

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ENSINO RELIGIOSO)



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05

O terror do espelho

Ao que tudo indica, comer um tijolo por dia faz mal à saúde. Mais que dois maços de cigarro. No entanto, nunca encontrei médico que combatesse este pernicioso hábito. Falam do perigo do torresmo, das picanhas engorduradas, das frituras, do açúcar, da vida sedentária, da cerveja... Mas sobre o perigo da ingestão de tijolos o silêncio é total. Claro. Não é preciso. Ninguém precisa comer tijolos.

A proibição aparece somente no lugar onde mora o desejo. Os bombeiros só são chamados onde existe incêndio. Está proibido (inutilmente) cobiçar a mulher do próximo (e o marido) do próximo. Porque se cobiça, é óbvio. E também está comandado honrar pai e mãe, porque, imagino, até escritores sagrados sabiam de Édipo, a sinistra mistura de ódio e desejo proibido que estão misturados nas relações de pais e filhos. E se está proibido matar e roubar é porque estes desejos estão bem vivos dentro da gente. A proibição revela sempre a presença do seu oposto, no lado avesso, escondido.

Rubem Alves

http://ipifortaleza.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=244:o-terror-do-espelho&catid=38:jovens

Último acesso em 14 de fevereiro de 2013

QUESTÃO 01

De acordo com o texto:

- a) Comeríamos tijolos diariamente, se isso fosse proibido.
- b) Os médicos alertam sobre a ingestão de tijolos
- c) Proíbem-se coisas que são fruto do desejo
- d) Nossos desejos estão sempre ligados à comida

QUESTÃO 02

Observando a seguinte frase “No **entanto**, nunca encontrei médico que combatesse...” - a expressão destacada extraída do texto pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Entretanto
- b) Portanto
- c) Por isso
- d) Outrossim

QUESTÃO 03

A expressão Pernicioso hábito, no texto, refere-se a:

- a) Comer frituras
- b) Ingerir tijolos
- c) Comer torresmo
- d) Ter vida sedentária



QUESTÃO 04

Na expressão nunca encontrei... – a palavra em destaque apresenta a ideia de:

- a) Intensidade
- b) Negação
- c) Probabilidade
- d) Tempo

QUESTÃO 05

Na seguinte frase – nunca encontrei médico que combatesse este *pernicioso* hábito, - a palavra *pernicioso* tem como antônimo.

- a) Nocivo
- b) Benéfico
- c) Ruinoso
- d) Funesto

QUESTÃO 06

As palavras destacadas a seguir já estão corretamente acentuadas. Considere a validade das afirmações abaixo a respeito delas.

- I. A palavra fluido (substância líquida ou gasosa), cuja divisão silábica é **flui-do**, não é acentuada porque o **i** não forma hiato com a vogal anterior.
- II. A mesma análise anterior se aplica a palavra gratuito.
- III. A palavra fluído (forma do verbo fluir), cuja divisão silábica é **flu-í-do**, recebe acento porque o **i** é a segunda vogal do hiato, em sílaba tônica.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que estão corretas:

- a) Todas as afirmações
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) I e II

QUESTÃO 07

Considere e analise os seguintes enunciados:

- I. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosas**.
- II. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosos**.
- III. Ele sempre teve **audacioso** comportamento e atitudes.
- IV. Ele sempre teve **audaciosas** atitudes e comportamento.

Após análise dos enunciados acima podemos concluir que a concordância do adjetivo destacado está conforme a variedade padrão em:

- a) Todos os enunciados
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas I, II e IV



QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo e observe as formas verbais destacadas:

Grande Sertão: veredas, a obra-prima de Guimarães Rosa, é uma grande aula sobre importantes temas existenciais; o amor, a maldade, a morte, a coragem, o medo, o destino, a liberdade, a dúvida, a crença. O aluno é aquele “senhor” a quem o protagonista e narrador Riobaldo se **dirige** constantemente ao longo do relato. Em dado momento, explicando-lhe como se faz o pacto com o demônio, de como o Coxo, o Capiroto, o Cujo **aparece** numa encruzilhada, à meia – noite, Riobaldo pergunta: “O senhor imaginalmente percebe?”.

