



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO SEBASTIÃO DA AMOREIRA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2012  
• PROVA OBJETIVA - 27/ JANEIRO / 2013 •**

---

**CARGO:  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura ou preta, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■■■



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as questões 01 a 03.

### O CDC está de aniversário

1	Hoje o Código de Defesa do Consumidor (CDC) comemora 22 anos de aprovação. Foi um período em que o consumidor galgou muitas conquistas, mas ainda tem muita dor
5	de cabeça com as empresas, principalmente da área financeira e de telecomunicações. E muitos acabam abrindo mão do direito de reclamar porque acham que há muita burocracia ou falta de efetividade para formalizar a queixa nos canais disponíveis. Mas o consumidor lesado não pode se acomodar, porque é com o registro de queixas que as entidades de defesa podem cobrar melhorias das empresas. E quanto mais se reclama, mais poder o consumidor ganha para melhorar essas relações. Ainda falta educação para o consumo, sobretudo nas classes C, D e E, que passaram a consumir mais agora graças à maior facilidade ao crédito. Muitos estão aderindo ao cartão de crédito, fazendo financiamentos, mas não sabem que podem fazer a portabilidade do financiamento de um banco para outro que ofereça juros menores, por exemplo. O CDC foi uma lei que pegou de tal forma que o aniversário é comemorado duas vezes ao ano, na data de hoje que marca o dia da sanção, e em março, quando passou a vigorar, pois foi dado prazo de seis meses pra o mercado se adaptar às novas regras.
10	
15	
20	
25	
30	

11/09/12 - POR MDOLCI  
<http://mariainesdolci.blogfolha.uol.com.br/2012/09/11/o-cdc-esta-de-aniversario/>

**Questão 01)** Só **NÃO** está de acordo com o texto o que se expõe na alternativa

- A) Muitos acham que existe muita burocracia e falta de efetividade, por isso acabam abrindo mão do direito de reclamar.
- B) As classes C, D e E estão consumindo mais agora devido à

facilidade com que conseguem crédito.

- C) A partir do registro das queixas dos consumidores, as entidades de defesa têm como cobrar melhorias das empresas.
- D) Os consumidores, nos 22 anos de existência do CDC, obtiveram muitas conquistas, exceto na área financeira e de telecomunicações.
- E) Principalmente nas classes C, D e E, a educação para o consumo ainda está em falta.

**Questão 02)** O texto de MDolci apresenta marcas características da linguagem informal/coloquial, sendo uma delas, inclusive, própria da oralidade. Os fragmentos abaixo exemplificam esse fato, com **EXCEÇÃO** do que está na alternativa:

- A) ...mas ainda tem muita dor de cabeça com as empresas...
- B) E muitos acabam abrindo mão do direito de reclamar...
- C) ...foi dado prazo de seis meses pra o mercado se adaptar às novas regras.
- D) O CDC foi uma lei que pegou de tal forma...
- E) Ainda falta educação para o consumo, sobretudo nas classes C, D e E,...

**Questão 03)** Assinale a alternativa em que ambas as palavras exerçam, no texto, o papel de advérbio

- A) hoje (L1) – muitos (L7)
- B) período (L3) – muita (L4)
- C) não (L11) – agora (L19)
- D) menores (L24) – tal (L25)
- E) hoje (L27) – pois (L29)

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Todo produto, quando lançado no mercado, possui um potencial de crescimento, mas diversos fatores podem causar problemas que levam à "morte" do produto. Determinado fabricante lançou o Sabonete Orgânico de Açai. A equação seguinte descreve a trajetória desse produto no mercado:

$$y = -x^2 + 50x$$

Os valores em  $x$  e  $y$  indicam respectivamente, o tempo, em meses, e a quantidade de produto vendido (milhares). Considerando exportação e importação, a quantidade máxima vendida em milhares enquanto o produto estava disponível no mercado foi

- A) 50
- B) 25
- C) 625
- D) 125
- E) 725

**Questão 05)** A tabela abaixo mostra a temperatura das águas do Oceano Atlântico em função da profundidade

PROFUNDIDADE	TEMPERATURA
100m	21°C
500m	7°C

A profundidade que se deve atingir para verificar uma temperatura de 0°C é

- A) 700 m
- B) 816 m
- C) 50 m
- D) 170 m
- E) 340 m

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** A Câmara dos Deputados aprovou no dia 06 de novembro de 2012, novas regras para a distribuição dos *royalties* do petróleo. Sobre o tema da distribuição dos *royalties* do petróleo, assinale a alternativa correta.

