



PREFEITURA BELO HORIZONTE

- EDUCAÇÃO -



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

Concurso Público

EDITAL N. 01/2013

AUXILIAR DE SECRETARIA ESCOLAR

Código 202

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta da **PROVA DE REDAÇÃO** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | A | B | C | D | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 02 | A | B | C | D | • assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 03 | A | B | C | D | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 04 | A | B | C | D | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

5 - Ao receber a **Folha da PROVA DE REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** e a **Folha da PROVA DE REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Folha da PROVA DE REDAÇÃO**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas; [...] **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**" [...]. (subitem 7.25, alíneas "d" e "e")

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis e a **PROVA DE REDAÇÃO**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. Sª não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

Boa Prova!



DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

Conhecimentos Didáticos Pedagógicos

Questão 1

A educação básica na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte com observância da Lei Orgânica do Município, apresenta sua organização fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96.

Com base no texto assinale as afirmativas com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- () A educação infantil organiza-se em 2(dois) ciclos de idade.
- () O ensino fundamental regular tem duração de 9(nove) anos.
- () O ensino fundamental regular diurno organiza-se em 3(três) ciclos de idade.
- () O atendimento aos alunos com necessidades especiais dar-se-á, preferencialmente, em escolas de ensino regular da educação básica.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V V V V.
- B) V F F V.
- C) F V F F.
- D) V V V F.

Questão 2

Alguns princípios definidos pela Constituição de 1988 e pela LDB nº 9394/96 são concretizados quando a escola usa determinados procedimentos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada princípio ao que diz respeito a ele.

COLUNA I Princípios	COLUNA II Procedimentos
1. Universalização da educação.	() Respeita os diferentes métodos de ensino.
2. Pluralismo das ideias.	() Requer aprendizagem de todos os alunos.
3. Equidade.	() Garante igual oportunidade para todos os cidadãos.
	() Atende toda a demanda da educação básica.

A sequência de números **CORRETA** é:

- A) 1 2 3 1.
- B) 2 1 3 1.
- C) 1 2 1 3.
- D) 1 3 1 2.

Questão 3

Um candidato de 25 anos de idade procurou a escola **X**, solicitando sua matrícula. Ele havia interrompido os estudos ao final do segundo ciclo do ensino fundamental. Desejava concluir a educação básica com o apoio das normas vigentes que incentivam a função reparadora do tempo perdido.

Assinale com **V**, diante das opções adequadas a serem oferecidas ao candidato, e com **F**, diante das não adequadas.

- Matricular o candidato na etapa ou série do ensino médio a partir da avaliação feita pela escola.
- Cursar todas as disciplinas da Base Comum e da parte Diversificada do Currículo no ensino fundamental.
- Fazer o exame supletivo das disciplinas obrigatórias do ensino médio.
- Cursar as disciplinas do ensino médio em instituição de educação de jovens e adultos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) F V V F.
- C) V F V V.
- D) V V F F.

Questão 4

O ambiente da escola infantil deve sustentar a indissociabilidade do cuidar/educar, ancorado em possibilidades de aprendizagens e em práticas educativas, a partir de experiências da vida cotidiana.

Com base no texto assinale com **V**, diante das afirmativas **verdadeiras**, e com **F**, diante das **falsas**.

- Centralização das atenções no cuidar e na formação do educando.
- Possibilidades de interações e socializações.
- Uso de práticas educativas diversificadas e significativas.
- Ênfase em experiências do contexto familiar e social do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V.
- B) F V V F.
- C) V V V V.
- D) V V F V.

Questão 5

As normas nacionais vigentes dispõem sobre a oferta de uma educação de qualidade que possibilite ao aluno aprender, aplicar conhecimentos e continuar aprendendo ao longo da vida, **EXCETO** quando a escola

- A) respeita as possibilidades e necessidades individuais no processo da aprendizagem.
- B) promove a articulação entre disciplinas curriculares e a vida cotidiana dos alunos.
- C) considera a aprendizagem, preferencialmente, como acúmulo de informações transmitidas.
- D) desperta o gosto pela leitura e pela curiosidade como importantes ferramentas para a vida social e pessoal.

