

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SIGEFREDO PACHECO-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05

Os prejuízos do *Aedes Aegypti* no século 19
Velho Conhecido

Que as autoridades andam um pouco perdidas com o mosquito transmissor de dengue, todo mundo já sabe. Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente. O *Aedes Aegypti* é um velhíssimo conhecido no Brasil: em meados do século 19, o veterano inseto causou enormes problemas ao empresário Irineu Evangelista de Souza, o Barão de Mauá, quase inviabilizando a construção da primeira companhia de gás do Rio de Janeiro. O episódio está descrito no livro Mauá, Empresário do Império, de Jorge Caldeira: “Justamente quando as obras começavam, aportou no Rio de Janeiro um navio vindo de Havana com doentes a bordo. Enquanto durava a quarentena (...), uma nova doença se alastrou pelo país: a febre amarela. Só muitos anos mais tarde se saberia que a doença era transmitida por um mosquito, o *Aedes Aegypti*, que se cria em águas paradas – e para o qual o pântano da usina era o paraíso. Não demorou muito e os operários começaram a morrer. Em menos de dois meses, a equipe foi devastada. Havia 11 engenheiros e técnicos ingleses nos canteiros em funções essenciais. Na primeira onda da doença, dez morreram de febre. Sobrou apenas o chefe. William Gilbert Ginty. Ele só se convenceu a ficar porque o patrão aumentou o seu salário a níveis compatíveis com o risco, pagando-se mais do que ganhavam os ministros brasileiros, donos dos maiores salários do país. Ao mesmo tempo, em cartas desesperadas para a Inglaterra, Irineu pedia a seus sócios que encontrassem substitutos para os mortos. Como a notícia da febre já havia atravessado o oceano, também esses homens lhe custaram muito caro”.

(Exame, 03.2002)

QUESTÃO 01

Segundo o texto:

- a) Depois de muito tempo, o *Aedes Aegypti* foi associado aos episódios descritos, ocorridos durante a construção da primeira companhia de gás.
- b) O *Aedes Aegypti* foi descoberto pelo Barão de Mauá, que realizava grandes empreendimentos no século XIX.
- c) Muitos operários da antiga companhia de gás do Rio de Janeiro permaneceram em quarentena num navio para Havana.
- d) A febre amarela se alastrou de maneira surpreendente, aniquilando todos os operários estrangeiros que trabalhavam para o Barão de Mauá.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelo mosquito nos últimos tempos é:

- a) Recorrente
- b) Temporário
- c) Insolúvel
- d) Regional

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, é certo dizer que o mosquito.

- a) Foi um grande obstáculo à construção da companhia
- b) Ainda não foi estudado devidamente pelos cientistas
- c) Foi transportado nos navios ingleses durante o século passado
- d) Atravessou o oceano, causando mortes na Europa.

**QUESTÃO 04**

No trecho "... e para o qual o pântano da usina era o paraíso.", a palavra em destaque se refere.

- a) Ao local onde eram sepultados os operários ingleses
- b) Ao habitat ideal para a reprodução do mosquito
- c) Ao período de acontecimentos sombrios durante a obra
- d) Ao estágio mais avançado do empreendimento do Barão

QUESTÃO 05

No trecho – Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente... – o termo em destaque expressa.

- a) Indecisão
- b) Incerteza
- c) Indignação
- d) Apatia

QUESTÃO 06

Indique o fragmento que apresenta **ERRO** de pontuação.

- a) A campanha presidencial de 1960, nos Estados Unidos, é apontada pela mudança do sistema de comunicação, como inovadora.
- b) Até então, a conquista do voto se dava no confronto direto entre o candidato e o eleitor.
- c) A década de 40 viu o aparecimento, na política, do rádio.
- d) Dez anos antes, apenas 11% das famílias tinham televisão; em 1960, o número se elevou para 88%.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há Concordância Verbal. **INCORRETA**:

- a) V. Ex^a é generoso.
- b) Mais de um repórter comentou o jogo.
- c) Elaborou-se ótimos planos.
- d) Eu e minha família fomos ao cinema.

QUESTÃO 08

Assinale a frase que apresenta **ERRO** de concordância verbal ou nominal.

- a) Somos nós quem mais colabora com essa companhia
- b) Creio que ainda deverá ocorrer muitas demissões.
- c) Como, num país tão pobre, podem existir tantos ricos?
- d) Haverá sempre o mal e o bem na face da terra.

