

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORESTA DO PIAUÍ-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

Não há democracia com burca

1 Assistimos à derrubada da ditadura egípcia e aos movimentos revolucionários na Líbia, Iêmen, Bahrein e em outros países do Oriente, onde as populações clamam por democracia; o restante do mundo assiste ao desenrolar dos fatos formulando as mais variadas análises.

2 Deposto Hosni Mubarak, uma junta militar promete conduzir o Egito às eleições. As liberdades democráticas são a principal reivindicação do mundo árabe. Antes de qualquer análise, porém, é preciso lembrar que estamos falando de uma região que concentra maioria esmagadora de seguidores do islamismo. Nesse contexto, é impossível prever qual a influência dos cânones religiosos na reestruturação que está por vir.

3 Embora muitos argumentem que alguns dos países em transformação têm tradição de Estado laico, como o Egito, as imagens internacionais evidenciam a forte presença religiosa entre os sublevados, fazendo crer que o potencial de crescimento da Irmandade Muçulmana não deve ser subestimado.

4 As maiores vítimas da repressão, as mulheres, gritam através da burca que lhes cobre o corpo, o rosto, a boca. Amordaçadas, apenas com os olhos descobertos, elas querem participar e tentam se fazer ouvir.

5 O que é uma mulher no islã? Sobre isso, os articulistas brasileiros pouco têm falado.

6 Alguns estudiosos do Oriente Médio, chamados a escrever para jornais ou para opinar na TV, simplesmente desconsideram o problema das mulheres. Não as enxergam. Falam em futuro promissor, em democracia, mas esquecem os direitos humanos que a antecedem.

7 Acharão normal que, passada a revolução e atingido o objetivo de derrubar ditadores, as mulheres voltem para casa e se recolham ao cárcere domiciliar? A condição de mais da metade da população não faz parte da história que certos intelectuais pretendem contar.

8 Nem se diga que as mulheres são felizes exercendo o papel que lhes foi reservado pelos conservadores, que elas não precisam de mais nada além de obedecer aos maridos e ter filhos, que usam o véu espontaneamente e que precisam dos homens para se sentir protegidas. Enfim, que tudo se justifica pela tradição cultural.

9 Não há dúvida de que essa argumentação obscurantista deve ser vigorosamente rejeitada, pois os direitos humanos são universais, não importando a região do mundo de que se trate.

10 Definitivamente, mulheres não conseguem ser felizes na condição análoga à de escrava.

11 A mulher no islã não tem direitos sexuais. Muitas são submetidas à mutilação genital. Tampouco tem direitos patrimoniais, intelectuais ou mesmo de livre locomoção. Não podem dirigir veículo. Não podem mostrar os cabelos, não podem usar roupas que realcem as formas do corpo e são obrigadas a cobrir-se da cabeça aos pés para sair às ruas.

12 A revolução "democrática", seja no Egito, seja na Líbia ou em qualquer outro país majoritariamente islâmico, corre o risco de não contemplar a mulher, deixando de assegurar a igualdade de direitos. E não pode haver democracia com burca.

LUIZA NAGIB ELUF é procuradora de Justiça do Ministério Público de São Paulo. Foi secretária nacional dos Direitos da Cidadania no governo FHC e subprefeita da Lapa na gestão Serra/Kassab. É autora de "A Paixão no Banco dos Réus" e de "Matar ou Morrer - O Caso Euclides da Cunha", entre outros.

Extraído de <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/fz2703201108.htm>

01) Analise as seguintes assertivas:

- I. No 2º parágrafo afirma-se a impossibilidade de consolidação das democracias sem a ampliação da influência religiosa na constituição de um estado laico.
- II. No 6º parágrafo as análises realizadas que relegam a mulher não podem ser consideradas como representativas da real conjuntura social nos países islâmicos.
- III. No 12º parágrafo é defendida a ideia de que a condição pra que haja democracia é dar a todos direitos e deveres de forma isonômica.

Em relação ao texto, está correto SOMENTE o que se afirma em:

- (A) I
- (B) II
- (C) I e II
- (D) II e III

02) Considerando-se o contexto, traduz-se inadequadamente o sentido de um vocábulo em:

- (A) (...) Não há dúvida de que essa argumentação obscurantista (9º parágrafo) = *incipiente*
- (B) (...) qualquer outro país majoritariamente islâmico, corre o risco de não contemplar a mulher... (12º parágrafo) = *em sua maioria*



