

## INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

### PROFESSOR (ENSINO FUNDAMENTAL)



#### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

# MANHÃ

#### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: 0(86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM DO PIAUÍ

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05

Os prejuízos do *Aedes Aegypti* no século 19  
Velho Conhecido

Que as autoridades andam um pouco perdidas com o mosquito transmissor de dengue, todo mundo já sabe. Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente. O *Aedes Aegypti* é um velhíssimo conhecido no Brasil: em meados do século 19, o veterano inseto causou enormes problemas ao empresário Irineu Evangelista de Souza, o Barão de Mauá, quase inviabilizando a construção da primeira companhia de gás do Rio de Janeiro. O episódio está descrito no livro Mauá, Empresário do Império, de Jorge Caldeira: “Justamente quando as obras começavam, aportou no Rio de Janeiro um navio vindo de Havana com doentes a bordo. Enquanto durava a quarentena (...), uma nova doença se alastrou pelo país: a febre amarela. Só muitos anos mais tarde se saberia que a doença era transmitida por um mosquito, o *Aedes Aegypti*, que se cria em águas paradas – e para o qual o pântano da usina era o paraíso. Não demorou muito e os operários começaram a morrer. Em menos de dois meses, a equipe foi devastada. Havia 11 engenheiros e técnicos ingleses nos canteiros em funções essenciais. Na primeira onda da doença, dez morreram de febre. Sobrou apenas o chefe. William Gilbert Ginty. Ele só se convenceu a ficar porque o patrão aumentou o seu salário a níveis compatíveis com o risco, pagando-se mais do que ganhavam os ministros brasileiros, donos dos maiores salários do país. Ao mesmo tempo, em cartas desesperadas para a Inglaterra, Irineu pedia a seus sócios que encontrassem substitutos para os mortos. Como a notícia da febre já havia atravessado o oceano, também esses homens lhe custaram muito caro”.

(Exame, 03.2002)

## QUESTÃO 01

Segundo o texto:

- a) Depois de muito tempo, o *Aedes Aegypti* foi associado aos episódios descritos, ocorridos durante a construção da primeira companhia de gás.
- b) O *Aedes Aegypti* foi descoberto pelo Barão de Mauá, que realizava grandes empreendimentos no século XIX.
- c) Muitos operários da antiga companhia de gás do Rio de Janeiro permaneceram em quarentena num navio para Havana.
- d) A febre amarela se alastrou de maneira surpreendente, aniquilando todos os operários estrangeiros que trabalhavam para o Barão de Mauá.

## QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelo mosquito nos últimos tempos é:

- a) Recorrente
- b) Temporário
- c) Insolúvel
- d) Regional

## QUESTÃO 03

De acordo com o texto, é certo dizer que o mosquito.

- a) Foi um grande obstáculo à construção da companhia
- b) Ainda não foi estudado devidamente pelos cientistas
- c) Foi transportado nos navios ingleses durante o século passado
- d) Atravessou o oceano, causando mortes na Europa.



**QUESTÃO 04**

No trecho "... e para o qual o pântano da usina era o paraíso.", a palavra em destaque se refere.

- a) Ao local onde eram sepultados os operários ingleses
- b) Ao habitat ideal para a reprodução do mosquito
- c) Ao período de acontecimentos sombrios durante a obra
- d) Ao estágio mais avançado do empreendimento do Barão

**QUESTÃO 05**

No trecho – Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente... – o termo em destaque expressa.

- a) Indecisão
- b) Incerteza
- c) Indignação
- d) Apatia

**QUESTÃO 06**

Indique o fragmento que apresenta **ERRO** de pontuação.

- a) A campanha presidencial de 1960, nos Estados Unidos, é apontada pela mudança do sistema de comunicação, como inovadora.
- b) Até então, a conquista do voto se dava no confronto direto entre o candidato e o eleitor.
- c) A década de 40 viu o aparecimento, na política, do rádio.
- d) Dez anos antes, apenas 11% das famílias tinham televisão; em 1960, o número se elevou para 88%.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que há Concordância Verbal. **INCORRETA**:

- a) V. Ex<sup>a</sup> é generoso.
- b) Mais de um repórter comentou o jogo.
- c) Elaborou-se ótimos planos.
- d) Eu e minha família fomos ao cinema.

