

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TERRA ROXA - PARANÁ

Teste Seletivo Público Municipal - Edital 0013/2013 - DATA DA PROVA: 14/07/2013

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

## LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

## A Lã e a Neve

1º Com o inverno, a aldeia tomava outra fisionomia. Até aí, fosse na primavera, fosse no verão ou no outono, os homens \_\_\_\_\_ paravam em casa. Quando volviam das fábricas, punham-se a falacear com os vizinhos ou a cavar algum palmo de chão, até a hora do lusco-fusco. Os que laboravam no turno da noite e possuíam um quinchoso ou leiras nas declividades da serra, empregavam o dia a amanhar essas territas. Muito deles, ao entrar nas fábricas, às cinco da tarde, já haviam trabucado seis e oito horas, mas tinham por boa sorte consumir, num mesmo dia, esse duplo trabalho, pois sem o acrescento das couves, das batatas e, às vezes, do centeio, o salário não lhes bastaria para sustentar a família.

2º No inverno, porém, belgas e quintais magra assistência exigiam. Sob o céu pardo, ..... ruelas cobertas de lama ou de neve, os casebres tornavam-se lúgubres e, mesmo nas horas diurnas, adquiriam feições de cavernas, com um lume ..... arder lá dentro. Antigamente, os homens metiam-se nas vendas e emborrachavam-se nesses dias pluviosos. Mas, com o decorrer dos anos, a propaganda contra o álcool, feita pelos próprios operários mais conscientes, fora afastando das tabernas a maioria deles. Como Ricardo, quase todos os outros, ao volver das fábricas, ficavam em casa ou se juntavam, em paleio, no casebre de Marreta. As casas eram, porém, de uma tristeza infinita, mais negras e enervantes do que o próprio inverno. Nelas, as mães increpavam os filhos que saíam a patinar nos lodaçais, a correr, muito contentes, sob a chuva ou a brincar na neve, se esta já caíra. Mas quando as crianças, detidas pelos ralhos maternos, estavam em casa, brigavam umas com as outras, irmãos contra irmãos, os mais velhos com os mais pequenos. Todos eles se sentiam prisioneiros e se os forçavam à quietude e à mudez, esses dias inverniais pareciam-lhes eternos, como se eles vivessem numa só hora mais do que toda a sua vida.

3º Ao contrário dos filhos, a Júlia e a outras mães esses sombrios dias inverniais pareciam curtíssimos. Elas eram o centro de cada lar, o \_\_\_\_\_ de cada família e o tempo corria-lhes mais rápido do que a chuva sobre os telhados. Elas tinham de usar da imaginação para obter alimentos baratos, de forma a que todos comessem dentro da exiguidade dos salários – e, no inverno, isso era-lhes mais difícil. Elas tinham de vestir os filhos, cortando, adaptando, remendando velhas roupas; e à faina doméstica, todos os dias igual, juntavam, muitas vezes, trabalhos para as fábricas.

4º Júlia disputava cada minuto de luz diurna para esbicar um corte de fazenda. O tecido estava sobre um cavalete, a “banca”, e ele, com umas pinças, ia-lhe arrancando as impurezas, os últimos \_\_\_\_\_ vegetais que a lã conservava, teimosamente, através de todas as outras operações que sofria. Os industriais pagavam pouco por esse labor, mas Júlia considerava que, sem esse pouco, não poderia, só com o salário do marido e o abono de família que recebia nos últimos tempos, dar governo capaz ..... vida da sua casa.

FERREIRA DE CASTRO. “A Lã e a Neve.” Apud: MOISÉS, Massaud. *Op. Cit.*, p. 494-95.

### 01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua do texto:

- a) mal – eixo – resíduos.
- b) mau – eixo – rezíduos.
- c) mal – eicho – resíduos.
- d) mau – eicho – rezíduos.

### 02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada do texto:

- a) as – a – à.
- b) das – à – a.
- c) nas – a – à.
- d) às – à – à.

### 03 - Em “pois sem o acrescento das couves, das batatas e, às vezes do centeio o salário não lhes bastaria para sustentar a família” (1º parágrafo) o elemento coesivo destacado introduz uma relação de:

- a) finalidade.
- b) explicação.
- c) consequência.
- d) oposição.

### 04 - Assinale a alternativa em que haja sinônimo adequado para palavra do texto:

- a) consumir (1º parágrafo) = aprimorar.
- b) acrescento (1º parágrafo) = colhimento.
- c) faina (3º parágrafo) = trabalho.
- d) labor (4º parágrafo) = lavar.

