

PROVA
M04 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



CARGO: PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO – MONITOR

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Tenha coragem de fazer uma revolução em sua vida e vá atrás do que dita a sua alma.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

A vida dos outros

Almoço fora todos os dias. Isso não é problema, porque meu escritório fica junto à Praça General Osório, em Ipanema, local muito movimentado e com grande variedade de restaurantes. Em geral, prefiro aqueles que oferecem comida a quilo, essa maravilhosa invenção moderna (há quem garanta ser invenção brasileira) que permite comer na medida certa, sem desperdícios, e observar os pratos antes de fazer a escolha.

Mas gosto dos restaurantes a quilo também por outra razão: são feitos sob medida para os solitários. Neles, reinam os introvertidos, os retraídos, os tímidos. Você entra, escolhe, pesa, se senta, come, paga e vai embora. Se não quiser, não precisa conversar com ninguém, emitir um som, pronunciar uma só palavra.

Talvez por isso, os restaurantes a quilo vivam apinhados de pessoas sozinhas. Neles, elas não têm qualquer pudor de se sentar à mesa sem ter companhia, nem nos fins de semana, que é tempo de família, amigos, congregação. [...]

O restaurante a quilo é o lugar onde a palavra é supérflua e onde deveria reinar o silêncio. Pois é – deveria. Mas o que ocorre é justamente o contrário. E por quê? Por culpa do telefone celular. Por alguma razão, as pessoas precisam falar ao celular quando se sentam para comer. Resolvem assuntos pendentes, pedem informações, fazem encomendas, fecham negócios ou mesmo batem papo com o amigo ou amiga que não veem há tempos – e tudo isso enquanto mastigam e engolem o almoço. Pobres estômagos.

E pobre de mim. Não consigo ficar indiferente ao que está sendo dito nos celulares à minha volta. Assim que a conversa se estabelece, começo a prestar atenção ao que está sendo dito e, daqui a pouco, quase sem perceber, me vejo vivendo a vida dos outros. Sofro, brigo, peço ou dou informação, falo de trabalho, marco reuniões, fico estressada com a mercadoria que não chegou – e tudo sem ter nada a ver com isso.

Outro dia, durante um almoço, participei de duas conversas inquietantes. A primeira foi quando uma jovem na mesa à minha esquerda, com acentuado sotaque gaúcho, atendeu um telefonema a respeito de uma encomenda. Do outro lado do fio, alguém tinha dúvidas e queria que ela confirmasse certas coisas. Não consegui entender a que produto se referiam, mas sei que a moça parou de comer e, segurando o celular entre a orelha e o ombro, catou na bolsa um caderninho e repetiu, aos gritos (a ligação parecia estar ruim), números de série do

artigo encomendado. Enquanto isso, a comida em seu prato esfriava. E a minha também. Como eu poderia comer sem ver aquele assunto resolvido?

Mal ela desligou e já tocava o celular de outra senhora, duas ou três mesas à minha frente. Estava encoberta e não pude ver-lhe o rosto. Mas acompanhei, acabrunhada, sua conversa sobre a amiga internada, que acabara de ser operada. Perdi a fome de vez.

Com o advento do celular, minha vida ficou assim. Já não tenho noção dos limites (onde acaba a minha vida e começa a do outro?). Ou talvez tenham sido as pessoas que perderam esses limites. Porque a tecnologia transformou o mundo, mas não surgiram novas regras para acompanhar as transformações. Será que algum dia uma nova etiqueta vai entrar em vigor, estabelecendo que é falta de educação falar enquanto se almoça num restaurante (estando ou não de boca cheia)? Espero que sim. Mas, enquanto isso não acontece, vou vivendo a vida dos outros.

(Heloisa Seixas)

Questão 01

Assinale a opção correta de acordo com o texto.

