



**P.M Taiacú**  
**Processo Seletivo Simplificado 01/2013**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



## **Cargo: Professor de Educação Infantil**

### **Língua Portuguesa**

Leia a crônica abaixo e responda às questões de 01 a 03:

Homem no Mar

**Rubem Braga**

De minha varanda vejo, entre árvores e telhados, o mar. Não há ninguém na praia, que resplende ao sol. O vento é nordeste, e vai tangendo, aqui e ali, no belo azul das águas, pequenas espumas que marcham alguns segundos e morrem, como bichos alegres e humildes; perto da terra a onda é verde.

Mas percebo um movimento em um ponto do mar; é um homem nadando. Ele nada a uma certa distância da praia, em braçadas pausadas e fortes; nada a favor das águas e do vento, e as pequenas espumas que nascem e somem parecem ir mais depressa do que ele. Justo: espumas são leves, não são feitas de nada, toda sua substância é água e vento e luz, e o homem tem sua carne, seus ossos, seu coração, todo seu corpo a transportar na água.

Ele usa os músculos com uma calma energia; avança. Certamente não suspeita de que um desconhecido o vê e o admira porque ele está nadando na praia deserta. Não sei de onde vem essa admiração, mas encontro nesse homem uma nobreza calma, sinto-me solidário com ele, acompanho o seu esforço solitário como se ele estivesse cumprindo uma bela missão. Já nadou em minha presença uns trezentos metros; antes, não sei; duas vezes o perdi de vista, quando ele passou atrás das árvores, mas esperei com toda confiança que reaparecesse sua cabeça, e o movimento alternado de seus braços. Mais uns cinquenta metros, e o perderei de vista, pois um telhado a esconderá. Que ele nade bem esses cinquenta ou sessenta metros; isto me parece importante; é preciso que conserve a mesma batida de sua braçada, e que eu o veja desaparecer assim como o vi aparecer, no mesmo rumo, no mesmo ritmo, forte, lento, sereno. Será perfeito; a imagem desse homem me faz bem.

É apenas a imagem de um homem, e eu não poderia saber sua idade, nem sua cor, nem os traços de sua cara. Estou solidário com ele, e espero que ele esteja comigo. Que ele atinja o telhado vermelho, e então eu poderei sair da varanda tranquilo, pensando — "vi um homem sozinho, nadando no mar; quando o vi ele já estava nadando; acompanhei-o com atenção durante todo o tempo, e testemunho que ele nadou sempre com firmeza e correção; esperei que ele atingisse um telhado vermelho, e ele o atingiu".

Agora não sou mais responsável por ele; cumpri o meu dever, e ele cumpriu o seu. Admiro-o. Não consigo saber em que reside, para mim, a grandeza de sua tarefa; ele não estava fazendo nenhum gesto a favor de alguém, nem construindo algo de útil; mas certamente fazia uma coisa bela, e a fazia de um modo puro e viril.

Não desço para ir esperá-lo na praia e lhe apertar a mão; mas dou meu silencioso apoio, minha atenção e minha estima a esse desconhecido, a esse nobre animal, a esse homem, a esse correto irmão.

*Janeiro, 1953.*

*Extraído do livro "A Cidade e a Roça", Editora do Autor - Rio de Janeiro, 1964, pág. 11.*

**01.** Identifique a alternativa correta quanto ao sentimento do narrador ao chegar à varanda e contemplar o mar:

- I- Estar sereno.
  - II- Observa com intranquilidade o mar e a beleza da praia.
  - III- Observa serenamente o efeito do vento que forma breves espumas com seu toque.
- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas II está correta.
  - c) Apenas I e III estão corretas.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.

**02.** Aponte a alternativa correta quanto ao elemento de coesão ou conector que expressa uma oposição entre os acontecimentos do primeiro e do segundo parágrafo:

- a) Porém.
- b) Como.
- c) Mas.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**03.** "...que marcham alguns segundos"

Leia o parágrafo na Crônica que consta a oração acima e classifique-a:

- a) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- c) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**04.** Identifique a alternativa correta quanto a Oração Coordenada Sindética Conclusiva:

- a) Vives mentindo; logo, não mereces fé.
- b) Tens razão, contudo não te exaltes.
- c) O mar é generoso, porém às vezes torna-se cruel.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**05.** Assinale a alternativa correta quanto a Oração Coordenada Assindética:

- I- "O sol apareceu, cortou o nevoeiro." (José Fonseca Fernandes).
- II- "Matamos o tempo; o tempo nos enterra." (M. de Assis).
- III- "Apertei-lhe a mão: estava gelada." (Carlos de Laet).

