

“Destarte”, “outrossim”, “obtemperar” são verdadeiros palavrões que, francamente, não há cristão que me obrigue a empregar.

Caio na asneira de dizer isso a um professor meu velho conhecido e meio abilolado que encontro na rua. _____, ele me arrasta a um bar, a fim de repartir comigo uma cerveja e suas ideias:

– Tudo é jogo de palavras. Mas o verdadeiro jogador sabe que é do som das palavras que vem o sentido delas. Se você não compreender isso, não vai compreender mais nada. Nunca chegará a entender, por exemplo, que a palavra “almoçar” na verdade significa um templo árabe. Ou que a palavra “sinecura” quer dizer um cantinho em forma de nicho de certas sacristias. Ou que o nome “Chiquinha” é a terceira pessoa do verbo chiquinhar. Que significa simplesmente chatear. Estou chiquinhando?

Como eu dissesse que não, ele renovou os copos e prosseguiu:

– Veja a palavra “distância”: não vá me dizer que, em matéria de beleza, você a põe em pé de igualdade com a palavra “umbigo”, por exemplo, ou “perereca”. Aliás, toda palavra terminada em “eca” é feia, ridícula ou gaiata: panqueca, cueca, sapeca, rabeça, munheca, careca, moleca. E toda palavra em “ância”, já falei em “distância”, é agradável e _____, qualquer que seja a significação: fragrância, infância, substância...

– Por causa do sentido – resolvi provoca-lo.

– Não senhor: por causa da eufonia, meu velho. A palavra “úlceras” é uma das mais belas da língua portuguesa e “cancro” uma das mais feias, significando coisas tão semelhantes. É que em geral uma palavra bela acaba adquirindo um belo sentido. E a recíproca (que palavra!) é verdadeira. “Tu” acabou cedendo lugar a “você”, de que os poetas tanto abusaram. Que rima você arranjaria para “tu”?

Antes que a conversa descambasse, ele prosseguia:

– Os maus poetas são, aliás, os grandes corruptores de palavras. Por causa deles é que “saudade” e “luar” acabaram caindo na vida fácil. Já um Vinicius de Moraes, por exemplo, escreve versos assim: “Munevada glimou vestasudente”. Não quer dizer nada e quer dizer tudo. Leia o poema “Isso é Aquilo” do Carlos Drummond. Esses não brincam em serviço. Ou Manuel Bandeira, com a sua protonotária... Você sabe o que quer dizer protonotária?

Não deu tempo de responder:

– O Aurélio dirá que protonotário era um dignitário da cúria romana. E dignitário? Nada disso, tetrarca! Protonotária é apenas aquela a quem o poeta pede: “Pousa na minha a tua mão...”

Ordenou outra cerveja e continuou:

– As palavras em “ária” são sempre inspiradoras, a começar pela própria. Foi por isso que o poeta pediu: “Maria, digam por favor.” Assim também, devíamos dizer “calmaria”, e não “calmaria”, que já sugere algum vento. A sabedoria popular, aliás, acaba se impondo. O homem da rua, sem perceber, vai corrigindo o engano e desenvolvendo às palavras o seu verdadeiro sentido, quando diz, por exemplo, que uma mulher é “pudica”, pois sabe muito bem que “pudica” só pode ser uma mulher sem-vergonha. Assim também “rapariga”, que acabou mulher da vida, ao passo que “donzela” aguentou firme. As palavras em “iga” sempre acabam mal: barriga, lombriga, formiga – que tem no nome a expressão de sua pequenez: se fosse “formaga”, “formote” ou “formante”, poderia ter o tamanho de um elefante. Por que a palavra “convescote”, lançada para substituir um francesismo não pegou? Porque convescote jamais foi _____. Podia ser um animal das regiões árticas, ou um tempo de verbo que significa vadiar, distrair-se: trabalhe mais e convescote menos. O povo é que sabe das coisas. “Marmelada”, por exemplo: dizer que no jogo de futebol houve goiabada ou que nas concorrências públicas há sempre pessegada não faz nenhum sentido – é marmelada mesmo. Enfim, as palavras é que falam por nós, elas é que nos usam. Deixemos que ajam e reajam como queiram. E vamos pedir outra cerveja, que esta já está morna.

A falta que ela me faz. Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 112-115.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- Entuziasmado – Armoziosa – piquenique.
- Entuxiasmado – harmonioza – pequinique.
- Entusiasnado – harmoniosa – piquenique.
- Entuziasmado – Armonioza – pequinique.

02 - Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto:

I - As palavras “árabe” e “ridícula” são proparoxítonas.