- A) O projeto prevê a destinação de 100% das verbas distribuídas entre os municípios para a segurança pública, abalada após os recentes ataques promovidos por bandidos à polícia e à população em São Paulo e Santa Catarina.
- B) A Presidente Dilma deve vetar o texto aprovado pela câmara para não prejudicar o andamento das obras de reforma e ampliação dos estádios para a Copa do Mundo de Futebol.
- C) A nova regra concentra a distribuição dos *royalties* do petróleo exclusivamente entre os municípios produtores, o que suscita reclamações gerais entre os representantes dos municípios que não recebem nada.
- D) As novas regras podem aliviar a situação financeira de todos os municípios brasileiros uma vez que estes passarão a receber recursos advindos dos *royalties* do petróleo, o que até então não acontecia.
- E) As discussões em torno das novas regras definitivamente não alcançaram a sociedade como um todo uma vez que o que se viu pelas cidades foi uma apatia geral e até ignorância em relação ao projeto.

**Questão 07)** Um número cada vez mais crescente de brasileiros se declara favorável à diminuição da maioria penal no Brasil, de dezoito para dezesseis anos, e que, ao cometer crimes, sobretudo os crimes mais graves, os menores de dezesseis anos não sejam libertados após completar dezoito anos, como ocorre hoje. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) No atual sistema, os menores infratores cumprem dez anos de reclusão em regime fechado, mas, ao completar dezoito anos podem sair para trabalhar durante o dia.
- B) O sistema vigente no Brasil não faz distinção entre os apenados no que tange à idade e ao sexo, permanecendo todos juntos nos mesmos presídios e até mesmo nas mesmas celas apenados de diferentes idades, além de homens e mulheres.
- C) No Brasil, o sistema punitivo não prevê a reclusão de infratores menores de 18 anos em nenhuma hipótese, mesmo nos crimes mais graves, como os crimes contra a vida.
- D) Sempre que a polícia detém um menor de 18 anos que tenha cometido algum crime ou ato lesivo a sociedade, deve encaminhá-los imediatamente aos tribunais civis de pequenas causas para que os mesmos sejam imediatamente julgados.
- E) No atual sistema penal brasileiro, os menores de 18 anos ficam no máximo 3 anos apreendidos pela

justiça e, ao completar dezoito anos, são imediatamente liberados independentemente do crime que tenham cometido.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Indique, nas opções abaixo, aquela que apresenta recursos que **NÃO** se aplicam ao *Microsoft Excel 2007*, versão em português.

- A) Geração de gráficos, de tipos variados, como gráficos em barras, colunas e em formato pizza;
- B) baixar, gerenciar e responder e-mails;
- C) filtragem de informações em uma tabela;
- D) edição de planilhas avançadas, com fórmulas para cálculos;
- E) criação de cabeçalho e rodapé.

**Questão 09)** Entre as opções abaixo, uma apresenta um dos principais objetivos do Power Point 2007. Aponte-a.

- A) Criar apresentações através de slides.
- B) Auxiliar na localização de textos em sites de pesquisa.
- C) Facilitar a criação de planilhas eletrônicas.
- D) Criar arquivos em PDF.
- E) Processar dados do correio eletrônico.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** O trabalho com o tema Educação Sexual é previsto pela legislação educacional que orienta: "...a escola deverá informar os familiares dos alunos sobre a inclusão de conteúdos de Orientação Sexual na proposta curricular e explicitar os princípios norteadores da proposta". A indicação dessa orientação está contemplada

- A) na Lei 9394\96.
- B) na Constituição Federal de 1988.
- C) no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- E) nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

**Questão 11)** A importância dos conteúdos escolares reside no fato de se constituírem os meios para o alcance dos objetivos instrucionais. No momento de seleção dos conteúdos, deve-se levar em conta

- A) o programa oficial escolar e o programa de cada professor.
- B) o programa estabelecido no projeto político-pedagógico e as diretrizes norteadoras.
- C) o interesse dos alunos e a faixa etária com a qual se vai trabalhar.
- D) as determinações legais da LDB e as orientações da secretaria de educação.
- E) o conhecimento do professor e sua capacidade crítica de planejar.