QUESTÃO 09

Analisar as frases abaixo quanto ao emprego da crase.

- I. O Castelo ficava **à** esquerda do vale; **à** beira de um precipício.
- II. Os funcionários jamais obedeceriam **àquelas** ordens absurdas
- III. Viajaremos **à** Teresina.
- IV. Milhares de peregrinos se dirigem **àquela** cidade sagrada

Analisando as frases acima quanto ao emprego da crase podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II, III e IV
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à colocação pronominal.

- a) Então, está combinado; procuro-**te** assim que eu voltar de viagem.
- b) Discute-**se** atualmente quando os humanos povoarão outros planetas.
- c) Emprestar-**lhe**-ia o dinheiro, caso ele precisasse.
- d) **Se** espalhou rapidamente a notícia: o fantástico goleador aposentaria-**se**.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que aparece a característica do conteúdo na tendência libertária.

- a) São conhecimentos acumulados pelo professor através do tempo e repassados para os alunos como verdade absoluta
- b) Os conteúdos são colocados, porém não são exigidos.
- c) É apresentado através de temas geradores.
- d) São apresentados universal e culturalmente sendo incorporados ao conhecimento dos alunos.

QUESTÃO 12

Sobre o planejamento escolar, o mesmo consiste de alguns elementos constitutivos que são considerados imprescindíveis a sua formulação. Assinale a única alternativa que **NÃO** corresponde a um elemento constitutivo de um plano de aula.

- a) Recursos didáticos
- b) Objetivos
- c) Atitudes
- d) Conteúdos

QUESTÃO 13

O art. 12 da LDB (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) Todas as alternativas
- b) I e II
- c) I, III e V
- d) II e IV

QUESTÃO 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do 1º ao 5º ano, trata a "ética" como sendo um:

- a) Tema da religião
- b) Tema transversal
- c) Estudo da biologia humana
- d) Problema do século XXI



QUESTÃO 15

De acordo com a lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 1º, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- c) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais.

QUESTÃO 16

Dentre as características da aprendizagem escolar todas estão corretas exceto.

- a) Atividade planejada, intencional e dirigida, e não casual e espontânea.
- b) A assimilação resulta da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais do pensamento.
- c) Influência de fatores afetivos e sociais.
- d) Individualidade ensino-aprendizagem (não transmissão e assimilação).

QUESTÃO 17

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) sobre a relação professor aluno no processo ensino-aprendizagem. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem fundamental importância.
- () Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem.
- () As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.
- () A eficiência do processo de interação professor aluno é estabelecida pela seleção de conteúdos, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e exposição onde o professor demonstrará seus conteúdos.
- () O professor deve preocupar-se primeiramente com o conhecimento através da absorção de informações, e em segundo plano com processo de construção da cidadania do aluno. Para que isto ocorra, é necessário a conscientização do professor de que seu papel é de facilitador de aprendizagem, aberto as novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los a auto-realização.

- a) V – V – V – V – V
- b) V – V – V – V – V
- c) V – V – V – F – V
- d) V – V – V – V – V

QUESTÃO 18

Sobre a Educação Infantil (Título V, Capítulo II, seção II da Lei nº 9394/96) foram formulados os itens a seguir.

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
 - II. A educação infantil será oferecida exclusivamente em pré-escolas.
 - III. A avaliação na educação infantil não tem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II e III

**QUESTÃO 19**

Leia o texto abaixo:

A Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria. Às vezes são utilizados meios como a apresentação de objetos, ilustrações, exemplos, mas o meio principal é a palavra, a exposição oral. Supõe-se que ouvindo e fazendo exercícios repetitivos, os alunos "gravam" a matéria para depois reproduzi-la, seja através das interrogações do professor, seja através de provas. Para isso é importante que o aluno "preste atenção", porque ouvindo facilita-se o registro do que se transmite na memória.

A que tendência pedagógica o texto acima se refere?

- a) Libertária
- b) Tradicional
- c) Renovada
- d) Tecnicista

QUESTÃO 20

Leia o trecho abaixo.

É um conjunto dos conteúdos cognitivos e simbólicos (saberes, competências, representações, tendências, valores) transmitidos nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, isto é, tudo aquilo a que poderíamos chamar de dimensão cognitiva e cultural da educação escolar.