- A) A autora se sente constrangida por precisar interferir na vida de outras pessoas.
- B) O texto faz uma crítica ao comportamento das pessoas quanto ao uso do celular.
- C) As pessoas frequentam os restaurantes a quilo por poderem conversar sem serem incomodadas.
- D) A autora se aborrece toda vez que precisa resolver problemas urgentes ao celular enquanto almoça.
- E) O fato de resolver problemas alheios num restaurante costuma fazer a autora perder a fome.

Questão 02

No texto, a oração destacada em “MAL ELA DESLIGOU e já tocava o celular [...]” expressa ideia de:

- A) conformidade.
- B) continuidade.
- C) causa.
- D) concessão.
- E) tempo.

Questão 03

De acordo com o segundo e o terceiro parágrafos do texto:

- A) os restaurantes a quilo propiciam a conversa entre os frequentadores.
- B) os restaurantes a quilo são muito convenientes para os solitários.
- C) as pessoas extrovertidas não se sentem à vontade nos restaurantes que vendem comida a quilo.
- D) as pessoas mais introvertidas evitam comer em silêncio em restaurantes tradicionais.
- E) os solitários sentem-se compelidos a buscar companhia nos fins de semana.

Questão 04

Qual a função sintática do termo destacado abaixo?

“Mas acompanhei, ACABRUNHADA, sua conversa sobre a amiga internada [...]”

- A) predicativo do sujeito.
- B) predicativo do objeto.
- C) adjunto adnominal.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento nominal.

Questão 05

Assinale a única opção em que a oração destacada funciona como objeto direto.

- A) “Mas, ENQUANTO ISSO NÃO ACONTECE, vou vivendo a vida dos outros.”
- B) “Por alguma razão, as pessoas precisam falar ao celular QUANDO SE SENTAM PARA COMER.”
- C) “Ou talvez tenham sido as pessoas QUE PERDERAM ESSES LIMITES.”
- D) “ASSIM QUE A CONVERSA SE ESTABELECE, começo a prestar atenção ao que está sendo dito [...]”
- E) “Do outro lado do fio, alguém tinha dúvidas e queria QUE ELA CONFIRMASSE CERTAS COISAS.”

Questão 06

Assinale a palavra cujo prefixo tem o mesmo sentido do elemento destacado em INTROvertidos.

- A) imortais.
- B) infelizes.
- C) desmontar.
- D) imigrar.
- E) desligar.

Questão 07

Assinale a opção que, de acordo com a norma culta da língua, completa corretamente a frase abaixo.

Prefiro aqueles que oferecem comida a quilo _____ servem prato feito.

- A) do que os que
- B) que os que
- C) os que
- D) que
- E) aos que

Questão 08

Assinale a opção que tem o mesmo significado de “Se não quiser, não precisa conversar com ninguém, [...]”.

- A) Como não quer, não precisa conversar com ninguém.
- B) Embora não queira, não precisa conversar com ninguém.
- C) Caso não queira, não precisa conversar com ninguém.
- D) Por não querer, não precisa conversar com ninguém.
- E) Não precisa conversar com ninguém, portanto não queira.

Questão 09

Apenas uma das opções abaixo poderia substituir a palavra destacada sem alteração de sentido. Aponte-a.

“Porque a tecnologia transformou o mundo, MAS não surgiram novas regras para acompanhar as transformações.”

- A) porque
- B) portanto
- C) contudo
- D) por conseguinte
- E) por isso

Questão 10

Assinale a opção em que a concordância verbal segue as regras da norma culta da língua.

- A) Haviam várias pessoas no restaurante.
- B) Serve-se vinhos importados.
- C) Desapareceu as boas maneiras.
- D) Permitem-se ligações internacionais.
- E) Cabe a você todas essas obrigações.

Questão 11

Assinale a opção em que as duas palavras foram acentuadas segundo a mesma regra da destacada em: “[...] com acentuado sotaque GAÚCHO [...]”. Assinale-a.

- A) saída – herói.
- B) polícia – túnel.
- C) ônus – caráter.
- D) prejuízo – baú.
- E) tórax – lápis.

