

## CONHECIMENTOS GERAIS

**01)** A Constituição Federal é a melhor referência para questões relacionadas à saúde e à segurança dos trabalhadores. A saúde do trabalhador é colocada como uma atribuição do SUS, no (a):

**A** ⇒ Portaria Ministerial 1.339 de 1999.

**C** ⇒ Lei 8.142 de 1990.

**B** ⇒ Norma Operacional da Saúde do Trabalhador.

**D** ⇒ Lei 8.080 de 1990.

**02)** Assinale a alternativa **correta** que preenche a lacuna da frase a seguir.

*“Conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema”. Conforme a Lei Federal 8.080, de 19 de setembro de 1990, esta definição corresponde ao conceito de \_\_\_\_\_.*

**A** ⇒ universalidade de acesso

**C** ⇒ igualdade na assistência à saúde

**B** ⇒ integralidade da assistência

**D** ⇒ descentralização político-administrativa

**03)** Durante o desenvolvimento de nosso trabalho na área da saúde, tanto no atendimento direto como nas atividades de apoio, entramos em contato com materiais potencialmente contaminados. Desta forma, na nossa rotina de trabalho sempre devemos estar conscientes da importância de nos protegermos ao manipularmos materiais, artigos, resíduos e ambientes sujos de sangue e/ou de secreções. Para nossa proteção usaremos as Precauções Padrão, que são cuidados e equipamentos que irão bloquear a transmissão de microrganismos, evitando a nossa contaminação, a dos pacientes e do ambiente de trabalho.

Dentre as Precauções Padrão de Biossegurança pode-se citar a vacinação dos profissionais de saúde, sendo **correto** afirmar que todo profissional deve manter em dia a vacinação contra:

**A** ⇒ Rubéola e Tuberculose.

**C** ⇒ Tétano e Hepatite B.

**B** ⇒ Hepatite B e Rubéola.

**D** ⇒ Tétano e Hepatite A.

**04)** O uso de Equipamento de Proteção Individual - EPI é uma das formas de prevenção de acidentes no trabalho.

Assinale a alternativa **correta** que contém os EPIs que devem ser utilizados pelos profissionais de saúde quando a situação exigir.

**I** Máscara, álcool glicerinado

**II** Luvas e Máscaras

**III** Óculos de Proteção

**IV** Avental e gorro

**V** Calçados permeáveis e fechados

**A** ⇒ II - III - IV

**B** ⇒ I - II - IV

**C** ⇒ II - IV - V

**D** ⇒ III - V

**05)** Ao atender uma criança, você observa hematomas e feridas ao longo do corpo. Tais sinais fazem você suspeitar de violência. No âmbito da atenção à saúde, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças ou adolescentes serão obrigatoriamente comunicados:

**A** ⇒ ao Conselho de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.

**B** ⇒ ao Ministério Público.

**C** ⇒ a Promotoria da Infância e Juventude.

**D** ⇒ ao Conselho Tutelar.

06) O Ministério da Saúde, mediante a Portaria GM nº 154, de 24 de janeiro de 2008, criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Cabe à equipe do NASF captar, propor e discutir com as equipes de Saúde da Família as quais está vinculado, o planejamento das ações de saúde da criança e do adolescente.

Dentre algumas das ações a serem realizadas pelo NASF na faixa etária de 2 a menor de 10 anos, estão incluídas:

- I** Apoio às equipes de Saúde da Família na construção de estratégias educativas para o cuidado da criança com deficiência e apoio aos cuidadores da criança.
- II** Promoção, proteção e incentivo ao aleitamento materno.
- III** Atenção à saúde do recém-nascido.
- IV** Prevenção da violência e promoção da cultura de paz.
- V** Investigação de óbitos infantis.
- VI** Controle do Programa Bolsa-família.
- VII** Assistência Farmacêutica.
- VIII** Práticas integrativas e complementares.

Todas as ações **corretas** estão em:

**A** ⇒ III - IV - V - VI

**B** ⇒ I - II - III

**C** ⇒ II - III - IV - VII

**D** ⇒ VI - VII - VIII

07) O SUS tem alguns princípios que regem sua organização. Sobre a universalidade é **correto** afirmar:

**A** ⇒ Qualquer pessoa tem o direito de ser atendida em um Pronto Atendimento do SUS desde que comprove ser moradora da região e possua cadastrado atualizado na Secretaria Municipal de Saúde.