II - “Agradável” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”.

III - As paroxítonas “infância” e “dignatário” são acentuadas porque terminam em ditongo.

Quais afirmativas estão corretas?

- I e II apenas.
- I e III apenas.
- II e III apenas.
- Todas as afirmativas.

03 - As palavras que fazem o plural da mesma forma que “cristão” (1º parágrafo) é:

- cidadão.
- questão.
- pão.
- capitão.

04 - Assinale a alternativa em que a expressão retirada do texto (último parágrafo) não regida por um nome:

- a) de sua pequenez.
- b) das regiões árticas.
- c) das coisas.
- d) de futebol.

05 - Assinale a alternativa em que o segmento grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto:

- a) de dizer isso a um professor = de dizer-lhe isso.
- b) escreve versos assim = escreve-os assim.
- c) empregar palavrões = empregá-los.
- d) ele renovou os copos = ele renovou-lhes.

06 - Com referência a ortografia oficial assinale a alternativa correta:

- a) O verbo “poetizar” se escreve com “z”, mas o feminino de “poeta” se escreve com “s”.
- b) A grafia correta do substantivo correspondente a “repartir” é “repartição”.
- c) Há palavras que podem ser grafadas de duas maneiras, ambas aceitas pela norma culta, assim como: coisa - cousa; umbigo – embigo.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

07 - Em “Se você não compreender isso, ...” (3º parágrafo). O elemento grifado na frase estabelece uma relação de sentido de:

- a) causa.
- b) condição.
- c) consequência.
- d) concessão.

08 - Analise as afirmativas sobre o texto:

I - Segundo o professor os maus poetas usam tanto as palavras belas que elas se tornam vulgares.

II - A recíproca a que o professor se refere é que uma palavra bela acaba adquirindo um belo sentido e uma palavra feia acaba adquirindo um sentido feio.

III - Para o professor as palavras não tem um significado exato, pois são as próprias palavras que nos impõem um significado.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

09 - Um grupo formado por 12 pessoas realiza determinada tarefa em 40 dias. Se esse grupo fosse constituído por 15 pessoas, essa mesma tarefa seria realizada em:

- a) 32 dias.
- b) 35 dias.
- c) 42 dias.
- d) 50 dias.

10 - Carlos desenhou um retângulo cujo comprimento mede o triplo da largura. É correto afirmar que o comprimento desse retângulo mede:

- a) 5% do perímetro.
- b) 12,5% do perímetro.
- c) 25% do perímetro.
- d) 50% do perímetro.

11 - Um produto pode ser comprado de duas maneiras: a prazo, em duas parcelas iguais de R\$ 120,00 ou à vista, por R\$ 200,00. Se esse produto for comprado na modalidade a prazo, a taxa de juros efetivada nessa transação será de:

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 50%.

12 - Marcos nasceu quando Noel tinha 9 anos. Hoje, o produto entre as idades de Marcos e Noel é igual a 322. A idade de Noel é de:

- a) 21 anos.
- b) 22 anos.
- c) 23 anos.
- d) 24 anos.

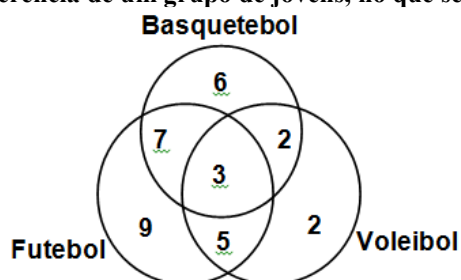
13 - A turma do 8º ano do colégio de Sandra participou de uma gincana escolar, composta de três provas, cujos tempos são computados separadamente. A primeira foi cumprida em 1h 12 min e 25 s, a segunda foi concluída em 36 min 44 s, e a terceira em 1 h 05 min 18s. O tempo total gasto pelo 8º ano do colégio de Sandra nessa gincana foi:

- a) 2 h 54 min 27s.
- b) 2 h 27 min 54 s.
- c) 2 h 27 min 17 s.
- d) 2 h 17 min 27 s.

14 - Um capital de R\$ 1480,00 quando aplicado à taxa de juros simples por um período de 9 meses retorna um montante de R\$ 1679,80. O juro efetivado nessa transação é de:

- a) 1,5% a.a.
- b) 13,5% a.a.
- c) 18% a.a.
- d) 24% a.a.

15 - O diagrama abaixo é referente à preferência de um grupo de jovens, no que se refere a prática de esportes.