Relativamente à concordância das formas verbais **dirige** e **aparece**, e tomando como referencia a variedade padrão assinale a alternativa CORRETA.

- As duas formas deveriam flexionar-se no plural, uma vez que ambas apresentam sujeito composto.
- A forma “dirige” poderia, opcionalmente, ser flexionada no plural, já que seu sujeito é composto.
- As formas “Coxo”, “Capiroto” e “Cujo” são sinônimos populares empregados para designar o demônio, por isso à forma verbal “aparece” está adequadamente flexionada no singular.
- A primeira está correta, uma vez que seu sujeito é simples; a segunda está incorreta, uma vez que seu sujeito é composto, o que exigiria o verbo no plural.

QUESTÃO 09

Observando a seguinte frase: “O policial *perseguiu e prendeu* o assaltante”, pode-se dizer que só é possível dar o mesmo complemento a dois ou mais verbos se eles tiverem regência idêntica. Com base nesse princípio, assinale a construção CORRETA.

- O Sr. Marcelino produz e vende na feira frutas e verduras
- Meu avô sempre gostou e cozinhou carne de jacaré
- Num mesmo dia Pedro conheceu e jantou com o presidente
- O professor recusou e reclamou da comida servida em marmitas.

QUESTÃO 10

Leia este diálogo entre Hagar e seu amigo Eddie Sortudo e assinale a afirmação INCORRETA:



Hagar, de Chris Browne. Folha de S.Paulo, São Paulo, 15 out. 1993.

- Hagar poderia substituir “carinha novo” por “novato”, mas esse substantivo não evidenciaria o menosprezo que ele sente por Gork.
- Para intensificar uma característica que atribui a Gork, Hagar fez uso de um adjetivo no grau comparativo de superioridade.
- Nesse contexto, o diminutivo carinha tem carga semântica depreciativa.
- Mesmo que o interlocutor de Hagar fosse uma mulher, o adjetivo do último quadrinho continuaria sendo obrigado, ou seja, não apresentaria flexão de gênero.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Segundo o artigo 24 da LDB, no seu inciso V que trata da verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO.

- A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- A avaliação da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- Possibilidade de avanço nos cursos e nas series mediante verificação do aprendizado.
- Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

QUESTÃO 12

Leia os seguintes itens e assinale a alternativa CORRETA:

- Elaborar e executar a proposta pedagógica;
- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas;
- Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

De acordo com a LDB. Lei 9.394/1996, esses itens referem-se a:

- Incumbência dos Municípios
- Incumbência dos Estabelecimentos de Ensino, sejam públicos ou privados
- Incumbência dos Estados
- Incumbência dos Docentes.

QUESTÃO 13

Planejamento é um processo contínuo e dinâmico que consiste em um conjunto de ações intencionais, integradas, coordenadas e orientadas para tornar realidade um objetivo futuro. Quais das funções abaixo fazem parte do planejamento das atividades didáticas?

- Definir os objetivos da escola
- Controlar a improvisação
- Definir os critérios de avaliação
- Elaborar projetos.

**QUESTÃO 14**

A Didática, enquanto área do conhecimento, é entendida com sendo recortada por dimensões que expressam diferentes abordagens. Em qual dimensão todo o processo de ensino aprendizagem está situado?

- a) Político Social
- b) Filosófico
- c) Sócio Cultural
- d) Emocional

QUESTÃO 15

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente. Considerando a tendência pedagógica renovada não diretiva, assinale a opção CORRETA quanto à relação professor – aluno.

- a) O professor por meio do sistema instrucional é o elo entre o conhecimento científico e o aluno
- b) A educação deve ser centrada no aluno e o professor deve ser um especialista em relações humanas.
- c) A atitude receptiva do aluno e a autoridade do professor são o centro do processo educativo
- d) O diálogo e a relação horizontal são os pilares nas relações na sala de aula.