Questão 12

As palavras destacadas em: “COM o ADVENTO do celular, MINHA vida ficou ASSIM.” pertencem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

- A) preposição – substantivo – pronome – advérbio.
- B) conjunção – adjetivo – pronome – advérbio.
- C) preposição – substantivo – adjetivo – adjetivo.
- D) conjunção – advérbio – adjetivo – pronome.
- E) preposição – advérbio – adjetivo – advérbio.

Leia a tirinha abaixo e responda às questões 13 e 14.



Questão 13

A respeito dos pronomes na tirinha acima, é correto afirmar:

- A) O uso do pronome ME iniciando frase segue as regras da norma culta na língua escrita.
- B) Está correta a relação “vais se”, pois tanto o verbo como o pronome estão na 2ª pessoa.
- C) O pronome oblíquo LHE funciona como objeto indireto.
- D) Todos os pronomes correspondem à mesma pessoa do discurso.
- E) Os pronomes SEU e NENHUM têm a mesma classificação.

Questão 14

Com relação à mensagem veiculada na tirinha, assinale a opção correta.

- A) Os bigodes e o uso da 2ª pessoa do discurso ajudam a caracterizar a nacionalidade do personagem, para que o humor aconteça a partir do preconceito com a inteligência do português.
- B) O humor da tirinha se desenvolve com base na ideia de que o homem do interior também já se acostumou a dispensar o uso da tecnologia.
- C) No que diz respeito às falas da tirinha, os dois termos, telefone e aparelho, têm o mesmo significado para os dois personagens.
- D) O humor da tirinha está relacionado ao fato de que as pessoas não conseguem mais viver sem se comunicar por telefone.
- E) Os aparelhos telefônicos de última geração já se encontram disponíveis a todas as camadas da população.

Questão 15

Assinale a única opção em que cabe usar o acento grave, indicativo de crase.

- A) Avise-me a tempo de sair.
- B) Refiro-me a pessoa que se senta atrás.
- C) Respondi a todas as cartas que recebi.
- D) Andar a pé sempre foi bom para a saúde.
- E) Estivemos cara a cara durante o almoço.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Segundo a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil constitui-se em Estado:

- A) Aristocrático.
- B) Democrático de Direito.
- C) Monárquico Parlamentarista.
- D) Teocrático.
- E) Monárquico Absolutista.

Questão 17

A respeito do direito de associação previsto pela Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos ou ilícitos, inclusive a caráter paramilitar.
- C) É plena a liberdade de associação, desde que dotada de caráter paramilitar.
- D) É vedada a associação para fins lícitos ou paramilitares.
- E) É plena a liberdade de associação, salvo se dotada de caráter profissional.

Questão 18

A Constituição Federal prevê que a soberania popular será exercida:

- A) pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante plebiscito, referendo e iniciativa popular.
- B) exclusivamente pelo voto.
- C) pelo voto indireto e secreto, com valor igual para todos.
- D) mediante decreto presidencial.
- E) por meio de decisões judiciais e de atos do Poder Legislativo.

Questão 19

Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de:

- A) concurso público.
- B) eleição.
- C) escolha pelo administrador público.
- D) sorteio público.
- E) licitação pública.

Questão 20

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direita, Autárquica e Fundacional do Município de Cuiabá (Lei Complementar nº 093/03), constitui dever do servidor o cumprimento das ordens superiores:

- A) mesmo que manifestamente ilegais.
- B) salvo se delas discordar.
- C) exceto quando manifestamente ilegais.
- D) exceto quando houver dúvida sobre sua conveniência.
- E) exceto quando outros servidores de igual hierarquia assim não procederem.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Ao receber um *email* com um anexo, a recomendação é:

- A) abrir o anexo e deixar o *software* antivírus verificá-lo.
- B) enviar um *email* para o remetente a fim de confirmar se o anexo é seguro.
- C) ignorar a mensagem e aguardar um contato telefônico. Se for importante, ela será enviada novamente.
- D) salvar em uma pasta no seu computador e aguardar a análise feita por um técnico.
- E) esperar que seu chefe abra a mensagem e verifique se ela apresenta problemas.