Questão 6

A autonomia administrativa e pedagógica da escola se efetiva na construção coletiva de seu Regimento com sua Proposta Pedagógica.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas dessa construção.

COLUNA I

- 1. Regimento Escolar.
- 2. Proposta Pedagógica.

COLUNA II

- () Define os ordenamentos básicos da estrutura e funcionamento da escola.
- () Trata da concretização das intenções dos educadores sobre a educação a ser oferecida.
- () Refere-se ao perfil da instituição com suas características mais permanentes: administrativas, disciplinar, estrutural e histórica.
- () Construção e desenvolvimento das atividades curriculares com indicação dos recursos pedagógicos e formas de avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 1 2.
- B) 2 1 1 2.
- C) 1 2 2 1.
- D) 2 2 1 1.

Questão 7

A linha de pensamento e o referencial teórico dos educadores definem a concepção da educação conservadora ou transformadora no desenvolvimento da Proposta Pedagógica da escola.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas que caracterizam a educação.

COLUNA I

1. A educação é conservadora quando a escola
2. A educação é transformadora quando a escola

COLUNA II

- () trata o conteúdo como meio para desenvolver competências e valores.
- () usa a avaliação quantitativa e classificatória.
- () adota a reprovação em lugar da aprendizagem.
- () prioriza a compreensão e aplicação de conhecimentos em substituição à simples reprodução.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- A) 1 2 1 2.
- B) 2 1 1 2.
- C) 2 2 1 1.
- D) 1 1 2 2.

Questão 8

A educação escolar Indígena e Quilombola, definidas pelas normas vigentes, observa os seguintes ordenamentos, **EXCETO**:

- A) As escolas Indígenas e Quilombolas devem observar o calendário regional obrigatório para todo o sistema de ensino regular.
- B) As escolas Indígenas devem contar com um ensino intercultural e bilíngue.
- C) As escolas Indígenas e Quilombolas devem contar com recursos didáticos produzidos de acordo com o contexto cultural de cada povo.
- D) As escolas Indígenas e Quilombolas merecem reconhecimento e reafirmação de pertencimento étnico como elemento de construção da identidade.

Questão 9

A LDB nº 9394/96 indica recursos pedagógicos a serem adotados pela escola para garantir ao aluno um percurso escolar bem sucedido. O recurso da classificação na educação básica permite um posicionamento do aluno em qualquer etapa ou série mediante a avaliação de desempenho pela escola.

Essa avaliação ocorre

- I. por promoção para alunos da própria escola com aproveitamento na série ou etapa na fase anterior.
- II. independentemente de escolarização anterior, mediante a avaliação, pela escola, de alunos de diferentes procedências.
- III. para candidatos procedentes de outras escolas do país ou do exterior.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 10

O princípio de igualdade de condições para acesso e permanência do aluno na instituição escolar permite que a escola, no ato da matrícula do aluno transferido, utilize o recurso da avaliação de desempenho, pela escola, para posicioná-lo na etapa do ciclo ou da série, excluindo exigências burocráticas.

A partir desse entendimento, cabe a:

- I. Apresentação obrigatória do documento de transferência e do histórico escolar.
- II. Avaliação de desempenho pela escola em consonância com a idade para a enturmação na etapa do ciclo.
- III. Aproveitamento de estudos a partir da avaliação de desempenho realizada pela escola.

Estão **CORRETAS** as assertivas.

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, dispõe sobre a composição da educação básica e suas modalidades.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas da referida composição.

COLUNA I

1. Educação Básica Regular.
2. Modalidade da Educação Básica.

COLUNA II

- () Ensino Fundamental.
- () Educação Infantil.
- () Educação de Jovens e Adultos.
- () Ensino Médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A) 1 1 2 2.
- B) 2 1 1 2.
- C) 1 1 1 2.
- D) 1 1 2 1.

