

# HISTORIADOR

## INSTRUÇÕES

- 01 – Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 02 - É vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular ou qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, inclusive telefones celulares.
- 03 – O caderno de questões consta de 20 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha, sendo 10 questões de Português e 10 (vinte) questões de conhecimentos específicos, leia-o atentamente e marque apenas uma alternativa.
- 04 – A duração será de 02 (duas) horas, sendo que os candidatos somente poderão se retirar do local das provas objetivas, após 40 (quarenta) minutos do início das mesmas.
- 05 – Será atribuída nota 0 (zero):
- 5.1 à(s) questão(ões) da prova objetiva que contenha(m) emenda(s) e/ou rasura(s), ainda que legível(is);
  - 5.2 à(s) questão(ões) da prova objetiva que contenha(m) mais de uma opção de resposta assinalada;
  - 5.3 à(s) questão(ões) da prova objetiva que não estiver(em) assinalada(s) no cartão de respostas;
  - 5.4 à(s) questão(ões) da prova objetiva cujo cartão de respostas for preenchido fora das especificações contidas no mesmo ou nas instruções da prova, ou seja, preenchidas com canetas não esferográficas ou com canetas esferográficas de tinta de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada no modelo previsto no cartão;
- 06 – Será fornecido apenas 01 (um) gabarito por candidato.
- 07 – A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na eliminação do candidato

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES

**Prova de Português – Cargo: Historiador**

**Questão 01**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na oração abaixo:

Sou coerente: a causa \_\_\_\_\_ tenho lutado vai \_\_\_\_\_ meus mais legítimos anseios e ideais.

- a) por que, de encontro com os.
- b) que, de encontro dos.
- c) por que, ao encontro dos.
- d) porque, de encontro aos.

**Questão 02**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na oração abaixo:

Quanto a amigos, prefiro João \_\_\_\_\_ Paulo, \_\_\_\_\_ quem sinto \_\_\_\_\_ simpatia.

- a) a, por, menos.
- b) do que, por, menos.
- c) do que, com, menos.
- d) do que, para, menos.

**Questão 03**

Onde há **erro** de regência verbal?

- a) Esqueceram-lhe os compromissos assumidos.
- b) Nós lhe lembramos o compromisso assumidos.
- c) Eu esqueci os compromissos assumidos.
- d) Lembro-me que tais eram as suas palavras.

**Questão 04**

A frase abaixo é completada corretamente por qual alternativa?

Asseguro \_\_\_\_\_ você que compete \_\_\_\_\_ ela, em relação \_\_\_\_\_ esta situação, tomar as providências necessárias.

- a) à, a, à.
- b) à, a, a.
- c) a, à, à.
- d) a, a, a.

**Questão 05**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na oração abaixo:

É \_\_\_\_\_ prudência na interpretação dos resultados, \_\_\_\_\_ seguem \_\_\_\_\_ algumas normas.

- a) necessária, porisso, inclusas.
- b) necessário, por isso, inclusa.
- c) necessário, por isso, inclusas.
- d) necessária, porisso, incluso.

**Questão 06**

A frase abaixo é completada corretamente por qual alternativa?

\_\_\_\_\_ fraudes e acredito que sempre\_\_\_\_\_.

- a) Houve, hão de existir.
- b) Houveram, hão de existir.
- c) Houve, há de existir.
- d) Houveram, há de existir.

**Questão 07**

Assinale alternativa **incorreta**.

- a) Tratando-se de você, ele concordará!
- b) O deixei na biblioteca.
- c) Ele pediu permissão para falar-lhe.
- d) Vou levar-te ao museu.

**Questão 08**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na oração abaixo:

Minhas objeções \_\_\_\_\_ acordo são concernentes \_\_\_\_\_ modo \_\_\_\_\_ ele dirige a firma.

- a) do, do, pelo qual.
- b) ao, do, de que.
- c) ao, ao, como.
- d) do, ao, de que.

**Questão 09**

Única frase com regência verbal **incorreta**:

- a) Trata-se do ideal a que referi.
- b) As leis que carecemos são outras.
- c) Encerrou-se o inquérito a que se percebeu.
- d) São justas as punições de que se queixam?

**Questão 10**

A frase abaixo é completada corretamente por qual alternativa?

Imbuído \_\_\_\_\_ preconceitos, com tendência \_\_\_\_\_ intolerância, era impermeável \_\_\_\_\_ qualquer influência.

- a) com, pela, contra.
- b) por, a, a.
- c) de, à, a.
- d) com, para, à.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS –  
CARGO: HISTORIADOR**

**QUESTÃO 11**

“Congregando segmentos variados da população pobre ou dirigindo-se às áreas de mineração, onde se concentravam enormes contingentes de escravos, as vendeiras e negras de tabuleiro seriam constantemente acusadas de responsabilidade direta no desvio de jornais, contrabando de ouro e diamantes, prática de prostituição e ligação com os quilombos.” (FIGUEIREDO, Luciano. O avesso da memória: cotidiano e trabalho da mulher em Minas Gerais no século XVIII. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.)

