



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ - PI
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

RECEITA PARA A FELICIDADE

- 1 Certa vez, Sigmund Freud questionou uma amiga: "Mas, afinal, o que querem as mulheres?". Nem ele nem ninguém jamais conseguiu esclarecer o enigma. Mas, se formos um pouco mais modestos e perguntarmos apenas "o que quer o ser humano?", a resposta é quase óbvia: queremos a felicidade.
- 2 Eu não digo isso sozinho. Na verdade, essa é uma noção bastante popular entre filósofos de diferentes épocas e orientações. Já no século 4º a.C., Aristóteles afirmou que a "eudaimonía" (felicidade) é o fim de toda ação humana. Jeremy Bentham (1746-1832) não só definiu que a meta das políticas públicas era promover o bem-estar como fez a primeira tentativa de calculá-lo objetivamente. Thomas Jefferson (1743-1826) incluiu a "busca pela felicidade" entre os direitos inalienáveis elencados na Declaração de Independência dos EUA, ao lado da vida e da liberdade.
- 3 A grande dificuldade é que, apesar de sabermos o que queremos, somos péssimos em obtê-lo. Ou melhor, nós até que nos saímos relativamente bem quando lidamos com a felicidade presente (temos, afinal, o prazer para nos guiar), mas basta adicionar a dimensão temporal, isto é, colocá-la no passado ou no futuro, para que tudo dê errado.
- 4 A boa notícia é que, com auxílio da neurociência e da economia, psicólogos estão conseguindo mapear os problemas. Ainda não são capazes de oferecer uma receita para a felicidade, mas já podem apontar um punhado de coisas que não deveríamos fazer, mas vamos continuar fazendo do mesmo jeito.
- 5 Várias boas obras tratam do assunto: "StumblingonHappiness" (tropeçando na felicidade), de Daniel Gilbert, "The HappinessHypothesis" (a hipótese de felicidade), de Jonathan Haidt, e "The ParadoxofChoice" (o paradoxo da escolha), de Barry Schwartz, para citar apenas três.
- 6 Centro hoje meus comentários no livro de Gilbert. Se o resultado deixar eu e os leitores felizes, poderei, no futuro, voltar a abordar o tema com o enfoque dos outros autores.
- 7 Acho que foi o ex-ministro da Fazenda Pedro Malan quem afirmou que, "no Brasil, até o passado é incerto". A frase é boa porque vem revestida com ares de paradoxo. Analisando bem, contudo, há poucas coisas mais incertas do que o passado, em especial nosso passado pessoal. E isso porque nós o acessamos através da memória, a qual, mais do que imperfeita, é irremediavelmente traiçoeira.
- 8 Sempre que a utilizamos, temos a sensação de estar consultando um registro fotográfico de cenas ou um meticuloso banco de dados. Essa é mais uma das trapaças de nossos cérebros. Qualquer um que já tenha tentado guardar fotos ou filmes no computador sabe quanta memória isso consome. Apesar de termos bilhões de neurônios formando trilhões de conexões, não haveria espaço para armazenar toda uma vida na forma de imagens gravadas.
- 9 Na verdade, o que o cérebro guarda são registros hipertaquigráficos a partir dos quais nossa mente reconstrói o episódio cada vez que nos lembramos dele. Como não poderia deixar de ser, esse processo sofre distorções pelo que estamos sentindo ou pensando no momento em que acionamos a memória.
- 10 Num experimento clássico, voluntários veem uma série de slides de um carro vermelho que se aproxima de uma placa de "dê a preferência", vira à direita e acerta um pedestre. Depois de observar as imagens, o grupo se divide em dois. O primeiro é o controle. Os pesquisadores não fazem nenhum comentário para eles. Para o segundo, perguntam se viram um outro carro passar o veículo vermelho quando ele estava diante da placa de "pare". Em seguida, os voluntários são colocados diante de duas imagens: o carro vermelho se aproximando de uma placa de "dê a preferência" e outra dele chegando perto do sinal de "pare". Quando se pergunta qual o slide que eles haviam visto originalmente, mais de 90% dos que estavam no grupo de controle apontam para o "dê a preferência". Já no grupo que foi influenciado pela pergunta, 80% indicam o "pare". Uma simples perguntinha alterou sua memória. Evidentemente, quando há emoções envolvidas, a coisa só fica pior.
- 11 Também fica pior quando nos movemos para o futuro em vez de para o passado. O acesso aqui já não é pela memória, mas pela imaginação. Nós a utilizamos para tentar estimar como nos comportaremos em situações hipotéticas que ainda não aconteceram. Mas, a exemplo da memória, nossa imaginação também carrega uma série de falhas de engenharia e vieses que a tornam presa fácil de todo gênero de armadilhas.
- 12 É por isso que não hesitamos muito antes de repetir erros que deveriam ser conhecidos, como voltar a passar férias na casa da sogra, mesmo depois dos micos que tivemos de pagar e das guerras entre parentes que tivemos de testemunhar no ano anterior. Sob a excitação da perspectiva de sair em férias, o cérebro imagina o futuro mobilizando apenas as lembranças positivas das estadias prévias e seletivamente ignorando as negativas. É também por isso que pessoas voltam a contrair núpcias. O segundo casamento é, segundo Samuel Johnson, "o triunfo da esperança sobre a experiência". Nunca se esqueça de que a mente é uma grande trapaceira.



