

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS**

Seriedade, compromisso e competência.



**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

**6º AO 9 ANO**

**INSTRUÇÕES**

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**TESTE SELETIVO**

**MANHÃ**

**NÍVEL SUPERIOR**

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DOS MILAGRES-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

### O sexto sentido das mulheres

Certo dia, parei para observar as mulheres e só pude concluir uma coisa: elas não são humanas. São espiãs. Espiãs de Deus, disfarçadas entre nós. Pare para refletir sobre o sexto sentido. Alguém duvida que ele exista?

E, como explicar que ela saiba exatamente qual mulher, entre as presentes, em uma reunião, seja aquela que dá em cima de você... Ou é a que você dá em cima? E, quando ela antecipa que alguém tem algo contra você, que alguém está ficando doente ou que você quer terminar o relacionamento?

E, quando ela diz que vai fazer frio e manda você levar um casaco? Rio de Janeiro, 40°C, você vai pegar um avião para São Paulo. Só meia-hora de voo. Ela fala para você levar um casaco, porque "vai fazer frio". Você não leva. O que acontece? O avião fica preso no tráfego, em terra, por quase duas horas, depois que você já entrou, antes de decolar. O ar condicionado chega a pingar gelo de tanto frio que faz lá dentro!

O sexto sentido não faz sentido! É a comunicação direta com Deus! Assim é muito fácil... As mulheres são mães! E preparam, literalmente, gente dentro de si. Será que Deus confiaria tamanha responsabilidade a um reles mortal? E não satisfeitas em ensinar a vida, elas insistem em ensinar a vivê-la, de forma íntegra, oferecendo amor incondicional e disponibilidade integral. Fala-se em "praga de mãe", "amor de mãe", "coração de mãe"... Tudo isso é meio mágico... Talvez ele tenha instalado o dispositivo "coração de mãe" nos "anjos da guarda" de seus filhos (que, aliás, foram criados à sua imagem e semelhança).

As mulheres choram, vazam ou extravasam? Homens também choram, mas é um choro diferente. As lágrimas das mulheres têm um não sei quê que não quer chorar, um não sei quê de fragilidade, um não sei quê de amor, um não sei quê de tempero divino, que tem um efeito devastador sobre os homens... É choro feminino; é choro de mulher... Já viram como as mulheres conversam com os olhos? Elas conseguem pedir uma à outra para mudar de assunto com apenas um olhar. Elas fazem um comentário sarcástico com outro olhar. E apontam uma terceira pessoa com outro olhar. Quantos tipos de olhar existem?

Elas conhecem todos... Parece que frequentam escolas diferentes das que frequentam os homens! E é com um desses milhões de olhares que elas enfeitiçam os homens. En-fei-ti-çam!

O amor leva as mulheres para perto de Deus... já que ele é o próprio amor. Por isso, dizem "estar nas nuvens", quando apaixonadas. Com todo esse amor de mãe, esposa e amiga, elas ainda são mulheres a maior parte do tempo. Mas elas são

anjos depois do sexo-amor. É nessa hora que elas se sentem o próprio amor encarnado e voltam a ser anjos. E levitam. Algumas até voam. Mas os homens não sabem disso. E nem poderiam... Porque são tomados por um encantamento que os faz dormir nessa hora.

(Fernando Sabino)

<http://cariricaturas.blogspot.com.br/2010/01/o-sexto-sentido-das-mulheres-fernando.html> Último acesso em 20 de julho de 2013

1) Sobre o texto acima é **CORRETO** afirmar

- (A) Pode ser considerado como uma crônica comentário, uma vez que predomina a linguagem conativa.
- (B) É uma crônica narrativa, pois apresenta personagens ficcionais.
- (C) É uma crônica filosófica em que se trabalha o texto como pretexto para uma análise da vida humana
- (D) Pode ser considerado como uma crônica argumentativa, pois fundamenta a opinião do autor dentro de uma tensão dramática.

2) Observe o fragmento:

“Certo dia, **parei** para observar as mulheres e só pude concluir uma coisa: **elas** não são humanas. São **espiãs**”.