- (C) (...) *é impossível prever qual a influência dos cânones religiosos...* (2º parágrafo) = líderes
- (D) (...) *Deposto Hosni Mubarak, uma junta militar promete conduzir o Egito às eleições...* (2º parágrafo) = destituído
- 03)** No que se refere à concordância verbal, está inteiramente INCORRETA a frase contida na opção:
- (A) Informar e esclarecer trará esperança ao povo do Oriente.
- (B) Cabe ao Estado Democrático garantir direitos à sociedade e proteger o cidadão.
- (C) Nos parágrafos do texto “Não há democracia com burca” tratam-se de questões extremamente polêmicas e globais.
- (D) Louva-se a intolerância com a ascensão de ditadores, porque se temem os direitos democráticos no Oriente.
- 04)** Em relação à derrubada de ditadores nos países do Oriente e o efetivo exercício da liberdade, a autora considera que:
- (A) Não poderá haver qualquer relação uma vez que os interesses financeiros sobrepõe-se aos interesses religiosos, o que acabará constituindo uma falsa democracia.
- (B) A derrubada, por si só, de ditadores não é capaz de garantir a liberdade plena e o exercício de direitos a todos nesses países, uma vez que a mulher é relegada.
- (C) Para ter efeito positivo, ao tempo em que os ditadores sucumbem as liberdades individuais deveriam ser asseguradas às classes religiosas e só depois ao restante do povo.
- (D) Uma intervenção exterior se faz necessária, de forma a tornar possível a consolidação da democracia no oriente.
- 05)** No quarto parágrafo, o elemento sublinhado na construção:
- (A) que lhes cobre o corpo (refere-se às mulheres)
- (B) *Amordaçadas, apenas com os* (refere-se aos *extremistas religiosos*)
- (C) *elas* *querem participar* (refere-se às *entidades democráticas*)
- (D) *As maiores vítimas da repressão* (refere-se ao termo *comunidades muçulmanas*)

- 06)** A opção que contém um livre comentário escrito com lógica, correção e clareza a respeito do texto é:
- (A) Do ponto de vista da autora, a verdadeira democracia só será realmente consolidada nos países do Oriente, ou em qualquer outro, se houver a participação efetiva das mulheres como detentoras de direitos.
- (B) Não obstante a razoabilidade no comedimento da expressão de ideias a autora reveste seu pensamento de fundamental princípio: não haverá democracia sem a participação efetiva das mulheres.
- (C) Entende a autora que a democracia está intimamente ligada aos aspectos concernentes a direitos iguais tanto para homens como mulheres, pois a simples disposição de ditadores não garante direitos a todos.
- (D) É ponto pacífico na visão da autora de que a interdependência entre os pressupostos democráticos e os direitos básicos das mulheres nas comunidades muçulmanas são fundamentais para o processo democrático.
- 07)** Em relação ao 3º parágrafo, a autora utiliza-se do termo “sublevados” para indicar:
- (A) O apoio que os políticos precisam para conduzir de forma pacífica a transição do governo.
- (B) o contraste presente na perspectiva de se criar um estado laico governado por extremistas.
- (C) A flagrante contradição entre a ideologia do estado e os direitos dos cidadãos.
- (D) Os rebeldes ou rebelados e a relação que a forte influência religiosa exerce sobre eles.
- 08)** Preencha corretamente os espaços abaixo e em seguida assinale a alternativa correspondente:
A paz chegou inesperadamente_____ subúrbio. Daqui_____ poucos anos, nenhum dos moradores se lembrará mais das chacinas que_____ tão pouco, marcavam a paisagem urbana.
- (A) Àquele; a; há.
- (B) Aquele; à; há.
- (C) Àquele; à; a.
- (D) Aquele; a; a.



09) Analise o seguinte texto:

“Embora a maioria dos políticos fosse oposicionistas, um grande número de senadores votaram a favor, haja visto que esse foi um dos projetos que mais interessava aos municípios maranhenses.”

Em relação aos aspectos da concordância verbal podemos dizer corretamente que esse texto

- (A) Não apresenta erros.
- (B) Apresenta apenas um erro.
- (C) Apresenta dois erros apenas.
- (D) Apresenta apenas três erros.

10) A relação entre o substantivo coletivo e seu conjunto referente está inadequadamente feita na alternativa:

- (A) Pandilha = malfeitores.
- (B) Réstia = alho.
- (C) Boana = mosquitos.
- (D) Récova = cavaleiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 42, as escolas técnicas e profissionais, além de seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à:

- (A) Capacidade de aproveitamento do candidato ao curso
- (B) Apresentação de certificado de conclusão do Ensino Médio
- (C) Comprovação de renda familiar de até dois salários mínimos
- (D) Aprovação prévia em teste psicotécnico

12) Analise as afirmações abaixo, considerando as tendências pedagógicas na dimensão da relação professor e aluno.