QUESTÃO 16

O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador, ajudando-o a responder a questões sobre as quais deve se estruturar todo o processo de ensino. Qual a tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimentos e generalização?

- a) Liberal renovada progressista
- b) Progressista libertária
- c) Liberal tradicional
- d) Progressista libertadora

QUESTÃO 17

O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas também é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado a avaliação. A cerca da avaliação e do acompanhamento de um planejamento participativo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Deve prevalecer a dimensão diagnóstica realizada no início do processo, pois ela dá subsídios para as decisões em todas as instâncias.
- b) A avaliação de resultados é o instrumento mais adequado a esse tipo de planejamento, pois garante a identificação das metas alcançadas ou não.
- c) Para garantir a neutralidade da ação, os aspectos técnicos da avaliação devem prevalecer sobre aqueles de caráter político.
- d) A avaliação deve ter o objetivo de autoconhecimento e de tomada de decisão por um grupo envolvendo diferentes dimensões da escola.

**QUESTÃO 18**

Entre muitos conceitos, interdisciplinaridade é compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado. Portanto a partir da concepção de interdisciplinaridade do currículo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As especificidades de cada disciplina devem ser abolidas para que o processo educativo possa ser considerado interdisciplinar.
- b) A construção do conhecimento ocorre tendo os conteúdos das disciplinas como fim e não como meio de aprendizagem.
- c) Ao final de cada período letivo, deve ocorrer uma avaliação que contemple pelo menos uma questão relacionada a cada disciplina trabalhada.
- d) Apenas o trabalho a partir de temas geradores, por todos os professores da escola, não garante o sucesso do trabalho interdisciplinar.

QUESTÃO 19

Quanto ao papel da escola que tendência pedagógica não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social?

- a) Tendência Liberal Renovada Progressivista
- b) Tendência Liberal Tecnicista
- c) Tendência Progressivista Libertária
- d) Tendência Progressivista Libertadora

QUESTÃO 20

O Ensino Fundamental com duração de 9 anos, (Diretrizes Curriculares Nacionais), abrange a população na faixa etária dos:

- a) 5 aos 13 anos de idade
- b) 6 aos 15 anos de idade
- c) 7 aos 14 anos de idade
- d) 6 aos 14 anos de idade

QUESTÃO 21

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (PCNER) estabelecem os objetivos da disciplina Ensino Religiosos definindo com clareza as inovações da mesma para que se atinjam os seus fins, por isso necessita, **EXCETO**:

- a) Proporcionar o conhecimento dos elementos básicos que compõem o fenômeno religioso, a partir das experiências religiosas recebidas no contexto do educando;
- b) Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- c) Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e manutenção das diferentes culturas e manifestações socioculturais;
- d) Possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença na construção de estruturas religiosas que têm na liberdade o seu valor inalienável.

**QUESTÃO 22**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de: EXCETO.

- a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- b) Posicionar-se de maneira passiva, na desconstrução das diferentes situações sociais, utilizando o a diferença individual como forma de incentivar conflitos e de tomar decisões individuais;
- c) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;
- d) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais;

QUESTÃO 23

O fenômeno religioso é a busca do ser frente à ameaça do não ser. Basicamente a humanidade ensaiou quatro respostas possíveis como norteadoras do sentido da vida além da morte (PCNER). Que alternativa está em desacordo com os PCNER?

- a) O ancestral
- b) A reencarnação
- c) A ressurreição
- d) O ensino religioso confessional

QUESTÃO 24

Sobre a escolarização do Ensino Religioso no Brasil é correto afirmar:

- I. A relação Estado – Igreja – Política – Religião sustenta uma ideia a respeito do Ensino religioso desde a escola dos jesuítas (as primeiras escolas no Brasil a partir de 1549 para educar segundo os princípios do cristianismo católico e/ou catequizar).
- II. No terceiro período republicano de 1946 a 1964, o Ensino Religioso é contemplado como dever do estado para com a liberdade religiosa do cidadão que frequenta a escola.
- III. À medida que o Estado brasileiro consegue se legitimar sem precisar apelar para a religião católica, o pluralismo religioso pode se afirmar sem ameaçar a unidade nacional. A liberdade religiosa, associada aos direitos individuais, torna-se um valor que o estado laico passa a promover.