### 05 - A palavra “isso” no terceiro parágrafo refere-se:

- a) a dias inverniais.
- b) à chuva sobre os telhados.
- c) a alimentos baratos.
- d) a mães que eram o centro de cada lar.

### 06 - Assinale a alternativa em que o plural das palavras retiradas do texto está incorreta:

- a) álcool – álcoos.
- b) chão – chãos.
- c) lusco-fusco – lusco-fuscos.
- d) verão – verãos.

**07 - Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto são acentuadas por pertencerem à mesma norma gramatical:**

- a) família, difícil, caíra.
- b) salário, rápido, fábricas.
- c) doméstica, álcool, últimos.
- d) assistência, operários, próprios.

**08 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome de forma correta em:**

- a) vestir os filhos = vesti-los.
- b) arrancando as impurezas = arrancando-lhes.
- c) adquiriam feições de cavernas = adquiriam-nas.
- d) forçavam à quietude = forçavam-lhe.

**09 - Em “porém belgas e quintais magra assistência exigiam” (2º parágrafo) o elemento coesivo porém poderia ser substituído sem prejuízo algum para o período por qualquer um dos citados abaixo, exceto:**

- a) já que.
- b) todavia.
- c) entretanto.
- d) no entanto.

**10 - Assinale a alternativa em que as expressões retiradas do texto (3º parágrafo) não é regida por um nome:**

- a) dos filhos.
- b) de cada lar.
- c) da imaginação.
- d) dos salários.

**11 - Um cubo maciço, fabricado em ferro, será derretido e com o mesmo material serão fabricadas pirâmides quadrangulares regulares, também maciças, cujas arestas da base e altura devem medir  $\frac{3}{5}$  da medida das arestas do cubo original. Considerando que não haja desperdício de material nesse processo, será possível obter no máximo:**

- a) 13 pirâmides.
- b) 12 pirâmides.
- c) 11 pirâmides.
- d) 10 pirâmides.

**12 - Um reservatório possui três torneiras instaladas, que são utilizadas para enchê-lo com água, quando necessário. Considerando que o reservatório esteja vazio, a primeira torneira é capaz de enchê-lo em três horas. A segunda enche o reservatório em 2 horas, e a terceira o faz em 1 hora. Se as três torneiras forem abertas simultaneamente, o reservatório ficará cheio:**

- a) em menos de meia hora.
- b) entre 30 e 35 minutos.
- c) entre 35 e 40 minutos.
- d) em mais de 40 minutos.

**13 - Tiago comprou cinco bermudas e duas calças por R\$ 315,00. Sabe-se que cada calça custou 25% a mais que cada bermuda. Se ele tivesse comprado uma calça e uma bermuda, teria pago:**

- a) R\$ 89,00.
- b) R\$ 90,50.
- c) R\$ 92,50.
- d) R\$ 94,50.

**14 - Num grupo de 120 pessoas,  $\frac{3}{5}$  gostam de pipoca, 70% gostam de guaraná, e 5 pessoas não gostam de pipoca, nem de guaraná. O número de pessoas desse grupo que gostam de pipoca e guaraná é igual a:**

- a) 35.
- b) 36.
- c) 41.
- d) 43.

**15 - Karen deseja comprar um aparelho de celular que é vendido de duas maneiras: R\$ 360,00 à vista, ou a prazo, em duas parcelas de R\$ 200,00, sendo a primeira paga no ato da compra, e a segunda após 30 dias. Se Karen optar por comprar o aparelho celular a prazo, pagará juros de:**

- a) 10%.
- b) 25%.
- c) 30%.
- d) 40%.

**16 - Antes de se transformar em CODAL (Companhia de Colonização e Desenvolvimento Rural), esta companhia era denominada:**

- a) Ciudad Real.
- b) Guayrá.
- c) Ipiranga.
- d) Laranjeira.

**17 - Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:**

São Paulo – Um grupo de 60 pessoas interrompeu o tráfego na Avenida Paulista no sentido Consolação na noite de hoje (05/06). O protesto, que em seguida desceu a Rua Augusta, é contra a Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 33 de 2.011. (...)

Fonte: Agência Brasil – Empresa Brasileira de Comunicação.

