



P.M. Palminópolis
Processo Seletivo Simplificado 01/2013

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR MAGISTÉRIO

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Professor Magistério

Língua Portuguesa

Texto para as questões 01 e 02.

Manual de sobrevivência

Melhor já sair de casa disfarçado para não dar na pinta que está indo ao caixa eletrônico. Com sua pior roupinha, você talvez tenha menos chance de ser confundido com alguém que está indo sacar um bom dinheiro do banco. Escolha um local movimentado para a operação, de preferência dentro de um shopping ou supermercado. Observe atentamente se não há câmeras te flagrando por cima dos ombros e nunca, mas nunca mesmo, insira seu cartão sem se certificar que a frente do painel do terminal não foi sobreposta à máquina para camuflar algum aparato de clonagem.

Não fale com estranhos nem pelo fone de comunicação do banco, procure esconder o teclado com uma das mãos enquanto digita suas senhas com a outra, não confira o dinheiro liberado para não chamar a atenção para a quantia sacada, seja breve. As chances de sequestro relâmpago serão menores se o correntista bater em retirada correndo o mais que puder. Vá direto pra casa e dê graças a Deus por não precisar enfrentar as filas de banco.

Tutty

Vasques. O estado de S. Paulo, São Paulo, 1 abr.2009.

01. Está correto o que se afirma sobre o texto em:

I – O autor utiliza-se elementos da linguagem informal sem se preocupar em obedecer rigidamente às normas da gramática normativa.

II – A palavra sobrevivência do título do texto refere-se aos percalços de quem precisa sacar dinheiro em caixa eletrônico nas grandes cidades.

III – O autor deu um toque de exagero aos cuidados que todos devem tomar na hora de retirar dinheiro em caixas eletrônicos usando palavras de ênfase.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I e III.

02. Grande parte dos verbos do texto está flexionada no modo imperativo. Em que pessoa verbal?

- a) 3ª pessoa do singular.
- b) 3ª pessoa do plural.
- c) 2ª pessoa do singular.
- d) Nenhuma das anteriores.

03. Em qual das alternativas a vírgula foi usada para separar orações subordinadas adverbiais?

- a) Lá fora, os meninos brincavam alegremente.
- b) Lá vem ela com histórias, resmungou ele, franzindo a testa.
- c) Eu, que tinha ido ensinar, fiquei sem ação diante de tanta resistência.
- d) “De tudo se lembrara neste momento, porque de tudo queria esquecer depois...”

04. Qual alternativa apresenta um trecho no discurso indireto livre?

- a) Disse ele que não abria a porta àquelas horas a ninguém.
- b) “João fanhoso fechou os olhos mal-humorado. A sola dos pés doía, Calo miserável.”
- c) “Perguntou-lhe Rodrigo se ele não achava melhor tirar aquele poncho.”
- d) Ela esclarecia que nem banho tinha tomado ainda.

05. Em qual frase o sinal indicativo da crase foi indevidamente empregado?

- a) Sentimo-nos completamente à vontade durante a conversa.
- b) Não compete à mim julgar qualquer pessoa.
- c) Perguntei àquele senhor se ele precisava de ajuda.
- d) Ninguém pode atribuir à gerência a culpa pela falência da loja.

06. Qual alternativa contém uma oração subordinada substantiva completiva nominal?

- a) Lembrei-me de que ele sempre chegava muito cedo.
- b) Consta que ninguém reclamou da comida.
- c) As chances de alguma forma de vida ter se desenvolvido aí são nulas.
- d) É verdade que você grita com os animais?

Conhecimentos Específicos

07. De acordo com a Lei nº9394/96, indique a alternativa incorreta:

- a) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

08. Conforme a Lei nº 8.069/1990, é obrigação dos hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares:

I - Manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

II - Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de cinco anos.

III - Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.

IV - Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.