De acordo com o diagrama acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas 9 pessoas preferem futebol.
- b) Foram consultadas 54 pessoas.
- c) O número de pessoas que gostam de pelo menos dois esportes diferentes é igual a 14.
- d) O número de pessoas que preferem basquetebol é 50% maior do que o número de pessoas que preferem voleibol.

16 - Fabio, Gilmar e Hugo pediram uma porção de polenta frita. Fabio comeu $\frac{2}{5}$ da porção, Gilmar comeu $\frac{1}{4}$ e Hugo comeu $\frac{1}{3}$ da porção. Considerando a quantidade mínima possível de pedaços de polenta frita na constituição dessa porção, é correto afirmar que:

- a) Essa porção era constituída por 15 pedaços de polenta frita.
- b) Sobrou apenas um pedaço de polenta frita.
- c) Gilmar comeu menos de 20% da porção.
- d) Os três amigos comeram toda a porção de polenta frita.

17 - A educação de uma criança é de dever da família e do Estado. A família em cumprir com os cuidados e com a educação de seus filhos (as) e o Estado em ofertar escolas, profissionais, merenda, entre outras obrigações no intuito do pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Para que isso ocorra a Educação nas escolas devem ser ministrada de acordo com alguns princípios. Segundo a LDB que princípios são esse?

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

III - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - Assim como a Família e o Estado os estabelecimentos autorizados a funcionar devem respeitar as normas comuns e legislações vigentes do sistema de ensino para atender os educando nas escolas. Para tanto os estabelecimentos de ensino tem a responsabilidade de:

I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas.

IV - não prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 - Todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem das escolas têm seus direitos e deveres previstos em leis. Assim como os docentes no exercício de suas funções tem a incumbência de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II - não estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

III - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

IV - ministrar os dias letivos e horas aula estabelecidos não havendo a necessidade de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e III.

b) Apenas as afirmativas II e IV.

c) Apenas as afirmativas I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 - Ao ingressar na escola o educando a cada ano estudado passa para os próximos níveis e modalidades de ensino conforme o seu desempenho escolar. De acordo com a LDB, quais são os níveis escolares, na qual a maioria dos educandos passará até chegar a fase adulta:

I - passará pela educação básica, formada somente pelo ensino fundamental.

II - passará pelo ensino técnico em marceneiro.

III - passará pela educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

IV - passará pela educação superior.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e II.

b) Apenas as afirmativas III e IV.

c) Apenas as afirmativas I e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 - Cada etapa de estudos tem uma finalidade a ser levada em consideração na instrução que a instituição de ensino oferece aos educandos. Para tanto qual a finalidade da Educação Básica?

a) tem por finalidade atender os alunos na escola como meio somente de erradicar a pobreza sem vínculo familiar.

b) tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

c) tem por finalidade o pleno desenvolvimento motor do aluno para que ele possa se formar atleta e que não precise trabalhar posteriormente.

d) tem por finalidade o desenvolvimento mental, intelectual e motor do indivíduo para que ele possa progredir em seus estudos e desenvolver somente o trabalho mecanizado.

22 - Sobre a Educação Infantil não é correto afirmar que:

a) a educação infantil tem como finalidade proporcionar condições adequadas para promover o bem estar das crianças, seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social; ampliar suas experiências e estimular o interesse das crianças para o conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

b) a educação infantil, primeira etapa da educação básica, constitui direito inalienável da criança de zero a seis anos, a que o Estado tem o dever de atender em complementação a ação da família e da comunidade.

c) dadas as particularidades do desenvolvimento da criança de zero a seis anos, a educação infantil deve cumprir com as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar.

d) a educação infantil tem como finalidade proporcionar condições adequadas para o cuidado das crianças, mas não necessita de proposta pedagógica para dar direcionamento no processo educativo uma vez que a educação infantil serve somente para cuidar das crianças enquanto os pais trabalham.

23 - Nos Centros de Educação Infantil um documento que norteará o processo educativo em termos de concepção de infância e de desenvolvimento humano na escola é a proposta pedagógica. A proposta pedagógica deve buscar interação entre os diversos campos do saber e o cotidiano da criança. De acordo com a proposta pedagógica o trabalho educativo do docente deve proporcionar ao aluno:

I - a constituição de conhecimentos e valores pela e com a criança.

II - o contato com as múltiplas linguagens de forma cognitiva, não havendo sobreposição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.

III - o jogo e o brinquedo como formas de aprendizagem importante a serem utilizadas com a criança, uma vez que articulam o conhecimento em relação ao mundo.

