



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO MARIA – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 10 de março de 2013

NÍVEL MÉDIO

CARGO: PROFESSOR MAGISTÉRIO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Rio Maria o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital 001/2012 do referido concurso.

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

O Padeiro

1 Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro
2 a porta do apartamento – mas não encontro o pão costureiro. No mesmo instante me lembro
3 de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a “greve do pão dormido”. De resto não
4 é bem uma greve, é um lockout, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno;
5 acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não
6 sei bem o que do governo.
7 Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto
8 tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha
9 deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os
10 moradores, avisava gritando:
11 – Não é ninguém, é o padeiro!
12 Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
13 “Então você não é ninguém?”
14 Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe
15 acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra
16 pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a
17 pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o padeiro”. Assim
18 ficara sabendo que não era ninguém...
19 Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis
20 detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante.
21 Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada
22 que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e
23 muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda
24 quentinho da máquina, como pão saído do forno.
25 Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante
26 porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem
27 assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na
28 porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem
29 entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!”
30 E assobiava pelas escadas.

BRAGA, Rubem. *Para gostar de ler*. São Paulo: Editora Ática, 1989, p. 63 - 64.

01. O texto de Rubem Braga é um(a)

- (A) fábula: conta uma história curta que ilustra um preceito moral.
- (B) notícia: comunica uma informação de modo simples e objetivo.
- (C) artigo de opinião: apresenta argumentos favoráveis à profissão de padeiro.
- (D) crônica: relata com sensibilidade fatos do cotidiano, de um ponto de vista pessoal.

02. Ao trazer à tona as lembranças de um padeiro, Rubem Braga

- (A) reflete sobre a modéstia e a simplicidade.
- (B) descreve com minúcias seu tempo de mocidade.
- (C) expressa sua insatisfação quanto ao trabalho noturno.
- (D) critica a forma como os patrões costumam tratar seus subordinados.

03. O enunciado “Não é ninguém, é o padeiro!” denota que “padeiro” é uma

- (A) pessoa de pouca importância.
- (B) profissão sem qualquer utilidade.
- (C) profissão reconhecidamente útil e alegre.
- (D) pessoa alegre, sorridente, mas dada a gracejos.

- 04.** Rubem Braga dá provas de sua humildade em
(A) “Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno” (linha 21).
(B) “Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante” (linhas 19-20).
(C) “E às vezes me julgava importante por que no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome” (linhas 25-27).
(D) “Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno” (linhas 21-24).
- 05.** As reticências em “Assim ficara sabendo que não era ninguém...” (linhas 17-18) indicam
(A) emoção excessiva.
(B) dúvida e incerteza.
(C) interrupção na oração.
(D) ideia além do que foi expresso.
- 06.** A locução “ainda que” (linha 20) e o advérbio “ainda” (linhas 23) estabelecem, respectivamente, relações de
(A) restrição e tempo.
(B) concessão e tempo.
(C) restrição e intensidade.
(D) concessão e intensidade.
- 07.** Há relação lógico-semântica de causalidade em
(A) “De resto não é bem uma greve, é um lockout, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno” (linhas 3-4).
(B) “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro” (linhas 1-2).
(C) “Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente” (linhas 7-8).
(D) “E às vezes me julgava importante por que no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome” (linhas 25-27).
- 08.** Quanto às relações de sentido, é **correto** afirmar que
(A) “abluções” (linha 1) significa “reflexões”.
(B) a preposição “para” (linha 9) indica direção.
(C) o advérbio “assim” (linha 17) expressa modo.
(D) a locução “de resto” (linha 3) anuncia uma transição do pensamento.
- 09.** As ideias e a correção textual **não** seriam respeitadas, caso se substituísse
(A) “obrigando” (linha 5) por “se obrigarem”.
(B) “vou me lembrando” (linha 8) por “recordo de”.
(C) “quase sempre” (linha 22) por “ininterruptamente”.
(D) “No mesmo instante” (linha 2) por “imediatamente”.
- 10.** Quanto ao uso dos sinais de pontuação, é **falso** afirmar que
(A) as aspas em “Então você não é ninguém?” (linha 13) sinalizam discurso direto.
(B) a vírgula é desnecessária em “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo” (linha 19).
(C) o ponto de exclamação em “Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo!” (linha 25) marca a emoção do autor ao voltar-se para o passado.
(D) não haveria prejuízo do sentido e da correção, se as vírgulas fossem suprimidas em “Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno” (linha 21).

MATEMÁTICA

11. A área do município de Rio Maria é de aproximadamente 4.115 km^2 e a população estimada do IBGE para 2012, de aproximadamente 17.700 habitantes. A densidade demográfica (razão entre o número de habitantes e a área municipal) aproximada de Rio Maria é de

- (A) 4,6 habitantes por km^2 .
- (B) 4,3 habitantes por km^2 .
- (C) 4,2 habitantes por km^2 .
- (D) 4,0 habitantes por km^2 .

12. Um feirante comprou 84 kg de peixe por R\$ 672,00 e recuperou esse valor ao vender 56 kg. Quanto lucrou esse feirante, considerando que manteve o preço e vendeu todos os peixes?

- (A) R\$ 336,00.
- (B) R\$ 326,00.
- (C) R\$ 306,00.
- (D) R\$ 296,00.

13. O comprimento de uma sala retangular excede a sua largura em cinquenta por cento. Quanto mede o perímetro dessa sala, se a sua área mede 96m^2 ?

- (A) 36m.
- (B) 38m.
- (C) 40m.
- (D) 48m.