- 13 Quer mais algumas enganações? Pois bem, tendemos a considerar mais provável aquilo que imaginamos com mais frequência. Como pessoas normais preferem pensar em coisas boas a ruins, somos aquilo que a literatura chama de "eternos otimistas". A maioria de nós espera viver mais, ter casamentos mais longos, viajar mais e ser mais inteligente do que a média. Mesmo quando tomamos um banho de realidade, isto é, quando somos confrontados com fatos negativos como sobreviver a um desastre natural ou presenciar um acidente na estrada, o efeito realístico desses eventos tende a durar pouco e, após algumas semanas ou quilômetros, a ilusão de segurança se restabelece. Esse otimismo visceral é também a razão do sucesso de loterias, das quais mentes racionais guardam econômica distância.
- 14 Por vezes, o impacto do evento negativo até reforça o otimismo. É o que concluiu um estudo de 2003 que mostrou que pacientes de câncer tinham mais confiança em seu futuro do que pessoas saudáveis. A grande exceção a esse quadro parece ser a depressão. O sujeito deprimido faz uma avaliação absolutamente realista de suas capacidades e perspectivas. Em resumo, não vivemos felizes (e nem mesmo saudáveis) sem ilusões.
- 15 Algumas delas são bastante poderosas. O dinheiro traz felicidade? Sim, mas só até certo ponto, ou, para ser preciso, só até US\$ 100 mil, anuais. Várias pesquisas mostram que o dinheiro é necessário para garantir condições básicas de vida que nos permitam aproveitá-la adequadamente, mas rendimentos que excedam essa cifra não acrescentam nada em felicidade. O mesmo vale para filhos. Só que eles, na verdade, trazem infelicidade. Quatro trabalhos diferentes mostraram que o sonho da paternidade/maternidade deixa casais mais infelizes, pelo menos no intervalo que vai do nascimento do mais velho ao instante em que o caçula sai de casa. É só a partir daí que marido e mulher voltam a experimentar os níveis de satisfação que tinham como recém-casados.
- 16 Tais ilusões prosperam porque são biológica ou socialmente úteis. Um país em que as pessoas parassem de produzir depois de atingir determinado nível de rendimento rapidamente patinaria na estagnação econômica. No caso dos filhos a importância é ainda mais evidente: quem não os tem não passa seus genes adiante. Nesse quesito como em tantos outros, estamos programados para ser enganados.
- 17 É claro que o fato de haver ilusões necessárias não implica que todas o sejam. Há muitas, talvez a maioria, que é melhor evitar. Como temos enorme dificuldade para imaginar corretamente como nos sentiremos no futuro, o melhor caminho é perguntar para pessoas que estão vivendo hoje a situação que enfrentaremos como elas se sentem. Um exemplo forte é o de uma doença terminal ou severamente limitante. Se nos perguntam como reagiríamos, muitos, do alto de sua saúde, dirão que prefeririam morrer. Entretanto, a esmagadora maioria dos que recebem um diagnóstico sombrio ou sofrem um acidente não tenta o suicídio. Perguntar a um bom número deles como se sentem é provavelmente uma apreciação mais realista do que a fornecida por nossa imaginação.
- 18 Esse remédio, entretanto, é muito pouco utilizado. Segundo Gilbert, isso ocorre porque, entre as falhas de fabricação de nosso cérebro, está aquela que faz com que nos vejamos como um sujeito individual e único. É claro que somos todos únicos, mas somos também muito mais parecidos uns com os outros do que gostamos de supor.

