidade e que são necessárias condições objetivas concretas, sobretudo na escola, para a efetivação do processo de construção social do ser humano.

**QUESTÃO 35**

**Assinale a alternativa INCORRETA acerca do fazer pedagógico do Orientador Educacional.**

- (A) Possui papel mediador junto aos demais educadores da escola, buscando assim o resgate de uma educação de qualidade nas escolas.
- (B) Reforçar o aspecto coletivo, sem deixar de levar em conta que este é formado por pessoas com pensamentos e contextos sociais diferentes que as levam a pensar de maneira própria sobre as questões que lhes cercam, devendo elas chegarem a realizações bem sucedidas.
- (C) Compreendendo criticamente as relações que se estabelecem no processo educacional.
- (D) O principal papel da Orientação em relação ao aluno é ajudá-lo na formação de uma cidadania crítica.
- (E) Na comunidade, o papel do Orientador Educacional é na organização e realização de seu projeto pedagógico.

**QUESTÃO 36**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas. Compete ao Orientador Educacional**

- I. contribuir para o desenvolvimento pessoal do aluno.
- II. ajudar a escola a organizar e realizar a proposta pedagógica.
- III. trabalhar em parceria com o professor para compreender o comportamento dos alunos e agir de maneira adequada em relação a eles.
- IV. ouvir, dialogar e dar orientações sobre os conteúdos do planejamento.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 37**

**Sobre a ética, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Como princípio educativo, a ética só é eficaz quando desiste de formar pessoas “honestas”, “caridosas” ou “leais”.
- ( ) Educar sob inspiração da ética é exclusivamente transmitir valores morais.
- ( ) Reconhece que a educação é um processo de construção de identidades.
- ( ) A ética da identidade tem como fim mais importante a heteronomia.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – V – F – F.

**QUESTÃO 38**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Uma das atribuições do Orientador Educacional é a de ser o mediador entre alunos, professores e família de forma a**

- I. apontar prioritariamente o desempenho escolar insatisfatório dos alunos da escola.
- II. exigir dos pais atitudes mais firmes com relação a falta de disciplina dos jovens.
- III. ajudá-los a entender, as intenções do projeto político pedagógico e como elas são traduzidas no cotidiano escolar.
- IV. discutir temas como consumo, internet, alimentação, sociabilidade, *bullying*, sexualidade, drogas, violência e separação dos pais, trabalhando em conjunto com o grupo, levantando preocupações e pensando em possíveis soluções.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 39**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas sobre as ações do Orientador Educacional.**

- I. Na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a entrada do orientador em sala pode ser o momento da rotina para tratar de temas sensíveis ao grupo: como a chegada ou a despedida de um colega, a substituição do professor ou a preparação para uma atividade extraescolar, como um passeio ao zoológico ou a visita a um museu.
- II. Realizar rodas de conversa com os alunos e o professor, a fim de escutar as demandas da turma, analisá-las e resolver coletivamente os conflitos que surgem.
- III. Nos anos finais do Ensino Fundamental e no Médio, a presença do orientador pode se destinar a atividades que auxiliem os alunos a fazer o uso adequado do tempo, do caderno, da agenda e dos livros, além

de promover discussões sobre a realização da lição de casa e as estratégias de estudo. Essas aulas visam estimular a prática dos conteúdos procedimentais - aqueles que favorecem a apropriação do conhecimento conceitual.

IV. Contribuir com a formação do aluno em sala de aula, discutindo a gestão dos conflitos do dia a dia, os chamados conteúdos atitudinais, tais como as brigas do intervalo, o descuido com os espaços coletivos e o desrespeito entre os alunos.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

#### **QUESTÃO 40**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. Ao ser informado de um determinado comportamento indisciplinar, o Orientador Educacional deve

- ( ) identificar comportamentos do aluno e do professor.
- ( ) apontar prováveis causas dos comportamentos incorretos.
- ( ) esclarecer as consequências do comportamento incorreto.
- ( ) indicar atitudes pedagógicas que o professor poderia assumir.

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – V – F – F.