

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05

O terror do espelho

Ao que tudo indica, comer um tijolo por dia faz mal à saúde. Mais que dois maços de cigarro. No entanto, nunca encontrei médico que combatesse este pernicioso hábito. Falam do perigo do torresmo, das picanhas engorduradas, das frituras, do açúcar, da vida sedentária, da cerveja... Mas sobre o perigo da ingestão de tijolos o silêncio é total. Claro. Não é preciso. Ninguém precisa comer tijolos.

A proibição aparece somente no lugar onde mora o desejo. Os bombeiros só são chamados onde existe incêndio. Está proibido (inutilmente) cobiçar a mulher do próximo (e o marido) do próximo. Porque se cobiça, é óbvio. E também está comandado honrar pai e mãe, porque, imagino, até escritores sagrados sabiam de Édipo, a sinistra mistura de ódio e desejo proibido que estão misturados nas relações de pais e filhos. E se está proibido matar e roubar é porque estes desejos estão bem vivos dentro da gente. A proibição revela sempre a presença do seu oposto, no lado avesso, escondido.

Rubem Alves

http://ipifortaleza.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=244:o-terror-do-espelho&catid=38:jovens

Último acesso em 14 de fevereiro de 2013

QUESTÃO 01

De acordo com o texto:

- a) Comeríamos tijolos diariamente, se isso fosse proibido.
- b) Os médicos alertam sobre a ingestão de tijolos
- c) Proíbem-se coisas que são fruto do desejo
- d) Nossos desejos estão sempre ligados à comida

QUESTÃO 02

Observando a seguinte frase “No **entanto**, nunca encontrei médico que combatesse...” - a expressão destacada extraída do texto pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Entretanto
- b) Portanto
- c) Por isso
- d) Outrossim

QUESTÃO 03

A expressão Pernicioso hábito, no texto, refere-se a:

- a) Comer frituras
- b) Ingerir tijolos
- c) Comer torresmo
- d) Ter vida sedentária



QUESTÃO 04

Na expressão nunca encontrei... – a palavra em destaque apresenta a ideia de:

- a) Intensidade
- b) Negação
- c) Probabilidade
- d) Tempo

QUESTÃO 05

Na seguinte frase – nunca encontrei médico que combatesse este *pernicioso* hábito, - a palavra *pernicioso* tem como antônimo.

- a) Nocivo
- b) Benéfico
- c) Ruinoso
- d) Funesto

QUESTÃO 06

As palavras destacadas a seguir já estão corretamente acentuadas. Considere a validade das afirmações abaixo a respeito delas.

- I. A palavra fluido (substância líquida ou gasosa), cuja divisão silábica é **flui-do**, não é acentuada porque o **i** não forma hiato com a vogal anterior.
- II. A mesma análise anterior se aplica a palavra gratuito.
- III. A palavra fluído (forma do verbo fluir), cuja divisão silábica é **flu-í-do**, recebe acento porque o **i** é a segunda vogal do hiato, em sílaba tônica.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que estão corretas:

- a) Todas as afirmações
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) I e II

QUESTÃO 07

Considere e analise os seguintes enunciados:

- I. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosas**.
- II. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosos**.
- III. Ele sempre teve **audacioso** comportamento e atitudes.
- IV. Ele sempre teve **audaciosas** atitudes e comportamento.

Após análise dos enunciados acima podemos concluir que a concordância do adjetivo destacado está conforme a variedade padrão em:

- a) Todos os enunciados
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas I, II e IV



QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo e observe as formas verbais destacadas:

Grande Sertão: veredas, a obra-prima de Guimarães Rosa, é uma grande aula sobre importantes temas existenciais; o amor, a maldade, a morte, a coragem, o medo, o destino, a liberdade, a dúvida, a crença. O aluno é aquele “senhor” a quem o protagonista e narrador Riobaldo se **dirige** constantemente ao longo do relato. Em dado momento, explicando-lhe como se faz o pacto com o demônio, de como o Coxo, o Capiroto, o Cujo **aparece** numa encruzilhada, à meia – noite, Riobaldo pergunta: “O senhor imaginalmente percebe?”.

Relativamente à concordância das formas verbais **dirige** e **aparece**, e tomando como referencia a variedade padrão assinale a alternativa CORRETA.

- As duas formas deveriam flexionar-se no plural, uma vez que ambas apresentam sujeito composto.
- A forma “dirige” poderia, opcionalmente, ser flexionada no plural, já que seu sujeito é composto.
- As formas “Coxo”, “Capiroto” e “Cujo” são sinônimos populares empregados para designar o demônio, por isso à forma verbal “aparece” está adequadamente flexionada no singular.
- A primeira está correta, uma vez que seu sujeito é simples; a segunda está incorreta, uma vez que seu sujeito é composto, o que exigiria o verbo no plural.