**A PEC 33 propõe:**

- a) A criação do Estatuto do Nascituro.
- b) A diminuição dos poderes de investigação do Ministério Público.
- c) A unificação das eleições, passando o pleito a ocorrer apenas de 4 em 4 anos.
- d) Que parte das decisões do Supremo Tribunal Federal tenham que ser submetidas ao Congresso Nacional.

**18 - O que motivou a celebração da Primeira Missa em nosso município no dia 15 de Janeiro de 1.955?**

- a) A construção de uma Capela.
- b) A criação de uma Colônia Militar.
- c) A inauguração de um Hotel.
- d) A visita do Governador do Estado.

**19 - Quando os desbravadores chegaram a nossa região por volta de 1.955, que cultura foi implantada inicialmente nas terras onde hoje se localiza o município de Terra Roxa?**

- a) Café.
- b) Cana-de-açúcar.
- c) Erva-mate.
- d) Mandioca.

**20 - Todas as personalidades públicas abaixo estão sendo acusadas de utilizar aviões da Força Aérea Brasileira irregularmente em compromissos particulares, EXCETO:**

- a) Deputado Henrique Eduardo Alves.
- b) Deputado Natan Donadon.
- c) Ministro Garibaldi Alves Filho.
- d) Senador Renan Calheiros.

**21 - Dentre as concepções da Educação Física escolar, surgiu uma que tinha como objetivo a utilização da disciplina não com conteúdo próprio, mas sim como auxiliadora da aprendizagem de outras disciplinas como: matemática, português, etc., esta concepção foi denominada de:**

- a) Militarista.
- b) Higienista.
- c) Psicomotricista.
- d) Construtivista.

**22 - Qual concepção pedagógica para a Educação Física aborda a interação do aluno com o meio como sendo o processo mais eficaz da busca pelo rendimento cognitivo e cujo conhecimento se dá por um processo construído pelo indivíduo durante toda sua vida?**

- a) Militarista.
- b) Higienista.
- c) Psicomotricista.
- d) Construtivista.

**23 - De acordo com o conceito de Educação Física escolar na atualidade é INCORRETO afirmar que um dos objetivos da disciplina é:**

- a) Preparar o aluno talento para o esporte de rendimento.
- b) Estimular o desenvolvimento motor de acordo com a capacidade física e cognitiva do aluno.
- c) Promover a integração e a inserção social do aluno.
- d) Promover a formação de hábitos de autocuidado por meio de conhecimento sobre o corpo.

**24 - Para o trato com a sistematização de conteúdos práticos para a Educação Física escolar é CORRETO afirmar que:**

- a) Os conteúdos não tem ligação didática, ou seja, o movimento a ser trabalhado varia conforme a vontade do professor.
- b) Não há possibilidades de sistematização de conteúdos práticos para a Educação Física escolar.
- c) O estímulo aos movimentos deve ter grau de complexidade decrescente.
- d) O estímulo aos movimentos deve ter grau de complexidade crescente.

**25 - Na teoria do desenvolvimento humano de Henry Wallon, o conjunto motor é uma base concreta para a formação do indivíduo, sem deixar a margem outras funções que são essenciais para a formação adequada do mesmo. Para o autor, quais são as funções que se integram com o ato motor para o desenvolvimento humano?**

- a) Expressão cultural e social.
- b) Afetividade e conhecimento.
- c) Lateralidade e combinação de movimentos.
- d) Saúde e felicidade.

**26 - Qual teórico do desenvolvimento humano aborda a aprendizagem nos níveis de desenvolvimento real, potencial e proximal?**

- a) Jean Piaget.
- b) Wallon.
- c) Vygotsky.
- d) Sigmund Freud.

**27 - Como se denominam as informações sensoriais disponíveis como resultado de um movimento que, segundo Schmidt, são de extrema importância para a aprendizagem motora:**

- a) Feedback.
- b) Combinação de movimento.
- c) Motivação.
- d) Qualidade de vida.

**28 - De acordo com a teoria desenvolvimentista os movimentos que se caracterizam por desempenhos eficientes, coordenados e controlados, mas ainda sem refinamento fazem parte de qual estágio da fase de movimentos fundamentais?**

- a) Elementar.
- b) Maduro.
- c) Especializado.
- d) Reflexo.

**29 - Analisando o conceito do desenvolvimento motor é correto afirmar que:**

- a) O desenvolvimento motor é um processo interno e relativamente permanente.
- b) O desenvolvimento motor é um processo externo e relativamente permanente.
- c) O desenvolvimento motor é um processo externo.
- d) O desenvolvimento motor é um processo quantitativo.

