



PREFEITURA BELO HORIZONTE

- EDUCAÇÃO -



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

Concurso Público

EDITAL N. 01/2013

PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Código 203

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta da **PROVA DE REDAÇÃO** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | A | B | C | D | |
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

5 - Ao receber a **Folha da PROVA DE REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha da PROVA DE REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Folha da Prova de Redação**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas; [...] **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**" [...]. (subitem 7.25, alíneas "d" e "e")

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis e a **PROVA DE REDAÇÃO**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. Sª não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

Boa Prova!



GESTÃO DE
CONCURSOS

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

Conhecimentos Didáticos Pedagógicos

Questão 1

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Gestão centralizada do ensino público na forma da legislação dos sistemas de ensino.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Respeito à liberdade, apreço à tolerância, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D) Valorização da experiência extra-escolar.

Questão 2

Conforme o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para a Educação Básica (LDB nº 9394/96), é **INCORRETO** afirmar que

- A) a educação infantil, complementando a ação da família e da comunidade, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- B) na educação infantil, a avaliação da criança far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de verificação das aprendizagens para acesso ao ensino fundamental.
- C) o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- D) os conteúdos curriculares da educação básica observarão a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Questão 3

Todos os dias, antes de iniciar as atividades pedagógicas, Dulce, professora de uma turma de crianças de 4 anos, profere uma oração e solicita às crianças que a acompanhem repetindo a oração em voz alta.

A ação da professora pode ser considerada

- A) apropriada, pois o ensino religioso constitui componente curricular obrigatório do currículo da educação infantil.
- B) correta, uma vez que a escola é um lugar reconhecido de construção de valores.
- C) ilegal, porque, sendo a escola laica, não pode desenvolver, sob quaisquer circunstâncias, atividades que envolvam temas de natureza religiosa.
- D) inadequada, considerando que, no contexto escolar, o ensino religioso deve ser ministrado com base no respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.

Questão 4

São objetivos pedagógicos coerentes com uma proposta de trabalho voltada para a valorização da diversidade, **EXCETO**:

- A) Buscar, no processo educativo, a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas.
- B) Estruturar um trabalho pedagógico que permita aos sujeitos expressarem suas visões de mundo, manifestarem com autonomia seus pensamentos.
- C) Reconhecer e valorizar as concepções estéticas das culturas afro-brasileira, indígena, europeia e asiática.
- D) Tratar todos os alunos como normais, oferecendo-lhes as mesmas experiências educativas na escola.

Questão 5

A Lei Federal nº. 11.465/2008 dispõe que

- A) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica.
- B) a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 0 a 6 anos, durante a educação infantil.
- C) o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, será gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade.
- D) o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena torna-se obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

Questão 6

Uma ação educativa comprometida com a cidadania deve promover o convívio com a diversidade.

Analise as seguintes afirmativas acerca da inclusão de crianças com necessidades especiais nas escolas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para a criança com necessidades especiais, a convivência com outras crianças é frustrante, pois suas dificuldades se evidenciam.
- B) Na educação infantil, a convivência com crianças com necessidades especiais é perigosa, pois os modelos passam a ser negativos.
- C) A inclusão de crianças com necessidades especiais na escola é um fator que atrasa o desenvolvimento do grupo, pois as demandas são diferentes e o professor fica desequilibrado.
- D) A convivência com crianças com necessidades especiais na escola favorece o desenvolvimento de valores éticos como o respeito e a solidariedade.

Questão 7

Considerando as proposições do documento “Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais”, analise as seguintes afirmativas acerca da abordagem da temática étnico-racial na Educação Infantil e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A educadora é a mediadora entre a criança e o mundo; por meio das interações vivenciadas na escola, a criança constrói uma auto-imagem em relação à beleza, às relações de gênero e aos comportamentos sociais.
- () A relação das instituições de Educação Infantil com as famílias deve pautar-se pela compreensão da diversidade de organização das famílias brasileiras, as quais, em sua maioria, nas populações pobres e negras, são dirigidas por mulheres.
- () É fundamental trabalhar com as crianças, os conhecimentos que explicam a existência das diferentes características físicas das pessoas, tais como tons de cor da pele, texturas dos cabelos e formato do nariz, valorizando-as.
- () Para evitar discriminações e garantir a higiene das crianças, a definição de alguns padrões de natureza estética – forma de apresentar o cabelo, por exemplo - devem ser definidas e, inclusive, normatizadas nas instituições de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) V V V F.
- C) F F F V.
- D) F V F V.