**B** ⇒ O acesso universal garante o atendimento na rede SUS, tendo o hospital como porta de entrada para os problemas de qualquer natureza de cada cidadão.

**C** ⇒ Qualquer pessoa, independente de cadastro, contribuição previdenciária ou comprovação de renda pode ser atendida na rede SUS.

**D** ⇒ A universalidade confere ao cidadão o direito de ser atendido em qualquer hospital público ou privado, desde que comprovado que a pessoa é carente.

08) A adolescência é uma etapa do desenvolvimento do ser humano marcada por profundas transformações. São elas:

**A** ⇒ raciais, anatômicas, sociais e mentais.

**B** ⇒ anatômicas, fisiológicas, sociais e mentais.

**C** ⇒ fisiológicas, sociais, mentais e religiosas.

**D** ⇒ sociais, educacionais, mentais e familiares.

09) O cuidado integral à saúde do adolescente demanda a integralidade da atenção construída em redes de atenção à saúde e o planejamento das linhas de cuidado para as diferentes necessidades de saúde, além da integração com as outras políticas governamentais de interface.

Neste contexto, os profissionais do NASF têm um papel muito importante em apoiar as equipes de Saúde da Família, tendo como princípios fundamentais da atenção à saúde:

**A** ⇒ confidencialidade, sigilo e participação dos pais e professores.

**B** ⇒ ética, privacidade e participação dos pais ou responsáveis.

**C** ⇒ privacidade, sigilo e participação dos professores.

**D** ⇒ ética, privacidade, confidencialidade e sigilo.

**10)** A violência interpõe-se como uma poderosa ameaça ao direito à vida e à saúde da criança e de sua família. Mais do que qualquer outro tipo de violência, a cometida contra a criança não se justifica, pois as condições peculiares de desenvolvimento desses cidadãos os colocam em extrema dependência de pais, familiares, cuidadores, do poder público e da sociedade. Neste sentido, desde 1996, há uma recomendação da Organização Mundial de Saúde (OMS) de que as violências devem ser encaradas como importantes problemas de saúde pública, e os tipos de violências estão divididos em três grandes categorias: violência autoinfligida, violência interpessoal e coletiva.

Na categoria da violência interpessoal ou intrafamiliar, assinale com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Violência física: quando uma pessoa que está em relação de poder à outra causa dano acidental por meio da força física ou algum tipo de arma, podendo provocar ou não lesões externas, internas ou ambas.*
- ( ) *Violência sexual: é todo o ato no qual uma pessoa em relação de poder e por meio da força física ou intimidação psicológica obriga a outra a executar ato sexual contra a sua vontade.*
- ( ) *Incesto: são atividades de cunho sexual envolvendo pais, irmãos ou outro parente próximo, os quais se encontram em uma relação desigual de poder.*
- ( ) *Exploração sexual: apresentação, produção, venda, fornecimento, divulgação e publicação, por qualquer meio de comunicação, inclusive a rede mundial de computadores (internet), de fotografias ou imagens com pornografia ou cenas de sexo explícito envolvendo crianças ou adolescentes.*
- ( ) *Pornografia infantil: é o uso de pessoas de qualquer idade ou sexo, com fins comerciais ou lucro, para manter relações sexuais, produzir materiais pornográficos (fotos, filmes, vídeos etc.).*
- ( ) *Violência psicológica: é toda ação ou omissão que causa ou visa causar dano à auto-estima, à identidade ou ao desenvolvimento dos indivíduos por agressões verbais ou humilhações constantes.*
- ( ) *Privação ou Negligência: é a ausência de atendimento às necessidades básicas, físicas e emocionais das crianças, adolescentes, adultos, idosos ou pessoas com deficiência (física, intelectual ou mental, visual, auditiva).*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F - V - V - F - F - V - V

**C** ⇒ V - F - F - V - V - F - V

**B** ⇒ F - F - V - V - F - V - V

**D** ⇒ V - V - F - V - F - V - F

---

**11)** São marcas específicas da Política Nacional de Humanização:

- I** *Redução de filas e o tempo de espera, com ampliação de acesso e atendimento acolhedor e resolutivo, independentemente da gravidade do paciente.*
- II** *Identificação clara de quem é responsável pela atenção à saúde no nível primário e o indivíduo/família devem se responsabilizar por buscar assistência especializada sempre que necessário.*
- III** *Direito de ser acompanhado por familiar ou outra pessoa de seu meio social, de livre escolha do paciente.*

Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Todas as afirmações estão corretas.