**Questão 12)** A disciplina do aluno é um fator fundamental para o bom aproveitamento escolar. Alguns estudiosos afirmam que a disciplina em sala de aula é, em grande parte, uma consequência da relação professor-aluno. Nesse sentido, podem orientar a conduta dos alunos e favorecer o desenvolvimento da autodisciplina, algumas atitudes do professor, como:

- I. incentivar e permitir que os alunos participem ativamente da organização escolar e da dinâmica da sala de aula;
- II. respeitar a história pessoal do aluno;
- III. utilizar-se de brincadeiras para descontrair os alunos nos momentos em que perceber que os mesmos estão cansados ou desmotivados;
- IV. quando tiver que repreender um aluno, fazer isso em particular explicando-lhe porque seu comportamento é inadequado;
- V. estabelecer em conjunto com os alunos as regras a serem seguidas, permitindo que eles discutam e analisem as normas propostas e apresentem sugestões.

Estão corretas as proposições da alternativa:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, III, IV e V.
- D) I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**Questão 13)** A afirmação "avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível", indica uma abordagem

- A) libertária.
- B) humanista.
- C) emancipatória.
- D) tradicional.
- E) construcionista.

**Questão 14)** Entre os objetivos da Lei 11.645\08, que estabelece a inclusão do ensino da história da África e dos afrodescendentes e povos indígenas, está

- A) redefinir papéis a esse povos que até então foram vistos como populações de segunda ordem na escala de importância na constituição da história oficial do Brasil.
- B) compreender a formação da nação brasileira.
- C) resgatar a valorização histórica dos afrodescendentes e indígenas.
- D) combater a discriminação contra o negro e ao mesmo tempo valorizar sua contribuição para a formação do povo brasileiro.
- E) definir uma política de valorização dos povos indígenas e afrodescendentes de forma que eles tenham os mesmos direitos que os descendentes de europeus.

**Questão 15)** A Declaração de Salamanca é um marco importante na história da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. De

acordo com a orientação desse documento,

- A) as escolas regulares devem organizar classes especiais e salas de recurso para atender as crianças com deficiência.
- B) as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais ou linguísticas.
- C) todos os professores devem fazer cursos na área de educação especial de forma que possam atender as necessidades especiais dos alunos com deficiência.
- D) as escolas especiais devem ser extintas, pois são meios de segregação das pessoas com deficiência.
- E) os pais das crianças com deficiência devem cobrar do Estado o atendimento especializado nas escolas regulares.

**Questão 16)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases - LDB 9394\96, o ensino fundamental pode ser organizado

- A) em séries anuais, semestres, ciclos, alternância regular de período de estudos, grupos não seriados.
- B) apenas em séries anuais.
- C) em séries anuais e grupos seriados.
- D) por idade.
- E) grupos heterogêneos.

**Questão 17)** De acordo com a teoria histórico-cultural, a aprendizagem é

- A) o processo de aquisição de informações e demonstrações transmitidas pela figura do professor que é altamente capacitado para tal finalidade.
- B) resultante do desenvolvimento tanto intelectual como emocional do indivíduo, cabendo ao professor a criação de condições nas quais os alunos possam tornar-se pessoas de iniciativas e de responsabilidade pela apropriação dos conhecimentos histórico-culturais de seu grupo social.
- C) o processo por meio do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana, daquilo que seu grupo social conhece. Para que a criança aprenda, ela necessitará interagir com outros seres humanos, especialmente com adultos e com outras crianças mais experientes.
- D) processo de organização que procura desenvolver a inteligência, priorizando as atividades do sujeito, considerando-o inserido numa situação social.
- E) processo organizado a partir da realidade social do aluno, que se constitui o ponto de partida para a sistematização do saber.

**Questão 18)** Ultimamente tem sido comum o diagnóstico de crianças que apresentam dificuldades de

aprendizagem ou comportamento como sendo crianças com TDAH - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. Esse transtorno é definido como

- A) um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Ele se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade.
- B) um transtorno comportamental, de causas ambientais, caracterizado principalmente pela falta de limite da criança, que além de dificuldades escolares, apresenta problemas de indisciplina.
- C) um problema inventado para justificar a falta de limite das crianças, tanto no ambiente familiar como escolar.
- D) uma doença inventada pela indústria farmacêutica para obter lucro com o tratamento.
- E) transtorno de personalidade que necessita de acompanhamento psicológico e tratamento medicamentoso com a famosa "ritalina".