As afirmativas corretas são:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

09. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira nº9394, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica e administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento e articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte e cinco por cento do percentual permitido em lei.
- d) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

10. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- a) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo diretamente a direção da instituição educacional.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

11. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, e homogeneidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Valorização do profissional da educação escolar e gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

12. A União incumbir-se-á de:

- a) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e escusada.
- b) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- c) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- d) Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino e autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

13. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira e última do ensino fundamental, nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;
- d) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigido a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;

14. O Art. 130 do Estatuto da Criança e do Adolescente diz: "Verificada a hipótese de maus tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar, o afastamento do agressor da moradia comum". Portanto, sem prejuízo da tomada de medidas emergenciais para proteção de vítimas de violência ou de abuso sexual e das providências a que alude o art. 130 da Lei, o afastamento da criança ou adolescente do convívio familiar é de competência exclusiva:

- a) Da autoridade judiciária e importará na deflagração, a pedido do Ministério Público ou de quem tenha legítimo interesse, de procedimento judicial contencioso.
- b) Dos pais ou responsáveis próximos à criança e que não estejam envolvidos nas denúncias de maus tratos e/ou violência.
- c) De membro titular e responsável do Conselho Tutelar local, ouvida a autoridade competente e os pais da vítima.

- d) De familiar da vítima, com prioridade dos avós maternos e paternos.

15. A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamento:

- a) A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- b) A associação entre teorias e práticas.
- c) O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- d) É facultativo os estágios supervisionados e capacitação em serviço.

16. Algumas condições são consideradas essenciais para favorecer as práticas de leitura. São elas:

I - Organizar momentos de leitura livre nos quais o professor também leia para si. Para as crianças é fundamental ter o professor como um bom modelo. O professor que lê histórias, que tem boa e prazerosa relação com a leitura e gosta verdadeiramente de ler, tem um papel fundamental: o de modelo para as crianças.

II - Dispor de um acervo em sala com livros e outros materiais, como histórias em quadrinhos, revistas, enciclopédias, jornais etc., que deve ser guardado e usado somente pelo professor nas rodas de leitura.

III - Possibilitar regularmente às crianças o empréstimo de livros para levarem para casa. Bons textos podem ter o poder de provocar momentos de leitura em casa, junto com os familiares.

IV - Possibilitar às crianças a escolha de suas leituras e o contato com os livros, de forma a que possam manuseá-los, por exemplo, nos momentos de atividades diversificadas.

Indique as afirmativas corretas:

- a) I, II, III.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II, III e IV.

17. Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- a) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- b) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- c) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

18. Com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a alternativa incorreta é:

- a) A passagem da heteronomia para a autonomia supõe apenas recursos internos.
- b) O complexo processo de construção da identidade e da autonomia depende tanto das interações socioculturais como da vivência de algumas experiências consideradas essenciais associadas à fusão e diferenciação, construção de vínculos e expressão da sexualidade.
- c) A autonomia, definida como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nessa faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas.
- d) A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal.

19. Os conteúdos a serem trabalhados com as crianças de zero a três anos são:

I - Participação em situações que envolvam a combinação de algumas regras de convivência em grupo e aquelas referentes ao uso dos materiais e do espaço, quando isso for pertinente.

II - Comunicação e expressão de seus desejos, desagradados, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas.

III - Realização de pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro.

IV - Reconhecimento progressivo do próprio corpo e das diferentes sensações e ritmos que produz e identificação progressiva de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação.

As afirmativas corretas são:

a) I, II e III.

b) I, III e IV.

c) II, III e IV.

d) II e IV.

20. Sobre o projeto político pedagógico é incorreto afirmar que:

a) Descrição específica de tudo que o professor realizará em classe durante as aulas de um período específico.

b) Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP.

c) É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita re-significar a ação de todos os agentes da instituição.

d) É uma ação intencional. Compromisso sócio-político no sentido de compromisso com a formação do cidadão, para um tipo de sociedade e Pedagógico: no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas para que essas cumpram seus propósitos e sua intencionalidade.