

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ-ESCOLA)



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05

O terror do espelho

Ao que tudo indica, comer um tijolo por dia faz mal à saúde. Mais que dois maços de cigarro. No entanto, nunca encontrei médico que combatesse este pernicioso hábito. Falam do perigo do torresmo, das picanhas engorduradas, das frituras, do açúcar, da vida sedentária, da cerveja... Mas sobre o perigo da ingestão de tijolos o silêncio é total. Claro. Não é preciso. Ninguém precisa comer tijolos.

A proibição aparece somente no lugar onde mora o desejo. Os bombeiros só são chamados onde existe incêndio. Está proibido (inutilmente) cobiçar a mulher do próximo (e o marido) do próximo. Porque se cobiça, é óbvio. E também está comandado honrar pai e mãe, porque, imagino, até escritores sagrados sabiam de Édipo, a sinistra mistura de ódio e desejo proibido que estão misturados nas relações de pais e filhos. E se está proibido matar e roubar é porque estes desejos estão bem vivos dentro da gente. A proibição revela sempre a presença do seu oposto, no lado avesso, escondido.

Rubem Alves

http://ipifortaleza.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=244:o-terror-do-espelho&catid=38:jovens

Último acesso em 14 de fevereiro de 2013

QUESTÃO 01

De acordo com o texto:

- a) Comeríamos tijolos diariamente, se isso fosse proibido.
- b) Os médicos alertam sobre a ingestão de tijolos
- c) Proíbem-se coisas que são fruto do desejo
- d) Nossos desejos estão sempre ligados à comida

QUESTÃO 02

Observando a seguinte frase “No **entanto**, nunca encontrei médico que combatesse...” - a expressão destacada extraída do texto pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Entretanto
- b) Portanto
- c) Por isso
- d) Outrossim

QUESTÃO 03

A expressão Pernicioso hábito, no texto, refere-se a:

- a) Comer frituras
- b) Ingerir tijolos
- c) Comer torresmo
- d) Ter vida sedentária



QUESTÃO 04

Na expressão nunca encontrei... – a palavra em destaque apresenta a ideia de:

- a) Intensidade
- b) Negação
- c) Probabilidade
- d) Tempo

QUESTÃO 05

Na seguinte frase – nunca encontrei médico que combatesse este *pernicioso* hábito, - a palavra *pernicioso* tem como antônimo.

- a) Nocivo
- b) Benéfico
- c) Ruinoso
- d) Funesto

QUESTÃO 06

As palavras destacadas a seguir já estão corretamente acentuadas. Considere a validade das afirmações abaixo a respeito delas.

- I. A palavra fluido (substância líquida ou gasosa), cuja divisão silábica é **flui-do**, não é acentuada porque o **i** não forma hiato com a vogal anterior.
- II. A mesma análise anterior se aplica a palavra gratuito.
- III. A palavra fluído (forma do verbo fluir), cuja divisão silábica é **flu-í-do**, recebe acento porque o **i** é a segunda vogal do hiato, em sílaba tônica.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que estão corretas:

- a) Todas as afirmações
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) I e II

QUESTÃO 07

Considere e analise os seguintes enunciados:

- I. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosas**.
- II. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosos**.
- III. Ele sempre teve **audacioso** comportamento e atitudes.
- IV. Ele sempre teve **audaciosas** atitudes e comportamento.

Após análise dos enunciados acima podemos concluir que a concordância do adjetivo destacado está conforme a variedade padrão em:

- a) Todos os enunciados
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas I, II e IV



QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo e observe as formas verbais destacadas:

Grande Sertão: veredas, a obra-prima de Guimarães Rosa, é uma grande aula sobre importantes temas existenciais; o amor, a maldade, a morte, a coragem, o medo, o destino, a liberdade, a dúvida, a crença. O aluno é aquele “senhor” a quem o protagonista e narrador Riobaldo se **dirige** constantemente ao longo do relato. Em dado momento, explicando-lhe como se faz o pacto com o demônio, de como o Coxo, o Capiroto, o Cujo **aparece** numa encruzilhada, à meia – noite, Riobaldo pergunta: “O senhor imaginalmente percebe?”.