- I. A primeira palavra destacada é um pronome
- II. Parei é um verbo que está no pretérito perfeito do indicativo
- III. A terceira palavra destacada é um pronome que substitui o sujeito da primeira oração.
- IV. A quarta palavra sublinhada é um adjetivo que está caracterizando mulheres.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas
- (D) Apenas III e IV estão corretas

3) Veja o fragmento: “E preparam, literalmente, gente dentro de si”.

O uso da vírgula justifica-se pela mesma regra em:

- (A) Ele não consegue, por exemplo, dirigir sozinho.
- (B) Comprou na feira: frutas, peixes, cenoura e beterrabas.
- (C) O homem, que é mortal, retorna ao pó.
- (D) Creio, afirmou José Eulálio, que este é um caso perdido.

4) Em: “E é com um desses milhões de olhares que elas enfeitiçam os homens”. Nessa frase temos:

- (A) Oxímoro
- (B) Eufemismo
- (C) Hipálage
- (D) Hipérbole



5) A crônica de Fernando Sabino foi de **encômios** às mulheres. O termo em destaque significa:

- (A) Elogios
- (B) Críticas
- (C) Comentários
- (D) Sarcasmos.

6) Leia a seguinte frase: “Elas fazem um comentário **sarcástico** com outro olhar”. Todos são sinônimos da palavra em destaque **EXCETO**.

- (A) Irônico
- (B) Mefistofélico
- (C) Mordaz
- (D) Ingênuo

7) Leia a seguinte frase: “Talvez ele tenha instalado o dispositivo “coração de mãe” (...) **foram criados à sua imagem e semelhança**”. Observando o acento grave na oração em destaque podemos dizer que o uso do acento grave está correto, **EXCETO** em

- (A) A proposta do governo é semelhante à da oposição.
- (B) Você não vai à Fortaleza sem permissão
- (C) Houve críticas à prova de Física, não à de História.
- (D) O projeto tem falha às quais o arquiteto não deu atenção

8) Sobre os parônimos destacados assinale a alternativa onde houve emprego **INADEQUADO**.

- (A) Com muita **discrição**, ele contou o ocorrido, porém fez uma excelente **descrição** da cena.
- (B) Ante o perigo **eminente**, ele saiu, para que o **iminente** advogado entrasse no recinto.
- (C) Depois da **comprida** jornada sentiu-se realizado pela missão **cumprida**.
- (D) O submarino **imergiu** com rapidez e o refugiado **emergiu** para a liberdade.

9) Faça a correspondência adequada entre a colocação pronominal e a regra que a justifica, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1. Meninas, levantem-**se**.
2. Eis o lugar onde **a** vi
3. Dar-**lhe** – ei o prêmio.
4. Tudo **me** lembra você
5. Encontrou-**nos** aqui

- ( ) Próclise – pronome indefinido
- ( ) ênclise – verbo no imperativo afirmativo
- ( ) ênclise – não se inicia frase com pronome oblíquo

( ) Próclise - pronome relativo

( ) Mesóclise – futuro do presente

- (A) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- (B) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- (C) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- (D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1

10) Leia as frases abaixo e observe a concordância verbal juntamente com sua justificativa;

- I. Deputados, senadores, ministros, ninguém se manifestou sobre a greve. – Sujeito resumido por tudo, nada, ninguém; o verbo permanece na 3ª pessoa do singular.
- II. Cerca de três jogadores, foram expulsos do jogo. – Sujeito representado pela expressão cerca de; o verbo em corda com o numeral três, no plural.
- III. Quais de nós seremos os escolhidos? – Sujeito é pronome interrogativo no plural (quais) acrescido de pronome pessoal preposicionado; o verbo concorda com o pronome pessoal nós (ou na 3ª pessoa do plural serão).
- IV. Questões dissertativas ou testes fazem parte da prova. – Sujeito simples ligado por ou; o verbo vai para o plural porque indica exclusão.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.