Escrito por Hélio Schwartzman

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/866232-receita-para-a-felicidade.shtml>

QUESTÃO 01

Em relação às ideias e os autores mencionados no 2º parágrafo do texto, só está em discordância com estas a opção que afirma que:

- a) A felicidade é algo que todos os seres humanos buscam.
- b) O fim de toda ação humana é a felicidade segundo o filósofo Aristóteles.
- c) A "busca pela felicidade" deverá ser incluída entre os direitos inalienáveis dos seres humanos ao lado do direito à vida e à liberdade, segundo Thomas Jefferson.
- d) O bem-estar, sinônimo de felicidade, é a meta das políticas públicas na promoção de ações que visem ao bem comum, segundo Jeremy Bentham.

QUESTÃO 02

Para o autor do texto uma atitude menos empafiosa em relação ao questionamento freudiano seria de:

- a) Modificar o questionamento freudiano para algo mais simples de se buscar e conseguir a resposta.
- b) Ratificar a pergunta de Freud à sua amiga fazendo com que cheguemos a resultados bem mais simples e objetivos através desse questionamento.
- c) Procurar esclarecer o enigma de forma a compreender que o objeto final da procura humana é a própria felicidade em si.
- d) Superar os entraves e as limitações que impedem o ser humano de exercer sua vontade de ser feliz com toda sua plenitude.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a maior dificuldade que temos para atingir a felicidade é:

- a) Quando a colocamos numa dimensão temporal, ou no passado ou no futuro.
- b) Quando a colocamos num plano espacial bem distante daquilo que fazemos em dias comuns.
- c) Quando obtemos a felicidade nas pequenas coisas fugidias do nosso dia-a-dia.
- d) Quando lidamos com a felicidade presente mais imediata e difícil de controlar.

**QUESTÃO 04**

Nem todas as ilusões são necessárias para a sobrevivência humana por que:

- a) Há muitas ilusões que na verdade não nos trazem nada de positivo e, portanto, devem ser evitadas.
- b) Uma parte das ilusões por nós alimentadas não são importantes para o entendimento do nosso passado e a perspectiva de futuro que é sempre incerta.
- c) A maioria das ilusões funcionam como fator determinante no entendimento do presente vivenciado por nós cotidianamente.
- d) As ilusões negativas são a válvula de escape por meio da qual o ser humano consegue não cair no total e absoluto devaneio.

QUESTÃO 05

A projeção que fazemos a respeito do futuro fica pior do que a volta ao passado, segundo o texto, por que:

- a) Ao nos movermos para o futuro em vez de para o passado tomamos contato com supra-realidades que fogem à nossa compreensão.
- b) O vínculo criado em nossa mente entre o passado e o futuro funciona como uma ponte que resguarda-nos do contato brutal com a realidade imediata.
- c) O acesso se dá através da imaginação que também carrega uma série de falhas de engenharia e vieses que a tornam presa fácil de todo gênero de armadilhas.
- d) Acessando aquele através da memória que é uma vil enganadora e performática na construção de simulacros de realidade, nos tornamos seres iludidos e alienados.

QUESTÃO 06

A concordância nominal foi flagrantemente violada na opção:

- a) Censura não é bom para a democracia em qualquer parte do globo.
- b) As milhares de pessoas que lutaram pela democracia egípcia não contiveram o choro de felicidade.
- c) Os revolucionários egípcios estavam bastante revoltados.
- d) Haja vista os resultados das revoluções nos países árabes, os ocidentais decidiram apoiá-los.

QUESTÃO 07

Segundo o texto o acesso ao nosso passado pessoal é muito incerto devido a(o):

- a) Apresentação deste dar-se através da memória instrumento apropriado para rememorar aquilo que já vivenciamos no pretérito.
- b) Acessarmos através da memória, a qual, mais do que imperfeita, é irremediavelmente traiçoeira.
- c) Aos entraves que nossa memória naturalmente nos coloca para dificultar o acesso às lembranças positivas.
- d) Mobilização de fatos verídicos já vividos por nossa personalidade em conformidade com a descrição que nosso cérebro faz deles.

