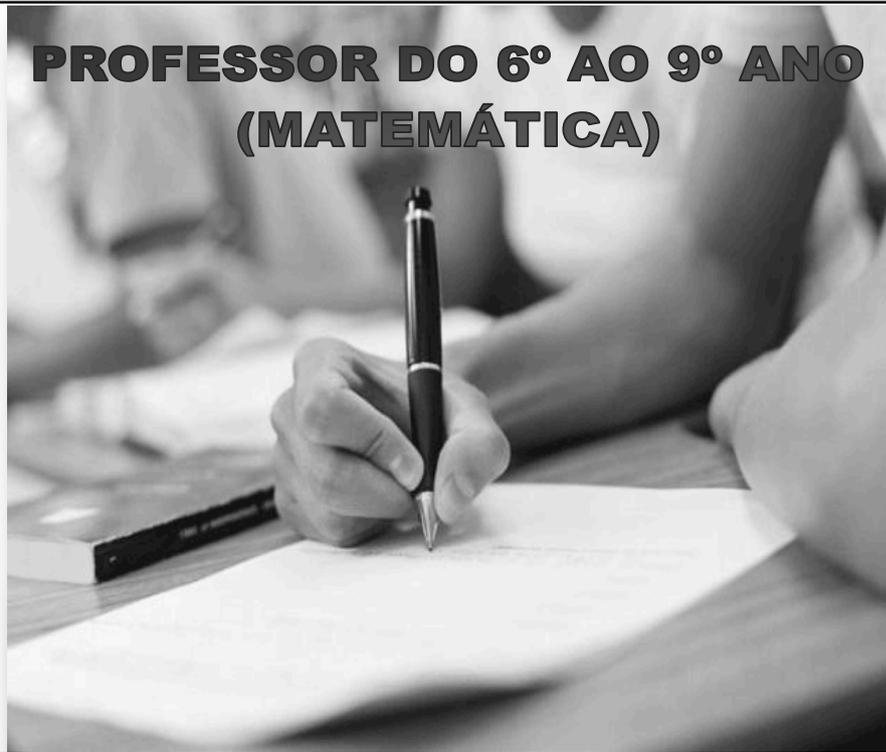


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO (MATEMÁTICA)



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAICÓS-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.



QUESTÃO 01

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, rememorando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
 - II. Fazer-lhes a chamada pública.
 - III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 12

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.
- a) F - F - V - F - V
 - b) F - V - F - V - V
 - c) V - F - V - F - F
 - d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 13

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |
- a) 1 - 2 - 3 - 4
 - b) 2 - 1 - 4 - 3
 - c) 2 - 1 - 3 - 4
 - d) 4 - 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 14**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 15

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- Orientação para o trabalho;
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- I e II
- III e IV
- I, III e IV
- I, II e IV

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas relacionadas à organização dos componentes de ensino:

- Os conteúdos de ensino, com suas respectivas metodologias, constituem-se em suporte para o desenvolvimento de hábitos e habilidades necessários à formação de cidadãos.
- O planejamento, com apoio em diagnóstico bem feito, constitui-se no modo de ordenar a ação visando a atingir os fins desejados.
- O planejamento, a execução e a avaliação dos processos educacionais são partes inseparáveis da atuação docente.
- Uma intervenção pedagógica progressista permite que o professor desenvolva sua prática sem considerar as intenções e os resultados da avaliação do ensino-aprendizagem.

Após análise podemos concluir que:

- Apenas I, II e III estão corretos
- Apenas I e IV estão corretos
- Apenas I, II e IV estão corretos
- Apenas I, II, III e IV

QUESTÃO 17

No trabalho pedagógico, a sala de aula precisa ser entendida como:

- Local de encontro das diferenças.
- Possibilidade de desenvolvimento do espírito coletivo, da solidariedade, da autoestima e da construção de processos de convivência social.
- Espaço adequado à instalação de processos de sistematização das aprendizagens escolares.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- Todas estão corretas
- Apenas I II e III
- Apenas I e II
- Apenas II e III



QUESTÃO 18

A professora Raquel no final do mês de março chama a coordenadora pedagógica da escola do ensino fundamental e explica que a situação do estudante Lucas está difícil e que, certamente, ele não será promovido ao final do ano, pois não está se saindo bem nas provas. A atitude de Raquel deixa claro que não compreende a avaliação como:

- a) Diagnóstica.
- b) Classificatória.
- c) Verificatória.
- d) Exclusiva.