### CONHECIMENTOS PEDAGOGICOS

11) Segundo a LDB, a Educação Especial deverá:

- I. Ser oferecida, preferencialmente, na rede regular e pública de ensino.
- II. Prover serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. Assegurar a todo e qualquer educando com necessidades especiais, aceleração para concluir em menor tempo o programa.
- IV. Implantar, gradativamente, programas de atendimento apenas aos alunos com altas habilidades nas áreas artística, intelectual e psicomotora.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas



**12)** Considerando o que expressa os Parâmetros Curriculares Nacionais assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A interdisciplinaridade supõe um eixo integrador, que pode ser objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção. Nesse sentido, ela deve partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar, talvez vários.
- (B) A interdisciplinaridade se caracteriza por uma ação simultânea de uma gama de disciplinas em torno de uma temática comum, explorando a relação entre os conhecimentos disciplinares, havendo uma dissociação entre elas.
- (C) A interdisciplinaridade pressupõe a presença de uma interação unidirecional entre os conhecimentos interdisciplinares, embora eles se situem num mesmo nível hierárquico.
- (D) A interdisciplinaridade represente a constatação de uma determinada realidade, sendo comum a fragmentação de conhecimentos disciplinares na tentativa de compreendê-lo.

**13)** Na história da educação brasileira, diferentes concepções pedagógicas influenciaram principalmente na prática docente. A concepção defendida por Paulo Freire foi à pedagogia

- (A) Tradicional.
- (B) Libertadora.
- (C) Histórico-crítica.
- (D) Da Escola Nova.

**14)** De acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os currículos devem considerar a diversidade cultural existente no Brasil e no mundo.
- II. No ensino fundamental, deve-se desconsiderar os aspectos socioculturais de outros povos ou nações, valorizando a grande diversidade cultural existente no nosso país.
- III. O currículo do ensino fundamental deve considerar os aspectos sociais, econômicos, políticos e éticos, incluindo as discussões sobre diversidade cultural e desigualdade social.
- IV. Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

**15)** Para Libâneo, o planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Para o autor o planejamento caracteriza-se como:

- I. Um processo de tomada de decisões;
- II. Um plano de atividades;
- III. Um processo de prever necessidades;
- IV. Um processo de racionalização dos meios e dos recursos humanos e materiais;
- V. Um processo que visa ao alcance de objetivos em prazos e etapas definidas; processo que requer conhecimento e avaliação científica da situação original.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas II, IV e V estão corretas
- (D) Todas estão corretas

**16)** Na prática pedagógica, podemos afirmar que a escolha do método de ensino, depende:

- (A) Dos objetivos, dos conteúdos, do tempo disponível, das peculiaridades de cada matéria.
- (B) Da avaliação criativa do professor na interação com os alunos
- (C) Das tarefas de casa que não devem constituir-se apenas de exercícios
- (D) Da introdução do tema, no início da aula, podendo incluir exercícios, recordação da aula anterior.

**17)** A avaliação da aprendizagem na escola traduz um referencial teórico que envolve uma concepção de educação e sociedade. A teoria é importante, sobretudo, por que:

- (A) Assegura o rigor científico às práticas de avaliação desenvolvidas no âmbito da escola.
- (B) Constitui preceitos objetivos e indicador dos caracteres da aprendizagem do aluno.
- (C) Ajuda o professor a compreender o significado da avaliação e da realidade da sala de aula.
- (D) Assegura qualidade à prática de avaliação, a despeito das condições de ensino.

**18)** As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Considerando as tendências pedagógicas e a relação professor-aluno no processo educacional, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) De acordo com a tendência não diretiva da educação, o centro do processo educacional são as



necessidades, aptidões e habilidades do educando a serem desenvolvidas.

- (B) Para a abordagem tecnicista, o professor é um facilitador entre o educando e o conhecimento que este almeja atingir.
- (C) Segundo a corrente teórico-metodológica clássica, a relação professor-aluno é uma relação de igualdade, e o processo educacional resulta do esforço e da dedicação tanto do aluno quanto do professor.
- (D) Para a tendência humanista, o conteúdo é o centro do processo educacional e deve perpassar a relação professor-aluno.
- 19)** Dentre as finalidades estabelecidas pela LDB, lei 9.394/96 em seu Art. 32, para o ensino fundamental destaca-se:
- (A) Desenvolvimento do educando assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- (B) Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e desenvolvimento da autonomia intelectual.
- (C) Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (D) Aprofundamento de conhecimentos filosóficos mediante atitude ética.
- 20)** O plano de ensino é o resultado formal de um processo de reflexão, racionalização e organização de objetivos, conteúdos e métodos educacionais. Nesse sentido, pode-se afirmar que esse plano.
- (A) Dispensa a coerência entre objetivos gerais, específicos, conteúdos, métodos e avaliação.
- (B) Desconsidera o projeto político – pedagógico da escola.
- (C) Considera continuamente a prática, de modo que seja sempre revisto e aperfeiçoado.
- (D) Não está coerente entre metodologia e os objetivos gerais.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21)** Para compreender corretamente a linguagem cartográfica é necessário saber com exatidão onde se localiza qualquer ponto da superfície terrestre. Nesse caso, podem ser utilizadas as coordenadas geográficas, que são definidas como:
- (A) Zonas térmicas ou regiões de temperatura média diferentes
- (B) Linhas imaginárias traçadas sobre o globo terrestre, representadas pelos paralelos e meridianos.
- (C) Mapas climáticos que retratam o clima e os fenômenos meteorológicos
- (D) Escalas gráficas, que expressam diretamente os valores da realidade mapeada.