Após análise dos itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Apenas I e II estão corretos
- c) Apenas I e III estão corretos
- d) Apenas II e III estão corretos

**QUESTÃO 25**

Na perspectiva dos PCNs para o Ensino Religioso (2009) todas as assertivas abaixo caracterizam o profissional de educação no ensino religioso, EXCETO.

- a) A consciência da complexidade da questão religiosa e a sensibilidade à pluralidade são requisitos essenciais no profissional do ensino religioso;
- b) O profissional do ensino religioso deve estar disponível para o diálogo e ser capaz de articulá-lo a partir de questões suscitadas no processo de aprendizagem do educando;
- c) A constante busca do conhecimento das manifestações religiosas, a clareza quanto à sua própria convicção de fé;
- d) É necessário que o profissional do ensino religioso tenha uma sólida formação religiosa, e saiba conduzir o educando a prática da religião oficial do Estado;

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN assegura que o ensino será ministrado com base em princípios, dentre os quais o da gestão democrática do ensino público. São aspectos previstos na LDBEN para assegurar o cumprimento desse princípio:

- I. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- II. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- III. Eleição direta para escolha dos dirigentes de escolas públicas.
- IV. Valorização das associações de moradores e estímulo à sua interação com a direção da unidade escolar.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I, II e IV
- d) III e IV

QUESTÃO 27

O Ensino Religioso (ER) possui uma história que o colocou por muito tempo em uma via de mão única: ser elemento evangelizador. Isso fez com que o ER:

- a) Participasse ativamente do projeto político-pedagógico da escola.
- b) Permanecesse distante das outras áreas do conhecimento.
- c) Garantisse à escola um patamar relevante na sociedade.
- d) Proporcionasse a experiência inter-religiosa.

QUESTÃO 28

Diante da perspectiva de “mão única”, a postura do professor de ER era essencialmente:

- a) Dialógica.
- b) Libertadora.
- c) Catequética.
- d) Inter-religiosa.

QUESTÃO 29

O Ensino Religioso é um direito e um dever inerentes aos alunos e suas famílias. Na visão do Estado, trata-se de:

- a) Ensino bíblico.
- b) Disciplina escolar.
- c) Trabalho proselitista.
- d) Trabalho catequético.



QUESTÃO 30

A adequação da disciplina de ER à nova legislação reconhecida em nível federal, estadual e municipal exige um professor que:

- a) Ignore as crenças particulares de cada aluno em prol do Ensino Religioso.
- b) Saiba evitar os sectarismos e as polêmicas religiosas.
- c) Estimule o desejo de aprender nos educandos.
- d) Tenha qualificação e formação.

QUESTÃO 31

O ano de 1997 foi um marco na história do ensino religioso no Brasil. Identifique de forma **correta** a lei que deu nova redação ao artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- a) Lei 9.475/97;
- b) Lei 9.394/96;
- c) Lei 4.024/61;
- d) Lei 5.692/71;

QUESTÃO 32

O ER, como disciplina que cuida da formação integral do ser humano, visa a:

- a) Desenvolver uma vivência fundamentada na dignidade humana.
- b) Fazer com que o aluno tenha como principal formação a religiosa.
- c) Despertar a vida para o espírito.
- d) Fazer do aluno uma esponja de conhecimento religioso.

QUESTÃO 33

A inclusão obrigatória do Ensino Religioso nos currículos nacionais implica que:

- a) As religiões do Livro sejam as únicas beneficiadas.
- b) A cultura religiosa do aluno torne-se parte do currículo da escola.
- c) Cada aluno permaneça na singularidade de sua crença religiosa.
- d) A diversidade religiosa seja irrelevante para a formação do aluno.

