

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números 01 a 07 referem-se ao texto que segue.

### A BRUTALIDADE QUE VEM DA MÍDIA

Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios ao chegar aos 18 anos de idade. Será que alguma dessas mortes contribui para a violência na escola? A questão continua em aberto. Por trás de cada um desses assassinatos há uma gama de informações qualitativas. Eram as vítimas brancas ou negras? O sexo foi envolvido? Que arma foi usada? Houve espaço na história para reflexão?

Como intelectuais transformadores – uma das definições de Paulo Freire para o papel do professor –, podemos não ser capazes de mudar as representações da violência nos meios de comunicação. Mas temos a habilidade de transformar a maneira como os estudantes pensam o problema. As formas mais progressivas de estudo da questão nos Estados Unidos estão baseadas em três premissas. Primeira: não temos poderes para censurar a mídia. Segunda: o silêncio dos educadores em torno do tema vai na direção de aceitá-lo tacitamente como “normal”. A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia de “simplesmente dizer não”, utilizada erroneamente no combate às drogas. Mas como abordar o assunto em sala de aula? Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.

Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico. Um dos métodos pode ser tão simples como discutir os muitos assuntos qualitativos que cercam um único ato violento. [...] Ajudando os estudantes a fazer a distinção entre as várias representações do fenômeno na mídia e a ler criticamente a forma gratuita que ele muitas vezes adquire é um importante passo. [...] Pegue-se o exemplo da brutalidade policial. Não faltam representações da mídia a esse respeito. E o professor que quer promover a prevenção deve ainda introduzir a discussão de relatórios de direitos humanos. É importante mostrar que existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais que podem atenuar a ação policial. Essa é a forma de estimular a consciência crítica para a transformação social. Não podemos mudar as formas de exposição na mídia, mas **podemos** utilizá-las para promover a cultura de paz.

(Peter Lucas)

01. Com base nas ideias subjacentes ao texto, assinale a opção com um raciocínio mais correto:
- O corpo docente em uma instituição pode levar os estudantes a formarem a consciência crítica, induzindo-os a uma transformação para o bem comum da Nação.
  - O professor não pode interferir na maneira como os estudantes veem a questão da violência na mídia, já que é imposta pela nossa sociedade de maneira tão cruel.
  - A banalização da violência na mídia causa mudança de maneira significativa no comportamento da população que reduz a criminalidade.
  - As habilidades utilizadas pelo corpo docente proporcionam aos estudantes a enxergarem um mundo diferente daquele que é retratado pela mídia.
02. Assinale a opção cuja regência do verbo apresentado é a mesma do verbo destacado na passagem “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana **assistir** a 15 horas de televisão por semana...” (l. 1 e l. 2).
- chegar
  - namorar
  - visar (sentido de almejar)
  - esquecer

03. Assinale a ÚNICA alternativa em que ocorre ressalva entre as ideias estabelecidas nos períodos
- “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios...”
  - “A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia...”
  - “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico.”
  - “Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.”
04. As palavras que recebem acento gráfico pela mesma razão que o justifica em **homicídios**, são:
- informações e investigações.
  - consciência e fenômeno.
  - violência e silêncio.
  - consequências e vítimas.
05. O pronome sublinhado em “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico...”, refere-se a:
- os meios de comunicação
  - os estudos recentes
  - os educadores
  - os estudantes
06. Assinale o item em que há erro quanto à análise da forma verbal “**podemos**” encontrada destacada na (l. 39) do texto acima:
- pod - radical
  - e- vogal temática
  - pode – tema
  - mos – desinência modo temporal
07. No período: “É importante mostrar (1) **que** existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais (2) **que** podem atenuar a ação policial [...]”, pode-se assumir que:
- em (1) é pronome relativo e em (2) é conjunção integrante.
  - em (1) e (2) é conjunção integrante.
  - em (1) é conjunção integrante e em (2) é pronome relativo.
  - em (1) e (2) é pronome relativo.

As questões de números 08 a 10 referem-se ao poema seguinte.

#### A ideia

De onde ela vem?! De que matéria bruta  
Vem essa luz que sobre as nebulosas  
Cai de incógnitas criptas misteriosas  
Como as estalactites duma gruta?!

Vem da psicogenética e alta luta  
Do feixe de moléculas nervosas,  
Que, em desintegrações maravilhosas,  
Delibera, e depois, quer e executa!