Questão 22

No Microsoft Office Excel 2003, os ícones que correspondem, respectivamente, à diminuição e ao aumento de recuo de parágrafo são:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 
- E)  e 

Questão 23

Nos aplicativos de correio eletrônico, o recurso Calendário pode auxiliá-lo em diversas tarefas, EXCETO:

- A) criar compromissos e eventos.
- B) organizar reuniões.
- C) exibir agendas de grupo.
- D) compartilhar calendários.
- E) automatizar envio de *emails* para um grupo predefinido de pessoas.

Questão 24

A tecla ou a combinação de teclas para ativar o gerenciador de tarefas no Windows XP é:

- A) F1
- B) CTRL + ALT + DEL
- C) ALT + TAB
- D) ESC
- E) ALT + ENTER

Questão 25

A opção de menu do Microsoft Office Word 2003 que permite tornar visível uma barra de ferramentas é:

- A) Arquivo.
- B) Editar.
- C) Exibir.
- D) Inserir.
- E) Ferramentas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 06/2010, que define Diretrizes Operacionais para a matrícula no Ensino Fundamental e na Educação Infantil, para ingresso na Pré-Escola, a criança deverá completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula:

- A) um ano.
- B) dois anos.
- C) três anos.
- D) quatro anos.
- E) cinco anos.

Questão 27

A Resolução CNE/CEB nº 05, de 17 de dezembro de 2009, ao fixar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, estabelece que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira. Tais práticas devem garantir certas experiências fundamentais para o desenvolvimento da criança. Dos exemplos de experiências listados abaixo, assinale o que NÃO é previsto na citada Resolução.

- A) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- B) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- C) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- D) Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espacotemporais.
- E) Garantam o início, o desenvolvimento e a finalização do processo de letramento digital para as crianças dessa faixa etária.

Questão 28

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 05, de 17 de dezembro de 2009, ao fixar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de seleção, promoção ou classificação.

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), ao tratar da Educação Infantil, determina que a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno.

Assim sendo, a melhor forma de registrar este acompanhamento será por meio de:

- A) aplicação de provas.
- B) preenchimento e análise de documentos diversos de registros escolares.
- C) entrevista com pais ou responsáveis.
- D) consulta a especialistas em Educação Infantil.
- E) aplicação e análise de testes psicológicos.

Questão 29

“As crianças da Educação Infantil encontram-se em uma fase de vida em que dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001)”. Precisam, portanto, ser cuidadas e educadas, o que implica:

- A) deixá-las tentar resolver problemas, inclusive, as atividades que não puderem realizar sozinhas.
- B) permitir que resolvam, isoladamente, suas necessidades básicas físicas e psicológicas.
- C) merecer atenção especial por parte do adulto em momentos peculiares de sua vida.
- D) deixar que a vida as leve a seu destino.
- E) planejar, direcionar e controlar todas as atividades a serem desenvolvidas pela criança, em qualquer tempo e espaço.

Questão 30

A Escola Inclusiva abre espaço para todas as crianças, abrangendo aquelas com necessidades especiais. Assim sendo é correto afirmar que uma escola inclusiva é aquela que:

- A) matricula alunos que apresentem as mesmas síndromes e problemas.
- B) seleciona os alunos segundo critérios preestabelecidos.
- C) realiza provas, como os chamados “vestibulinhos”.
- D) aceita alunos, respeitando suas características individuais.
- E) rejeita alunos que não se adaptem à sua Proposta Pedagógica.

Questão 31

Se o objetivo é fazer com que as crianças avancem em relação à representação da figura humana por meio do desenho, podem-se planejar várias etapas de trabalho para ajudá-las a reelaborar e enriquecer seus conhecimentos prévios sobre esse assunto. Das atividades relacionadas a seguir, a única que NÃO se propõe a esse objetivo é:

- A) solicitação de desenho de uma figura humana.
- B) observação de desenhos, de pinturas e de fotos em que partes do corpo foram retratadas.
- C) atividades de representação com base em observações.
- D) atividades de representação com interferências previamente planejadas pelo educador.
- E) apresentação de uma história que descreva uma figura humana, com ilustrações virtuais.