QUESTÃO 34

A principal ideia, ou mensagem, da religião desta religião é a importância do amor divino sobre todas as coisas. Para seus adeptos, Deus é uma trindade formada por: pai (Deus), filho (Jesus) e o Espírito Santo. Esta religião é:

- a) Cristianismo
- b) Hinduísmo
- c) Islamismo
- d) Espiritismo

QUESTÃO 35

O Islamismo é uma religião monoteísta, ou seja, acredita na existência de um único Deus. Analise as características do islamismo;

- I. O islamismo é fundamentado nos ensinamentos de Mohamed, ou Muhammad, chamado pelos ocidentais de Maomé. Nascido em Meca, no ano 570.
- II. A palavra islã significa submeter-se e exprime a obediência à lei e à vontade de Alá (Allah, Deus em árabe).
- III. O livro sagrado do Islamismo é o alcorão (do árabe alqur'ân, leitura), consiste na coletânea das revelações divinas recebidas por Maomé.
- IV. Os principais ensinamentos do islamismo são a onipotência de Deus e a necessidade de bondade, generosidade e justiça nas relações entre os seres humanos.

Analisando as características acima podemos afirmar que estão corretas somente nos itens:

- a) I, II e III
- b) I, II, III e IV
- c) II e III
- d) III e IV



QUESTÃO 36

Dentre os vários princípios do Islamismo, cinco são regras fundamentais para os muçulmanos que estão descritos nas alternativas abaixo, EXCETO.

- a) Crer em Alá, o único Deus, e em Maomé, seu profeta, bem como realizar cinco orações diárias comunitárias (sâlat);
- b) Ser generoso para com os pobres e dar esmolas;
- c) Obedecer ao jejum religioso durante o ramadã (mês anual de jejum);
- d) Ir em peregrinação à salamajan pelo menos uma vez durante a vida (hajj).

QUESTÃO 37

O ER é a disciplina à qual se confia do ponto de vista da escola leiga e pluralista, a educação religiosa. A fim de que a disciplina atinja plenamente seus objetivos, é necessário:

- a) Pregar a unicidade religiosa.
- b) Superar a imposição de convicções religiosas.
- c) Sobrepujar a posição monopolista proselitista.
- d) Fomentar o pentecostalismo entre todos os cristãos.

QUESTÃO 38

O hinduísmo é considerado uma filosofia de ordem religiosa que engloba tradições culturais, valores e crenças obtidas através de diferentes povos. A cerca dessa religião assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Na primeira fase, chamada de Hinduísmo Védico, cultuava-se deuses tribais como Dyaus (deus do céu, deus supremo) que gerou outros deuses.
- b) Na segunda fase, a partir de adaptações de outras religiões, surgiu o Hinduísmo Bramânico que cultuava a trindade composta por Brahma (divindade da alma universal), Vishnu (divindade preservadora) e Shiva (divindade destruidora).
- c) Na terceira fase percebem-se diferentes adaptações influenciadas por religiões a partir do cristianismo, islamismo e outras.
- d) O Hinduísmo puro sem influencias surgiu então sem nenhuma a agregação de outras influências, permanecendo isolada das demais.

QUESTÃO 39

Para os hindus:

- I. A trajetória que a alma terá é traçada de acordo com as ações praticadas aqui na Terra (lei do Carma);
- II. A libertação final da alma (moksha) determina o fim do ciclo da morte e do renascimento;
- III. Os rituais hindus devem ser feitos sempre tendo a meditação (darshan) e a oferenda aos deuses (puja);
- IV. A alimentação deve ser vegetariana, pois se considera a utilização da carne na alimentação como uma prática impura;

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão Incorretos
- b) Todos estão corretos
- c) Apenas I, II e III estão corretos
- d) Apenas II, III e IV estão corretos

QUESTÃO 40

O cristianismo é a religião dos cristãos. É monoteísta e coloca em primeiro plano a comunhão com Deus, o Pai, por intermédio de seu filho Jesus Cristo, Salvador da humanidade. O livro sagrado do Cristianismo é:

- a) Vedas
- b) Alcorão
- c) Bíblia
- d) Sinshu