Vem do encéfalo absconso que a constringe  
Chega em seguida às cordas da laringe,  
Tísica, tênue, mínima, raquítica...

Quebra a força centrípeta que a amarra,  
Mas, de repente, e quase morta, esbarra  
No molambo da língua paralítica!

Augusto dos Anjos

08. No poema acima, a palavra “ela” representa
- as ideias que brotam no cérebro humano.
  - a mulher amada.
  - a matéria bruta.
  - a alta luta.
09. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas, respectivamente, no poema de Augusto dos Anjos:
- conhecido e oculto.
  - oculto e desconhecido.
  - ausente e conhecido.
  - desconhecido e escondido.

10. Considere as seguintes afirmações
- I. Segundo o texto, a ideia nasce da luta das moléculas nervosas.
  - II. A ideia consegue total expressão através da boca.
  - III. O poeta não sabe de que matéria bruta vem a ideia.
- a) Apenas a afirmação I é correta.
  - b) Apenas a afirmação II é correta.
  - c) Apenas as afirmações I e III são corretas.
  - d) Apenas a afirmação III é correta.

## POLÍTICAS DE SAÚDE

11. O coeficiente de mortalidade específico por sexo é um indicador que permite que tipo de análise?
- a) Permite conhecer a probabilidade da ocorrência de óbitos na população em geral;
  - b) Permite conhecer a incidência de óbito em uma determinada área;
  - c) Permite avaliar a causa mortes de uma população por gênero;
  - d) Permite conhecer a medida de risco de óbitos em uma determinada micro-área.
12. Julgue as afirmativas sobre a legislação do sistema único de saúde.
- I. As instituições privadas podem participar do SUS, em caráter complementar e quando estiver conveniado ao SUS, trabalhará em seu nome.
  - II. Os recursos financeiros são repassados para os municípios através da transferência regular e automaticamente, do Fundo Nacional para o Fundo Municipal de Saúde ou conta especial dos municípios.
  - III. O piso de Atenção Básica é um montante de recursos financeiros destinados ao custeio de procedimentos e ações de assistência básica de responsabilidade tipicamente municipal.
- Responda corretamente:
- a) Apenas a afirmativa I está correta;
  - b) Apenas a afirmativa II está correta;
  - c) Todas as afirmativas estão corretas.
  - d) Apenas a afirmativa III está correta.

13. Quando ou em quais situações a transferência dos recursos do PAB pode ser suspensa?
- a) No caso da não alimentação, pela SMS junto a SES, dos bancos de dados de interesse nacional, por mais de dois meses consecutivos;
  - b) Quando a secretaria de saúde não prestar contas ao seu respectivo Conselho Municipal de Saúde;
  - c) Quando o município implantar uma equipe de Saúde da Família e não informar ao Ministério da Saúde;
  - d) Quando o município não comprova a contrapartida de recursos próprios.

14. A instituição de consórcios públicos na área de saúde possui uma série de especificidades e particularidades distintas da utilização em outras áreas, reconhecidas na lei nº 11.107/2005, que determina que na área de saúde obedeça aos princípios, diretrizes e normas que regulam o SUS. Responda esta questão relacionando corretamente as colunas:
- I. Consórcios Intermunicipais de Saúde
  - II. Consórcios Públicos
  - III. Contratualização
  - IV. Convênios
- ( ) Contrato de um estabelecimento de saúde com o gestor (União, estados, DF, municípios), no qual são estabelecidas metas e indicadores de resultado a serem cumpridos pela unidade de saúde, além dos recursos financeiros.
- ( ) Têm a finalidade de desenvolver atividades ou implementar projetos comuns a grupos de municípios, racionalizando a aplicação de recursos financeiros e materiais. Os municípios participantes podem optar pela formação de uma entidade jurídica separada para administrar o objeto consorciado.

- ( ) São feitos quando há interesse recíproco entre o Ministério da Saúde e o conveniente (entidades federais, estaduais, municipais, ONGs, filantrópicas, empresas, etc.). No convênio, sempre se exige uma contrapartida, que será variável conforme a capacidade de cada parceiro. Podem ser utilizados para a execução de programas, projetos, ações, atividades ou eventos de saúde. São transferências voluntárias de recursos.
- ( ) Instrumentos de cooperação federativa, dos quais podem participar União, estados, Distrito Federal e municípios.