Relativamente à concordância das formas verbais **dirige** e **aparece**, e tomando como referencia a variedade padrão assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas formas deveriam flexionar-se no plural, uma vez que ambas apresentam sujeito composto.
- b) A forma “dirige” poderia, opcionalmente, ser flexionada no plural, já que seu sujeito é composto.
- c) As formas “Coxo”, “Capiroto” e “Cujo” são sinônimos populares empregados para designar o demônio, por isso à forma verbal “aparece” está adequadamente flexionada no singular.
- d) A primeira está correta, uma vez que seu sujeito é simples; a segunda está incorreta, uma vez que seu sujeito é composto, o que exigiria o verbo no plural.

QUESTÃO 09

Observando a seguinte frase: “O policial *perseguiu e prendeu* o assaltante”, pode-se dizer que só é possível dar o mesmo complemento a dois ou mais verbos se eles tiverem regência idêntica. Com base nesse princípio, assinale a construção CORRETA.

- a) O Sr. Marcelino produz e vende na feira frutas e verduras
- b) Meu avô sempre gostou e cozinhou carne de jacaré
- c) Num mesmo dia Pedro conheceu e jantou com o presidente
- d) O professor recusou e reclamou da comida servida em marmitas.

QUESTÃO 10

Leia este diálogo entre Hagar e seu amigo Eddie Sortudo e assinale a afirmação INCORRETA:



Hagar, de Chris Browne. Folha de S.Paulo, São Paulo, 15 out. 1993.

- a) Hagar poderia substituir “carinha novo” por “novato”, mas esse substantivo não evidenciaria o menosprezo que ele sente por Gork.
- b) Para intensificar uma característica que atribui a Gork, Hagar fez uso de um adjetivo no grau comparativo de superioridade.
- c) Nesse contexto, o diminutivo carinha tem carga semântica depreciativa.
- d) Mesmo que o interlocutor de Hagar fosse uma mulher, o adjetivo do último quadrinho continuaria sendo obrigado, ou seja, não apresentaria flexão de gênero.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Segundo o artigo 24 da LDB, no seu inciso V que trata da verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- b) A avaliação da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas series mediante verificação do aprendizado.
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

QUESTÃO 12

Leia os seguintes itens e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Elaborar e executar a proposta pedagógica;
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas;
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

De acordo com a LDB. Lei 9.394/1996, esses itens referem-se a:

- a) Incumbência dos Municípios
- b) Incumbência dos Estabelecimentos de Ensino, sejam públicos ou privados
- c) Incumbência dos Estados
- d) Incumbência dos Docentes.

QUESTÃO 13

Planejamento é um processo contínuo e dinâmico que consiste em um conjunto de ações intencionais, integradas, coordenadas e orientadas para tornar realidade um objetivo futuro. Quais das funções abaixo fazem parte do planejamento das atividades didáticas?

- a) Definir os objetivos da escola
- b) Controlar a improvisação
- c) Definir os critérios de avaliação
- d) Elaborar projetos.

**QUESTÃO 14**

A Didática, enquanto área do conhecimento, é entendida com sendo recortada por dimensões que expressam diferentes abordagens. Em qual dimensão todo o processo de ensino aprendizagem está situado?

- a) Político Social
- b) Filosófico
- c) Sócio Cultural
- d) Emocional

QUESTÃO 15

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente. Considerando a tendência pedagógica renovada não diretiva, assinale a opção CORRETA quanto à relação professor – aluno.

- a) O professor por meio do sistema instrucional é o elo entre o conhecimento científico e o aluno
- b) A educação deve ser centrada no aluno e o professor deve ser um especialista em relações humanas.
- c) A atitude receptiva do aluno e a autoridade do professor são o centro do processo educativo
- d) O diálogo e a relação horizontal são os pilares nas relações na sala de aula.

QUESTÃO 16

O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador, ajudando-o a responder a questões sobre as quais deve se estruturar todo o processo de ensino. Qual a tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimentos e generalização?

- a) Liberal renovada progressista
- b) Progressista libertária
- c) Liberal tradicional
- d) Progressista libertadora

QUESTÃO 17

O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas também é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado a avaliação. A cerca da avaliação e do acompanhamento de um planejamento participativo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Deve prevalecer a dimensão diagnóstica realizada no início do processo, pois ela dá subsídios para as decisões em todas as instâncias.
- b) A avaliação de resultados é o instrumento mais adequado a esse tipo de planejamento, pois garante a identificação das metas alcançadas ou não.
- c) Para garantir a neutralidade da ação, os aspectos técnicos da avaliação devem prevalecer sobre aqueles de caráter político.
- d) A avaliação deve ter o objetivo de autoconhecimento e de tomada de decisão por um grupo envolvendo diferentes dimensões da escola.