QUESTÃO 09

Observando a seguinte frase: “O policial *perseguiu e prendeu* o assaltante”, pode-se dizer que só é possível dar o mesmo complemento a dois ou mais verbos se eles tiverem regência idêntica. Com base nesse princípio, assinale a construção CORRETA.

- O Sr. Marcelino produz e vende na feira frutas e verduras
- Meu avô sempre gostou e cozinhou carne de jacaré
- Num mesmo dia Pedro conheceu e jantou com o presidente
- O professor recusou e reclamou da comida servida em marmitas.

QUESTÃO 10

Leia este diálogo entre Hagar e seu amigo Eddie Sortudo e assinale a afirmação INCORRETA:



Hagar, de Chris Browne. Folha de S.Paulo, São Paulo, 15 out. 1993.

- Hagar poderia substituir “carinha novo” por “novato”, mas esse substantivo não evidenciaria o menosprezo que ele sente por Gork.
- Para intensificar uma característica que atribui a Gork, Hagar fez uso de um adjetivo no grau comparativo de superioridade.
- Nesse contexto, o diminutivo carinha tem carga semântica depreciativa.
- Mesmo que o interlocutor de Hagar fosse uma mulher, o adjetivo do último quadrinho continuaria sendo obrigado, ou seja, não apresentaria flexão de gênero.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Segundo o artigo 24 da LDB, no seu inciso V que trata da verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO.

- a) A avaliação continua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- b) A avaliação da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas series mediante verificação do aprendizado.
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

QUESTÃO 12

Leia os seguintes itens e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Elaborar e executar a proposta pedagógica;
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas;
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

De acordo com a LDB. Lei 9.394/1996, esses itens referem-se a:

- a) Incumbência dos Municípios
- b) Incumbência dos Estabelecimentos de Ensino, sejam públicos ou privados
- c) Incumbência dos Estados
- d) Incumbência dos Docentes.

QUESTÃO 13

Planejamento é um processo contínuo e dinâmico que consiste em um conjunto de ações intencionais, integradas, coordenadas e orientadas para tornar realidade um objetivo futuro. Quais das funções abaixo fazem parte do planejamento das atividades didáticas?

- a) Definir os objetivos da escola
- b) Controlar a improvisação
- c) Definir os critérios de avaliação
- d) Elaborar projetos.



QUESTÃO 14

A Didática, enquanto área do conhecimento, é entendida com sendo recortada por dimensões que expressam diferentes abordagens. Em qual dimensão todo o processo de ensino aprendizagem está situado?

- a) Político Social
- b) Filosófico
- c) Sócio Cultural
- d) Emocional

QUESTÃO 15

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente. Considerando a tendência pedagógica renovada não diretiva, assinale a opção CORRETA quanto à relação professor – aluno.

- a) O professor por meio do sistema instrucional é o elo entre o conhecimento científico e o aluno
- b) A educação deve ser centrada no aluno e o professor deve ser um especialista em relações humanas.
- c) A atitude receptiva do aluno e a autoridade do professor são o centro do processo educativo
- d) O diálogo e a relação horizontal são os pilares nas relações na sala de aula.

QUESTÃO 16

O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador, ajudando-o a responder a questões sobre as quais deve se estruturar todo o processo de ensino. Qual a tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimentos e generalização?

- a) Liberal renovada progressista
- b) Progressista libertária
- c) Liberal tradicional
- d) Progressista libertadora

QUESTÃO 17

O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas também é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado a avaliação. A cerca da avaliação e do acompanhamento de um planejamento participativo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Deve prevalecer a dimensão diagnóstica realizada no início do processo, pois ela dá subsídios para as decisões em todas as instâncias.
- b) A avaliação de resultados é o instrumento mais adequado a esse tipo de planejamento, pois garante a identificação das metas alcançadas ou não.
- c) Para garantir a neutralidade da ação, os aspectos técnicos da avaliação devem prevalecer sobre aqueles de caráter político.
- d) A avaliação deve ter o objetivo de autoconhecimento e de tomada de decisão por um grupo envolvendo diferentes dimensões da escola.

**QUESTÃO 18**

Entre muitos conceitos, interdisciplinaridade é compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado. Portanto a partir da concepção de interdisciplinaridade do currículo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As especificidades de cada disciplina devem ser abolidas para que o processo educativo possa ser considerado interdisciplinar.
- b) A construção do conhecimento ocorre tendo os conteúdos das disciplinas como fim e não como meio de aprendizagem.
- c) Ao final de cada período letivo, deve ocorrer uma avaliação que contemple pelo menos uma questão relacionada a cada disciplina trabalhada.
- d) Apenas o trabalho a partir de temas geradores, por todos os professores da escola, não garante o sucesso do trabalho interdisciplinar.