**Questão 19)** No processo de construção e implementação do projeto político-pedagógico, alguns autores destacam três momentos importantes: o marco referencial – o diagnóstico – a programação. A fase de diagnóstico deve buscar

- A) um posicionamento político.
- B) as necessidades da escola e as práticas atuais.
- C) um posicionamento pedagógico.
- D) uma proposta de ação.
- E) as necessidades da equipe pedagógica.

**Questão 20)** O art. 53 da Lei 8069/90 garante, entre outros, o direito à educação, assegurando à criança e ao adolescente:

- I. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- II. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão corretas as proposições da alternativa:

- A) I, II, III e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**Questão 21)** No processo de construção do conhecimento, o valor pedagógico da interação humana é ainda mais evidente, pois é por meio da relação professor-aluno e da relação aluno-aluno que o conhecimento vai sendo coletivamente construído. Assim sendo, o professor tem basicamente duas funções na relação com o aluno:

- A) uma função de autoridade em termos de conhecimento e outra afetiva.
- B) uma função orientadora do processo de aprendizagem e outra controladora a fim de verificar se o aluno está de fato aprendendo.
- C) uma função incentivadora e energizante a fim de aproveitar a curiosidade natural do aluno para despertar o seu interesse e mobilizar seus esquemas cognitivos e uma função orientadora no sentido de orientar o esforço do aluno para aprender.
- D) uma função disciplinadora, orientando os hábitos necessários para aprender e uma função motivadora, mostrando aos alunos os benefícios que terão com uma boa aprendizagem.
- E) uma função pedagógica disciplinadora e uma função administrativa, gerenciando as estratégias motivacionais para garantir a aprendizagem do aluno.

**Questão 22)** Considerando as características que um bom plano de ensino deve ter, analise as afirmações abaixo.

- I. O plano de ensino deve apresentar coerência e unidade.
- II. A linguagem do plano de ensino deve ser clara e precisa.
- III. Os recursos didáticos estabelecidos devem estar de acordo com as inovações tecnológicas.
- IV. O plano de ensino deve ter objetividade e funcionalidade, adequando o planejamento ao tempo, aos recursos disponíveis e às características da clientela.
- V. A previsão do trabalho integrado que evidencie a continuidade e sequência deve ser uma característica presente num bom plano de ensino.

Estão corretas as proposições da alternativa:

- A) I, II, III e V.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I e III, apenas.

**Questão 23)** O objetivo da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) é

- A) garantir o atendimento especializado aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais decorrentes da deficiência.
- B) organizar salas de recursos em todas as escolas a fim de garantir o atendimento suplementar de que os alunos com deficiência necessitam.
- C) capacitar os professores da educação básica para incluir todos os alunos na sala de aula, garantindo o sucesso na aprendizagem.
- D) organizar o atendimento especializado em horário contraturno de forma que o aluno com deficiência frequente o ensino regular num período e o atendimento especializado em outro.
- E) assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

**Questão 24)** Em relação à educação formal, é correto afirmar que

- A) a aprendizagem ocorre em ambientes diversos, como: familiar, escolar, religioso, grupo de amigos.
- B) a escola é a instituição social responsável pela educação sistemática das crianças, jovens e adultos.
- C) a tarefa de ensinar não deve estar centrada apenas nas mãos dos professores, a família deve fazer sua parte.
- D) a legislação atual permite aos pais optar entre matricular o filho na escola ou promover sua aprendizagem no contexto familiar.
- E) a escola é o principal ambiente de aprendizagem formal. Entretanto, a criança já constrói conhecimentos muito antes de frequentar os bancos escolares. Isso evidencia que a escola não é o único espaço de educação formal.

**Questão 25)** O trabalho docente exige o domínio de várias habilidades. Entre elas, a capacidade de fazer análise dos sujeitos, dos conhecimentos, dos processos e dos contextos e a sua mútua articulação. A área de conhecimento que possibilita essa formação ao professor é

- A) Filosofia da Educação.
- B) Didática Educacional.
- C) Sociologia da Educação.

D) Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

E) Antropologia Social.