QUESTÃO 18

Entre muitos conceitos, interdisciplinaridade é compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado. Portanto a partir da concepção de interdisciplinaridade do currículo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As especificidades de cada disciplina devem ser abolidas para que o processo educativo possa ser considerado interdisciplinar.
- b) A construção do conhecimento ocorre tendo os conteúdos das disciplinas como fim e não como meio de aprendizagem.
- c) Ao final de cada período letivo, deve ocorrer uma avaliação que contemple pelo menos uma questão relacionada a cada disciplina trabalhada.
- d) Apenas o trabalho a partir de temas geradores, por todos os professores da escola, não garante o sucesso do trabalho interdisciplinar.

QUESTÃO 19

Quanto ao papel da escola que tendência pedagógica não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingirem um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social?

- a) Tendência Liberal Renovada Progressivista
- b) Tendência Liberal Tecnicista
- c) Tendência Progressivista Libertária
- d) Tendência Progressivista Libertadora

QUESTÃO 20

O Ensino Fundamental com duração de 9 anos, (Diretrizes Curriculares Nacionais), abrange a população na faixa etária dos:

- a) 5 aos 13 anos de idade
- b) 6 aos 15 anos de idade
- c) 7 aos 14 anos de idade
- d) 6 aos 14 anos de idade

QUESTÃO 21

Coloque V(Verdadeiro) e F(Falso) para as afirmações abaixo sobre a História e política da Educação Infantil. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A Educação Infantil eminentemente urbana e típica das sociedades industriais a pré – escola tem uma história relativamente recente, se bem que bastante curiosa pelo fato de não haver nascido com fins educativos, mas sim marcadamente assistenciais.
 - () A evolução da Educação Infantil iniciou devido a uma nova etapa de construção de concepções sobre a criança. Na Europa, com o crescimento da urbanização e a transformação da família a obrigatoriedade do ensino foi tida como de extrema importância para o desenvolvimento social.
 - () A criança começou a ser o centro de interesse educativo dos adultos, mas não acontecia o mesmo com as crianças de baixa renda, para estas era proposto apenas o aprendizado técnico e piedade. Essa visão influenciou no trabalho dos pioneiros da educação pré – escolar, como Pestalozzi, Decroly, Froebel e Montessori.
 - () Educar atualmente na Educação Infantil é mais que uma etapa obrigatória de educação no país, é acima de tudo, uma tomada de consciência sobre o cidadão que queremos para compor a nossa sociedade do futuro, segundo Edgar Faure, “a educação infantil é um requisito prévio essencial de toda política educativa e cultura”.
- a) V – F – V – F
 - b) F – F – F – F
 - c) V – V – V – V
 - d) F – F – V – V



QUESTÃO 22

Conceituar as tendências da Educação Infantil é, antes de tudo, conceituar a prática pedagógica, como uma prática social orientada por objetivos, finalidades e conhecimentos, inserida no contexto da prática social. Acerca dessas tendências assinale a alternativa INCORRETA.

- a) *Tendência Romântica*: A pré-escola é um jardim, as crianças são as flores ou sementes, a professora é a jardineira. A educação deve favorecer o desenvolvimento natural.
- b) *Tendência cognitiva*: A criança é sujeito que pensa, e a pré-escola o lugar de tornar as crianças inteligentes. A educação deve favorecer o desenvolvimento cognitivo.
- c) *Tendência Crítica*: A pré-escola é lugar de trabalho, a criança e o professor são cidadãos, sujeitos ativos, cooperativos e responsáveis. A educação deve favorecer a transformação do contexto social.
- d) Tendência crítica com fundamentação na ludicidade psico emociocultural com abordagem no jogo e no pensamento libertário que só recentemente começa a ser desenvolvida no Brasil.

QUESTÃO 23

A cerca da legislação como suporte para a ação docente na educação infantil analise os itens abaixo:

- I. Ao que se refere da Constituição Federal de 1988, no artigo 208, inciso IV, diz o seguinte: O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: “atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade”.
- II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, procura concretizar a implementação de uma série de procedimentos regulamentados, para que as creches e pré-escolas valorizem suas atividades integrando o cuidado com a educação.
- III. No artigo 30 da LDB/96 trata da organização da Educação Infantil que será oferecida em: I – creches, ou entidades equivalentes, para criança de até três anos de idade e II – pré-escolas para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- IV. O Estatuto da Criança e Adolescente – (ECA) foi promulgados em 1990, lei nº 8069 em seu artigo 227, coloca a criança e o adolescente como prioridade nacional, onde reconhecem como pessoas em condições peculiares de desenvolvimento, também estabelecem um sistema de elaboração e fiscalização de políticas públicas voltadas para a infância, tentando com isso impedir desmandos, desvios de verbas e violações dos direitos das crianças.