QUESTÃO 19

Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III

QUESTÃO 20

A alternativa **INCORRETA** de acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96), é:

- a) Permite a coexistência de instituições públicas e privadas.
- b) Estimula a valorização dos profissionais da educação.
- c) A carga horária mínima da educação básica é de 600 horas anuais.
- d) A oferta de educação básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos e ter calendário, de acordo com a realidade dos povos do campo.

QUESTÃO 21

1. Em relação ao ensino da “Matemática” é certo afirmar:

- I. No ensino fundamental (1ª a 4ª série) a Matemática não deve ser vista como pré-requisito para estudos posteriores.
- II. No ensino fundamental é preciso que o ensino da Matemática esteja voltado a formação do cidadão.
- III. No ensino fundamental o educando deve ter contato com números de pesquisa eleitoral, cálculo de salários, preços de produtos, alimentos e serviços, ou seja, a Matemática deve ser parte do seu cotidiano.
- IV. No ensino fundamental é preciso fazer o educando decorar a tabuada de adição, subtração, multiplicação e divisão, bem como regras e fórmulas.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Todas estão incorretas
- c) Apenas I, II e III estão corretas
- d) Apenas I e IV estão incorretas



QUESTÃO 22

Quanto à avaliação da aprendizagem em Matemática é CORRETO afirmar que:

- a) Numa avaliação o que interessa, realmente, é o resultado obtido e não o processo de obtenção do resultado.
- b) Deve-se utilizar um único momento dentro de cada unidade do conteúdo programático para avaliar a aprendizagem.
- c) A análise dos erros cometidos pelo aluno é um excelente indicador da construção lógica que o mesmo está realizando, em relação ao conteúdo estudado.
- d) A prova escrita individual é o melhor instrumento para avaliar a aprendizagem de qualquer conteúdo de Matemática da Educação Básica.

QUESTÃO 23

Uma das formas do ensino da Matemática contribuir para a formação do cidadão é por meio do trabalho metodológico que:

- a) Priorize a seleção ao ensino superior, pois esta é a finalidade da escola de qualidade, pois é esta capacidade que será exigida na vida prática.
- b) Enfatize a rapidez nas operações numéricas básicas.
- c) Enfatize a construção de estratégias, o trabalho coletivo, a comprovação e justificação de resultados, a criatividade, a iniciativa pessoal e a capacidade de enfrentar desafios.
- d) Enfatize a importância da Matemática para a vida, o aproveitamento das pessoas com talento para Matemática e garanta a retenção dos estudantes que demonstrarem não ter capacidade de aprender com rapidez.

QUESTÃO 24

O uso didático da História da Matemática é um instrumento que:

- a) Dificulta o resgate da identidade cultural.
- b) Permite conceber os vários campos da Matemática.
- c) Não proporciona a conscientização epistemológica.
- d) Promove uma aprendizagem mecânica, automatizada e compreensiva.

QUESTÃO 25

A tendência da Educação de Matemática que parte da realidade à ação pedagógica, de maneira natural, mediante um enfoque cognitivo, com forte fundamentação cultural, é denominada:

- a) Investigação em sala de aula.
- b) Etnomatemática.
- c) Modelagem Matemática.
- d) Matemática Crítica.

QUESTÃO 26

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Matemática:

- a) O uso de jogos em aulas de Matemática é prejudicial ao processo de ensino-aprendizagem dessa disciplina no nível fundamental de ensino.
- b) Os conteúdos descritos não devem ser alterados em hipótese alguma, pois devem obedecer ao previsto pelo Ministério da Educação.
- c) O ensino da Matemática deve ocorrer independente das demais disciplinas do currículo escolar.
- d) O uso da máquina de calcular em aulas de Matemática é recomendável.