**Questão 26)** De acordo com a atual legislação, a proposta da educação inclusiva deve fazer parte do planejamento de todas as escolas, as quais devem garantir a acessibilidade aos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. A acessibilidade é conceituada como

- A) todas as mudanças arquitetônicas necessárias para garantir o livre acesso, como organização de rampas e banheiros adaptados.
- B) condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação.
- C) termo técnico utilizado na engenharia para se referir aos meios necessários para a pessoa com deficiência ser atendida em suas necessidades.
- D) condição especial de que necessita a pessoa com deficiência para ter acesso aos bens e serviços culturais.
- E) planejamento dos espaços físicos para atender a todas as pessoas, a partir do conceito de desenho universal.

**Questão 27)** A recuperação de estudos é um direito do aluno, previsto na LDB 9394/96. Cabe ao professor planejar estratégias de recuperação de conteúdo e nota, proporcionando ao aluno a possibilidade de superação das dificuldades apresentadas. Para cumprir bem essa tarefa, o professor deve

- A) organizar outras formas de abordagem do mesmo assunto/conceito com o aluno, ajudando-o a se reintegrar no processo de aprendizagem, respeitando o seu ritmo e suas experiências de vida, e após realizadas as atividades de recuperação, proporcionar nova avaliação.
- B) conversar com os pais para que os mesmos acompanhem mais de perto o desenvolvimento acadêmico do filho e encontrem alternativas para que o mesmo tenha reforço escolar em casa.
- C) convocar o aluno para reforço escolar, em período contraturno, de forma que o mesmo possa resgatar conceitos prévios que o ajudarão a superar suas dificuldades.
- D) proporcionar trabalhos em grupos, de forma que o aluno com maior dificuldade possa ser auxiliado pelo colega que domina o conteúdo.
- E) dar maior atenção ao aluno com dificuldades no processo, fornecendo-lhe atividades diferenciadas de acordo com seu nível cognitivo, independente dos conteúdos previstos para a série do aluno.

**Questão 28)** A organização da aula deve ser estruturada por etapas, planejadas para favorecer o ensino e aprendizagem. Essas etapas são:

- A) organização didática do conteúdo novo; aplicação de técnicas de ensino; avaliação; fixação do conteúdo.
- B) contextualização do assunto novo; levantamento do conhecimento prévio do aluno; exposição teórica do assunto; avaliação da aprendizagem.
- C) preparação e introdução da matéria; tratamento didático da matéria nova; consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades; aplicação dos conceitos; controle e avaliação dos resultados escolares.
- D) motivação inicial; apresentação do conteúdo; exercícios práticos; avaliação.
- E) apresentação do conteúdo; realização de exercícios; avaliação; consolidação.

**Questão 29)** A elaboração de um planejamento de ensino coerente com o nível de desenvolvimento dos alunos exige que o professor compreenda que

- A) o desenvolvimento das estruturas psicológicas da criança estão diretamente ligadas ao meio social em que vivem.
- B) existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias de cada faixa etária.
- C) a hereditariedade do indivíduo estabelece o potencial de desenvolvimento.
- D) a apresentação de materiais didáticos criativos possibilita que a criança aprenda qualquer conteúdo, sendo a faixa etária em que se encontra um fator secundário.
- E) o conjunto de influências e estimulações ambientais, embora importantes, influenciam muito pouco a aprendizagem dos alunos.

**Questão 30)** Considerando que o currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. O currículo é entendido como grade curricular, ou seja, um agrupamento de assuntos a serem desenvolvidos durante alguns anos de uma determinada série.

- II. O currículo é uma construção cultural, é o modo de organizar as práticas educativas que devem contemplar o contexto social e real dos envolvidos, desempenhando um papel social político e ideológico. É um instrumento neutro.
- III. O currículo deve contemplar os conteúdos, os códigos pedagógicos e as respectivas ações, a partir da noção de qual profissional se quer formar, de qual o papel do professor e da escola nesse processo.
- IV. O currículo é constituído por um agrupamento de atividades a serem realizadas na escola, é a grade curricular.
- V. O currículo deve ser uma construção coletiva, repensada a partir da ação-reflexão-ação, entendido como processo, sendo necessária sua constante verificação, análise, interpretação e reelaboração.

Estão corretas as proposições da alternativa:

- A) I e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) II, III e V.
- E) III e V.