Questão 32

O espaço físico das creches e pré-escolas deve garantir:

- A) Acessibilidade – portas e pisos com obstáculos para a passagem de cadeiras de rodas e carrinhos de bebê, sanitários adaptados para crianças e adultos deficientes, rampas em lugar de escadas.
- B) Autonomia – equipamentos na altura das crianças (bebedouros, maçanetas, vasos sanitários) para que elas possam agir independentemente dos adultos.
- C) Ambiente lúdico – paredes com cores neutras, monocromáticas em todos os espaços; devem ser evitadas cores alegres.
- D) Segurança – disposição dos espaços e dos equipamentos de maneira a permitir que as crianças estejam expostas a pequenos riscos de queda, de ferimento, comuns a essa faixa etária, para que construam sua própria autonomia.
- E) Higiene – uso de materiais de difícil limpeza e piso áspero no chão, para que percebam a diferença entre sujeira e limpeza.

Questão 33

Assinale a opção que torna a afirmativa correta: Os ambientes nas creches e pré-escolas:

- A) devem ser desafiadores, flexíveis, interativos, reveladores das produções das crianças, limpos, arejados, iluminados, adequados e seguros às especificidades das faixas etárias, favorecedores do desenvolvimento da autonomia e da construção da identidade das crianças.
- B) devem ser desafiadores, inflexíveis, interativos, reveladores das produções das crianças, limpos, arejados, iluminados, adequados e inseguros às especificidades das faixas etárias, favorecedores do desenvolvimento da autonomia e da construção da identidade das crianças.
- C) não devem ser desafiadores, interativos, reveladores das produções das crianças, arejados, iluminados, adequados e inseguros às especificidades das faixas etárias, favorecedores do desenvolvimento da autonomia e da construção da identidade das crianças.
- D) devem ser desafiadores, flexíveis, limpos, arejados, iluminados, inadequados e seguros às especificidades das faixas etárias, impedindo o desenvolvimento da autonomia e da construção da identidade das crianças.
- E) não devem ser desafiadores, flexíveis, interativos, limpos, arejados, iluminados, adequados e seguros às especificidades das faixas etárias, favorecendo o desenvolvimento da identidade das crianças, independente de suas experiências anteriores.

Questão 34

É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil:

- A) pública, gratuita, acolhedora e sem requisito de seleção.
- B) pública, gratuita, atraente e com critério de seleção.
- C) pública, de qualidade e com critério de seleção.
- D) privada, gratuita, de qualidade e com critério de seleção.
- E) pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

Questão 35

Na construção de hábitos de higiene, recomenda-se que o uso e a organização dos sanitários nas instituições de Educação Infantil devem prever:

- A) ambiente limpo e material de higiene compartilhado.
- B) apenas ambientes limpos providos de equipamentos e materiais que possibilitem a higiene pessoal.
- C) orientação quanto às maneiras corretas de utilização de sanitários públicos.
- D) ambiente limpo, dotado de equipamentos adequados à idade e ao tamanho das crianças, assim como materiais e orientações que contribuam para a construção de hábitos de higiene.
- E) a presença de professores/monitores que orientem, oralmente, as crianças, quanto à higiene individual.

Questão 36

É aconselhável que as crianças possam servir-se sozinhas e utilizar os talheres para comer. Diferentes situações devem ser oportunizadas para que as crianças possam se servir de acordo com as práticas sociais de alimentação em cada região, mas sempre ampliando suas experiências. Assinale abaixo a opção que se encontra em DESACORDO com o que recomenda o enunciado.

- A) Servir-se em um bufê.
- B) Servir-se de porções colocadas na mesa.
- C) Participar de piqueniques.
- D) Pequenos lanches individuais na sala de atividades.
- E) Receber refeições já servidas em pratos com colher.