- I. A tendência liberal tecnicista tem como objetivo assegurar a eficácia técnica de transmissão do conteúdo instrucional pelo professor e de fixação pelo aluno.
- II. A centralidade na autoridade do professor e na atitude receptiva do aluno é característica da tendência liberal tradicional.
- III. Uma relação baseada na mediação exercida pelo professor e na não-diretividade na orientação do trabalho pedagógico é pressuposto da tendência progressista crítico-social dos conteúdos.
- IV. Na tendência liberal renovada progressivista, o professor deve ser um especialista em relações humanas para assegurar um clima de relacionamento autêntico.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Todas estão incorretas
- (C) Apenas I e II estão corretas
- (D) Apenas III e IV

13) A partir de uma concepção de avaliação como parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem e de sua perspectiva progressista ou emancipadora, analise as afirmações abaixo:

- I. A promoção do aluno é o foco da avaliação.
- II. O objetivo da avaliação é o autoconhecimento e a tomada de decisão para a continuidade do ensino e da aprendizagem.
- III. A classificação e a mensuração são estratégias básicas da avaliação.
- IV. A dimensão qualitativa deve ser considerada para buscar a essência e a totalidade do processo educativo.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas II e IV estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

14) Analise as afirmações abaixo, relativas ao planejamento escolar, à didática e aos componentes do processo educativo.

- I. A flexibilidade das ações previstas em um plano de aula compromete a sequencia lógica do planejamento em sua totalidade.
- II. A seleção de conteúdos ou métodos de ensino não pode ser direcionada pelas condições objetivas de trabalho de uma instituição educativa.
- III. O saber do aluno deve ser o ponto de partida para a organização do trabalho pedagógico na abordagem progressista.
- IV. Uma das funções dos objetivos específicos de um plano de ensino é expor aos alunos o que se espera deles ao longo do processo.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas



15) Uma instituição educacional, ao construir seu projeto político-pedagógico, na perspectiva da participação coletiva e da gestão democrática, deve pautar-se como pressuposto a:

- (A) necessidade de especialistas em elaboração de projetos.
- (B) participação de professores, de preferência os que tiverem maior experiência educacional.
- (C) participação efetiva da comunidade escolar baseada na responsabilidade de todos numa ação integrada, como elemento norteador.
- (D) centralização das tomadas de decisões na equipe da coordenação pedagógica da escola.

16) Acerca das relações socioemocionais e dos vínculos afetivos em sala de aula, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O professor precisa combinar severidade e respeito.
- (B) As relações maternal e paternal devem ser evitadas.
- (C) A interação deve estar voltada para as atividades de todos os alunos.
- (D) O professor deve ser autoritário para impor respeito.

17) A interação professor-aluno é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', buscando alcançar os objetivos do processo de ensino. Libâneo (1994) ressalta dois aspectos da interação professor-aluno no trabalho docente, a saber:

- (A) biológico e sócio-político.
- (B) assimetria e sócio-cultural.
- (C) cognoscitivo e sócio-emocional.
- (D) respeitabilidade e biossocial.

Leia as frases abaixo:

- "Não jogar lixo nas ruas"
- "É a cegonha que trouxe meu irmãozinho"
- "Por que só os negros foram escravizados?"
- "Participar de macumba é coisa do demônio"
- "Por que o idoso pode sentar e eu não, se também estou cansado?"
- "Por que eu tenho que apanhar sempre do grandão?"

18) A discussão desses e outros temas que são complexos e envolvem diferentes conteúdos de cada uma das disciplinas do currículo escolar é proposta nos PCNs como Temas Transversais. Eles abrangem:

- (A) Pluralidade Cultural, Religião, Estética e Meio Ambiente.
- (B) Pluralidade Cultural, Ética, Meio Ambiente e Orientação Sexual.
- (C) Ética, Cultura, Etnias, Estética e Sexualidade.
- (D) Meio Ambiente, Ética, Ações Afirmativas e Diversidade Religiosa.

19) Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam, como objetivos do ensino fundamental, que os alunos sejam capazes de, **EXCETO**:

- (A) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- (B) Desconhecer e desvalorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- (C) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- (D) Utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;

20) Acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Compete a cada sistema de ensino elaborar suas DCN e cobrar das escolas associadas a ele a aplicação e o cumprimento do que está estabelecido como currículo mínimo para os ensinos fundamental e médio.
- (B) Cada escola é livre para cumprir, ou não, o que está estabelecido nas DCN, que são apenas diretrizes e não, normas. Nesse sentido, não há regra que defina os conteúdos e as disciplinas para cada nível de ensino.
- (C) As DCN são definidas pelo Conselho Nacional de Educação em conjunto com o Ministério da Educação e devem servir de orientação a todos os estabelecimentos de ensino, independentemente do sistema de ensino aos quais esses estabelecimentos estejam ligados.