QUESTÃO 19

Quanto ao papel da escola que tendência pedagógica não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social?

- a) Tendência Liberal Renovada Progressivista
- b) Tendência Liberal Tecnicista
- c) Tendência Progressivista Libertária
- d) Tendência Progressivista Libertadora

QUESTÃO 20

O Ensino Fundamental com duração de 9 anos, (Diretrizes Curriculares Nacionais), abrange a população na faixa etária dos:

- a) 5 aos 13 anos de idade
- b) 6 aos 15 anos de idade
- c) 7 aos 14 anos de idade
- d) 6 aos 14 anos de idade

QUESTÃO 21

Segundo o art. 13 da LDB, são deveres do professor, EXCETO.

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino
- b) Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Zelar pela aprendizagem do aluno
- d) Autorizar, supervisionar e colaborar no credenciamento dos estabelecimentos de ensino.

QUESTÃO 22

De acordo com a LDB, "... tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". Esse texto refere-se à (ao):

- a) Educação Infantil
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Ensino Fundamental
- d) Educação Básica



QUESTÃO 23

As tendências pedagógicas, formuladas ao longo dos tempos por diversos teóricos que se debruçaram sobre o tema, foram concebidas com base nas visões desses pensadores em relação ao contexto histórico das sociedades em que estavam inseridos, além de suas concepções de homem e de mundo, tendo como principal objetivo nortear o trabalho docente, modelando-o a partir das necessidades de ensino observadas no âmbito social em que viviam. A cerca da concepção de educação segundo a tendência crítico social dos conteúdos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A educação é uma atividade mediadora entre uma experiência fragmentada do conhecimento e uma visão organizada e unificada
- b) A preparação intelectual e moral dos alunos para assumirem determinadas posições na sociedade é a função primordial da educação
- c) O foco da educação está na adequação das necessidades individuais ao meio social por meio da reprodução de situações da vida
- d) O questionamento das relações do homem com a natureza, visando à transformação da realidade, é à base da educação.

QUESTÃO 24

A tendência pedagógica da escola que trabalha com temas extraídos da prática social e da realidade dos alunos para a construção do conhecimento é identificada como:

- a) Liberal renovada progressista
- b) Progressista libertária
- c) Progressista libertadora
- d) Renovada não diretiva

QUESTÃO 25

O Projeto Político Pedagógico é um documento que foi criado com o objetivo de:

- a) Dar a direção da escola maior autonomia.
- b) Planejar de forma abrangente todas as atividades que serão desenvolvidas na escola
- c) Ser feito um controle do trabalho docente
- d) Algumas escolas atenderem as determinações legais

QUESTÃO 26

No projeto Político Pedagógico devem constar entre outras as seguintes informações:

- a) Objetivos específicos das aulas ministradas
- b) Registros diários de atividades docentes e discentes
- c) Planos de unidades e planos de aula
- d) Ocorrências ligadas a responsáveis pelos alunos

QUESTÃO 27

Os Parâmetros Curriculares Nacionais são referenciais de qualidade elaboradas pelo Governo Federal. Essas diretrizes são voltadas, sobretudo, para a estruturação e reestruturação dos currículos escolares de todo o Brasil - obrigatórias para a rede pública e opcionais para as instituições privadas. O PCNs do ensino fundamental propõem mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares nacionais quais sejam:

- I. Determinação prévia dos conteúdos, não levando em consideração as questões sociais e políticas vivenciadas pelos diversos grupos.
- II. Entendimento do conteúdo como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais sociais e econômicos
- III. Ressignificação dos conteúdos para além de fatos e conceitos, incluindo procedimentos, valores, normas e atitudes.
- IV. Percepção dos conteúdos especificamente como suporte ao desenvolvimento cognitivo dos alunos.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) I, III e IV
- c) II e III
- d) I, II, III e IV

**QUESTÃO 28**

Na Constituição Federal de 1988, a educação de crianças figura como direito do estado, consolidando um ganho da sociedade brasileira, em resposta aos movimentos sociais em defesa dos direitos da infância. É de inteira responsabilidade a oferta da Educação Infantil:

- a) Do Estado
- b) Do município
- c) Do governo federal
- d) De instituições filantrópicas