Após análise dos itens abaixo podemos concluir que estão corretos:

- a) Em todos os itens
- b) Em apenas I e II
- c) Em apenas I, II e III.
- d) Em apenas II, III e IV.

QUESTÃO 24

Segundo o Referencial Curricular para a Educação Infantil, o Brincar é um precioso momento de construção pessoal e social, é permeado pelo eixo de trabalho Movimento, onde a criança movimenta-se construindo sua moralidade, afetividade perante as situações desafiadoras e significativas presentes no brincar e inerentes à produção social do conhecimento. A cerca desse do brincar assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação.
- b) Na brincadeira, as crianças não vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência, onde não há uma elaboração de um sistema de representação dos diversos sentimentos, das emoções e das construções humanas.
- c) Brincar funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes não só de imitar a vida como também de transformá-la.
- d) Brincar é, assim, um espaço no qual se pode observar a coordenação das experiências prévias das crianças e aquilo que os objetos manipulados sugerem ou provocam no momento presente.

**QUESTÃO 25**

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil.

Analisando os itens acima podemos dizer que estão corretos:

- a) Em todos os itens
- b) Em apenas I, II e III.
- c) Em apenas I, II, III e IV.
- d) Em apenas II, III e IV.

QUESTÃO 26

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

- I. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
- II. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- III. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- IV. Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos:

- a) Em todos os itens
- b) Em apenas I, II e III.
- c) Em apenas II, III e IV.
- d) Em apenas I e IV

QUESTÃO 27

A cerca da concepção de espaço na Educação Infantil assinale a alternativa CORRETA.

- a) O professor deve propiciar diferentes e desafiadoras situações corporais para a realização de diversas atividades
- b) Para a realização de atividades, os espaços devem ser delimitados sempre de formas fixas, para que as crianças construam uma identidade com esses ambientes.
- c) A responsabilidade pela segurança dos alunos em relação aos espaços deve ser compartilhada com os adultos e as crianças, para favorecer a autonomia.
- d) Os agrupamentos devem ser feitos com crianças de uma mesma faixa etária, para evitar que sejam compartilhadas experiências inadequadas.



QUESTÃO 28

Na educação infantil o brincar é um processo importante para o desenvolvimento da criança. Portanto, o jogo como uma das atividades do brincar é considerada por Jussara Hoffmann:

- a) Uma atividade que possibilite a criança agir restritamente sem haver interferência dos adultos.
- b) Uma atividade que as crianças devem seguir regras determinadas, mas uma distração, para disciplinar a criança.
- c) Uma atividade que traga experiência e liberdade de criação, de interação consigo mesmo e com os outros.
- d) Uma atividade que não possibilite haver conexão com outras aprendizagens.

QUESTÃO 29

A avaliação se destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e ampliação de seus conhecimentos. Sobre avaliação na educação infantil é correto afirmar:

- I. A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.
- II. Por meio da observação e do registro o professor pode acompanhar os processos de desenvolvimento obtendo informações sobre as experiências das crianças na instituição.
- III. A LDB/96 estabelece que a avaliação na Educação infantil far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. A observação e seu registro como instrumentos de avaliação fornecem aos professores uma visão não completa do desenvolvimento das crianças.

Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e III
- b) I e II
- c) II e IV
- d) III e IV

QUESTÃO 30

O RCNEI é um conjunto de reflexões de cunho educacional sobre objetivos, conteúdos e orientações didáticas para os educadores, instituídas a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996. Os mesmos foram desenvolvidos para aproximar a prática escolar às orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) reúnem princípios que fundamentam a ação educativa voltada ao público infantil. **NÃO** é princípio constante dos RCNEI:

- a) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.
- b) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- c) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas diversificadas práticas sociais, exceto os valores oriundos de grupos sociais minoritários.
- d) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.



QUESTÃO 31

Verifique se as afirmações a seguir são Falsas(F) ou Verdadeiras(V), a seguir assinale a alternativa correta de cima para baixo.