(D) Não existem órgãos especificamente responsáveis pela elaboração das DCN. O fato de serem construídas democraticamente faz com que elas sejam resultado de discussões e estudos realizados.

Read the text below and answer questions 21 to 23

MAKE MONEY AT HOME

“Be a medical transcriptionist full or part-time... we train you at home in your spare time. No previous experience necessary. If you type, or can learn, you can make up to \$ 30,000 a year and more typing medical histories from audio cassettes dictated. By doctors. High-pay Office Jobs, too! Free facts!”

21) The training is offered to the candidate in his:

- (A) workshop
- (B) weekends
- (C) leisure time
- (D) work hours

22) The only requirement for the job is:

- (A) to know or to learn how to use a typewriter machine
- (B) to have a good handwriting
- (C) to have previous experiences
- (D) to know how to use audio cassettes

23) A medical transcriptionist is:

- (A) a doctor Who reports medical cases
- (B) a person Who extracts medical histories from tape recordings
- (C) a doctor Who types medical histories
- (D) a person Who types medical histories

Da questão 24 até a questão 30 assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase.

24) I promised _____ a Nice present at Christmas

- (A) They
- (B) their
- (C) theirs
- (D) them

25) Henry remembered Mary's birthday and _____

- (A) sent her a gift
- (B) her sent a gift
- (C) sent a gift her
- (D) to her a gift sent

26) Joseph and Eddie have invited _____ to go to a Ball game with them

- (A) My
- (B) Us
- (C) his
- (D) Your

27) The great threat to our people _____ cancer but the foreign polices of governments

- (A) is not
- (B) is there not
- (C) there is not
- (D) there is

28) I think I will go to my _____ house in Amsterdam. She will be very pleased to see me.

- (A) Sister
- (B) sisters
- (C) sisters'
- (D) sister's

29) I know that Paul _____ in the garden at this moment.

- (A) has worked
- (B) Works
- (C) is working
- (D) was working

30) Birds often _____ the stars

- (A) is following
- (B) are following
- (C) follows
- (D) follow



Read the text below and answer questions 31 to 33

A wish for my children
On this doorstep I stand
Year after year
and watch you leaving

and think: May you not
skin your knees. My you
not catch you fingers
in cat doors. My
your hearts not break

May tide and weather
wait for your coming

and may you grow strong
to break
all webs of my weaving
(By Evangeline Paterson)

31) The alternative that basically describes the Idea behind the poem is:

- (A) life's impossibilities
- (B) the poet's childhood
- (C) a child's survival instinct
- (D) an over-protective mother

32) The expression "to break all webs of my weaving." refers to:

- (A) a bleak future
- (B) the dangers of adulthood
- (C) the destruction of one's hope
- (D) a child's independence from his/her parent

33) The Word SKIN above appears as a verb. In one of the following sentences a typical noun is also being used as verb. It is:

- (A) One of my friends made a radio from spare parts.
- (B) My brother is currently working at a dry-cleaning shop
- (C) Could you hand me that book which is near the car Keys?
- (D) Eleven members of the cabinet are of working-class origins.

Da questão 34 até 38 assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase.

34) Elizabeth: "I think Mary needs help"
Daniel: "_____"

- (A) I do, too
- (B) I couldn't help it
- (C) nothing
- (D) only one

35) I am not as good at football as she is _____?

- (A) aren't I
- (B) is he
- (C) no
- (D) am I

36) You aren't happy with the results _____?

- (A) is you you
- (B) are you
- (C) you aren't
- (D) you are

37) A forma passiva de: "They told me all about her life" é:

- (A) I was told all about her life
- (B) I was told all about her life by them
- (C) All about her life told me
- (D) All about her life had been told to me

38) The passive voice of the sentence "Hes gave me a new car for my birthday" is:

- (A) a new car was given to me by him
- (B) A new car had been gave to me by him
- (C) A new car had given to me by him
- (D) A new car is given to me by him

39) I have to make up my _____ soon. My friends don't want to wait.

- (A) ends
- (B) pass
- (C) living
- (D) mind

40) Choice the alternative to properly complete the gaps:

- I. She _____ to return to her home.
- II. In 1968 _____ a great flood in Fortaleza.
- III. Lucy can't remember _____ in hospital when she was a child.
- IV. Alfred has a day off _____ Friday.

- (A) not wanted – there is – to stay – onto
- (B) wanted – there was – staying – on
- (C) did wanted – there has been – stay – to
- (D) does wanted – there are – in staying – into