A sequência que responde corretamente à questão é:

- a) I, II, III, IV;
- b) II, IV, I, III;
- c) IV, III, II, I;
- d) III, I, IV, II.

15. Com o advento do SUS, surgiu também a necessidade de estabelecer um sistema único de informações assistenciais. Neste sentido, o Ministério da Saúde, por meio da Portaria GM/MS n.º. 896/90 determinou a implantação do Sistema de Informação Hospitalar/SIH/SUS a partir de 1º de agosto de 1990.

Analisar as afirmativas sobre este sistema e responda com (V) Verdadeiro e (F) Falso.

- ( ) O laudo de AIH deve ser preenchido de forma legível e sem abreviaturas, sob pena de rejeição do mesmo.
- ( ) O profissional solicitante/assistente registra ainda, em campo próprio, o seu CPF, o CRM, CRO ou COREN.
- ( ) Uma vez autorizada, a AIH terá validade de 15 (quinze) dias a contar da data da emissão, exceto para as AIH com diagnóstico de Parto, emitida para gestantes, que tem validade até a data do parto.
- ( ) A AIH deve ser preenchida em três vias pelo profissional Assistente/Solicitante e deve conter, obrigatoriamente, além da identificação do paciente, as informações de anamnese, exame físico, exames complementares, as condições que justifiquem a internação e o diagnóstico inicial, conforme estabelecido pela PT SAS n.º743/90.
- ( ) Nos procedimentos realizados em caráter de urgência o fluxo para emissão de AIH inicia-se com a consulta pós-alta, que pode ser realizada no mesmo estabelecimento onde ocorreu o primeiro atendimento ou em outro e ainda encaminhado pela Central de Regulação, onde houver.

A sequência correta é:

- a) V V F F V
- b) F F F V F
- c) V V V F F
- d) F F V V V

16. Os municípios são incentivados a assumir integralmente as ações e serviços de saúde em seu território. Esse princípio do SUS foi fortalecido pelo Pacto pela Saúde, acertado pelos três entes federados em 2006. A partir de então, o município pode assinar um Termo de Compromisso de Gestão que permite ao gestor municipal ter a gestão de todos os serviços em seu território. O referido termo deve ser aprovado pelo (a):

- a) Comissão Bipartite do estado;
- b) Secretário Estadual de Saúde;
- c) Comissão intergestora Tripartite;
- d) Conselho Nacional de Saúde.

17. A LEI Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, - das disposições Gerais em seu artigo 3º, reza que os níveis de saúde da população expressam:

- a) Que a saúde é um direito fundamental do cidadão;
- b) A condição de bem-estar físico, mental e social das pessoas e das comunidades;
- c) A organização social e econômica do País.
- d) A qualidade das ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais.