Questão 12

Os Sistemas Municipais de Ensino compreendem **EXCETO**:

- A) As instituições de educação infantil e de ensino fundamental e as mantidas pelo próprio poder público municipal.
- B) As instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) Os órgãos municipais de educação e sua rede de escolas.
- D) As instituições de educação superior, mantidas pelo próprio poder público municipal.

Questão 13

Os princípios da universalização, da equidade, obrigatoriedade e gratuidade dispostos nos textos legais vigentes são fundamentais para garantir a democratização da educação básica da escola pública. Alguns procedimentos adotados pela escola favorecem ou impedem a concretização dos referidos princípios.

Assinale com **V (verdadeiros)** os procedimentos que favorecem a concretização dos referidos princípios e com **F (falsos)** os que a impedem.

- Exigência de pagamentos ou taxas dos alunos da educação básica na escola pública.
- Cobrança de conteúdos memorizados nas provas periódicas obrigatórias.
- Ênfase na memorização e na aula expositiva.
- Avaliação e recuperação ao longo do processo da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V.
- B) F V F V.
- C) V F F F.
- D) V V F F.

Questão 14

Analise os recursos pedagógicos indicados nas normas vigentes a serem incluídos na Proposta Pedagógica da escola visando um fluxo escolar bem sucedido.

A partir da análise assinale com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- A avaliação de desempenho do aluno, e a recuperação de aprendizagem devem ser realizadas preferencialmente ao final do semestre letivo.
- A classificação dos alunos, independentemente de escolarização anterior, deve ser realizada, mediante a avaliação feita pela escola.
- A progressão parcial dos alunos permite levar dificuldades para serem resolvidas na etapa seguinte da escolaridade.
- A aceleração de estudos para alunos com atraso escolar deve ser realizada mediante avaliação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) V F F V.
- C) F V V V.
- D) F F V F.

Questão 15

Duas professoras conversam sobre a avaliação da aprendizagem na educação básica. A professora Bia disse: “Eu avalio para garantir o aprendizado dos alunos no seu percurso escolar”. “Eu me preocupo em conhecer as dificuldades para saná-las no momento em que ocorrem”, diz Eva.

Nessa conversa, está sendo discutido o recurso da avaliação qualitativa que deve observar vários aspectos, **EXCETO**:

- A) O desempenho do aluno, a partir do sucesso e dificuldades evidenciados em cada conteúdo trabalhado.
- B) Compromisso com a aprendizagem que substitui a reprovação.
- C) Recuperação das dificuldades, após as avaliações bimestrais.
- D) Obrigatoriedade de recuperação, no momento em que o conteúdo está sendo desenvolvido.

Questão 16

Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas

COLUNA I	COLUNA II
1. Disciplinas da Base Comum Nacional.	() Educação Física
2. Disciplinas da Parte Diversificada.	() Língua Estrangeira
	() Artes e Música
	() Português

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 1 2 2.
- B) 1 2 1 1.
- C) 2 1 1 2.
- D) 2 2 1 1.

Questão 17

O princípio da flexibilidade permite a escola definir ações que melhor atendam a formação de seu público alvo e o fortalecimento de sua autonomia.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as associações pertinentes.

COLUNA I		COLUNA II
1. Aproveitamento de estudos.	()	A escola X adotou a organização da educação em três ciclos.
2. Organização de tempos escolares.	()	O aluno P, novato, 9 (nove) anos, matriculou-se no terceiro ano de escolaridade, após avaliação pela escola.
3. Organização curricular.	()	Em situações emergenciais e complementares, são autorizados cursos não presenciais na educação básica.
4. Educação a distância.	()	Os conteúdos das disciplinas são definidos pela escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) 2 3 1 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 1 2 4 3.
- D) 4 2 1 3.

Questão 18

A LDB nº 9394/96 indica princípios e competências a serem observados na oferta da educação básica.