O trecho acima se refere:

- a) Ao planejamento
- b) Ao currículo
- c) A interdisciplinaridade
- d) A avaliação

QUESTÃO 21

Relacione os enunciados às respectivas Teorias da Aprendizagem.

- () Analisam a conduta como totalidade organizada. A compreensão parcelada e fracionária da realidade deforma e distorce a significação do conjunto.
 - () Estudou o desenvolvimento humano e relacionou-o à aprendizagem, utilizando-se das Estruturas Cognitivas (regulam a influência do meio, que são resultados de processos genéticos).
 - () A aprendizagem: está em função da comunicação e do desenvolvimento. A formação das estruturas formais da mente é realizada pela atividade e pela coordenação das ações que o indivíduo realiza e pela apropriação da bagagem cultural.
 - () A aprendizagem compreende aspectos lógicos e psicológicos. Vinculação substancial das novas idéias e conceitos com a bagagem cognitiva do indivíduo.
- .
- (1) Aprendizagem Significativa
 - (2) Genético-Cognitiva
 - (3) Gestalt
 - (4) Genético-Dialética



A alternativa que apresenta a sequência correta é

- a) 2 – 3 – 1 – 4
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 4 – 1 – 3 – 2
- d) 1 – 4 – 2 – 1

QUESTÃO 22

De acordo com as teorias de Piaget sujeito e objeto interagem em um processo que resulta na construção e reconstrução de estruturas cognitivas. Sobre os estágios de desenvolvimento humano conforme sua teoria é correto afirmar que:

- a) **Sensório Motor:** A ausência da função semiótica é a principal característica deste período. A inteligência trabalha através das percepções (simbólico) e das ações (motor) através dos deslocamentos do próprio corpo.
 - b) **Operatório Concreto:** Indivíduo consolida a construção das operações subjacentes às quais se encontram as possibilidades intelectuais do período. Tais operações são o resultado de ações mentais interiorizadas e reversíveis
- Pré-operatório::neste estágio a inteligência eminentemente prática. Sua linguagem vai da ecolalia (repetição de sílabas) à palavra-frase (água para dizer q quer beberágua)
- c) **Pré-operatório:** Etapa intuitiva e de aprendizagem instrumental básica. Neste período surge a função semiótica que permite o surgimento da linguagem, do desenho, da imitação, da dramatização, etc
 - d) **Período Operatorio Lógico Formal:** Indivíduo consolida a construção das operações subjacentes às quais se encontram as possibilidades intelectuais do período. Tais operações são o resultado de ações mentais interiorizadas e reversíveis.

QUESTÃO 23

Sobre as Teorias da Aprendizagem, é correto:

- a) As teorias mediacionais destacam a importância da ação, do envolvimento e da interação do sujeito com o objeto a ser conhecido e a realidade;
- b) Para as teorias mediacionais o processo de conhecimento, de compreensão das relações em que as condições externas atuam mediadas pelas condições internas.
- c) Aprendizagem é um processo cego e mecânico de associação de estímulos e respostas, provocado e determinado pelas condições externas, ignorando as internas conforme as teorias Associacionista
- d) Os principais autores das teorias mediacionais são Pavlov, Watson, Guthrie, Hull, Thorndike e Skinner.

QUESTÃO 24

Com relação ao Planejamento de Ensino analise as sentenças abaixo.

- 1- O Planejamento de Ensino tem como principal função garantir a coerência entre as atividades que o professor faz com seus alunos e as aprendizagens que pretende proporcionar-lhes.
- 2 - A elaboração do Planejamento do Ensino é uma tarefa que o diretor da escola deve realizar tendo em vista o conjunto de alunos de uma determinada classe, sendo, por isso, intransferível.
- 3- O Planejamento de Ensino norteia as normas e funcionamento da escola.

No que se refere ao Planejamento de ensino **Não** é verdadeiro:

- a) As sentenças 1 e 2
- b) As sentenças 1, 2 e 3
- c) A sentenças 2 e 3
- d) As sentenças 1 e 2

QUESTÃO 25

De acordo com VILARINHO (1985, p. 52) os métodos de ensino apresentam modalidades básicas. Sobre métodos de ensino é correto afirmar:

- a) **Métodos de ensino individualizado:** a ênfase está na necessidade de se atender às diferenças individuais;
- b) **Métodos de ensino socializado:** o objetivo principal é o trabalho de grupo, com vistas à interação social e mental proveniente dessa modalidade de tarefa.
- c) **Métodos de ensino sócio-individualizado:** procura equilibrar a ação grupal e o esforço individual, no sentido de promover a adaptação¹ do ensino ao educando e o ajustamento deste ao meio social.
- d) **Métodos de ensino individualizado:** a preocupação máxima é a integração do educando ao meio social e a troca de experiências significativas em níveis cognitivos e afetivos.