IV - estimular a criatividade, a autonomia, a curiosidade, o senso crítico, o valor estético e cultural.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e III.

b) Apenas as afirmativas II e IV.

c) Apenas as afirmativas III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - Espera-se que o educador infantil possa desenvolver as seguintes atribuições:

I - atender as necessidades de cada criança e respeitá-la em sua individualidade.

II - ausentar-se do estabelecimento de ensino em horário de trabalho sem prévia justificativa aos dirigentes.

III - cuidar da higiene da criança bem como do espaço físico que a mesma utiliza.

IV - registrar nos relatórios as aquisições e os progressos feitos pelas crianças.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I, III e IV.

b) Apenas a afirmativa III.

c) Apenas as afirmativas II e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 - Em análise a deliberação 02/2005 do Conselho Estadual de educação, a organização dos alunos em sala de aula deverá respeitar as condições concretas de desenvolvimento das crianças e suas especificidades, sendo considerada a relação de no máximo uma quantidade de crianças para um professor de acordo com a faixa etária. Qual a quantidade máxima de alunos a serem permitidos aos cuidados de um só docente atuante com crianças de faixa etária de seis anos?

- a) 20 alunos.
- b) 25 alunos.
- c) 30 alunos.
- d) 35 alunos.

26 - A proposta pedagógica deverá ser elaborada de acordo com as leis e diretrizes vigentes, garantindo a articulação da família, escola e comunidade. Na elaboração da proposta pedagógica a instituição de educação infantil não pode deixar de ressaltar os seguintes elementos:

I - as concepções de infância de desenvolvimento humano e de ensino e aprendizagem.

II - a articulação entre as ações de cuidar e educar.

III - o regime de funcionamento, preferencialmente de forma ininterrupta durante o ano civil.

IV - a descrição do espaço físico, instalações e equipamentos.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 - A avaliação parte fundamental do desenvolvimento individual de cada aluno na educação infantil não deverá ter caráter classificatório, esta serve para subsidiar o trabalho do docente e acompanhar o desenvolvimento do aluno para que as intervenções pedagógicas possam ser feitas, visando o aprendizado do aluno e a construção de seu conhecimento. Portanto, sobre a avaliação na educação Infantil podemos afirmar que:

I - a avaliação do processo ensino aprendizagem do aluno deverá ter caráter seletivo.

II - os registros descritivos elaborados durante o processo educativo deverão conter pareceres sobre os diferentes aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem da criança.

III - a avaliação deverá subsidiar permanentemente o professor e a instituição de ensino permitindo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto as crianças.

IV - os registros sobre o desenvolvimento da criança é de exclusividade do docente na qual este não deve comunicar a equipe de ensino os avanços e dificuldades de seus alunos.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 - As pessoas portadoras de necessidades especiais vêm conquistando seu espaço na sociedade. Nota-se a inclusão cada vez maior das crianças com necessidades especiais nos mais diversos espaços sociais. A realidade brasileira, de uma forma geral, exige que se busque alternativas para a integração do portador de deficiência, de maneira a garantir-lhe uma convivência participativa. Hoje em dia sobre a educação especial é correto afirmar que:

I - a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

II - é dever do estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III - o MEC desenvolve por intermédio de sua Secretaria de Educação Especial (SEESP) uma política visando à integração das crianças portadoras de necessidades especiais ao sistema de ensino, propondo a inclusão destas crianças nas instituições de educação infantil.

IV - a escola inclusiva é um sonho a ser pensado, pois até os dias de hoje ainda não se tem leis que defendam as pessoas portadoras de necessidades especiais.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) Apenas a afirmativa IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 - Ao trabalhar com a Educação infantil o docente deve levar em consideração que algumas atividades são permanentes. As atividades permanentes são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de serem realizadas com frequência regular, ou semanal, em cada grupo de crianças. Podemos considerar atividades permanentes as que envolvem:

I - brincadeiras no espaço interno e externo.

II - roda de história.

III - roda de conversas.

IV - ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e IV.
- b) Apenas a afirmativa I.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 - Em sua prática educativa o docente deve trabalhar com as crianças de quatro a seis anos atividades que desenvolvam equilíbrio e coordenação. Que atividades o docente deve explorar com seus alunos para que eles melhor desenvolvam o equilíbrio e a coordenação nessa fase?

I - atividades de assistir filmes pelo menos uma vez por semana.

II - atividades que explorem diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda.

III - atividades de ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar.

IV - atividade que aperfeiçoe os gestos relacionados com apreensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

31 - Qual o intuito da LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990?

a) Esta lei dispõe sobre a proteção integral aos idosos.

b) Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

c) Esta lei dispõe sobre a proteção integral de crianças que estudam somente na educação infantil.

d) Esta lei dispõe somente sobre direitos e deveres dos docentes no exercício de sua função, bem como define promoção e qualificação do docente e demais funcionários do estabelecimento de ensino.