QUESTÃO 08

Não vivemos felizes e nem mesmo saudáveis sem ilusões porque, segundo o texto:

- a) Acreditar em imagens ilusórias ou perspectivas falsas é uma necessidade imprescindível do ser humano.
- b) A falta de ilusões permite-nos vivenciar a realidade de forma positiva, em suma, elas são totalmente dispensáveis.
- c) Certas ilusões acabam sendo necessárias porque são biológica ou socialmente úteis para nossa sobrevivência.
- d) Precisamos das ilusões para podermos encarar a realidade de frente tal como ela é.

QUESTÃO 09

A análise da classe gramatical a que pertence o vocábulo em destaque foi realizada de forma equivocada na opção em:

- a) (...) a ilusão de segurança se restabelece. = adjunto adverbial. (13º parágrafo)
- b) (...) o ex-ministro da Fazenda Pedro Malan. = substantivo. (7º parágrafo)
- c) (...) Algumas delas são bastante poderosas. = pronome. (15º parágrafo)
- d) (...) A maioria de nós espera viver mais (...) = verbo. (7º parágrafo)

QUESTÃO 10

Analisando o segmento “Na verdade, o que o cérebro guarda são registros hipertaquigráficos”, o prefixo destacado tem o mesmo valor semântico que no vocábulo:

- a) **hipotropia**.
- b) **súpeto**.
- c) **hiperacusia**.
- d) **hipovígil**.



CONHECIMENTOS EPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

A Didática de forma geral estuda os princípios, as normas e as técnicas que devem regular qualquer tipo de ensino, para qualquer tipo de aluno. Ela nos dar uma visão geral da atividade docente. No campo da didática, o ensino se caracteriza como:

- a) Um processo onde informações são sistematizadas de forma intencional.
- b) Um processo que não precisa de objetivos definidos para acontecer.
- c) Um processo não formal de educação.
- d) Um processo não intencional que prioriza a aprendizagem.

QUESTÃO 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a educação básica estará organizada, **EXCETO**:

- a) Séries anuais.
- b) Períodos semestrais.
- c) Períodos de alternância.
- d) Ensino Subsequente

QUESTÃO 13

O art. 8º da LDB 9394/96 ao tratar do financiamento da Educação Básica (FUNDEB) determina que os recursos sejam distribuídos:

- a) Considerando o quantitativo dos profissionais da educação.
- b) Proporcionalmente ao número de alunos de cada município, tanto da rede pública como particular.
- c) Preferencialmente aos alunos da rede pública e facultativamente aos da rede privada.
- d) Proporcionalmente ao quantitativo de alunos matriculados nas redes de educação básica pública presencial.

QUESTÃO 14

Numa perspectiva de educação transformadora o projeto político pedagógico se constitui:

- a) Num processo de organização do trabalho Pedagógico da escola de forma global que precisa ser continuamente redimensionado.
- b) Num processo gerencial, onde o estudante é o cliente e tem direito ao ensino de qualidade.
- c) No cumprimento de determinações legais e normativas do sistema educativo.
- d) Num processo que priva pela qualidade total da educação, pautando-se no processo e não no produto.

QUESTÃO 15

Na história da educação brasileira, diferentes concepções pedagógicas influíram principalmente na prática docente. A concepção defendida por Paulo Freire foi a pedagogia.

- a) tradicional
- b) libertadora
- c) histórico-crítica
- d) escola nova

QUESTÃO 16

Numa avaliação mediadora o docente:

- a) Evita falar sobre o erro do aluno, pois poderá criar uma situação de constrangimento.
- b) O erro se reduz ao número de acertos e serve como referência do que o aluno aprendeu.
- c) O erro é visto como um momento de construção e deve ser considerado e trabalhado em sala de aula.
- d) O docente determina o que irá avaliar a partir do que ensinou.

**QUESTÃO 17**

Entre as atribuições da escola, a LDB 9394/96 aponta:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aulas.
- III. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Todos estão corretos
- c) Apenas I, II e III estão corretos.
- d) Apenas IV está correto.

QUESTÃO 18

No art. 68 da LDB 9394/96 são recursos públicos destinados à educação, **EXCETO**:

- a) Receita do salário-educação.
- b) Impostos sobre a bolsa-família.
- c) Receita de incentivos fiscais.
- d) Impostos próprios da União.

QUESTÃO 19

Entre as atribuições do docente, elencadas pela LDB 9394/96 estão, **EXCETO**:

- a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
- d) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.