Questão 8

Ao acompanhar as crianças durante uma situação de brincadeira em sala de aula, a professora observou a seguinte cena: quatro meninas brincavam de casinha e escolhiam quem seria a “mãe”. Ao demonstrar seu interesse em desempenhar esse papel, uma das alunas foi logo contestada por outra, que disse: “você é preta, não pode ser a mãe!” a professora ficou incomodada com a situação, mas decidiu não intervir.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações Étnico-Racial a professora agiu corretamente?

- A) Não, a professora deveria intervir propondo regras para o desenvolvimento da brincadeira.
- B) Sim, as brincadeiras são atividades espontâneas das crianças e não devem sofrer intervenções da professora.
- C) Não, a situação revelou uma atitude de natureza racista e demandava uma intervenção pedagógica da professora.
- D) Sim, nas brincadeiras as crianças se agrupam por afinidades e devem resolver, autonomamente, os problemas que surgem.

Questão 9

Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da educação especial desenvolve suas atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos alunos público-alvo da educação especial, preferencialmente, nas escolas comuns.

Considerando as atribuições desse professor, analise as seguintes alternativas.

- I. Cabe ao professor de AEE realizar atendimento próprio ao ensino especial, desenvolvendo ações voltadas para substituir o ensino comum, bem como adaptações curriculares e reforço escolar.
- II. É função do professor de AEE acompanhar a funcionalidade e aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- III. O professor de AEE deve identificar as necessidades e, também, as habilidades do aluno para, a partir de ambas, traçar o seu plano de atendimento.
- IV. Tendo em vista as necessidades diferenciadas dos alunos público-alvo da educação especial, o professor de AEE deve ser um especialista em uma área específica.

A partir da análise das proposições acima, conclui-se que estão **CORRETAS**, apenas as afirmativas.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 10

Alunos com **transtornos globais do desenvolvimento** são aqueles que

- A) apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- B) apresentam um conjunto de problemas de aprendizagem que contribuem para o seu baixo desempenho nas atividades escolares de natureza cognitiva e seu insucesso escolar como um todo.
- C) demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- D) têm impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O brinquedo sempre fez parte da vida das crianças, independentemente de classe social ou cultural em que estejam inseridas.

Assinale a alternativa que **NÃO** representa uma das necessidades básicas de aprendizagem das crianças, que o brincar favorece.

- A) Relacionar.
- B) Escolher.
- C) Dominar.
- D) Comer.

Questão 12

Analise as alternativas e assinale a que melhor completa a frase a seguir.

A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica. A escola que atua com educação infantil deve assumir como finalidade

- A) oferecer um espaço seguro para a criança ficar durante o dia.
- B) vigiar as crianças enquanto os pais trabalham.
- C) estimular o desenvolvimento integral da criança.
- D) selecionar crianças capazes de aprender.

Questão 13

O professor de educação infantil deve estar atento às relações de cuidado com as crianças.

Para cuidar das crianças o professor deve

- A) conhecer os primeiros socorros para medicar corretamente as crianças em caso de acidentes.
- B) ter boas noções de higiene para entregar as crianças limpas aos pais, no final do dia.
- C) controlar e disciplinar as crianças para que não ocorram brigas e desentendimentos entre elas.
- D) estar comprometido com elas, ser solidário com suas necessidades e confiar em suas capacidades.

Questão 14

Laura é professora de uma turma de educação infantil. Ela tem um aluno que, sempre que contrariado, faz birra e chora.

Nessa situação, a **melhor ação** da professora é:

- A) ignorar a criança, deixando-a sozinha, até que a birra acabe e ela volte a brincar.
- B) manter uma atitude continente, apoiando e controlando a criança de forma flexível, mas segura.
- C) adotar uma postura firme e severa, colocando a criança de castigo, até que aprenda a conviver com o outro.
- D) ser compreensiva, acalmar a criança com birra e obrigar as outras crianças a fazerem o que ela quer.