Questão 37

O medo de um professor diante do fato de que a criança possa se machucar não deve permitir que ele impeça os impulsos de ação próprios da idade, que conduzem a criança a descobrir e exercitar suas possibilidades. Por isso, há a necessidade de planejar o espaço, cuidar da manutenção dos brinquedos e demais materiais para minimizar as chances de acidentes envolvendo a criança. Assinale a afirmativa que reitera este pensamento.

- A) Estar próximo das crianças, impedindo-as de lidar com desafios corporais, tais como subir e descer de árvores e obstáculos, percorrer circuitos com dificuldades diversas, são atitudes necessárias ao professor.
- B) Evitar oferecer oportunidades diárias de se exercitarem ao ar livre e com os brinquedos como escorregador, gangorra etc., que valorizam a crescente capacidade psicomotora das crianças, mas constituem riscos à sua integridade física.
- C) A organização do espaço físico deve se dar de forma a deixar ao alcance das crianças tanto materiais que as desafiem como aqueles que lhes dêem oportunidade de ter sucesso. Criar um ambiente encorajador significa favorecer a aceitação de novos desafios.
- D) Nem todas as medidas de segurança recomendadas para as crianças de zero a três anos são indicadas também para as crianças de quatro a seis anos. Nesta fase, as crianças já desenvolveram capacidade de reconhecer alguns perigos e podem aprender a se proteger, assim como aos companheiros, sem necessidade da ajuda do adulto.
- E) As crianças ainda não estão aptas, nem devem aprender alguns procedimentos diante dos acidentes, como lavar com água e sabão um ferimento e protegê-lo.

Questão 38

Em relação aos livros infantis, pode-se afirmar:

- A) A ilustração também é um texto e como tal pode ser lida, interpretada.
- B) As ilustrações devem ser uniformes para provocar as mesmas percepções.
- C) O mais importante em um livro é o seu projeto gráfico e o seu conteúdo.
- D) A ilustração não deve ser sugestiva ou permitir a fantasia e a recriação.
- E) É dispensável o diálogo texto-ilustração.

Questão 39

Para que as crianças possam criar suas produções, é preciso que o professor ofereça oportunidades diversas para que elas se familiarizem com alguns procedimentos ligados aos materiais utilizados. Na organização dos trabalhos devem ser planejadas atividades:

- A) que utilizem materiais típicos da localidade, pois além de serem mais acessíveis, possibilitam a exploração de referenciais regionais.
- B) que ofereçam às crianças a possibilidade de contato, uso e exploração de materiais, como caixas, latinhas, diferentes papéis, papelões, copos plásticos, embalagens de produtos, pedaços de pano etc.
- C) com intervenção direta, explorando os diversos materiais, como lápis preto, lápis de cor, lápis de cera, canetas, carvão, giz, etc., a cada dia, individualmente, ou seja, apenas um material por dia, para todas as crianças.
- D) utilizando sempre suportes de iguais tamanhos, texturas e cores.
- E) utilizando apenas papéis que não contenham qualquer tipo de intervenção, como, por exemplo, um risco, um recorte, uma colagem de parte de uma figura etc., para que a criança desenhe a partir disso.

Questão 40

A política de inclusão educacional traz benefícios para todos, mas também lança novos desafios para instituições, professores e sociedade, e com base nessa afirmativa, assinale a alternativa correta.

- A) A Educação Especial é um campo do conhecimento que visa a promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas com deficiências físicas e mentais, dentro dos limites da educação básica.
- B) A educação inclusiva é um movimento municipal fundamentado nos princípios dos direitos humanos e da cidadania.
- C) A Educação Especial é uma área de conhecimento que visa a promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas portadoras de necessidades especiais e abrange desde a Educação Infantil até a Educação Superior.
- D) A Educação Especial não visa a propiciar a participação de todos os alunos, como os que são vulneráveis à marginalização e exclusão, mas sim àqueles que dependem de ajuda para locomoção espacial.
- E) A adaptação dos espaços escolares, como banheiros, rampas, elevadores e mobiliários constitui o único grande impedimento à concretização da política inclusiva.