**C** ⇒ Apenas as afirmações I e II estão corretas.

**B** ⇒ Apenas as afirmações II e III estão corretas.

**D** ⇒ Apenas as afirmações I e III estão corretas.

---

**12)** As políticas de saúde reconhecem o espaço escolar como espaço privilegiado para práticas promotoras da saúde, preventivas e de educação para saúde.

O Programa Saúde na Escola (PSE) foi instituído pelo Presidente da República, por meio do Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, no âmbito dos Ministérios da Educação e da Saúde, com a finalidade de contribuir para:

**A** ⇒ a formação integral dos estudantes da rede pública e privada de Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.

**B** ⇒ a formação integral dos estudantes da rede pública de Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.

**C** ⇒ ações de atenção à saúde dos estudantes da rede pública de Educação Básica, com ênfase na recuperação de doenças e deficiências.

**D** ⇒ a educação em saúde, baseada no modelo médico tradicional e focalizada no controle e na prevenção de doenças.

13) A educação em saúde está voltada para a melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da coletividade. Sobre esse assunto, considere os seguintes objetivos:

**I** *Conscientizar o indivíduo para que considere a saúde como um valor.*

**II** *Estimular a utilização dos serviços de saúde.*

**III** *Orientar o indivíduo sobre o fato de que a sua saúde depende somente do Estado.*

**IV** *Incentivar o indivíduo a cuidar de sua saúde por meio de seus próprios esforços e ações, exercendo a cidadania almejada.*

Todos os objetivos **corretos** estão em:

**A** ⇒ I - II - IV

**B** ⇒ II - III - IV

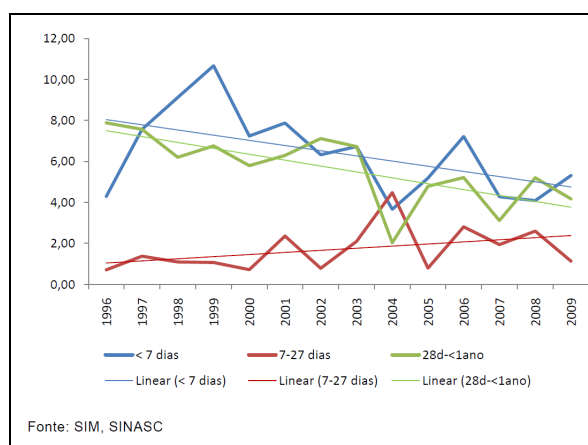
**C** ⇒ I - II - III

**D** ⇒ III - IV

14) As taxas de morbidade e mortalidade constituem importantes indicadores de saúde e devem ser conhecidas pelos profissionais da área e levadas em consideração ao propor ações de saúde para a população. O Plano Municipal de Saúde de Itajaí, período 2010 – 2013 discute a mortalidade com destaque para a mortalidade infantil que apresentou redução no período 1996 a 2009, quando atingiu uma taxa de 10,62 óbitos por mil nascidos vivos.

O gráfico a seguir apresenta a tendência de mortalidade para o município nas seguintes categorias: período neonatal precoce (< 7 dias); período neonatal tardio (7 a 27 dias) e período pós-neonatal (> 28 dias e < 1 ano).

**Taxa de Mortalidade Infantil segundo seus componentes em Itajaí – SC, 1996 – 2009.**



Com relação à tendência para mortalidade infantil de acordo com os componentes especificados, é **correto** afirmar:

**A** ⇒ Observa-se uma linha de tendência decrescente tanto para o período neonatal tardio como para os demais períodos.

**B** ⇒ Observa-se uma linha de tendência decrescente para o período neonatal tardio e crescente para os demais períodos.

**C** ⇒ Observa-se uma linha de tendência crescente para o período neonatal tardio e decrescente para os demais períodos.

**D** ⇒ Observa-se uma linha de tendência crescente tanto para o período neonatal tardio como para os demais períodos.

**15)** A Política Nacional de Promoção da Saúde, publicada pela Portaria GM 687, de 30 de março de 2006, incorpora entre suas diretrizes o reconhecimento de que promoção da saúde constitui parte fundamental da busca da equidade, da melhoria da qualidade de vida e de saúde, de estímulo as ações intersectoriais em saúde e de fortalecimento da participação social para a consecução de seus objetivos.