Questão 15

Na escola de educação infantil em que Ana trabalha há um espaço dedicado ao brincar com diversos tipos de materiais como panos, cordas, cabos de vassouras e muitos brinquedos. Todas as vezes que Ana vai com sua turma até esse espaço, por precaução, ela separa apenas alguns brinquedos que considera mais seguros para seus alunos brincarem e controla a brincadeira das crianças.

Considerando a prática construtivista, sobre a ação dessa professora é **CORRETO** afirmar que

- A) está correta, pois o principal trabalho do professor é zelar pela segurança dos alunos.
- B) está errada, pois pode privar a criança do contato com objetos que a desafiem no ato de transformar e criar.
- C) está correta, pois, ao controlar a brincadeira, ela a direciona para o enriquecimento pedagógico dos alunos.
- D) está errada, pois não há necessidade de se preocupar com a segurança já que controla a brincadeira.

Questão 16

“Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar.” (Fonte: Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Volumes 1, 2 e 3. Brasília; MEC-SEF, 1998).

Analise as afirmativas acerca do cuidar e educar e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas faz parte do processo de educar.
- () A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades da criança.
- () Cuidar de uma criança significa basicamente mantê-la limpa, alimentada e longe dos perigos.
- () As relações afetivas não interferem no processo de educar e cuidar de uma criança.

A partir da análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) V F V F.
- C) F F V V.
- D) F V F V.

Questão 17

Carla é professora de uma turma de alunos com idade entre 4 e 5 anos. Diariamente ela promove atividades em que as crianças cantam, dançam e dramatizam as histórias e cantigas de roda.

Sobre a ação dessa professora, analise as afirmativas.

- I. A professora deve investir menos nesse tipo de atividade, pois desvia o foco dos trabalhos pedagógicos que promovem o desenvolvimento das crianças.
- II. A professora deve continuar investindo nessa atividade, visto que elas propiciam a interação e o conhecimento das crianças pelas manifestações culturais brasileiras.
- III. A professora demonstra valorizar o desenvolvimento de diferentes linguagens e o progressivo domínio das crianças de vários gêneros e formas de expressão.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 18

Os processos de aprendizagem humana vêm sendo estudados em especial pela área da psicologia da aprendizagem.

Com base nesses estudos é **CORRETO** afirmar que

- A) o conhecimento só é construído a partir das relações entre o adulto e as crianças.
- B) a aprendizagem se dá a partir da reprodução e da transmissão dos conhecimentos que o adulto domina.
- C) o conhecimento é construído socialmente, a partir de interações entre os sujeitos e o ambiente físico e social.
- D) a aprendizagem significativa somente acontece na interação entre pares, ou seja, na relação entre criança / criança.

Questão 19

O desenvolvimento de uma proposta de ensino e aprendizagem deve levar em conta a concepção de infância e o papel da criança nesse processo.

Analise as concepções a seguir.

- I. As crianças são seres incompletos que necessitam da proteção do adulto para aprenderem a se relacionar e sobreviver no meio em que vivem.
- II. As crianças são protagonistas do seu desenvolvimento, realizado por meio de uma interlocução ativa com o outro e o meio em que vivem.
- III. As crianças são seres em falta que serão preenchidas na inter-relação social, afetiva e moral, construindo assim a sua aprendizagem.

A partir da análise conclui-se que está(ao) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 20

Visando uma melhor interação entre as crianças, a professora Júlia não permite, em sua turma de crianças com idade entre 4 e 5 anos, que nenhuma criança fique sozinha ou que entre em conflito por qualquer motivo.

Acerca das concepções de interações na educação infantil demonstradas por essa professora é **CORRETO** afirmar que

- A) ela está certa, pois os conflitos afastam as crianças uma das outras podendo rotular uma criança como encrenqueira e dificultar as interações no grupo.
- B) ela está errada, pois as interações entre pares não pode ser mediada pelo professor, tendo em vista o desenvolvimento da autonomia da criança.
- C) ela está certa, pois os eventuais isolamentos não favorecem as interações necessárias ao desenvolvimento da criança que, sozinha, pode pensar bobagens.
- D) ela está errada, pois os conflitos e a negociação de sentimentos, ideias e soluções são indispensáveis para o desenvolvimento das interações.