QUESTÃO 29

A avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino, portanto quando a função da avaliação é participar diretamente ou não da realização de uma aprendizagem, tornando visível um obstáculo, um objetivo a alcançar por um aluno, pode assim, autodirigir sua própria aprendizagem. Esta avaliação é:

- a) Diagnóstica
- b) Formativa
- c) Prognóstica
- d) Classificatória

QUESTÃO 30

A **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** é uma modalidade de ensino, que perpassa todos os níveis da Educação Básica do país. Essa modalidade é destinada a jovens e adultos que não deram continuidade em seus estudos e para aqueles que não tiveram o acesso ao Ensino Fundamental e/ou Médio na idade apropriada. Segundo a LDB, em seu artigo 38º, “os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular”. No mesmo artigo, é definida a idade mínima para a realização dos exames:

- a) Maiores de 12 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Fundamental e maiores de 15 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Médio.
- b) Maiores de 15 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Fundamental e maiores de 18 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Médio.
- c) Maiores de 14 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Fundamental e maiores de 15 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Médio.
- d) Maiores de 14 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Fundamental e maiores de 16 anos podem prestar exames para a conclusão do Ensino Médio.

QUESTÃO 31

O valor da expressão $2(3 + 8) - 5(11 - 3)$ é:

- a) - 22
- b) 40
- c) - 18
- d) 62

QUESTÃO 32

José está retirando suco de 10 laranjas e vai colocá-lo em copos de 250 ml para distribuir a seus alunos. Considere que cada laranja dá aproximadamente 78cm³ de suco de laranja e que José está enchendo todo o copo. Nesse caso o número de copos que José precisará para extrair todo o suco é:

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10



QUESTÃO 33

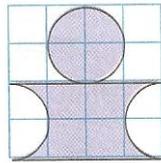
Podemos afirmar que a quantidade de múltiplos de 8 que existem entre 100 e 1000 é de:

- a) 110
- b) 111
- c) 112
- d) 113

QUESTÃO 34

Que fração representa a parte colorida dessa figura?

- a) $\frac{23}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{3}{5}$



QUESTÃO 35

Um vendedor ganha um salário fixo de R\$ 480,00 e mais uma comissão de 4% do valor das vendas que realiza. Quanto recebeu em um mês que conseguiu R\$ 24.300,00 em vendas?

- a) R\$ 1.452,00
- b) R\$ 1.352,00
- c) R\$ 1.258,00
- d) R\$ 1.752,00

QUESTÃO 36

O Núcleo de Educação Ambiental do IBAMA no Piauí desenvolve trabalhos educativos em diversos municípios do Estado, No entanto as atividades desenvolvidas pelo homem nos diversos ecossistemas piauienses (cerrado, caatinga, transição com a floresta amazônica e manguezais na pequena costa de 66 km) aparecem como fatores determinantes de transformação e problemas socioambientais, tais como:

- I. Processo de desertificação no sul do Estado;
- II. Ocupação do cerrado por grandes latifúndios;
- III. Tráfico de animais silvestres;
- IV. Assoreamento e poluição dos rios;
- V. Desmatamentos e queimadas indiscriminadas;
- VI. Destruição dos mangues;

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Apenas I, II e III estão corretos
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretos
- d) Apenas III, IV, V e VI estão corretos

**QUESTÃO 37**

Dentre as áreas de proteção ambiental do Piauí assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Estação Ecológica Uruçui - una, em Ribeiro Gonçalves e Uruçui.
- b) Área de proteção ambiental serra das Mangabeiras - no extremo sul do estado.
- c) Área de Proteção do Delta do Parnaíba, em Parnaíba, sendo o único das Américas em mar aberto.
- d) Área de Proteção da Cachoeira do Urubu, em Piracurura e Piripiri.

QUESTÃO 38

Na região sudeste e parte do extremo sul é onde estão localizados as principais áreas de:

- a) Caatingas
- b) Cocais
- c) Cerrados
- d) Mata atlântica

QUESTÃO 39

O Piauí aderiu à declaração de independência política de D. Pedro I, feita em 7 de setembro de 1822, e foi palco de memorável batalha contra o jugo português, em 1823, em oposição às tropas de Fidié, que defendia a manutenção da Coroa Portuguesa. Ela foi chamada de:

- a) Batalha da confederação
- b) Batalha do Jenipapo
- c) Batalha do Equador
- d) Batalha dos descamisados

QUESTÃO 40

Que piauiense foi agraciado com o título de Visconde da Parnaíba, transformou-se num dos mais destacados personagens da história da Província, mercê das suas habilidades políticas?

- a) Manuel de Sousa Martins
- b) José Antonio Saraiva
- c) Coriolano de Carvalho
- d) Lourenço Valente de Figueiredo