- () $2 + 9 < 1 + 7$
 () $69 + 3 = 3 + 69$
 () $27 + 23 > 10 - 3$
 () $17 - 2 = 9 + 6$
 () $5 + 4 < 4 + 45$
 () $43 - 2 \neq 43 - 2$
- a) F - F - V - V - F - V
 b) F - V - V - V - V - F
 c) V - F - V - F - V - V
 d) V - V - V - F - F - V

QUESTÃO 32

Numa feira de ciências, Artur está em uma fila diante de uma sala para assistir a apresentação do trabalho de seus colegas do 9º ano. Eram 8 horas e ele percebeu que, a cada 10 minutos entrava na sala um grupo de 5 pessoas. Em que horário o rapaz conseguiu entrar se havia 27 pessoas na sua frente?

- a) 6 h 30 min.
 b) 7 h 50 min.
 c) 8 h 50 min.
 d) 9 h 40 min.

QUESTÃO 33

Das afirmações abaixo assinale a alternativa INCORRETA:

- a) $\frac{5}{2}$ é um número natural
 b) $\frac{3}{7}$ é um número racional absoluto.
 c) $\frac{10}{5}$ é um número natural
 d) $\frac{10}{6}$ não é um número natural

QUESTÃO 34

Dois terços da população de um município correspondem a 36.000 habitantes. Pode-se afirmar que esse município tem:

- a) 18.000 habitantes
 b) 20.000 habitantes
 c) 48.000 habitantes
 d) 54.000 habitantes

QUESTÃO 35

Em uma papelaria, havia uma resma de folhas de papel sulfite. Numa tarde, 360 dessas folhas foram vendidas. No dia seguinte, a dona da papelaria comprou mais 15 dezenas de folhas e vendeu 245 folhas. Quantas folhas restaram nessa papelaria?

- a) 25 folhas
 b) 45 folhas
 c) 50 folhas
 d) 35 folhas

**QUESTÃO 36**

Apesar das inúmeras expedições terem sido enviadas com o objetivo de ocupar a região onde atualmente está situado o estado do Piauí, somente na segunda metade do século XVII a colonização foi efetivada. Em 1961, instalaram-se na região e formaram o primeiro povoado os colonos que vieram da Bahia e do interior de São Paulo (Bandeirantes). O primeiro povoado logo foi elevado à categoria de vila, com o nome de Mocha, quando se transformou em cidade, a vila Mocha passou a ter o nome de:

- a) União
- b) Oeiras.
- c) Parnaíba
- d) Campo Maior

QUESTÃO 37

A Capitania de São José do Piauí foi criada em 1718, embora só venha a ser instaurada definitivamente em 1758. O seu primeiro governador foi:

- a) João Pereira Caldas
- b) Domingos Afonso Mafrense
- c) Manuel de Sousa Martins
- d) José Antonio Saraiva

QUESTÃO 38

O primeiro governador do Piauí na república velha foi Gregório Taumaturgo de Azevedo, que governou até 1891, criou as vilas de Luzilândia, Natal e Aparecida e elevou Campo Maior, União, Barras, Piracuruca e Jaicós à categoria de cidade. O Piauí republicano seria marcado pelas seguintes características: EXCETO:

- a) Declínio da Pecuária;
- b) Crise e fim da navegação a vapor no rio Parnaíba;
- c) Construção das primeiras rodovias e ferrovias;
- d) Início do ciclo da cana de açúcar.

QUESTÃO 39

Sobre a geografia do Piauí analise os itens abaixo:

- I. O estado do Piauí está localizado na região Nordeste do Brasil região, sendo o terceiro maior estado dessa região, com 252.379 km² de extensão territorial, dividido em 224 municípios.
- II. O relevo do Piauí é predominantemente regular. Mais de 90% do Piauí situa-se em uma altitude inferior a 600 metros, sendo que destes, mais de 50% tem altitude inferior a 300 metros.
- III. No litoral do estado, na região norte, e nas margens do rio Parnaíba são encontradas planícies litorâneas e aluvionares.
- IV. No leste, nas chapadas de Ibiapaba e do Araripe; e ao sul, nas chapadas da Tabatinga e Mangabeira, encontram-se as maiores altitudes do estado, próximas dos 900 metros em relação ao nível do mar.

Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) II, III e IV
- c) III e IV
- d) I, II, III e IV

QUESTÃO 40

O clima no Piauí é predominantemente:

- a) Temperado
- b) Equatorial
- c) Tropical
- d) Continental