Questão 21

Clara organiza diariamente, com sua turma de crianças com idade entre 3 e 4 anos, a hora do faz de conta.

Analise as afirmativas a seguir sobre a utilização da linguagem do faz de conta.

- I. Através do faz de conta, as crianças enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de ser e pensar.
- II. No faz de conta, as crianças vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência.
- III. Nessa brincadeira, as crianças ampliam suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenharem vários papéis sociais ou personagens.

Pela análise, estão **CORRETAS** as assertivas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 22

Na instituição coletiva, não são todas as regras que podem ser modificadas em função dos acordos feitos entre professor e crianças. Todavia, há muitas regras que são passíveis de serem discutidas e reformuladas no âmbito de um grupo específico.

Assinale a alternativa que **NÃO** configura uma capacidade que pode ser desenvolvida, a partir da elaboração de regras junto com as crianças.

- A) Tomada de decisões.
- B) Respeito a si mesmo e ao outro.
- C) Submissão e apatia.
- D) Diálogo e senso de justiça.

Questão 23

Durante a realização de uma atividade artística em sala de aula, Gustavo, uma criança de 4 anos, ficou impaciente e entornou todas as tintas na mesa estragando seu trabalho e os dos colegas de seu grupo, descumprindo as regras pactuadas entre professora e alunos, tais como: respeitar o trabalho do colega, cuidar dos materiais em uso e caprichar na execução do trabalho. A professora Rosana ficou brava com o Gustavo e impôs-lhe como sanção ficar sem o recreio naquele dia.

Com base na ação da professora e na perspectiva do desenvolvimento de uma moral autônoma, é **CORRETO** afirmar que

- A) as regras devem ser sempre cumpridas e, portanto, a privação do recreio do Gustavo foi uma sanção muito justa e coerente.
- B) a sanção imposta ao aluno Gustavo não foi coerente, já que não havia reciprocidade com a regra transgredida.
- C) as regras na educação infantil não devem ser muito firmes, assim a professora Rosana foi arbitrária em sua sanção.
- D) o descumprimento das regras deve sempre ser punido com a privação de algo que o aluno gosta muito, como o recreio.

Questão 24

O educador infantil deve planejar atividades para que as crianças desenvolvam habilidades e construam conhecimentos sobre os cuidados consigo mesmas.

Com foco no desenvolvimento dessas habilidades, é função do professor

- A) escovar os dentes de cada criança várias vezes ao dia para garantir a boa higiene bucal.
- B) evitar brincadeiras ao ar livre, prevenindo a insolação ou acidentes em áreas externas.
- C) refletir com as crianças acerca dos cuidados que devem ter em cada ambiente, estimulando o cuidado mútuo entre elas.
- D) mostrar às crianças imagens, vídeos de crianças machucadas, para que elas tenham medo do perigo e se protejam.

Questão 25

Junto com sua turma de crianças com idade entre 3 e 4 anos, a professora Luana organiza sempre, após o momento do brincar, uma roda para conversarem sobre como foi a brincadeira daquele dia.

Sobre essa conduta, é **CORRETO** afirmar que

- A) é importante, pois as crianças podem se lembrar sobre o quê, com quem e com o que brincaram, ajudando-as a organizar seus pensamentos e emoções, enriquecendo o brincar.
- B) é desnecessária, pois as situações vivenciadas já passaram e recordá-las pode provocar angústia nas crianças que tiveram experiências ruins na brincadeira.
- C) é importante, pois a professora pode julgar as ações das crianças, dando a elas uma punição, de acordo com suas boas ou más atitudes durante as brincadeiras.
- D) é desnecessária, pois o tempo despendido nessa atividade pode ser mais bem aproveitado na realização de outros trabalhos que a professora tem no seu planejamento.

Questão 26

O ato de alimentar é fonte de inúmeras oportunidades de aprendizagem. Diante disso, numa instituição de educação infantil, com crianças na idade entre 3 e 4 anos, na hora da merenda ou do almoço, é **recomendável** que

- A) as crianças façam as refeições em grandes refeitórios, junto com todas as turmas da escola.
- B) as crianças se alimentem em ambientes mais tranquilos, em pequenos grupos e com acompanhamento do professor.
- C) o professor experimente um pouco de todos os alimentos oferecidos às crianças, comprovando a qualidade do alimento.
- D) o professor deixe as crianças merendarem sozinhas, aproveitando o tempo para ele também se alimentar.