Assinale as competências com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- () O poder público deverá providenciar o censo escolar, anualmente, com especial atenção para a demanda da educação infantil e do ensino fundamental.
- () O município, supletivamente o Estado e a União, deverá matricular os educandos a partir dos 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.
- () O município, gradativamente, deverá atender toda a demanda de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- () É facultada aos pais a matrícula de seus filhos na escola de educação básica a partir dos 6(seis) anos de idade.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V V V F.
- B) V V F F.
- C) F V V F.
- D) F F F V.

Questão 19

João de 10 (dez) anos de idade mudou-se para outro bairro da cidade onde foi matriculado na escola X, sem apresentar transferência e sem histórico escolar. Após a avaliação na referida escola, João foi posicionado na última etapa do ciclo do ensino fundamental.

O recurso pedagógico legal adotado pela escola para enturmar João foi a

- A) Avaliação e classificação pela escola.
- B) Recuperação da aprendizagem.
- C) Reprovação nas disciplinas básicas.
- D) Progressão Parcial.

Questão 20

A estética da sensibilidade é um dos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais que privilegia

- A) substituição da memorização pela compreensão.
- B) reprodução de conteúdos programados.
- C) conteúdos como fins do processo da aprendizagem.
- D) quantidade de conhecimento trabalhado.

Questão 21

De acordo com a LDB, Lei n. 9.394/96, os Sistemas Federal, Estadual e Municipal têm competências diferenciadas para organizar, manter e desenvolver os seus sistemas de ensino.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as incumbências de cada sistema.

COLUNA I		COLUNA II
1. Sistema Federal de Ensino.	()	Instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
2. Sistema Estadual de Ensino.	()	Instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
3. Sistema Municipal de Ensino.	()	Instituições de ensinos fundamental, médio e de educação infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
	()	Instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) 2 3 3 1.
- B) 3 2 1 3.
- C) 2 1 3 1.
- D) 1 3 2 3.

Questão 22

As políticas educacionais vigentes tratam, entre outras, das avaliações externas e internas das instituições escolares com ênfase no desempenho escolar dos alunos e no funcionamento da instituição escolar.

Nesse contexto, compete ao inspetor escolar, **EXCETO**:

- A) Analisar os resultados das avaliações de desempenho dos alunos e propor intervenções.
- B) Assegurar e acompanhar a formação continuada dos docentes quanto ao domínio do conhecimento e da prática docente.
- C) Incentivar a construção compartilhada do projeto político-pedagógico e o funcionamento do conselho de classe.
- D) Definir as áreas de conhecimento e disciplinas na organização curricular das instituições escolares.

Questão 23

A educação, ao longo da vida, está amparada em quatro pilares explícitos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo a relação com os pilares indicados.

COLUNA I	COLUNA II
1. Aprender a conviver.	() Aplicar conhecimentos e resolver problemas.
2. Aprender a ser.	() Ser capaz de aprender, ao longo da vida.
3. Aprender a conhecer.	() Desenvolver a compreensão do outro, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros.
4. Aprender a fazer.	() Desenvolver sua personalidade, podendo agir com autonomia e responsabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 4 3 1 2.
- B) 3 4 2 1.
- C) 2 4 1 3.
- D) 4 1 3 2.

Questão 24

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) constituem enfoques didáticos e metodológicos sugeridos às instituições escolares para melhoria da qualidade do ensino. Indicam que [...] “as reflexões sobre a atuação em sala de aula, os debates e as teorias ajudam a conhecer os fatores que interferem na aprendizagem dos alunos. Ao serem considerados, provocam mudanças significativas no diálogo entre ensino e aprendizagem e repercutem de maneira positiva no ambiente escolar, na comunidade, na família, pois envolvidos, passam a atribuir sentido ao que fazem e ao que aprendem”.

Analise as seguintes afirmativas e, de forma coerente com o texto, assinale com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- () Os conteúdos curriculares constituem meios e, não, fins do processo da aprendizagem.
- () A progressão parcial reforça a autoestima, motiva o aluno no decorrer de seu fluxo escolar.
- () A repetência provoca desmotivação, autoestima negativa do aluno e evasão escolar.
- () A participação dos professores, pais e pessoal de apoio, nas instituições escolares, contribui para o sucesso da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) V V F V.
- C) V V V V.
- D) F F V V.