18. Sobre a direção do Sistema Único de Saúde – SUS está correto afirmar:
- É única, de acordo com o inciso I do art. 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo;
  - É tripla, pois é exercida pelas três esferas de governo, municipal, estadual e Federal, conforme o inciso I do art. 198 da Constituição Federal;
  - É paritária, pois prevê a participação social através dos conselhos de saúde;
  - É equivalente e exercida pelo ministério da saúde, a nível federal, e pelas secretarias de saúde no âmbito dos estados e municípios.
19. Qual a unidade de identificação do sistema de informação ambulatorial do SUS?
- As consultas realizadas por especialidade;
  - O CID - 10.
  - A Consulta Médica.
  - O procedimento.
20. A lei 8080, Capítulo I - Dos Objetivos e Atribuições, em seu Art.5º - Relaciona os objetivos do Sistema Único de Saúde. São eles exceto:
- A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;
  - A preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
  - A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do Art.2º desta Lei;
  - A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
21. Quantas das substâncias abaixo tem ação predominantemente bactericida?
- Cloranfenicol;
  - Espectinomicina;
  - Vancomicina;
  - Tetraciclina.
- 2;
  - 4;
  - 1;
  - 3.
22. Das alternativas abaixo, não corresponde a uma complicação da Doença do Refluxo Gastro Esofágico:
- Úlcera esofágica;
  - Estenose Esofágica;
  - Pirose;
  - Metaplasia de Barret.
23. Atua como antagonista do receptor da angiotensina:
- Diltiazem;
  - Minoxidil;
  - Metildopa;
  - Nenhum dos anteriores.
24. Não tem indicação de uso para a abordagem de paciente com suspeita de encefalopatia hipertensiva:
- Furosemida endovenosa;
  - Propranolol via oral;
  - Captopril via oral;
  - Clonidina via oral.
25. Um paciente predisposto a hipoxemia ou acidose não pode ser tratado com qual destas substâncias?
- Metformina;
  - Glibenclâmida;
  - Glimepirida;
  - Acarbose;
26. Em relação à tuberculose pulmonar, quantas destas assertivas não estão erradas?
- O homem doente é o principal reservatório, e , excepcionalmente, o gado bovino;
  - A transmissão ocorre de pessoa a pessoa, via respiratória, através da tosse, fala e espirros (gotículas de Flügge);
  - A transmissão pode ocorrer durante toda a evolução da doença, pulmonar ou não, em indivíduos bacilíferos não tratados, e até 2 semanas após início do tratamento;
  - O período de incubação geralmente é de 4 a 12 semanas após a infecção. Neste período torna-se positiva a reação tuberculínica.
- 2;
  - 3;
  - 1;
  - 4.
27. Para fins diagnósticos de hanseníase, não apresenta valor significativo:
- Pesquisa de sensibilidade térmica, dolorosa e tátil;
  - Reação de Mitsuda;
  - Eletromiografia;
  - Baciloscopia;
28. Das drogas abaixo, quantas podem ser utilizadas para tratamento de infecção por anaeróbios?
- Imipenen
  - Cefotaxima
  - Cefoxitina
  - Clindamicina
- 4;
  - 2;
  - 3;
  - 1.
29. Das situações citadas abaixo, está mais frequentemente associada à doença hipertensiva específica da gravidez:
- Redução da reatividade vascular;
  - Endoteliose glomerular;
  - Anemia dilucional decorrente da expansão plasmática;
  - Aumento acentuado da concentração sérica da uréia e da creatinina.
30. Complicação mais comum na gravidez gemelar:
- Eclâmpsia;
  - Prematuridade;
  - Rotura uterina;
  - Nenhuma das anteriores.
31. Substância que pode está envolvida em casos de pancreatite aguda na infância:
- Amoxicilina;
  - Cefalexina;
  - Ácido valpróico;
  - Ácido nalidíxico;
32. Esplenectomia está indicada no tratamento de esplenomegalia secundária a:
- Microesferocitose;
  - Talassemiaminor;
  - Hemoglobinopatia S;
  - Anemia aplástica adquirida.
33. São efeitos adversos possíveis da rifampicina, isoniazida e pirazinamida, respectivamente:
- Hiperuricemia, neuropatia periférica, hepatite;
  - Neuropatia periférica, hepatite, hiperuricemia;
  - Hepatite, neurite óptica, neuropatia periférica;
  - Nenhuma das anteriores.
34. Qual das alternativas abaixo reúne os principais critérios clínicos de suspeita de Doença de Parkinson?
- Demência; nistagmo; tremor em movimentos voluntários; bradicinesia.
  - Tremor em movimentos voluntários; nistagmo; perda de memória recente; bradicinesia.
  - Tremor em repouso; instabilidade postural; rigidez matutina; dificuldade para iniciar movimentos.
  - Nenhuma das anteriores.

35. São efeitos da insulina sobre o fígado, no tratamento do diabetes, exceto:
- Diminuição da lipólise;
  - Glicogênese diminuída;
  - Gliconeogênese inibida;
  - Cetogênese diminuída.
36. Não é sulfoniluréia:
- Gliburida;
  - Tolbutamida;
  - Clorpropamida;
  - Glipizida.
37. Em psicopatologia básica, alternância de forma abrupta do pranto para o riso com frequência, pode ser sugestivo de:
- Labilidade emocional;
  - Incontinência afetiva;
  - Esmaecimento afetivo;
  - Diátese explosiva.
38. Constitui hifema:
- Hemorragia em câmara anterior;
  - Pus no humor vítreo;
  - Pus na câmara anterior;
  - Hemorragia no humor vítreo.
39. Das parasitoses abaixo, a que apresenta alta prevalência em comunidades isoladas como presídios, orfanatos e afins é:
- Amebíase;
  - Teníase;
  - Estrongiloidíase;
  - Enterobiose.
40. A insulina monocomponente tem uso indicado em paciente diabético que evolui com:
- Cetoacidose;
  - Lipodistrofia.
  - Insuficiência renal;
  - Infecções de repetição;