**QUESTÃO 08**

Assinale a frase que apresenta **ERRO** de concordância verbal ou nominal.

- a) Somos nós quem mais colabora com essa companhia
- b) Creio que ainda deverá ocorrer muitas demissões.
- c) Como, num país tão pobre, podem existir tantos ricos?
- d) Haverá sempre o mal e o bem na face da terra.

**QUESTÃO 09**

Analise as frases abaixo quanto ao emprego da crase.

- I. O Castelo ficava **à** esquerda do vale; **à** beira de um precipício.
- II. Os funcionários jamais obedeceriam **àquelas** ordens absurdas
- III. Viajaremos **à** Teresina.
- IV. Milhares de peregrinos se dirigem **àquela** cidade sagrada

Analisando as frases acima quanto ao emprego da crase podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II, III e IV
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à colocação pronominal.

- a) Então, está combinado; procuro-**te** assim que eu voltar de viagem.
- b) Discute-**se** atualmente quando os humanos povoarão outros planetas.
- c) Empréstimo-**lhe**-ia o dinheiro, caso ele precisasse.
- d) **Se** espalhou rapidamente a notícia: o fantástico goleador aposentaria-**se**.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que aparece a característica do conteúdo na tendência libertária.

- a) São conhecimentos acumulados pelo professor através do tempo e repassados para os alunos como verdade absoluta
- b) Os conteúdos são colocados, porém não são exigidos.
- c) É apresentado através de temas geradores.
- d) São apresentados universal e culturalmente sendo incorporados ao conhecimento dos alunos.

### QUESTÃO 12

Sobre o planejamento escolar, o mesmo consiste de alguns elementos constitutivos que são considerados imprescindíveis a sua formulação. Assinale a única alternativa que **NÃO** corresponde a um elemento constitutivo de um plano de aula.

- a) Recursos didáticos
- b) Objetivos
- c) Atitudes
- d) Conteúdos

### QUESTÃO 13

O art. 12 da LDB (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) Todas as alternativas
- b) I e II
- c) I, III e V
- d) II e IV

### QUESTÃO 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do 1º ao 5º ano, trata a “ética” como sendo um:

- a) Tema da religião
- b) Tema transversal
- c) Estudo da biologia humana
- d) Problema do século XXI

### QUESTÃO 15

De acordo com a lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 1º, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- c) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais.

### QUESTÃO 16

Dentre as características da aprendizagem escolar todas estão corretas exceto.

- a) Atividade planejada, intencional e dirigida, e não casual e espontânea.
- b) A assimilação resulta da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais do pensamento.
- c) Influência de fatores afetivos e sociais.
- d) Individualidade ensino-aprendizagem (não transmissão e assimilação).

**QUESTÃO 17**

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) sobre a relação professor aluno no processo ensino-aprendizagem. A seguir assinale a alternativa correta.

- I. Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem fundamental importância.
- II. Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem.
- III. As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.
- IV. A eficiência do processo de interação professor aluno é estabelecida pela seleção de conteúdos, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e exposição onde o professor demonstrará seus conteúdos.
- V. O professor deve preocupar-se primeiramente com o conhecimento através da absorção de informações, e em segundo plano com processo de construção da cidadania do aluno. Para que isto ocorra, é necessário a conscientização do professor de que seu papel é de facilitador de aprendizagem, aberto as novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los a auto-realização.

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros
- b) Apenas os itens III e IV são falsos
- c) Apenas o item IV é falso
- d) Todos os itens são verdadeiros

**QUESTÃO 18**

Sobre a Educação Infantil (Título V, Capítulo II, seção II da Lei nº 9394/96) foram formulados os itens a seguir.

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
  - II. A educação infantil será oferecida exclusivamente em pré-escolas.
  - III. A avaliação na educação infantil não tem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II e III

**QUESTÃO 19**

Leia o texto abaixo:

A Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria. Às vezes são utilizados meios como a apresentação de objetos, ilustrações, exemplos, mas o meio principal é a palavra, a exposição oral. Supõe-se que ouvindo e fazendo exercícios repetitivos, os alunos "gravam" a matéria para depois reproduzi-la, seja através das interrogações do professor, seja através de provas. Para isso é importante que o aluno "preste atenção", porque ouvindo facilita-se o registro do que se transmite na memória.