Questão 25

Os professores da Escola “X”, nas reuniões periódicas do conselho de classe, discutem questões metodológicas, didáticas adotadas, prática docente, resultados do desempenho dos alunos nas avaliações internas e externas, iniciativas utilizadas para sanar as dificuldades de aprendizagem, medidas decisórias e disciplinares, e definem intervenções para o atendimento às necessidades detectadas.

Considerando o disposto no texto, analise as características das reuniões periódicas e assinale com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- () Os professores limitam-se na aprovação e reprovação de alunos para promoção.
- () As reuniões constituem espaço de formação continuada, em exercício.
- () As reuniões discutem temas que objetivam conhecer melhor os alunos e a repensar coletivamente a prática docente.
- () Os professores compartilham sugestões, tratam divergências, evitam arbitrariedades nas avaliações e decisões.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V.
- B) V F F V.
- C) F V V F.
- D) F F V V.

Questão 26

A regularidade do fluxo escolar fica prejudicada quando a instituição escolar impede que o aluno leve dificuldades a serem resolvidas na etapa ou série seguinte, na educação básica.

Assinale o **recurso pedagógico**, previsto na LDB nº. 9.394/96 e nos Pareceres CEE/MG nº. 1.132/97 e nº. 1.158/98, que permite ao aluno prosseguir e sanar as dificuldades na série ou etapa seguinte.

- A) Classificação.
- B) Progressão parcial.
- C) Avaliação.
- D) Progressão regular.

Questão 27

As normas educacionais vigentes dispõem, entre outras, sobre as seguintes situações, **EXCETO**:

- A) Garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito para todos.
- B) Obrigatoriedade da iniciativa privada no atendimento ao ensino fundamental.
- C) Atendimento gratuito em creche e pré-escola à criança de zero a cinco anos.
- D) Expansão da oferta da educação de jovens e adultos ao aluno trabalhador em condições adequadas.

Questão 28

A mãe de um aluno de 12 anos de idade procurou a escola de seu bairro para colocá-lo na quarta série do ensino fundamental. A escola exigiu que a mãe apresentasse a transferência acompanhada do histórico escolar para acolher o aluno. O aluno perdeu trinta dias de aula para cumprir a exigência.

Assinale o recurso pedagógico que a escola poderia ter adotado para classificação do aluno, sem prejuízo para ele, com apoio no inciso II do artigo 24 da LDB, Lei n. 9.394/96.

- A) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- B) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas do País, com apresentação do histórico ou pela avaliação, na própria escola.
- C) Por transferência, para candidatos procedentes de escolas do exterior, que não concluíram a educação básica, mediante avaliação na própria escola.
- D) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato, e permita sua inscrição na série ou etapa adequada.

Questão 29

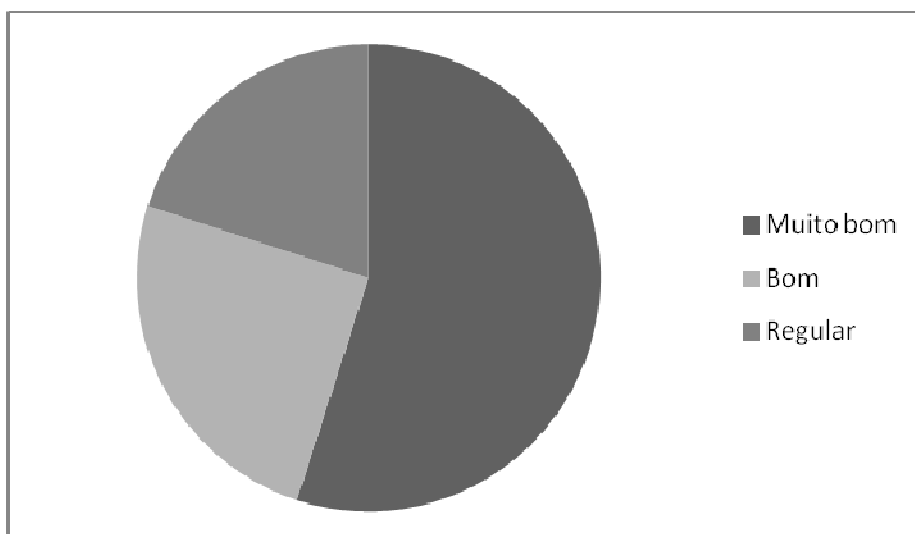
O manual de apresentação de trabalhos de uma instituição recomenda a digitação dos textos dos seus documentos em espaços de 1,5 entre linhas.