- 22)** Assinale a alternativa abaixo que **NÃO** representa uma das características gerais da hidrografia brasileira.
- (A) Alguns rios brasileiros são muito usados para a navegação, a exemplo do Rio Amazonas.
- (B) A maior parte dos rios brasileiros é abastecida por um regime pluvial, praticamente não havendo indícios de regimes de abastecimento nivais ou glaciais.
- (C) A maioria dos rios do Brasil é perene e a minoria é intermitente.
- (D) A hidrografia brasileira é rica em rios e pobre em lagos.
- 23)** A **Globalização** é um processo de integração econômica, cultural, social e política. Sobre a Globalização, é **INCORRETO** afirmar que:
- (A) Trata-se de uma forma mais pura de imperialismo, com um desenvolvimento desigual da economia capitalista, reflexo fiel de uma política neoliberal baseada na privatização, a desregulamentação e a superação do Estado-Nação como marco de referência.
- (B) Implica necessariamente uma relação dialética entre o local e o global, passando por uma ampla gama de estados intermediários, pondo em destaque o conceito de escala cartográfica.
- (C) Trata-se de um objeto de leituras radicalmente opostas: de uma forma de ocultar e de homogeneizar as diferenças, as descontinuidades e as divisões de caráter econômico, cultural ou político, deixando pouco ou nenhum espaço para o desenvolvimento e preservação da identidade local.
- (D) Trata-se da capacidade de os sistemas de comunicação e os mercados de abastecerem o mundo em sua totalidade; representa a fase do imediatismo e do aprofundamento da integração das economias mundiais.
- 24)** A questão ambiental ocupa hoje um importante espaço político. Tornou-se também um movimento social, a qual expressa às problemáticas relacionadas à qualidade de vida do ser humano, exigindo a participação consciente de todos os indivíduos. Sobre esse assunto, analise as afirmações abaixo:
- I. A Primeira Conferência Mundial sobre o Homem e o Meio Ambiente realizada em Estocolmo teve como resultado expressivo a elaboração do documento Carta da Terra;
  - II. Com o objetivo de recuperação e conservação ambiental, a Agenda 21 foi responsável pelas criações das Convenções sobre Mudanças Climáticas, da Biodiversidade e da Desertificação;
  - III. Durante a Rio-92 ou Eco-92, os representantes de vários países criaram a Comissão das Partes (COP), órgão colegiado que discute acordos ambientais sobre o clima. Sua última reunião, a COP-15, foi realizada em Copenhague, na Suécia;