Questão 27

Luiza é professora de uma turma de educação infantil e, visando uma relação mais próxima e afetiva com seus alunos, ela os ensina a chamá-la de “Tia Lu”.

Analise as afirmativas acerca dessa conduta.

- I. É uma boa estratégia de aproximação, pois os laços afetivos ficam mais fortes e favorece a criação de vínculos necessários à aprendizagem.
- II. É importante que todas as crianças e o professor sejam tratados pelo nome favorecendo a construção da autonomia pessoal.
- III. Ao ser chamada de “Tia”, a professora dilui sua identidade por trás de um título que, na verdade, não lhe pertence.

A partir da análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 28

A aprendizagem da linguagem oral acontece dentro de um contexto.

Sobre o desenvolvimento da linguagem oral, é **INCORRETO** afirmar que ela possibilita

- A) a comunicação de ideias, pensamentos e intenções diversas.
- B) o estabelecimento de relações interpessoais.
- C) a influência do outro no espaço de convívio.
- D) a homogeneidade na fala, desconectando a criança do grupo.

Questão 29

Elaine é professora de uma turma de crianças com idade entre 4 e 5 anos. Diariamente ela orienta seus alunos a marcarem, no calendário, a data do dia, e conversa com seu grupo sobre as atividades previstas para aquele dia, relembra as do dia anterior e faz previsões para as atividades do dia seguinte.

Sobre a ação dessa professora é **CORRETO** afirmar que

- A) é inadequada, pois as crianças são muito novas para compreenderem as medidas de tempo.
- B) é adequada, pois desenvolve nas crianças noções de tempo passado, presente e futuro, auxiliando na estruturação do pensamento.
- C) é inadequada, pois gera ansiedade nas crianças em relação às atividades que ainda estão por vir.
- D) é adequada, pois garante a compreensão de todos os aspectos implicados na noção de medida.

Questão 30

Para aprender a ler e escrever, a criança precisa construir um conhecimento de natureza conceitual: precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela representa graficamente a linguagem.

Analise as seguintes afirmativas sobre a aprendizagem da língua escrita.

- I. É um processo no qual as crianças precisam resolver problemas de natureza lógica até chegarem a compreender de que forma a escrita alfabética, em português, representa a linguagem.
- II. É um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.
- III. É um processo de desenvolvimento de capacidades relacionadas à percepção, memorização e, principalmente, treino de um conjunto de habilidades sensório motoras.

A partir da análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 31

Visando garantir uma atmosfera de ordem e harmonia em sua sala de aula, Carol procura suprimir o movimento em suas atividades, deixando as crianças de 4 e 5 anos mais tempo sentadas, fazendo trabalhos de desenhos, pintura e colagens para não haver dispersão e agitação.

De acordo com a ação da professora, é **CORRETO** afirmar que ela está

- A) certa, pois o movimento impede a atenção e concentração das crianças, assim a postura mais rígida quanto ao movimento vai garantir a disciplina.
- B) errada, pois um grupo disciplinado não é aquele em que todos estão quietos, mas, sim, um grupo em que todos estejam envolvidos pelas atividades propostas.
- C) certa, pois um grupo que se movimenta muito não consegue produzir, se concentrar e até se relacionar positivamente com os colegas prejudicando todo o grupo.
- D) errada, pois os deslocamentos e as conversas durante as atividades favorecem a troca de ideias e isso compromete o desenvolvimento do pensamento da criança.

Questão 32

As instituições de educação infantil devem assegurar e valorizar, em seu cotidiano, jogos motores e brincadeiras que contemplem a progressiva coordenação dos movimentos e equilíbrio das crianças.

Os jogos motores de regras **NÃO** favorecem a aprendizagem de

- A) respeito às regras.
- B) colaboração.
- C) competição.
- D) agressão.

Questão 33

O brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. Nas brincadeiras, as crianças desenvolvem algumas capacidades importantes, **EXCETO**:

- A) A imaginação.
- B) A imitação.
- C) A memória.
- D) A fobia.