QUESTÃO 26

- Sobre o ensino fundamental, segunda etapa do ensino básico, conforme a Lei n. 9.394/96, cap. II, Seção III é correto afirmar:
- É obrigatório, com duração de 9 (nove) anos não podendo o ensino a distância ser utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais;
 - É gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade;
 - Terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
 - É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos

QUESTÃO 27

Das alternativas abaixo a que melhor reflete características de uma escola que adotou estratégias de Gestão Democrática é:

- projetos pedagógicos inovadores, planejamento centralizado e administração participativa.
- centralização, currículo único e administração participativa.
- participação, construção de projeto pedagógico e centralização administrativa.
- conselhos deliberativos, construção de projeto pedagógico e descentralização de verbas.

QUESTÃO 28

Uma gestão educacional de base democrática, participativa e com qualidade social pode ser caracterizada como aquela que...

- Promove sólida formação básica e oferece igualdade de oportunidades de acesso à educação;
- Busca eficácia na gestão dos meios, incentiva o planejamento e prestigia o controle de resultados
- Proporciona treinamento de pessoal para a competência e valoriza as formas eficientes de competição.

Com referência aos itens acima marque a alternativa correta

- Os itens I e II estão corretos
- O item I está correto
- Os itens II e III estão corretos
- O item II está correto

QUESTÃO 29

Na Concepção do autor Cipriano Luckesi a avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino. Nesta perspectiva

- A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, possui uma finalidade em si.
- A avaliação subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos educandos,
- O objetivo primeiro da aferição do aproveitamento escolar não será a aprovação ou reprovação do educando, mas o direcionamento da aprendizagem e seu consequente desenvolvimento.
- Para que a avaliação se tome um instrumento subsidiário significativo da prática educativa, é importante que tanto a prática educativa como a avaliação sejam conduzidas com um determinado rigor científico e técnico

QUESTÃO 30

Segundo Paulo Freire, “ensinar não é transferir conhecimentos, conteúdos; nem formar é a ação pela qual um sentido criador dá forma, estilo ou alma a um corpo indeciso e acomodado. Não há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, não se reduzem à condição de objeto, um do outro. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. Sendo assim, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com V as verdadeiras e com F as falsas, em seguida marque a opção que contenha a sequência

CORRETA.

- () A didática representa o encontro entre o ensinar e o aprender, visando explicar e compreender a realidade do processo de ensino e aprendizagem para melhor transformá-la.
- () O ato de ensinar é uma realidade a ser interrogada e pesquisada não só pela percepção de atos visíveis em suas modalidades, mas pelos seus sucessos e fracassos e pela reflexão sobre o seu significado na formação dos estudantes e suas consequências para a vida social.
- () A construção de um corpo de conhecimento sobre o ensino, objetiva garantir a eficiência no processo de ensino e aprendizagem e busca a permanência somente dos estudantes com alto nível de rendimento escolar.



- () Ensinar significa produzir conhecimento, pois, para isso, é preciso que o que se ensina se desconecte com interesses, crenças, valores ou saberes daqueles que se colocam em situação de co-participes da aprendizagem.
- () Em sua trajetória histórica, a didática deixou de ter como foco central no campo da metodologia e modos de ensinar, passando também para o campo do planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico.
- a) V, V, F, F, V
b) F, F, V, F, V
c) V, F, V, F, V
d) V, F, V, F, F

QUESTÃO 31

A globalização e o surgimento de novas tecnologias, como o avanço das telecomunicações e da informática, contribuem para que ocorram mudanças, também, na Educação. A interação professor - aluno vem se tornando muito mais dinâmica nos últimos anos. Nesse contexto, assinale a alternativa que **não está de acordo** com o discurso de um professor conectado com essa realidade:

- a) É indispensável dar mais ênfase à aprendizagem do que aos programas e provas.
b) É essencial propiciar aos alunos condições para o desenvolvimento da capacidade de pensar crítica e logicamente.
c) É necessário mostrar que o estudo é mais do que mera memorização de conceitos e termos científicos transmitidos pelo professor ou encontrados em livros.
d) É de vital importância que o programa do curso seja cumprido, não importa como e, para isso, o professor precisa manter a disciplina em sala de aula, pois só assim ele garante a aprendizagem do aluno.