A partir da leitura e análise desse trecho, é **CORRETO** afirmar que a escravidão nas Minas Gerais se caracterizava por:

- a) um perfil rural e patriarcal, o que fazia com que as cativas e as forras ficassem reclusas, em casa, sob controle masculino.
- b) uma comunidade igualitária, o que se expressava na liberdade com que os negros circulavam pelas ruas.
- c) uma grande diversidade de formas de exploração do trabalho escravo, situação característica de um contexto mais urbano.
- d) uma relativa flexibilidade, o que se expressava no livre trânsito dos comerciantes entre as cidades e os quilombos.

**QUESTÃO 12**

Os testamentos e inventários elaborados no período colonial brasileiro são documentos históricos que oferecem uma rica variedade de informações para o trabalho historiográfico. Considere as seguintes aplicações do estudo dessas fontes:

- I. Uso no estudo de temáticas religiosas, como santos de devoção, atitudes e sentimentos coletivos em relação à morte e participação de indivíduos em irmandades, entre outras.
- II. Uso no estudo sobre a classe operária e sobre o complexo arquitetônico urbano industrial, como as condições de moradia nas vilas operárias, as condições de trabalho nas indústrias e a evolução da vida urbana.
- III. Uso no estudo sobre a escravidão, como um plantel escravista que, analisado em conjunto com outros inventários em uma dada duração, revela a dinâmica da sociedade escravista de uma região.
- IV. Uso no estudo da cultura material, como vestimentas, alimentação, meios de transporte, atividades comerciais, livros e práticas de leitura.

Estão corretos os itens:

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.

**QUESTÃO 13**

“Em Itália, é simultaneamente o mundo culto e o povo que prestam homenagem à Antiguidade e querem fazê-la reviver porque recorda a todos a grandeza passada do seu país. A facilidade que têm os Italianos de compreender a língua latina, a massa de recordações e monumentos, que ainda subsistem, contribuem poderosamente para este desenvolvimento intelectual... Mas o Renascimento não é uma imitação parcial e uma compilação, é uma regeneração.” (Jacob Burckhardt. A civilização do Renascimento italiano. Lisboa: Editorial Presença, 1983. p.139-40).

Assinale a alternativa que corresponda a uma **correta** avaliação do Renascimento pelo autor:

- a) o Renascimento, como se desenvolveu nas cidades da Itália, empreendeu uma resignificação dos valores culturais da Antiguidade, lidos sob as novas exigências e demandas das experiências do século XIV e XV;
- b) a cultura do Renascimento significou uma imitação dos valores considerados superiores na Antiguidade, o que estimulou o estudo das línguas clássicas e a tradução dos autores canônicos;
- c) o Renascimento como expressão da cultura moderna significou uma ruptura radical com os valores da Antiguidade, considerados superados em nome de um progresso percebido como a marca dessas sociedades;
- d) o ideal de imitação que presidiu o interesse da cultura do Renascimento pela Antiguidade foi responsável por um interesse particular com relação à preservação de traços ainda visíveis dessa Antiguidade;

**QUESTÃO 14**

“No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes; e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos”. (PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. 21a ed. São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 31).

O diagnóstico sobre o sentido da colonização, de acordo com o texto acima, esteve associado à:

- a) crítica da desorganização do aparato administrativo colonial.
- b) caracterização do uso inadequado do trabalho escravo de indígenas e africanos.
- c) análise das atividades econômicas implementadas pelos colonizadores europeus.
- d) denúncia das hierarquias raciais instituídas ao longo do processo de colonização.

#### QUESTÃO 15

Com relação à Reforma Protestante e à Contrarreforma ocorridas no século XVI, identifique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Um dos principais acontecimentos da Contrarreforma foi o massacre da Noite de São Bartolomeu. As matanças organizadas pela casa real francesa, duraram vários meses, inicialmente em Paris e depois em outras cidades francesas, vitimando entre 70.000 e 100.000 protestantes franceses, também conhecidos como huguenotes.

( ) Com o Concílio de Trento, a Igreja Católica deu início à catequização dos habitantes de terras descobertas, através da ação dos jesuítas, e pôs fim ao temido Tribunal do Santo Ofício.

( ) Influenciado por Lutero, João Calvino defendeu que a salvação se daria através de trabalho justo e honesto e que o enriquecimento era uma graça divina, não podendo ser condenado. Sendo a riqueza uma predestinação divina, nada poderia ser feito para mudar isso.

( ) Recorrentemente celebrado como ato fundador da Reforma Luterana, a afixação das 95 teses de Martinho Lutero na porta da Igreja do Castelo de Wittenberg tinha como objetivo defender e disseminar a venda de indulgências e o culto às imagens. Devido a essas teses, Lutero foi excomungado pelo papa.