- IV. O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) foi à instituição responsável pela criação do Protocolo de Kioto e visa emitir relatórios sobre a ação antrópica no meio ambiente;
- V. A expressão desenvolvimento sustentável, que busca conciliar desenvolvimento econômico e conservação ambiental, passou a ser empregada em documentos oficiais, a partir da divulgação do estudo Nosso Futuro Comum ou Relatório Brundland.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas II e V estão corretas  
 (B) Apenas I, II e III estão corretas  
 (C) Apenas II, III e IV estão corretas  
 (D) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- 25)** Basicamente, o mapa pode ser usado em sala de aula para atingir os objetivos a seguir, **EXCETO**:
- (A) Mostrar e comparar as localizações e mostrar tamanhos e formas de aspectos da Terra.  
 (B) Encontrar distâncias e direção entre lugares e mostrar elevações e escarpas.  
 (C) Visualizar padrões e áreas de distribuições, sem permitir inferências dos dados representados.  
 (D) Mostrar fluxos, movimentos e difusões de pessoas, mercadorias e informações e apresentar distribuições dos eventos naturais e humanos que ocorrem na Terra.
- 26)** A menor das três bacias que formam em conjunto a Bacia Platina é:
- (A) Bacia do Leste  
 (B) Bacia do Uruguai  
 (C) Bacia do Paraguai  
 (D) Bacia do Paraná
- 27)** Assinale a alternativa em que a associação da sigla não expressa o significado do bloco econômico.
- (A) AEC; (Associação dos Estados do Caribe).  
 (B) AELC; (Associação Europeia de Livre Comércio).  
 (C) ALADI; (Associação de Livre Desenvolvimento de Integração).  
 (D) ALALC; (Associação Latino-Americana de Livre Comércio).
- 28)** Analise as afirmações abaixo:
- I. O mapa é uma representação geométrica plana de toda a superfície terrestre ou de parte dela. Qualquer representação consiste em uma reprodução completa da realidade.
- II. Cartas é representação dos aspectos físicos naturais ou artificiais da Terra, destinada para fins práticos da atividade humana, permitindo a avaliação precisa de distâncias, direção e

localização geográfica de pontos, áreas e detalhes. Geralmente em pequenas escalas.

- III. Planta é a representação, concebida em escala muito grande, de áreas suficientemente pequenas que podem ser assimiladas, sem erros sensíveis, às superfícies planas, isto é, onde a curvatura da Terra pode ser desconsiderada.
- IV. Nos globos terrestres, a representação da Terra se restringe a um problema geométrico de solução imediata; construir uma figura em escala adequada, semelhante a que deseja representar, isto é, uma esfera. Porém a representação da superfície nas quais a curvatura não pode ser negligenciada.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas  
 (B) Apenas II e III estão corretas  
 (C) Apenas I, III e IV estão corretas  
 (D) Apenas I, II e III estão corretas
- 29)** O grande potencial hidráulico d Brasil se justifica porque os rios são de:
- (A) Planaltos e depressões.  
 (B) Planaltos e planícies.  
 (C) Planícies e depressões.  
 (D) Depressões e montanhas.
- 30)** Atualmente o planeta Terra enfrenta fortes sinais de transição, o homem está revendo seus conceitos sobre natureza. Procurando cada vez mais minimizar as agressões a natureza. Os impactos ambientais da agricultura podem ser observados, **EXCETO**:
- (A) Nas regiões semiáridas onde a erosão acelerada pode deflagrar processos de desertificação.  
 (B) Na contaminação das águas fluviais e dos lençóis subterrâneos, devido ao uso indiscriminado de pesticidas.  
 (C) Nos agros ecossistemas que mantêm uma grande diversidade biológica.  
 (D) Nas áreas onde são praticados desmatamentos e pastoreio excessivo, que aceleram os processos erosivos.
- 31)** Bloco econômico é uma união de países com interesses mútuos de crescimento econômico e, em alguns casos, se estende também á integração social desses países. São membros do bloco econômico da União Europeia, **EXCETO**:
- (A) Islândia, Noruega, Suíça.  
 (B) Alemanha, Eslovênia, Luxemburgo.  
 (C) Bélgica, Irlanda, Malta.  
 (D) Chipre, Grécia, Portugal.