**30 - Como é denominado o método em que a aprendizagem de um movimento é sistematizada em fragmentação do mesmo para a assimilação do aprendiz?**

- a) Global.
- b) Situacional.
- c) Recreativo.
- d) Analítico.

**31 - A habilidade motora pode ser classificada de acordo com a previsibilidade do ambiente em aberta e fechada. O que caracteriza a habilidade aberta?**

- a) É a habilidade executada em ambiente previsível.
- b) É a habilidade executada em um ambiente estável.
- c) É a habilidade executada em um ambiente variável e imprevisível.
- d) É a habilidade executada em um ambiente instável e previsível.

**32 - De acordo com as regras oficiais do voleibol para que se inicie uma partida cada equipe deverá ser representada por seis jogadores em quadra. E conforme a regra é CORRETO afirmar que a formação inicial:**

- a) Indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra. Esta ordem será mantida durante todo o set.
- b) Indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra. Esta ordem será mantida durante os 10 primeiros pontos do jogo.
- c) Indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra. Esta ordem será mantida durante os 15 primeiros pontos de sua equipe.
- d) Indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra. Esta ordem será mantida apenas se houver a disputa do 5º set.

**33 - Quanto ao manejo da bola na modalidade de handebol segundo a regra oficial é correto afirmar que no manejo da bola é permitido:**

- a) Tocar a bola com o pé ou com a perna abaixo do joelho, exceto quando a bola for arremessada por um adversário.
- b) Lançar, agarrar, parar, empurrar ou golpear a bola usando as mãos (abertas ou fechadas), braços, cabeça, tronco, coxas e joelhos.
- c) Segurar a bola durante, no máximo 5 segundos, também quando ela estiver em contato com o solo.
- d) Dar no máximo 5 passos com a bola, considerando que um passo é quando um jogador que estiver parado com ambos os pés em contato com o solo, levanta um pé e o apoia novamente ou move um pé de um lugar ao outro.

**34 - Quanto à regra oficial de futsal é correto afirmar que:**

- a) Para iniciar um partida a equipe deverá comparecer com no mínimo 5 atletas na quadra.
- b) A duração normal de uma partida para todas as equipes com jogadores de idade igual ou acima de 17 anos é de 2 tempos de 30 minutos.
- c) Ao goleiro é permitido que jogue fora da área de gol somente com os pés.
- d) O tiro lateral deve ser executado com os pés e o tiro de canto deve ser executado com as mãos.

**35 - Segundo orientação dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física quais são as três categorias em que os conteúdos são apresentados?**

- a) Prática, teórica e psicológica.
- b) Diversidade, inclusão e ética.
- c) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- d) Expressivo, cognitivo e representativo.

**36 - Conforme orientação dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física assinale o instrumento de avaliação NÃO indicado ao professor:**

- a) Relatório de apreciação de um evento esportivo ou de um espetáculo de dança, onde determinados aspectos fossem ressaltados.
- b) Dinâmicas de criação de jogos, produção e transmissão para outros grupos.
- c) Indicador de resultados da precisão de movimento especializado para o rendimento das modalidades esportivas coletivas e individuais.
- d) Relatório de uma atividade em grupo ou fichas de observação com critérios definidos sobre a participação e a contribuição no desenvolvimento de algumas atividades em grupo.

**37 - Na anatomia humana, qual tipo de músculo se caracteriza por ser inervado pelo sistema nervoso central e são voluntários, ou seja, contraem-se por influência da nossa vontade?**

- a) Músculo liso.
- b) Músculo estriado esquelético.
- c) Músculo cardíaco.
- d) Músculo liso, cardíaco e estriado esquelético.

**38 - Durante a realização de exercícios físicos intensos há um acúmulo de ácido láctico e sua eliminação parcial após o exercício se dá:**

- a) Pela urina e suor.
- b) Somente pela urina.
- c) Somente pelo suor.
- d) Não há eliminação.

**39 - Para a Lei de Diretrizes e Bases da educação como é compreendida e regulamentada a educação especial?**

- a) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos somente com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- b) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos somente com altas habilidades ou superdotação.
- d) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida opcionalmente na rede regular de ensino superior, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

**40 - Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) quanto do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer é INCORRETO afirmar que:**

- a) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- d) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a vontade dos pais.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

-----  
**PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E CORTE NO LOCAL INDICADO.**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40