Qual o recurso **CORRETO** de edição que deverá ser executado no Word para atender a recomendação?

- A) Configuração de margens.
- B) Configuração de estilo.
- C) Formatação de fonte.
- D) Formatação de parágrafo.

Questão 30

Observe o seguinte gráfico gerado no Excel.



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo do gráfico.

- A) Pizza.
- B) Linha.
- C) Colunas.
- D) Barras.

Questão 31

Qual programa de computador habilita seus usuários a interagirem com as páginas da internet?

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa.

- A) Roteador.
- B) Antivírus.
- C) Navegador.
- D) Sistema operacional.

Questão 32

Uma secretária digitou um texto em *Word* e deseja gravá-lo no formato pdf.

Qual a ação que atende ao desejo da secretária?

- A) Inserir objeto.
- B) Converter tipo.
- C) Formatar tipo.
- D) Salvar como.

Questão 33

Analise as seguintes regras de transformação:

- I. $0,4 = 40\%$.
- II. $1\% = 0,01$.
- III. $50\% = 0,50$.

A partir desta análise, está(ão) **CORRETA(S)** a(s) regra(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 34

Um professor, para preencher um Diário de Classe, gasta 55 minutos.

Qual o tempo gasto para preencher 8 Diários de Classe?

- A) 7h 20min.
- B) 7h 33min.
- C) 6h 20min.
- D) 6h 33min.

Questão 35

Uma Auxiliar de Secretaria gasta 3 minutos para digitar a ficha cadastral de um aluno. 3 minutos corresponde a quantos por cento de 1 hora?

- A) 30%.
- B) 5%.
- C) 3%.
- D) 20%.

Questão 36

Em uma creche, 30% são meninos, o que corresponde a 54 meninos.

Qual é o total de crianças dessa creche?

- A) 84 crianças.
- B) 180 crianças.
- C) 100 crianças.
- D) 70 crianças.

Questão 37

Qual a ordem deve ser seguida para se redigir uma ata de assembleia?

- A) Título - Ata; texto; data interna ao texto; assinatura.
- B) Data no cabeçalho; título - Ata; texto; assinatura.
- C) Título - Ata; data no cabeçalho; texto; assinatura.
- D) Titulo - Ata; texto; assinatura; data no rodapé.

Questão 38

Sobre as certidões, é **CORRETO** afirmar que se tratam de um documento

- A) oficial, idêntico ao original, que tem como objetivo ratificar a existência de ato ou assentamento de interesse.
- B) oficial, baseado no original, que tem como objetivo comprovar a existência de ato ou assentamento de interesse.
- C) não oficial, que tem como principal objetivo comprovar a existência de ato ou assentamento de interesse.
- D) não oficial, com teor parcialmente fiel aos atos ou fatos constantes de documentos, processos ou livros de repartições públicas.

Questão 39

São elementos essenciais, na redação oficial, **EXCETO**:

- A) Formatos padronizados.
- B) Escrita concisa.
- C) Emprego de ortografia oficial.
- D) Uso de linguagem rebuscada.

