



P.M. Nipoão
Processo Seletivo Simplificado 01/2013

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR PEB I

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Professor PEB I

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões 01 e 02:

Segunda Canção de Muito Longe

Havia um corredor que fazia cotovelo:
Um mistério encanando com outro mistério, no escuro...

Mas vamos fechar os olhos
E pensar numa outra cousa...

Vamos ouvir o ruído cantado, o ruído arrastado das correntes no algibe,

Puxando a água fresca e profunda.
Havia no arco do algibe trepadeiras trêmulas.
Nós nos debruçávamos à borda, gritando os nomes uns dos outros,
E lá dentro as palavras ressoavam fortes, cavernosas como vozes de leões.

Nós éramos quatro, uma prima, dois negrinhos e eu.
Havia os azulejos reluzentes, o muro do quintal, que limitava o mundo,

Uma paineira enorme e, sempre e cada vez mais, os grilos e as estrelas...

Havia todos os ruídos, todas as vozes daqueles tempos...
As lindas e absurdas cantigas, tia Tula ralhando os cachorros,
O chiar das chaleiras...
Onde andarás agora o pince-nez da tia Tula
Que ela não achava nunca?
[...]

Mario Quintana

01. Assinale a alternativa correta quanto a palavra que marca a oposição de conteúdo entre a primeira e as demais estrofes e o sentido que ela expressa:

- a) A conjunção, mas que expressa oposição ao mistério escuro dos corredores.
- b) A conjunção, mas que expressa conclusão ao mistério escuro dos corredores.
- c) A conjunção, mas que expressa explicação ao mistério escuro dos corredores.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

02. Identifique a alternativa correta quanto ao motivo que a lembrança inicial do corredor seja diferente das novas recordações que se desenvolvem nas estrofes:

- a) É devido que essa lembrança sombria e misteriosa dos corredores escuros apagavam-se as recordações luminosas da natureza, das brincadeiras com os amigos e de tia Tula.
- b) É devido que essa lembrança sombria e misteriosa dos corredores escuros afastavam-se as recordações luminosas da natureza, das brincadeiras com os amigos e de tia Tula.
- c) É devido que essa lembrança sombria e misteriosa dos corredores escuros sobrepujavam-se as recordações luminosas da natureza, das brincadeiras com os amigos e de tia Tula.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

03. Assinale a alternativa correta quanto as orações subordinadas adjetivas:

- I - A professora exigia que todos estivessem presentes.
 - II - "Tinha a expressão obstinada de quem tenta desambaçar um espelho." (Lígia F. Teles).
 - III - Ó flor, que me sorrisse que fim terás?
 - IV - O policial insistia em que a prisão fosse feita.
- a) Apenas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas II e III estão corretas.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Nenhuma das alternativas está correta.

04. Identifique a alternativa correta quanto as orações subordinadas adverbiais causais:

- a) O lugar é tal qual você o descreveu.

- b) Os marujos deixaram a cidade tão pobres como vieram.
- c) "Se convidada, senta no colo da gente, conversa um pouco e logo sai correndo." (Raquel de Queirós).
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

05. Assinale a alternativa correta quando ao emprego da crase:

- a) Não assisto à filmes de guerra.
- b) Isso cheira à vinho.
- c) Ninguém é insensível à dor.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

06. Identifique a alternativa correta quanto à concordância nominal:

- I - Estudo a língua inglesa e a francesa.
 - II - Estudo as línguas inglesa e francesa.
 - III - Velhos livros e revistas enchem as prateleiras.
 - IV - Tinhas muitas joias e vestidos caro.
- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Nenhuma das alternativas está correta.

07. Assinale a alternativa correta quanto a regência nominal:

- I - "Estava ansioso de se libertar da presença de Amaro." (Ferreira de Castro).
 - II - Tenha amor a seus livros.
 - III - Fabrício assistiu ao jogo.
 - IV - "Ansiava pelo novo dia que vinha nascendo." (Fernando Sabino).
- a) Apenas I e III estão corretas.
 - b) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Nenhuma das alternativas está correta.

08. Identifique a alternativa correta quanto a formação de palavras por derivação parassintética:

- a) Sapataria.
- b) Incapaz.
- c) Subterrâneo.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

09. Assinale a alternativa correta quanto ao pronome de tratamento utilizado para dirigir-se a sacerdotes:

- a) Vossa Eminência.
- b) Vossa Santidade.
- c) Vossa Reverendíssima.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

10. Identifique a alternativa correta quanto ao emprego correto da vírgula:

I - Pelas 10h do dia, que foi de sol ardente alcançamos a margem do rio São José.

II - Lentos e tristes, os marujos, iam passando.

III - O amor, isto é, o mais forte e sublime dos sentimentos humanos, tem seu princípio em Deus.

IV - Uns diziam que se matou, outros que fora para o Amazonas.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

Conhecimentos Específicos

11. Os Municípios incumbir-se-ão de: (Assinale a alternativa incorreta):

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- c) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e estadual.

12. Indique a alternativa incorreta, conforme a Lei nº9394/96:

- a) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- b) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- c) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.

13. O art. 54 da Lei nº 8069/1990, que informa os deveres do Estado com a criança e ao adolescente, aponte a alternativa incorreta:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, somente na rede regular de ensino.
- b) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

14. Podemos caracterizar o projeto político pedagógico como:

- a) Um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita re-significar a ação de todos os agentes da instituição.

- b) Conter opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.
- c) Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação somente da gestão escolar no projeto comum e coletivo.
- d) É uma ferramenta que possibilita um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.

15. A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente. Ampliando suas relações sociais, interações e formas de comunicação, as crianças sentem-se cada vez mais seguras para se expressar, podendo aprender, nas trocas sociais, com diferentes crianças e adultos cujas percepções e compreensões da realidade também são diversas. Para se desenvolver, portanto, as crianças precisam aprender com os outros, dentre os recursos utilizados por elas e citado no RCN estão:

- a) Imitação, expressão corporal, solidariedade e linguagem.
- b) Imitação, brincar, oposição, linguagem e apropriação da imagem corporal.
- c) Brincar, expressão corporal, cálculos mentais e linguagem.
- d) Apropriação da imagem corporal, imitação e brincar.

16. As creches devem criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de, exceto:

- a) Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.
- b) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.
- c) Entender que o cuidado com o próprio corpo tem que ser feito sempre com a ajuda de um adulto, não devendo executar ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- d) Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

17. Para as crianças que ainda não andam sozinhas, é fundamental que se pense no local onde serão acomodadas. Se forem mantidas em berços, por exemplo, terão mais dificuldade para comunicar-se do que se forem acomodadas em colchões ou almofadas espalhadas pelo chão de onde possam se enxergar mais facilmente, arrastar-se em direção ao parceiro, emitir balbucios ou sorrisos.

O parágrafo acima instiga o professor a colaborar com:

- a) Autoimagem da criança.
- b) A escolha de amigos.
- c) O faz de conta.
- d) Interação entre as crianças.

18. A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Portanto, o trabalho com Música deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- a) Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.
- b) Manusear e tocar algum tipo de percussão.
- c) Explorar e identificar elementos da música para se expressar interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.
- d) Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio de improvisações, composições e interpretações musicais.

19. Analise e marque a alternativa correta:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino exclusivo de línguas estrangeiras e artes.
- d) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

20. O art. 53 da Lei 8096/1990, estabelece que toda criança e adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Indique a alternativa incorreta:

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como a obrigatoriedade de participar da definição das propostas educacionais.
- b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.