QUESTÃO 20

A tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimento e generalizações denomina-se:

- a) liberal renovada progressivista
- b) progressista libertária
- c) progressista libertadora
- d) liberal tradicional

QUESTÃO 21

Em um mapa da América do Sul, confeccionado na escala 1:45.000.000, a distância linear entre duas cidades é de 5cm. Qual seria a distância real aproximada entre essas cidades?

- a) 225 km
- b) 455 km
- c) 2.250km
- d) 45.000.000km

QUESTÃO 22

A respeito dos blocos econômicos existentes no mundo, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. A ALCA, prevista inicialmente para ser implementada até o final de 2006, vem enfrentando forte resistência dos Estados Unidos da América, que não possuem mais interesse na criação desta área.
- II. O acordo comercial que criou o MERCOSUL foi assinado somente por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.
- III. O Nafta reúne os Estados Unidos, o Canadá e o México.
- IV. A União Europeia é formada por países do continente europeu. A moeda comum deste bloco é o Euro, que, no entanto, não foi adotado por todos os países que o integram.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II, III e IV estão corretas
- c) Apenas III e IV estão corretas
- d) Todas estão corretas

**QUESTÃO 23**

A respeito da geografia do Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. A maior parte do território brasileiro encontra-se localizado no Hemisfério Sul.
- II. Apenas dois países da América do Sul – Chile e Equador – não têm fronteiras com o Brasil.
- III. A linha do Equador corta o país ao norte, atravessando os estados do Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
- IV. O Brasil é o quinto país no mundo em extensão territorial, superado apenas pela Rússia, Canadá, China e Estados Unidos da América.

Após análise podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I, II e IV estão corretas
- c) Apenas I e III estão corretas
- d) Apenas I, III e IV estão corretas

QUESTÃO 24

Identifique o que é correto colocando (C) e (E) para as Erradas, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Para saber a distância real na escala numérica, é necessário transformar quilômetros em centímetros.
- () De maneira geral, podemos afirmar que a escala será tanto maior quando menor for a área representada. Inversamente, quando maior a área a ser retratada, menor deve ser a escala.
- () O globo terrestre somente pode ser representado com uma escala muito pequena, proporcionando um detalhamento sempre pequeno.
- () Os mapas temáticos contêm informações sobre temas variados e geralmente são elaborados em escala reduzida.
- () Em um mapa de escala 1:400.000, a distância em linha reta entre dois pontos é 20 cm. Nestas condições, a distância real entre estes pontos seria de 80 km.

- a) E – C – C – C – E
- b) C – C – C – C – E
- c) E – E – C – E – E
- d) E – C – C – E – C

QUESTÃO 25

Sobre a Mata Atlântica é **CORRETO** afirmar:

- a) É a maior área úmida continental do mundo;
- b) A escassez de água e de nutrientes torna difícil a adaptação de plantas e animais;
- c) É o segundo bioma mais extenso do Brasil, superado apenas pelo amazônico;
- d) Não é uma floresta uniforme. Nela, podemos distinguir as florestas pluviais, montanas ou úmidas de encosta e floresta pluvial baixa-montana.

QUESTÃO 26

Em economia, **BRICS** é um acrônimo que se refere aos países membros fundadores (o grupo BRIC: Brasil, Rússia, Índia e China) São características comuns aos países que compõem o grupo chamado de BRIC:

- a) Economia estabilizada e situação política democrática estável;
- b) Abundância de mão de obra qualificada e de recursos minerais;
- c) Níveis de produção e exportação em crescimento e investimentos em infraestrutura;
- d) PIB (Produto Interno Bruto) em crescimento e índices sociais com níveis de primeiro mundo.

QUESTÃO 27

A hidrografia tem grande importância econômica na América do Sul já que é intensamente utilizada para irrigação, transporte, comunicação e produção energética. Nesse último item podemos destacar a usina hidrelétrica de Itaipu que fica no rio:

- a) Paraná.
- b) Araguaia.
- c) Uruguai.
- d) Cotegipe.

**QUESTÃO 28**

Os Blocos Econômicos Supranacionais possuem níveis diferenciados de integração. A opção que mostra a associação correta entre o bloco econômico e o tipo de acordo é:

- a) Nafta - Zona de Livre Comércio;
- b) ALCA- União Aduaneira;
- c) APEC- Mercado Comum;
- d) MERCOSUL - zona de legislação trabalhista unificada.