A que tendência pedagógica o texto acima se refere?

- a) Libertária
- b) Tradicional
- c) Renovada
- d) Tecnicista

**QUESTÃO 20**

Leia o trecho abaixo.

É um conjunto dos conteúdos cognitivos e simbólicos (saberes, competências, representações, tendências, valores) transmitidos nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, isto é, tudo aquilo a que poderíamos chamar de dimensão cognitiva e cultural da educação escolar.

O trecho acima se refere:

- a) Ao planejamento
- b) Ao currículo
- c) A interdisciplinaridade
- d) A avaliação

**QUESTÃO 21**

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, artigo 3º, estabelece os Princípios da Educação Nacional. Analisando as alternativas, podemos observar que todas foram formuladas corretamente, EXCETO:

- a) Liberdade de aprender, ensinar e pesquisar e divulgar a cultura e o pensamento, arte e saber;
- b) Gratuidade do ensino em todos os estabelecimentos de educação da federação;
- c) Pluralismo de ideias e concepção pedagógica;
- d) Garantia de padrão da qualidade;

**QUESTÃO 22**

Quando se fala em educação como direito de todos, inclusive aos que a ela não tiveram direito em idade, estamos nos referindo a Educação de Jovens e Adultos, Seção V, artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Sobre o disposto nessa seção podemos afirmar que está correta a alternativa:

- a) A educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ao ensino fundamental em idade própria, considerando maior, a necessidade das aprendizagens deste nível em relação ao médio.
- b) Os sistemas de ensino assegurarão, gratuitamente, oportunidades educacionais extraescolares, apropriadas, considerando as características do alunado, seus interesses e condições de vida, que não mais o permite atender às exigências do sistema oficial de ensino regular.
- c) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- d) Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais, não poderão ser aferidos e reconhecidos mediante exames, o que dificulta a organização das turmas de acordo com o nível de aprendizagem.

**QUESTÃO 23**

Sobre o Direito à Convivência Familiar e Comunitária, Título II, Capítulo III do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, todas as afirmativas foram formuladas corretamente, EXCETO:

- a) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- b) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores.
- d) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.

**QUESTÃO 24**

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, no seu artigo 53, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Sobre o tema, julgue as afirmativas abaixo:

- I. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como obrigação de participar da definição das propostas educacionais.
- II. A criança e o adolescente terão acesso à escola pública gratuita onde existir vaga disponível.
- III. Condições de acesso e permanência na escola, condicionado ao comportamento apresentado pelo estudante.
- IV. É direito do estudante, contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Após análise dos itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas III está correto
- d) Apenas IV está correto

**QUESTÃO 25**

Durante a primeira guerra Mundial a indústria brasileira pode experimentar um crescimento de bens de consumo não duráveis.

Uma consequência desse acontecimento foi:

- a) Ausência de importação de maquinaria
- b) A independência financeira do setor produtivo
- c) A diminuição da remessa de lucros
- d) O aumento do consumo de parcelas das classes médias urbanas

**QUESTÃO 26**

A mundialização da economia no século XX possibilitou a formação de grandes blocos econômicos de poder. Um deles é formado pelo Brasil e países do Cone Sul. Este grupo é conhecido pela sigla:

- a) F. M. I
- b) NAFTA
- c) ALCA
- d) MERCOSUL

**QUESTÃO 27**

No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na:

- a) Expulsão do assalariado do campo.
- b) Formação e exploração dos minifúndios.
- c) Fixação do escravo na agricultura.
- d) Expansão para o interior.