( ) Uma das reações da Igreja Católica à Reforma Protestante foi a criação do *Index Librorum Proibitorium* (Índice de Livros Proibidos), com o objetivo de evitar a propagação de ideias contrárias às defendidas pela Igreja Católica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- a) F – F – V – F – F
- b) V – F – F – V – F
- c) V – F – V – F – V
- d) F – V – F – F – V

#### QUESTÃO 16

Considere o excerto de uma palestra proferida pelo historiador Lucien Febvre:

(...) Para fazer história, virai decididamente as costas ao passado e vivei primeiro. Misturai-vos à vida. À vida intelectual, sem dúvida, em toda a sua variedade. Historiadores, sede geógrafos. Sede juristas também, e sociólogos e psicólogos; não fecheis os olhos ao grande movimento que, perante vós, transforma num ritmo vertiginoso as ciências do universo físico. (FEBVRE, Lucien *apud* MOTA, C. G. (org.). *Lucien Febvre: História*. SP: Ática, 1978, p. 7).

Com relação à primeira geração da denominada Escola dos Annales, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Considerava a interdisciplinaridade como uma postura científica fundamental para responder aos problemas investigados pelos historiadores.

( ) Advogou pela prática da interdisciplinaridade nos estudos históricos, mas na prática essa geração não logrou realizá-la. Somente as gerações seguintes conseguiram aplicar esses ensinamentos, e, ainda assim, com muitas dificuldades.

( ) Aplicou a interdisciplinaridade em estudos como “A sociedade feudal”, de Marc Bloch, e “O problema da incredulidade no século XVI: a religião de Rabelais”, de Lucien Febvre, dentre outras obras.

( ) Aprofundou o diálogo com outras disciplinas das Ciências Humanas na primeira década do século XX com a revista “Anais de História Econômica e Social”, em oposição à história política factual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

#### QUESTÃO 17

O processo revolucionário que liquidou a República Velha é assim apresentado por Boris Fausto: “*era fácil saber quem perdera, mas difícil identificar o vencedor*”. Sobre o contexto histórico apresentado pelo historiador, é possível concluir que:

- a) O processo tinha uma composição homogênea, facilitando o consenso.
- b) O processo era apoiado por setores diferentes que não aceitavam a ação do governo provisório e que pretendiam a centralização política sem proteção das oligarquias.
- c) O processo defendia as oligarquias, já que estas garantiam a grande propriedade e não entendiam as leis trabalhistas do campo.
- d) O processo era imparcial, garantindo a todas as classes igualdade de conquistas

### QUESTÃO 18

(...) O principal valor de Marx para os historiadores, atualmente, está nas suas afirmações sobre história, distintas das suas afirmações sobre a sociedade em geral (...). A força imensa de Marx sempre esteve na sua insistência sobre a existência da estrutura social e sua historicidade; ou, em outras palavras, sua dinâmica interna de mudança. (HOBSBAWM, Eric J. "A contribuição de Karl Marx para a historiografia". In: BLACKBURN, Robin (org.). *Ideologia na ciência social: ensaios críticos sobre a teoria social*. Trad. Anlyde Rodrigues. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982, p. 251-252).

Considerando a influência de Marx nas produções historiográficas, considere as seguintes afirmativas:

I. O chamado "marxismo vulgar", denunciado por Hobsbawm como uma simplificação dos estudos de Marx e Engels aplicados aos estudos históricos, tem como uma das características centrais a ênfase na interpretação econômica da História e no modelo de base e superestrutura.

II. Ao distinguir as afirmações de Marx sobre a história e a análise de Marx sobre a sociedade em geral, Hobsbawm defende que as mudanças socioeconômicas devem ser vistas em seus diferentes contextos sociais, fugindo à inevitabilidade histórica.

III. A influência dos estudos de Marx nos trabalhos historiográficos feitos no século XX se observa na escolha de temas específicos de investigação, como o desenvolvimento capitalista e os movimentos sociais de classes oprimidas.

IV. Ao afirmar que a força dos estudos de Marx estava na ênfase na dinâmica interna de mudança, Hobsbawm ignorou as contribuições desse autor para o estudo das filosofias iluministas e da escolástica medieval.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

### QUESTÃO 19

"Da armada dependem as colônias, das colônias depende o comércio, do comércio, a capacidade de um Estado manter exércitos numerosos, aumentar a sua população e tornar possíveis as mais gloriosas e úteis empresas." Essa afirmação do duque de Choiseul (1719-1785) expressa bem a natureza e o caráter do:

- a) liberalismo.
- b) feudalismo.
- c) mercantilismo.
- d) corporativismo.

### QUESTÃO 20

"E o pior é que a maior parte do ouro que se tira das minas passa em pó e em moeda para os reinos

estranhos e a menor quantidade é a que fica em Portugal e nas cidades do Brasil..." (João Antonil. *Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas*, 1711.)

Esta frase indica que as riquezas minerais da colônia:

- a) produziram ruptura nas relações entre Brasil e Portugal.
- b) foram utilizadas, em grande parte, para o cumprimento do Tratado de Methuen entre Portugal e Inglaterra.
- c) prestaram-se, exclusivamente, aos interesses mercantilistas da França, da Inglaterra e da Holanda.
- d) foram desviadas, majoritariamente, para a Europa por meio do contrabando na região do rio das Velhas.