Questão 34

A roda de conversa é um momento privilegiado na educação infantil. Por meio desse exercício cotidiano, as crianças têm a oportunidade de desenvolver diversas habilidades, **EXCETO**:

- A) Ampliar suas capacidades comunicativas.
- B) Aumentar seu vocabulário.
- C) Subjugar os colegas impondo suas ideias.
- D) Expor suas dúvidas e descobertas.

Questão 35

Jane é uma professora muito cuidadosa e, por medo de seus alunos se machucarem, ela impede os impulsos de ação próprios das crianças.

Analise as seguintes afirmativas concernentes às relações de cuidado.

- I. O professor deve auxiliar as crianças a identificarem situações de risco, ajudando-as a se protegerem.
- II. Conversar com as crianças sobre os acidentes que ocorrem e o que fazer para evitá-los favorece o desenvolvimento de atitudes de respeito e cuidado com a segurança.
- III. O professor deve organizar o espaço físico de modo a deixar fora do alcance das crianças qualquer material que as desafie, impedindo-as de se machucarem.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 36

As crianças gostam muito de ouvir a mesma história várias vezes.

Analise as seguintes afirmativas sobre o contar histórias repetidas às crianças.

- I. Ao ouvir a mesma história várias vezes, a criança é capaz de antecipar emoções e elaborar sentimentos.
- II. Ao ouvir a mesma história várias vezes, a criança deixa de ampliar seu universo imaginário ficando no mesmo cenário e enredo.
- III. Ao ouvir a mesma história várias vezes, a criança percebe que, na escrita, as coisas permanecem e elas podem voltar a elas outras vezes.

A partir da análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 37

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao brincar e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () As brincadeiras de faz de conta constituem um momento privilegiado para as crianças ensaiarem sua entrada no mundo adulto.
- () Nas brincadeiras de lutas, as crianças têm a oportunidade de exercitar a capacidade de manifestar agressividade.
- () Ao brincar de cuidar das bonecas, as crianças aprendem a manifestar seu desinteresse pelo outro.
- () Ao brincar de imitar as profissões dos adultos, as crianças têm a possibilidade de desenvolver sua vocação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) V V F F.
- C) V F V F.
- D) F F V V.

Questão 38

A forma como a professora organiza o seu espaço de sala de aula também retrata as suas ênfases pedagógicas. Rosana é professora de uma turma de alunos de 5 anos. Sua sala é muito organizada, ela guarda todos os jogos e brinquedos em armários fechados, expõe no mural apenas os trabalhos que alguns alunos fazem com capricho e os registros das atividades de língua escrita feitas com a turma.

Pela forma como a professora organiza sua sala de aula, é possível afirmar que

- A) as crianças têm autonomia para brincar e jogar quando tiverem interesse.
- B) a professora valoriza a produção de todos os alunos.
- C) a professora dá importância aos trabalhos de língua escrita.
- D) as crianças têm um espaço privilegiado para o desenvolvimento de sua autoestima e autonomia.

Questão 39

Analise as seguintes afirmativas sobre a avaliação formativa e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A avaliação formativa oferece a possibilidade de classificar a criança de acordo com o seu nível de aprendizagem.
- () Na avaliação formativa, deve-se levar em conta que não se trata de avaliar a criança, mas, sim, as situações de aprendizagem que foram oferecidas a ela.
- () A avaliação formativa é um instrumento que permite ao professor estabelecer prioridades, identificar pontos que necessitam de atenção e reorientar a prática.
- () Na avaliação formativa, o aluno não precisa ter consciência de suas dificuldades, já que não há o aspecto quantitativo e, assim, não interfere na sua autoestima.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V V F.
- C) V F F V.
- D) F V F V.

Questão 40

Visando à criação de um ambiente alfabetizador, Luiza, professora de uma turma de alunos de 5 anos, expõe pela sala muitos textos escritos e etiquetas nomeando todos os móveis e objetos de sua sala de aula.