**QUESTÃO 28**

A produção de açúcar, desenvolvida no Nordeste brasileiro a partir do século XVI,

- a) Priorizou o uso de mão de obra indígena, graças ao domínio da técnica de cultivo;
- b) Promoveu a organização de uma sociedade aristocrática, patriarcal e escravista;
- c) Foi financiada por capitais da Coroa e da burguesia lusitana;
- d) Gerou uma economia monocultora e voltada para o mercado interno;



**QUESTÃO 29**

Examinando a transmigração da Família Real para o Brasil pode mos concluir que:

- I. Foi um ato voluntário e isolado de Portugal, sem vinculação com o contexto político europeu;
- II. No campo econômico provocou profundas mudanças no Brasil.
- III. Abriu caminho para soberania nacional.
- IV. A posição comercial inglesa foi mais favorecida que a dos portugueses.

Analisando os itens acima concluímos que:

- a) Somente II, III e IV estão corretas.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 30**

A produção de açúcar, desenvolvida no Nordeste brasileiro a partir do século XVI,

- a) Priorizou o uso de mão de obra indígena, graças ao domínio da técnica de cultivo;
- b) Promoveu a organização de uma sociedade aristocrática, patriarcal e escravista;
- c) Foi financiada por capitais da Coroa e da burguesia lusitana;
- d) Gerou uma economia monocultora e voltada para o mercado interno;

**QUESTÃO 31**

A economia colonial brasileira

- a) Possibilitou a comercialização direta dos produtos coloniais brasileiros com vários reinos europeus e vice-reinos coloniais americanos.
- b) Estimulou a produção de açúcar de cana na Europa.
- c) Tem, com a produção do tabaco e a exportação das ervas do sertão, os maiores lucros do período.
- d) Enquadrava-se nos interesses comerciais europeus que geraram a colonização.

**QUESTÃO 32**

O primeiro presidente civil da República foi:

- a) Hermes da Fonseca
- b) Deodoro da Fonseca
- c) Floriano Peixoto
- d) Prudente de Moraes

**QUESTÃO 33**

O principal motivo que levou Portugal a implantar o sistema de Capitanias Hereditárias no Brasil foi:

- a) Carência de recursos financeiros
- b) Distribuir terras ao excedente populacional português
- c) Atender às exigências da burguesia mercantil
- d) Centralizar a administração colonial

**QUESTÃO 34**

Os blocos econômicos regionais, realidade presente em todo o globo, fortalecem não só a economia como também o relacionamento político e social das regiões no cenário global. Sobre blocos econômicos, assinale a opção que contempla somente países americanos.

- a) Nafta, Mercosul e Apec.
- b) Mercosul, Pacto Andino e Nafta.
- c) Apec, Eu e Mercosul.
- d) Pacto Andino, Mercosul e G7.



**QUESTÃO 35**

Solo é um corpo de material inconsolidado, que recobre a superfície emersa terrestre, entre a litosfera e a atmosfera. Os solos são constituídos de proporções e tipos variáveis de minerais, gases, água e húmus. A matéria básica que dá origem ao solo chama-se:

- a) Rocha
- b) Sais minerais
- c) Magnetita
- d) Decomposição orgânica

**QUESTÃO 36**

A soma de dois números inteiros consecutivos é igual a 21. O produto desses mesmos números é:

- a) 10
- b) 100
- c) 110
- d) 11

**QUESTÃO 37**

Há 54 quilogramas de maçãs em duas caixas, A segunda caixa de maçãs pesa 12 quilogramas mais do que a primeira. Qual a quantidade de quilogramas de maçãs que tem em cada caixa?

- a) 35 e 19
- b) 33 e 21
- c) 30 e 24
- d) 32 e 22

**QUESTÃO 38**

Um trem, deslocando-se a uma velocidade média de 160 km/h, faz um determinado percurso em três horas. Em quanto tempo faria esse mesmo percurso, se a velocidade utilizada fosse de 480/h?

- a) 3 horas
- b) 1 hora
- c) 2 horas e 30 minutos
- d) 1 hora e 30 minutos

**QUESTÃO 39**

O coletivo de massa de água encontrado sobre e abaixo da superfície de um planeta é chamado de:

- a) Atmosfera
- b) Litosfera
- c) Hidrosfera
- d) Geologia

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa que indica corretamente o nome dos ossos que compõem os membros superiores (braços e antebraços).

- a) Úmero, tíbia e fíbula.
- b) Rádio, tíbia e ulna
- c) Úmero, rádio e ulna.
- d) Clavícula, rádio e fíbula.