32 - As crianças e adolescentes tem seus direitos garantidos e os adultos envolvidos no seu processo de educação precisam fazer com que esta lei seja cumprida, visando o bem estar da criança e do adolescente. Considera-se adolescente a pessoa que apresenta idade entre:

a) entre zero e onze anos de idade.

b) entre dez e dezoito anos de idade.

c) entre doze e dezoito anos de idade.

d) entre cinco e vinte e um anos de idade.

33 - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, a todas as crianças e adolescentes que seus direitos sejam garantidos na íntegra, bem como o convívio familiar e social. A criança e o adolescente deve ser atendido sem prejuízo garantido assim seus direitos de prioridade na qual retrata a Lei do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). De acordo com a referida Lei a garantia de prioridade no atendimento de crianças e adolescentes compreende:

I - primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II - precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III - preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

34 - Dentre inúmeros direitos das crianças e dos adolescentes o direito à liberdade é um deles. O direito à liberdade deve atender os seguintes aspectos:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

II - opinião e expressão.

III - buscar refúgio, auxílio e orientação.

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

35 - O docente bem como familiares e a sociedade em geral deve estar atento aos direitos e deveres das crianças e adolescentes para que os casos que não estejam em conformidade com a lei sejam revistos e tomadas as providências cabíveis pelos órgãos competentes. Para tanto no que consiste o direito ao respeito para com as crianças e adolescentes:

a) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

b) O direito ao respeito consiste na violabilidade psíquica, da identidade, autonomia, dos espaços e objetos pessoais.

c) O direito ao respeito é aplicado somente aos adolescentes.

d) O direito ao respeito é aplicado aos menores infratores que estão sobre os cuidados do ministério público.

36 - Quais são os casos previstos no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), na qual os dirigentes dos estabelecimentos de ensino deverão comunicar o Conselho Tutelar?

I - maus-tratos envolvendo seus alunos.

II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III - elevados níveis de repetência.

IV - alunos que participarão de atividades festivas acompanhadas dos pais.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e II.

b) Apenas as afirmativas I, II e III.

c) Apenas a afirmativa IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

37 - Os proprietários de estabelecimentos comerciais também são obrigados a cumprir as leis vigentes e uma delas é em relação a venda de produtos a crianças e adolescentes. Quais são os produtos elencados a baixo que têm suas vendas proibidas à crianças e adolescentes, cabendo punição aos proprietários que forem flagrados vendendo esses produtos a crianças e adolescente?

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

IV - bilhetes lotéricos e equivalentes.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e II.

b) Apenas as afirmativas I e III.

c) Apenas as afirmativas II e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

38 - Cada órgão governamental fica responsável por cuidar de uma parte da educação. A União, Estados e Municípios tem deveres a cumprir com a educação a ser ofertada em nossos municípios. Alguns assuntos são de incumbência dos municípios sendo correto afirmar que:

I - Os municípios deverão organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

II - Os municípios deverão autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III - Os municípios deverão oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

IV - Os municípios deverão coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I, II e III.

b) Apenas as afirmativas II e IV.

c) Apenas a afirmativa IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 - Qual é a carga horária mínima anual exigida para o funcionamento dos estabelecimentos de ensino que ofertam a educação Infantil?

a) devem ter 220 dias e 880 horas como carga mínima anual.

b) devem ter 300 dias letivos.

c) devem ter 200 dias e 800 horas como carga mínima anual.

d) devem ter 180 dias letivos 720 horas como carga mínima anual.

40 - A hora do sono também pode ser uma hora bem divertida para os alunos da educação infantil, atividades relacionadas aos momentos de sono e repouso ou projetos que abordem a importância do descanso para os seres humanos e outras espécies são de suma importância para o desenvolvimento da criança. Portanto na hora do sono o docente pode realizar os seguintes procedimentos:

I - cantar para os bebês as mesmas canções de ninar que seus pais ou parentes cantam e gradativamente introduzir outras.

II - tocar, embalar, massagear, acalantar os bebês que desejem ou que necessitem desses cuidados para relaxar e/ou dormir.

III - conversar sobre os medos, sonhos e fantasias associadas ao dormir.

IV - desenvolver projetos de pesquisa sobre os hábitos, rituais e cuidados utilizados na família e em outras culturas nos momentos de sono e repouso.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I, III e IV.

b) Apenas as afirmativas II e III.

c) Apenas as afirmativas II e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.