QUESTÃO 27

Sobre a resolução de problemas na metodologia do ensino da matemática, é correto afirmar que:

- a) Sempre é melhor que se ensinem as definições e conceitos para depois aplicá-los nas situações problemas.
- b) Nunca se deve levar as experiências frustradas dos alunos com situações problemas para a sala de aula.
- c) A resolução de problemas leva o aluno a refletir sobre ideias pré-formadas.
- d) Em situações problemas o aprendizado forma um movimento que sai do concreto para o abstrato.

QUESTÃO 28

Analise as igualdades abaixo e assinale a única verdadeira.

- a) $5^6 \times 5^4 = 5^{10}$
- b) $5^6 \div 5^4 = 5^{10}$
- c) $5^6 \times 5^4 = 5^{24}$
- d) $5^6 \div 5^4 = 5^{24}$

QUESTÃO 29

Dados os conjuntos: $A = \{z, x, y, w, m\}$ e $B = \{p, x, y, w, m, k\}$, podemos dizer que $A \cap B$ é:

- a) $\{x, y, w, m\}$
- b) $\{z, k\}$
- c) $\{z, p, x, y, w, m, k\}$
- d) $\{\emptyset\}$

QUESTÃO 30

Todos os arcos cômugros ao arco $\frac{19\pi}{4}$ rad são dados pela expressão, em que K é inteiro:

- a) $\frac{19\pi}{4} + K\pi$
- b) $\frac{2\pi}{3} + K\pi$
- c) $\frac{\pi}{3} + 2k\pi$
- d) $\frac{3\pi}{4} + 2k\pi$

QUESTÃO 31

Analise as proposições abaixo:

- I. O número 7,3133133313... é racional
- II. Se $a > b > 0$, então $a^2 > b^2$.
- III. O valor de $\sqrt[3]{-8}$ não é um número real.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II está correta
- c) Todos estão corretos
- d) Todas estão incorretas



QUESTÃO 32

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) em cada uma das afirmações abaixo. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- π (PI) é número racional
- $\sqrt{-1}$ é número real
- 12 é número inteiro
- 9 é número natural
- 7 é número racional

- a) V - F - V - V - F
- b) F - F - F - V - V
- c) F - F - V - F - V
- d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 33

Sabe-se que o município A dista do município B por 35 km; o município B dista do município C por 64 km; o município C dista do município D por 12 km; o município D é limítrofe do município A. Qual a distância entre município A e o município D?

- a) 31 km
- b) Zero km
- c) 15 km
- d) 12 km

QUESTÃO 34

A diferença entre $\frac{7}{8}$ e $\frac{4}{5}$ de certo número é 6. Qual é o número?

- a) 80
- b) 40
- c) 60
- d) 100

QUESTÃO 35

A metade do quádruplo de duas arrobas é:

- a) 62 arrobas
- b) 46 quilos
- c) 38 quilos
- d) 60 quilos

QUESTÃO 36

O polinômio $P(x) = 4x^3 - 2x^2 + 4x - 8$ ao ser dividido por $D(x) = x - 1$, obtém um quociente cujos coeficientes somam:

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12



QUESTÃO 37

O ponto P da reta $x + y = 15$ que equidista dos pontos $A = (1, 4)$ e $B = (3, 0)$ é:

- a) (2, 2)
- b) $\left(\frac{28}{3}, \frac{17}{3}\right)$
- c) $\left(\frac{73}{36}, \frac{15}{36}\right)$
- d) (4, 4)

QUESTÃO 38

João comprou um relógio de um amigo por R\$ 100,00. Como não podia pagar a vista, fez o seguinte acordo: sua dívida seria acrescida de juros mensais de 5%, e ele poderia efetuar o pagamento em prestações de valores variáveis. Após um mês, João pagou R\$ 50,00 ao amigo. No mês seguinte, quitou o restante da dívida. O valor do segundo pagamento foi:

- a) R\$ 57,75
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 60,25
- d) R\$ 55,00

QUESTÃO 39

O resto da divisão de 2^{45} por 7 é:

- a) 6
- b) 2
- c) 1
- d) 0

QUESTÃO 40

O polinômio $p(x) = x^{17} + 2x^4 - 3$ é divisível por:

- a) $x + 2$
- b) $x + 1$
- c) $x - 2$
- d) $x - 1$