QUESTÃO 29

Sobre as migrações pelo território brasileiro, podemos afirmar que:

- a) Não estão associadas, como nota-se ao longo da história, a fatores econômicos, desde o tempo da colonização pelos europeus.
- b) Quando terminou o ciclo da cana-de-açúcar na região Nordeste e teve o início do ciclo do ouro, em Minas Gerais, houve apenas um pequeno deslocamento de pessoas em direção ao novo centro econômico do país.
- c) Graças ao ciclo do café e, posteriormente, com o processo de industrialização, a região Sudeste pôde se tornar efetivamente o grande polo de atração de migrantes, que saíam de sua região de origem em busca de empregos ou melhores salários.
- d) O fascínio urbano não é o principal fator de atração para as grandes cidades e sim, é apenas um estímulo.

QUESTÃO 30

Particularmente nas Américas, a Associação de Livre Comércio das Américas (ALCA) e o MERCOSUL são blocos econômicos estabelecidos representando diferentes interesses e possuindo determinada abrangência espacial. Acerca desse tema, assinale a opção correta.

- a) Tanto a ALCA quanto o MERCOSUL são contrários aos processos de globalização e visam proteger mercados e subsidiar a produção interna dos países.
- b) A implantação do MERCOSUL encontra-se em sua primeira etapa, ou seja, na fase de constituição de uma união econômica e monetária, sem a qual, apesar da contiguidade territorial existente, fica prejudicado o fluxo de mercadorias.
- c) Um dos obstáculos encontrados para a efetiva consolidação de uma integração econômica nas áreas fronteiriças entre o sul do Brasil e a Argentina é o predomínio, naquele espaço, de atividades agrícolas apoiadas em estruturas agrárias arcaicas.
- d) Uma das manifestações contrárias à instituição da ALCA provém de trabalhadores norte-americanos, que temem a migração de seus postos de trabalho para países onde a mão de obra é barata.

QUESTÃO 31

Atividades humanas são capazes de causar degradação ambiental não só em escala local, mas também regional, como é o caso da desertificação. Com relação a esse assunto, analise as afirmações abaixo.

- I. Entre os prejuízos causados pela desertificação está a perda de biodiversidade.
- II. As áreas subúmidas e semiáridas do globo são suscetíveis ao processo de desertificação pelo uso do solo de modo intensivo pela agricultura de subsistência.
- III. No Brasil, o processo de desertificação é reconhecido como tendo causa na remoção da cobertura vegetal.
- IV. Não obstante esteja isenta de causar impactos socioeconômicos já que ocorre, predominantemente, em áreas de vazio populacional, a desertificação é reconhecida como uma forma de desequilíbrio ambiental.

Após análise podemos dizer que a quantidade de itens corretos é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**QUESTÃO 32**

Analise as afirmativas a seguir sobre a organização do espaço mundial:

- I. Ao final da II Guerra Mundial, o mundo estava dividido entre dois grandes centros políticos e econômicos mundiais; de um lado os Estados Unidos e de outro a União Soviética, a qual aparece como alternativa ao modelo hegemônico capitalista.
- II. No período bipolar, as formas de trabalho ficaram organizadas segundo o modelo do fordismo, enquanto que, no plano internacional, o mundo estava organizado em: Primeiro Mundo (países capitalistas ricos e industrializados); Segundo Mundo (países socialistas) e Terceiro Mundo (países capitalistas pobres).
- III. No período multipolar existe uma tendência em vários segmentos da vida econômica na qual o capital se movimenta em direção ao controle dos mercados.
- IV. Na DIT atual, os países se dividem entre aqueles que produzem, controlam e comercializam tecnologia; os consumidores de tecnologia externa e produtores/montadores de produtos industrializados e os agrário-exportadores.

Após análise podemos dizer que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II, III e IV

QUESTÃO 33

Podemos definir bioma como um conjunto de ecossistemas que funcionam de forma estável. Leia a descrição abaixo e assinale a alternativa a qual se refere à descrição abaixo.

Presente na região do sertão nordestino (clima semiárido), caracteriza-se por uma vegetação de arbustos de porte médio, secos e com galhos retorcidos. Há também a presença de ervas e cactos.