- 32)** Qual o rio brasileiro que, mesmo atravessando a área de clima semiárido não é temporário?
- (A) Mearim  
(B) Beberibe  
(C) São Francisco  
(D) Jaguaribe
- 33)** As duas maiores economias do MERCOSUL enfrentam algumas dificuldades nas relações comerciais. Considerando as relações entre o MERCOSUL e outros blocos econômicos, é correto afirmar:
- (A) A atual parceria entre o MERCOSUL e a União Europeia representa um significativo contrapeso geopolítico ao poderio hegemônico dos Estados Unidos da América.  
(B) A aproximação entre o MERCOSUL e a União Europeia não é relevante para os EUA, visto que, em 1990, houve um aumento de trocas comerciais entre esse país e o MERCOSUL.  
(C) Os subsídios agrícolas, fornecidos pela União Europeia aos seus agricultores, aumentam a possibilidade de competitividade dos produtores rurais do MERCOSUL.  
(D) O Produto Nacional Bruto (PNB) do MERCOSUL, entre 1999 e 2001, sofreu considerável redução, devido à desvalorização das moedas do Brasil e da Argentina, apesar do alto crescimento econômico desses países.
- 34)** A rede hidrográfica brasileira apresenta, dentre outras, as seguintes características:
- (A) Grande potencial hidráulico, predomínio de rios perenes e predomínio de foz do tipo delta.  
(B) Drenagem exorreica, predomínio de rios de planalto e predomínio de foz do tipo estuário.  
(C) Predomínio de rios temporários, drenagem endorreica e grande potencial hidráulico.  
(D) Regime de alimentação pluvial, baixo potencial hidráulico.
- 35)** A vegetação natural de uma área é a expressão das características do solo, relevo e clima. Analise as afirmativas que descrevem os tipos de vegetação do Brasil.
- I. É uma floresta densa e intrincada, as plantas crescem muito próximas umas das outras e é comum à ocorrência de plantas parasitas. Desenvolve-se em região de clima quente e úmido.  
II. Constitui-se basicamente por vegetação arbustiva e herbácea. Desenvolve-se em clima tropical semiúmido.  
III. Constitui-se por cobertura arbórea, na qual predominam pinheiros, erva-mate, imbuia, canelas, ipê e outras. O clima predominante é o tropical.

Após análise podemos concluir que a alternativa que contém todas as formações vegetais descritas é:

- (A) Pantanal, cerrado e floresta amazônica.  
(B) Floresta Amazônica, cerrado e mata de araucária.  
(C) Floresta Amazônica, cerrado e mata atlântica.  
(D) Mata de araucária, pantanal e mangue.
- 36)** Das três bacias que formam a Bacia Platina, qual delas é totalmente navegável?
- (A) Bacia do Uruguai  
(B) Bacia do Paraná  
(C) Bacia do Norte  
(D) Bacia do Paraguai
- 37)** Bacia Hidrográfica que apresenta alguns rios temporários:
- (A) Bacia do Norte.  
(B) Bacia do Sul-Sudeste.  
(C) Bacia do Leste.  
(D) Bacia do Nordeste.
- 38)** Embora tenha sido criados apenas em 1991, os esboços deste acordo datam da década de 1980, quando Brasil e Argentina assinaram vários acordos comerciais com o objetivo de integração. Em relação ao MERCOSUL, considere as seguintes assertivas:
- I. Trata-se de bloco regional que reúne as democracias da América Latina, a saber: Brasil, Paraguai, Argentina, Uruguai, Bolívia, Colômbia e Venezuela.  
II. A exemplo da Comunidade Europeia, o MERCOSUL tem por objetivo ser uma unidade econômica e monetária.  
III. O Protocolo de Olivos estabelece mecanismos de solução de litígios entre os Estados-partes, dentre eles um procedimento arbitral *ad hoc*, com composição de um Tribunal composto de 3 (três) árbitros.  
IV. O Protocolo de Ouro Preto estabelece que o MERCOSUL tem personalidade jurídica de Direito Internacional.  
V. A estrutura institucional do MERCOSUL tem os seguintes órgãos: Conselho do Mercado Comum; Grupo do Mercado Comum; Comissão de Comércio do MERCOSUL; Foro Consultivo Econômico-Social e Secretaria Administrativa do MERCOSUL.

Após análise podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas  
(B) Apenas III, IV e V estão corretas  
(C) Apenas I, III e IV estão corretas  
(D) Todas estão corretas



- 39)** Bacia que tem grande importância econômica, corta as áreas mais desenvolvidas e urbanizadas do país:
- (A) Bacia Sul-Sudeste.
  - (B) Bacia Platina.
  - (C) Bacia Amazônica.
  - (D) Bacia do Norte.
- 40)** MERCOSUL é um bloco econômico que busca garantir a livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos entre os **países membros**. A respeito da estrutura institucional do MERCOSUL, assinale a opção correta.
- (A) As normas da Comissão de Comércio do MERCOSUL possuem caráter meramente recomendatório.
  - (B) É atribuição do Conselho do Mercado Comum supervisionar as atividades da Secretaria Administrativa do MERCOSUL.
  - (C) Cabe ao Conselho do Mercado Comum exercer a titularidade da personalidade jurídica do MERCOSUL.
  - (D) Ao MERCOSUL é vedado estabelecer acordos de sede