Sobre a ação dessa professora, é **CORRETO** afirmar que ela está

- A) equivocada, pois os alunos não sabem ler e ela está poluindo visualmente a sala de aula.
- B) certa, pois esse contato direto com os textos garante a alfabetização das crianças pelo simples contato visual da língua escrita.
- C) equivocada, pois a exposição deve estar relacionada à participação em situações nas quais a escrita e a leitura tenham uma função real de comunicação.
- D) certa, pois um ambiente alfabetizador se faz com a exposição de uma grande diversidade de textos e livros de fácil acesso aos alunos.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 7.23 do Edital, as instruções que constam no Caderno de Questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, na Folha de Respostas e na folha da **PROVA DE REDAÇÃO**, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **PROVA DE REDAÇÃO** a ser elaborada deve conter, entre o mínimo de **25 (vinte e cinco) linhas** e o máximo de **30 (trinta) linhas** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
3. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de números de linhas definido nas orientações da **PROVA DE REDAÇÃO** de acordo com os seguintes critérios:
 - a) desconto de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por linha aquém do mínimo estipulado;
 - b) desconto de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por linha que exceda do mínimo estipulado.
4. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **PROVA DE REDAÇÃO** é o **padrão culto formal**.
5. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção da PROVA DE REDAÇÃO não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
6. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **PROVA DE REDAÇÃO** que contém a folha de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado para a correção da prova.
7. Nos termos do subitem 8.3.7 do Edital, não será permitido o uso de corretivo de texto.
8. Nos termos do subitem 8.2.2.3, o candidato não classificado para efeito de correção da **PROVA DE REDAÇÃO**, na forma do disposto no subitem 8.2.2.2, estará automaticamente eliminado do concurso público, para todos os efeitos.
9. Os critérios de correção da **PROVA DE REDAÇÃO** serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Coerência e Coesão (CC) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores.	13	1 ponto
Argumentação e informatividade – (AI) originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações.	13	1 ponto
Morfossintaxe - (M) – emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome	12	1 ponto
Pontuação, acentuação e ortografia (PO).	10	1 ponto
Pertinência ao tema.	02	
TOTAL DA QUESTÃO	50	

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **PROVA DE REDAÇÃO** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
 - **fora do espaço próprio**;
 - **a lápis**;
 - com **letra ilegível**.
10. Nos termos do subitem 7.24 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, a Folha de Respostas da **PROVA OBJETIVA** de Múltipla Escolha e as Folhas de Respostas da **PROVA DE REDAÇÃO**, devidamente preenchidos e assinados.
11. O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da **PROVA OBJETIVA** de Múltipla Escolha ao deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas.
12. Nos termos do subitem 7.35 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da **PROVA OBJETIVA** e das Folhas de Respostas da **PROVA DE REDAÇÃO por erro do candidato**.

Redação

As citações a seguir expressam concepções atuais sobre a Educação Infantil.

“A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (art. 29 da LDB). A Política Nacional de Educação Infantil parte dessa finalidade para estabelecer como uma de suas diretrizes a indissociabilidade entre o cuidado e a educação no atendimento às crianças da Educação Infantil.”

PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE PARA AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, Brasília, 2006, p. 28. Fragmento.

“Os bebês, em seu humano poder de interagir, ou seja, em sua integralidade — multidimensional e polissensorial — negam o ‘ofício de aluno’ e reivindicam ações educativas voltadas para a interseção do lúdico com o cognitivo nas diferentes linguagens. A conciliação entre imaginação e raciocínio, entre corpo e pensamento, movimento e mundo exige planejar e promover situações e experiências que possam ser vividas por um corpo que pensa.”

RICHTER, Sandra Regina Simonis; Barbosa, Maria Carmen Silveira. Os bebês interrogam o currículo: as múltiplas linguagens na creche. In: Educação, Santa Maria, v. 35, n. 1, p. 93, jan./abr. 2010. Disponível em: <<http://www.ufsm.br/revistaeducacao>> Acesso em: 15 mar. 2013. Fragmento.

Considerando a finalidade da educação infantil e a indissociabilidade entre o cuidar e o educar, **REDIJA** um texto **dissertativo-argumentativo** expressando e fundamentando seu ponto de vista a respeito da seguinte questão:

Na educação infantil, de que forma o brincar participa do binômio *cuidar e educar*?

ATENÇÃO

Na avaliação da **PROVA DE REDAÇÃO**, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

Redação - Rascunho

RASCUNHO

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.