- a) Campos
- b) Cerrados
- c) Caatinga
- d) Mata dos Pinhais

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa em que estão as características do bioma Pantanal.

- a) Este bioma está presente nos estados de Mato-Grosso e Mato-Grosso do Sul. Algumas de suas regiões sofrem alagamentos durante os períodos de chuvas. Presença de gramíneas, arbustos e palmeiras.
- b) Presente, principalmente, na região norte dos estados do Maranhão, Tocantins e Piauí. Por se tratar de um bioma de transição, apresenta características da Floresta Amazônica, Cerrado e da Caatinga. Presença de palmeiras com folhas grandes e finas.
- c) Neste bioma há a presença de diversos ecossistemas. No passado, ocupou quase toda região litorânea brasileira. Com o desmatamento, foi perdendo terreno e hoje ocupa somente 7% da área original. Rica biodiversidade, com presença de diversas espécies animais e vegetais. A floresta é fechada com presença de árvores de porte médio e alto.
- d) Também conhecida como Mata de Araucárias, em função da grande presença da Araucária angustifolia neste bioma. Presente no sul do Brasil caracteriza-se pela presença de pinheiros, em grande quantidade (floresta fechada). O clima característico é o subtropical.

QUESTÃO 35

É considerada a maior floresta tropical do mundo com uma rica biodiversidade.

- a) Mata Atlântica
- b) Mata dos Pinhais
- c) Floresta Amazônica
- d) Floresta de restinga



QUESTÃO 36

A imagem abaixo se refere a qual bioma brasileiro?



- a) Mata Atlântica
- b) Pantanal
- c) Manguezal
- d) Campos

QUESTÃO 37

A imagem abaixo se refere a qual bioma brasileiro?

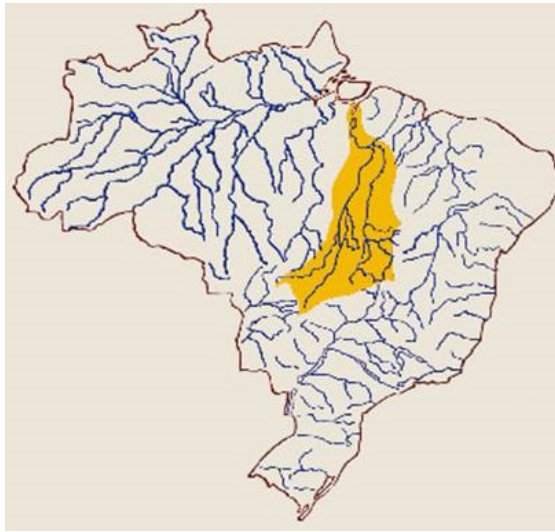


- a) Cerrado
- b) Caatinga
- c) Floresta Amazônica
- d) Mata de Cocais



QUESTÃO 38

O mapa abaixo está destacando uma das principais bacias hidrográficas do Brasil. Assinale a alternativa que corresponde a essa bacia de drenagem.



- a) Bacia Hidrográfica do Tocantins-Araguaia
- b) Bacia Hidrográfica do São Francisco
- c) Bacia Hidrográfica do Atlântico Leste
- d) Bacia Hidrográfica do Paraná

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas sobre a hidrografia brasileira e marque a assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Com 7 milhões de quilômetros quadrados, a bacia hidrográfica Amazônica é considerada a maior do planeta.
- b) Os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina abrigam a bacia hidrográfica do Uruguai, que possui grande potencial hidrelétrico.
- c) A maior bacia hidrográfica exclusivamente brasileira é a Tocantins-Araguaia, com extensão de aproximadamente 967 mil quilômetros quadrados.
- d) A bacia hidrográfica do São Francisco é a que possui a maior possibilidade de navegação no Brasil.

QUESTÃO 40

Nasce em Minas Gerais, na serra da Canastra, e atravessa os estados da Bahia e de Pernambuco, com drenagem superior a 630.000 km² e uma extensão de 3.160 km. De grande importância política, econômica e social, principalmente para uma região do país, é navegável por cerca de 1.800 km, desde Pirapora, em Minas Gerais, até a cachoeira de Paulo Afonso, em função da construção de hidrelétricas com grande lagos e eclusas, como é o caso de Sobradinho e Itaparica. O texto acima faz alusão à bacia do rio:

- a) Amazonas
- b) São Francisco
- c) Araguaia-Tocantins
- d) Paraná