Questão 40

Sobre a redação dos requerimentos, sabe-se que

- A) deve ser escrita em papel simples ou duplo, mas em formato almaço, digitado ou manuscrito.
- B) só poderá ser manuscrita, e em papel pautado.
- C) é proibido o uso de tinta vermelha.
- D) a tinta vermelha deverá ser utilizada na invocação, sendo proibido o seu uso para o texto.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 7.23 do Edital, as instruções que constam no Caderno de Questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, na Folha de Respostas e na folha da **PROVA DE REDAÇÃO**, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **PROVA DE REDAÇÃO** a ser elaborada deve conter, entre o mínimo de **25 (vinte e cinco) linhas** e o máximo de **30 (trinta) linhas** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
3. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de números de linhas definido nas orientações da **PROVA DE REDAÇÃO** de acordo com os seguintes critérios:
 - a) desconto de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por linha aquém do mínimo estipulado;
 - b) desconto de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por linha que exceda do mínimo estipulado.
4. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **PROVA DE REDAÇÃO** é o **padrão culto formal**.
5. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção da PROVA DE REDAÇÃO não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
6. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **PROVA DE REDAÇÃO** que contém a folha de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado para a correção da prova.
7. Nos termos do subitem 8.3.7 do Edital, não será permitido o uso de corretivo de texto.
8. Nos termos do subitem 8.2.2.3, o candidato não classificado para efeito de correção da **PROVA DE REDAÇÃO**, na forma do disposto no subitem 8.2.2.2, estará automaticamente eliminado do concurso público, para todos os efeitos.
9. Os critérios de correção da **PROVA DE REDAÇÃO** serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Coerência e Coesão (CC) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores.	13	1 ponto
Argumentação e informatividade – (AI) originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações.	13	1 ponto
Morfossintaxe - (M) – emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome.	12	1 ponto
Pontuação, acentuação e ortografia (PO).	10	1 ponto
Pertinência ao tema.	02	
TOTAL DA QUESTÃO	50	

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **PROVA DE REDAÇÃO** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
 - **fora do espaço próprio**;
 - **a lápis**;
 - com **letra ilegível**.
10. Nos termos do subitem 7.24 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, a Folha de Respostas da **PROVA OBJETIVA** de Múltipla Escolha e as Folhas de Respostas da **PROVA DE REDAÇÃO**, devidamente preenchidos e assinados.
11. O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da **PROVA OBJETIVA** de Múltipla Escolha ao deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas.
12. Nos termos do subitem 7.35 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da **PROVA OBJETIVA** e das Folhas de Respostas da **PROVA DE REDAÇÃO por erro do candidato**.

Redação

A citação a seguir aborda a questão da desigualdade étnico-racial no Brasil e seus reflexos na educação. Leia-a, reflita sobre o tema e **REDIJA** um texto **dissertativo-argumentativo** que expresse seu ponto de vista sobre a seguinte questão:

Preconceito e discriminação racial: o que a escola pode fazer?

“Um olhar atento sobre a realidade do povo brasileiro mostra uma sociedade multirracial e pluriétnica que faz de conta que o racismo, o preconceito e a discriminação não existem. No entanto, afloram, a todo momento, ora de modo velado, ora escancarado, e estão presentes na vida diária. [...]

É preciso insistir sempre que a sociedade brasileira é preconceituosa e discriminadora em relação à sua população. Em decorrência, o modelo de educação não tem sido inclusivo, ainda quando permita a entrada de todos na escola. Todos entram, ou a maioria entra, mas nem todos saem devidamente escolarizados, aptos a enfrentar a vida como verdadeiros cidadãos.”

LOPES, Véra Neusa. Racismo, preconceito e discriminação: procedimentos didático-pedagógicos e a conquista de novos comportamentos. In: *Superando o racismo na escola*. Brasília, 2005. p. 186-187. Fragmento.

Disponível em: < http://futraco.wikispaces.com/file/view/sup_rac_escola.pdf >. Acesso em: 15 mar. 2013.

ATENÇÃO

Na avaliação da **PROVA DE REDAÇÃO**, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

Redação - Rascunho

RASCUNHO

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.