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**06.** Identifique a alternativa correta quanto a Concordância Nominal:

- a) Acontecem tantas desgraças nesta cidade!
- b) Os crimes de lesa-majestade eram punidos com a morte.
- c) "Vida, graça, novidade, escorriam-lhe da alma como de uma fonte perene." (Machado de Assis).
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**07.** Aponte a alternativa correta quanto a Regência Verbal:

- a) "Marcela morria de amores pelo Xavier." (M. de Assis).
- b) "Estava ansioso de se libertar da presença de Amaro." (Ferreira de Castro).
- c) "Vicente desviou o assunto, que não lhe agradava." (Raquel de Queirós).
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**08.** Assinale a alternativa correta quanto a Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta:

- a) "Abriu-se o templo a quem quer que cresse em Deus." (Jônatas Serrano).
- b) Ninguém pode dizer: Desta água não beberei.
- c) Sabe-se que ele é rico.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**09.** Identifique a alternativa quanto a Regência Nominal:

- a) Os pais incutiram-lhe o amor do estudo.
- b) Eu ajudava-o a subir a escada.
- c) "Viagem longa é para quem anseia voltar." (Jorge Amado).
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**10.** Marque a alternativa correta quanto ao emprego da vírgula:

- I- Para separar orações intercaladas e outras de caráter explicativo.
  - II- Para separar vocativos.
  - III- Para separar orações justapostas assindéticas.
- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas III está correta.
  - c) Apenas I e II estão corretas.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.

## **Conhecimentos Específicos**

11. Assinale a alternativa correta, no que diz respeito aos princípios e fins da educação nacional:

- a) A educação, dever da família, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania.

12. Os Estados incumbir-se-ão de (assinale a alternativa incorreta):

- a) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, a educação infantil a todos que o demandarem.
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

13. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, é possível afirmar que a composição dos níveis escolares é da seguinte maneira:

- a) Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental); ensino médio; educação superior.
- b) Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio); educação superior; pós-graduação.
- c) Educação infantil; educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio); educação superior; pós-graduação.
- d) Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio); educação superior.

14. Sobre a educação infantil, está incorreto afirmar:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) A educação infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- c) A educação infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de zero até dois anos de idade; pré-escolas, para as crianças até cinco anos de idade.
- d) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

15. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Considera-se criança, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze aos vinte e um anos de idade.
- b) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes,

por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

- c) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- d) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

16. Nos termos da lei 8069/90, a família natural da criança e do adolescente é:

- a) Formada somente pelos pais.
- b) Formada pelos pais substitutos, desde que tenham a guarda.
- c) Formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- d) Formada pelos pais adotivos, desde que tenham a tutela.

17. É de responsabilidade dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar sempre que:

- a) Houver elevados níveis de repetência.
- b) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- d) As afirmativas acima estão corretas.

18. Sobre o projeto político pedagógico é correto afirmar que:

- a) Descrição específica de tudo que o professor realizará em classe durante as aulas de um período específico.
- b) É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita re-significar a ação de todos os agentes da instituição.
- c) Se baseia na proposta pedagógica de cada escola, que por sua vez, é determinado pela sua linha de atuação e pela realidade na qual está inserida, etc.
- d) É composto por: tema, objetivos, conteúdo, materiais, procedimentos didáticos e possíveis intervenções e avaliação.

19. Em um processo de inclusão, pode-se afirmar que é uma ação correta:

- a) A preparação inadequada de todo pessoal da educação.
- b) Individualização do ensino através de planos específicos de aprendizagem para o aluno.
- c) As flexibilizações curriculares são fundamentais no processo de inclusão educativa.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20. Na atividade lúdica o que importa não é apenas o produto da atividade, o que dela resulta, mas a própria ação, o momento vivido. Com base nisso, indique a alternativa que melhor exemplifique as atividades lúdicas na educação infantil:

- a) Jogos e brincadeiras.
- b) Dinâmicas.
- c) Dramatizações e músicas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.