14. Certo dia inscreveram-se 75 candidatos para um Concurso Público, em que a taxa custavam R\$ 30,00 para cargos do nível alfabetizado, R\$ 40,00 para os de nível fundamental completo, R\$ 50,00 para os de nível médio e R\$ 60,00 para os de nível superior. Cada categoria de cargos teve, nesse dia, o dobro de candidatos inscritos aos cargos de nível de escolaridade imediatamente superior. Quanto foi arrecadado com as inscrições desse dia?

- (A) R\$ 2.900,00.
- (B) R\$ 2.800,00.
- (C) R\$ 2.600,00.
- (D) R\$ 3.200,00.

15. Antes mesmo de estudar o posicionamento das ruas, a Prefeitura decidiu construir uma praça de formato retangular. Ao estudá-lo, contudo, observou-se que a forma retangular e o perímetro da praça original poderiam ser mantidos, mas com o aumento de 40% na largura e a redução de 20% no comprimento. Sendo assim, a largura da praça era originalmente igual ao(à)

- (A) seu comprimento.
- (B) terça parte do comprimento.
- (C) metade do comprimento.
- (D) dobro do comprimento.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. As teclas de Alternância provocam o soar de um tom quando o usuário pressiona as teclas Caps Lock, Num Lock e Scroll Lock. Para ativar essas teclas, é necessário pressionar por cinco segundos a tecla

- (A) Scroll Lock.
- (B) Shift.
- (C) Caps Lock.
- (D) Num Lock.

17. Para recuperar uma pasta ou arquivo guardado na “Lixeira” do Windows 7, de volta ao seu lugar de origem, é necessário estar com a janela “Lixeira” aberta, selecionar o item desejado e executar o seguinte comando, exceto:

- (A) Menu: Organizar → opção: Desfazer.
- (B) Menu: Selecionar → opção: Recuperar.
- (C) Menu: Arquivo → opção: Recuperar.
- (D) Menu: Dados → opção: Voltar.

18. O comando de pesquisa avançada do Site (sítio) “Google” que apresenta o mapa da região indicada é o

- (A) local: endereço.
- (B) position: local.
- (C) map: local.
- (D) selection: endereço.

19. A pasta de e-mail disponível no Microsoft Outlook 2010 que armazena mensagens inacabadas que podem ser finalizadas depois é a

- (A) Rascunhos.
- (B) Borrões.
- (C) Temporárias.
- (D) Esboços.

20. Um usuário de informática está utilizando o Windows Explorer para alterar o nome de um arquivo denominado “Livroinfantil.txt” com a inserção de um novo caractere. A opção abaixo que possui um caractere inválido no novo nome do arquivo citado acima é

- (A) Livro_infantil.txt
- (B) Livro|infantil.txt
- (C) Livro#infantil.txt
- (D) Livro@infantil.txt

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no segundo ano de escolarização das escolas públicas brasileiras. Essa avaliação acontece em duas etapas:

- (A) uma no primeiro dia de aula e outra no último.
- (B) ao fim dos dois primeiros bimestres.
- (C) uma no início e a outra ao término do ano letivo.
- (D) ao fim dos dois primeiros trimestres.

22. Constitui princípio do ensino de acordo com a LDB, a:

- (A) a valorização da experiência extraescolar.
- (B) a valorização da experiência escolar.
- (C) a existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
- (D) a valorização do professor da escola básica.

23. A partir da adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, os estados e municípios devem elaborar seus respectivos

- (A) Planos Municipais de Educação.
- (B) Planos de Cargos, Carreira e Remuneração.
- (C) Programas de Governo.
- (D) Planos de Ações Articuladas.

24. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o atendimento em creches e pré-escolas como direito social das crianças se afirma no(a) _____, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado para com a Educação.

- (A) Constituição de 1988.
- (B) Plano Nacional de Educação Lei 10.172/01.
- (C) Plano de Desenvolvimento da Educação.
- (D) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino e Valorização dos Profissionais da Educação.

25. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, é correto afirmar que as Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de

- (A) determinações legais e pedagógicas sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara de Ensino Fundamental e Médio do Conselho Nacional de Educação, as quais orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (B) definições pedagógicas e metodológicas sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, as quais orientarão exclusivamente as escolas brasileiras dos sistemas públicos de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (C) definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara de Ensino Fundamental do Conselho Nacional de Educação, as quais orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (D) definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, as quais orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

26. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o(a) _____ deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

- (A) ensino extraclasse.
- (B) educação escolar.
- (C) educação não formal.
- (D) educação extraescolar.

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a _____ à criança e ao adolescente.

- (A) proteção integral.
- (B) proteção da saúde.
- (C) obrigatoriedade de se promover educação.
- (D) proteção familiar.

28. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais de Jovens e Adultos, cabe a(ao) _____ definir a estrutura e a duração dos cursos da Educação de Jovens e Adultos, respeitadas as diretrizes curriculares nacionais, a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os entes federativos.

- (A) Conselho Nacional de Educação.
- (B) Ministério da Educação.
- (C) cada sistema de ensino.
- (D) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

29. O planejamento educacional participativo traz consigo duas dimensões fundamentais:

- (A) a ênfase nos modelos estruturados e a participação social.
- (B) o trabalho coletivo e o compromisso com a transformação social.
- (C) a secundarização da dimensão política e o trabalho coletivo.
- (D) o caráter determinista e a transformação social.

30. Na política de financiamento da educação atual, constitui transferência legal ou obrigatória da União às unidades federadas a seguinte ação:

- (A) Plano de Ações Articuladas.
- (B) Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- (C) Programa Caminho da Escola.
- (D) Programa Nacional de Reestruturação e Aparentagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil.

RASCUNHO