Afinados a essas diretrizes estão os eixos centrais dessa política, que são, **exceto**:

**A** ⇒ Estímulo às práticas corporais e atividade física.

**B** ⇒ Incentivo à alimentação saudável.

**C** ⇒ Controle e hospitalização de dependentes de álcool e drogas.

**D** ⇒ Cultura da paz e desenvolvimento sustentável.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16)** São deveres fundamentais dos psicólogos prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na:

**A** ⇒ ciência, na legislação do Código de Ética.

**B** ⇒ ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

**C** ⇒ legislação profissional.

**D** ⇒ ciência, na ética e na legislação do Código de Ética.

**17)** Nomear objetos não é tarefa fácil, mais difícil ainda é nomear categorias (Pessoti, 1999). Pessoas deficientes mentais existem desde os primórdios da humanidade; o que mudou no decorrer dos séculos é o entendimento a respeito do fenômeno Deficiência Mental. Com o avanço das pesquisas científicas, o conceito de deficiência mental evoluiu. Há atualmente uma tendência mundial para se usar o termo deficiência intelectual.

Nesse sentido, analise as afirmações a seguir.

**I** *O termo deficiente mental ainda é o mais utilizado na literatura científica, mesmo apresentando em seu escopo o estigma de incapacitado.*

**II** *Esta nova terminologia refere-se ao funcionamento do intelecto especificamente e não ao funcionamento da mente como um todo.*

**III** *Este termo favorece a distinção entre as terminologias: necessidades educativas especiais e pessoas portadoras de deficiência.*

**IV** *Este termo favorece a distinção entre as nomenclaturas deficiência mental e doença mental, retirando da pessoa deficiente mental/intelectual o fardo patológico de doente mental.*

**V** *O termo deficiente mental não é mais utilizado na literatura científica.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - IV

**B** ⇒ I - III - V

**C** ⇒ II - III - IV

**D** ⇒ III - IV - V

18) O Código de Ética pauta-se no princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo.

Para tanto, na sua construção buscou-se:

**A** ⇒ estimular reflexões que considerem preferencialmente as práticas particulares da Psicologia, uma vez que os principais dilemas éticos se restringem a práticas específicas e surgem em contextos específicos de atuação.

**B** ⇒ abrir espaço para a discussão, por todos os profissionais da área da saúde, dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, os colegas de profissão e os usuários ou beneficiários dos seus serviços.

**C** ⇒ contemplar a individualidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.

**D** ⇒ valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.

---

19) Assinale **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**, considerando as situações em que o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.

( ) *A pedido do profissional responsável pelo serviço.*

( ) *Em caso de emergência, quando o paciente o procurar.*

( ) *Quando for informado, por um conhecido, das dificuldades enfrentadas pelo psicólogo responsável pelo caso.*

( ) *Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F - F - V - F

**B** ⇒ V - V - F - F

**C** ⇒ F - V - F - V

**D** ⇒ V - F - F - V

---

20) O Laudo Psicológico ou Pericial é:

**A** ⇒ É um registro da informação pelo sintoma, situação ou estado psicológico que justifica o atendimento, afastamento ou falta, podendo registrar sob o indicativo do código da Classificação Internacional de Doenças (CID).

**B** ⇒ É uma apresentação descritiva e/ou interpretativa acerca de situações ou estados psicológicos e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de Avaliação Psicológica. Sua finalidade será sempre a de apresentar resultados e conclusões da avaliação psicológica. Poderá destinar-se a finalidades diversas, como: encaminhamento, intervenção, diagnóstico, prognóstico, parecer, orientação, solicitação de acompanhamento psicológico, prorrogação de prazo para acompanhamento psicológico etc.

**C** ⇒ É um documento conciso, minucioso e abrangente, que busca relatar, analisar e integrar os dados colhidos no processo de avaliação psicológica, tendo como objetivo apresentar diagnóstico e/ou prognóstico para subsidiar ações, decisões ou encaminhamentos, bem como subsidiar uma tomada de decisão, por realizar uma extensa pesquisa cujas observações e dados colhidos deverão ser relacionados às questões e situações levantadas pela decisão a ser tomada.

**D** ⇒ É um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico.