QUESTÃO 32

A didática destaca-se como estudo fundamental na formação profissional dos professores. Caracterizam-se como objetos de estudo da didática:

- a) currículo, metodologia, planejamento.
b) aspectos psicossociais do aluno, trabalho docente, plano educacional.
c) conteúdos escolares, ensino, aprendizagem.
d) docência, psicologia escolar, educando.

QUESTÃO 33

Os seres capazes de fabricar seus próprios alimentos são chamados de:

- a) Heterótrofos
b) Autotróficos
c) Herbívoros
d) Carnívoros

QUESTÃO 34

A água é de fundamental importância para a vida de todas as espécies. Aproximadamente 80% de nosso organismo é composto por água. Boa parte dos pesquisadores concorda que a ingestão de água tratada é um dos mais importantes fatores para a conservação da saúde. Com relação à poluição das águas analise as afirmativas abaixo:

- I. A construção de biodigestores deve ser feita em locais afastados dos grandes centros, pois eles lançam metais pesados no ambiente.
II. A utilização de aparelhos que reaproveitam o mercúrio e eliminam 95% da poluição deve ser obrigatória
III. O uso de adubos e fertilizantes na agricultura não afeta as fontes de abastecimento.
IV. As indústrias devem armazenar e reaproveitar seus produtos químicos.

Após análise das afirmativas acima concluímos que estão corretas somente em:

- a) I, II e III
b) II, III e IV
c) II e IV
d) II e III



QUESTÃO 35

Uma bacia hidrográfica ou bacia de drenagem de um curso de água é o conjunto de terras que fazem a drenagem da água das precipitações para esse curso de água e seus afluentes. A bacia hidrográfica brasileira com maior possibilidade de navegação é:

- a) Bacia Amazônica.
- b) Bacia do São Francisco.
- c) Bacia do Paraná.
- d) Bacia do Uruguai.

QUESTÃO 36

O Piauí aderiu à declaração de independência política de D. Pedro I, feita em 7 de setembro de 1822, e foi palco de memorável batalha contra o jugo português, em 1823, em oposição às tropas de Fidié, que defendia a manutenção da Coroa Portuguesa. A luta contra as tropas portuguesas ficou conhecida como:

- a) Batalha de Popular
- b) Batalha da resistência
- c) Batalha do Jenipapo
- d) Batalha do Carnaubal

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas a seguir, relativas à situação recente do Oriente Médio.

- I. Em 1990, Saddam Hussein, governante do Iraque, invadiu o Kuwait, iniciando uma nova crise na área.
- II. Respalgadas pela ONU, as grandes potências, tendo à frente os EUA, exigiram a desocupação do Kuwait e, não sendo atendidas, declararam guerra a Saddam Hussein – guerra do golfo.
- III. EUA e Iraque, numa posição de aliado regional, uniram-se para retirar do Kuwait as forças invasoras do Irã.
- IV. Terminada a guerra, a ONU estabeleceu sanções econômicas contra o Irã especialmente o embargo sobre suas exportações de petróleo.

Analisando as afirmativas acima podemos concluir que:

- a) Apenas a I é correta
- b) Apenas I e II são corretas
- c) Apenas a III é correta
- d) Apenas III e IV são corretas

QUESTÃO 38

Dentre os números abaixo, qual **não** é múltiplo de 7?

- a) 14
- b) 42
- c) 56
- d) 24

QUESTÃO 39

Sabendo-se que, um número primo é um número que possui exatamente dois divisores naturais distintos. Qual dentre as opções abaixo apresenta **apenas** números que **não** são primos?

- a) 1 e 14
- b) 3 e 14
- c) 5 e 1
- d) 7 e 5

QUESTÃO 40

Cerca de 800 milhões de pessoas no mundo tem carência de algum tipo de nutriente na quantidade necessária ao organismo. Podemos dizer que elas estão com:

- a) Reeducação alimentar
- b) Desnutrição
- c) Obesidade
- d) Alimentação