



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



LÍNGUA PORTUGUESA

01- Dentre as palavras abaixo relacionadas uma apresenta ERRO na divisão silábica, que é:

- A) De-ce-pção
- B) Ist-mo
- C) Abs-tra-to
- D) Mag-nó-lia

02- Dentre as palavras relacionadas abaixo, indique a que esta escrita de forma INCORRETA:

- A) Exceção
- B) Excedente
- C) Excelsso
- D) Excesso

03- A classificação CORRETA para o substantivo coletivo de pessoas notáveis, de sábios, é:

- A) Tríade
- B) Miríade
- C) Plêiade
- D) Irmandade

04- Dentre as opções abaixo, referente ao uso da crase, assinale C para as alternativas corretas e E para as erradas:

- I () Fomos à cidade e assistimos às festas
- II () Chamou as filhas e entregou a chave à mais velha
- III () Isto cheira à vinho
- IV () Irei à cidade

Assinale a sequência CORRETA:

- A) E, E, C e E
- B) C, C, E e E
- C) E, E, C e C
- D) C, C, E e C

05- Assinale a alternativa em que NÃO haja nenhum erro de ortografia:

- A) A assensão nas pesquisas foi decisiva
- B) A ascensão nas pesquisas foi decisiva
- C) A ascenção nas pesquisas foi decisiva
- D) A ascensão nas pesquisas foi deciziva

MATEMÁTICA

06- Qual a 1.732ª letra da sequência: ABCDEABCDEABCDEABCD...

- A) A
- B) B
- C) C

D) E

07- O valor da operação de divisão entre $0,324 \div 15$ resulta em:

- A) 0,0116
- B) 0,00216
- C) 0,216
- D) 0,0216

08- Exprimir em segundos, o intervalo de tempo de 5 horas 20 minutos e 32 segundos:

- A) 19.232 segundos
- B) 19.632 segundos
- C) 18.632 segundos
- D) 18.232 segundos

09- O número cujo dobro somado com 5 é igual ao seu triplo menos 19 resulta em:

- A) 0
- B) 36
- C) 18
- D) 24

10- O peso total de três caixas cheias de certa mercadoria é 60 kg. As caixas vazias pesam: a primeira com a segunda 7 kg; a primeira com a terceira 10 kg; a segunda com terceira 11 kg. Calcule o peso da mercadoria das três caixas:

- A) 53 kg
- B) 50 kg
- C) 46 kg
- D) 49 kg

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11- A cidade com maior população do Estado de Santa Catarina é:

- A) Florianópolis
- B) Blumenau
- C) Chapecó
- D) Joinville

12- A Assembléia legislativa do Estado de Santa Catarina tem:

- A) 36 deputados
- B) 40 deputados
- C) 56 deputados
- D) 50 deputados

13- Qual destes municípios NÃO faz divisa com o Município de Lontras:



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



- A) Rio do Sul
- B) Apiuna
- C) Ibirama
- D) Pouso Redondo

14- No início do ano a imprensa mundial divulgou a informação de que o Brasil passou a ser a 6ª maior economia do mundo, ultrapassando:

- A) A Alemanha
- B) A China
- C) A França
- D) A Inglaterra

15- O Presidente da República que substituiu Fernando Collor de Mello (cassado) foi:

- A) José Sarney
- B) Fernando Henrique Cardoso
- C) Itamar Franco
- D) Luiz Inácio Lula da Silva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Com base na teoria de David Paul Ausubel (1918 – 2008) analise os itens:

I – Acredita na influência do meio sobre o sujeito. O que os alunos sabem não é considerado e somente aprendem se forem ensinados por alguém.

II – Aprender significativamente, para Ausubel é ampliar e reconfigurar as idéias já existentes na estrutura mental e com isso ser capaz de relacionar e acessar novos conteúdos.

III – Leva em conta a história do sujeito e ressalta o papel dos docentes na proposição de situações que favoreçam a aprendizagem.

IV - Para Ausubel, o aluno motivado por uma situação que faça sentido, proposta pelo professor, amplia, avalia, atualiza e reconfigura a informação anterior, transformando-a em nova.

Estão corretos os itens:

- A) II e III, apenas
- B) I, III e IV, apenas
- C) II, III e IV, apenas
- D) I e II, apenas

17- A inclusão da pessoa com deficiência na unidade escolar é uma conquista que vem se constituindo a cada dia. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica e precisa estar presente nas discussões, nos debates, nas práticas cotidianas e acima de tudo em políticas públicas que resultem na

garantia dos direitos da pessoa com deficiência, direitos estes que se consolidam em práticas que superem a exclusão e garantam que todos possam conviver e aprender juntos.

Com base na perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas abaixo e assinale C para certo e E para errado:

() A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva passa a ser considerada uma modalidade que perpassa todas as etapas de ensino, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular;

() Na perspectiva da educação inclusiva, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.

() Com a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA em 1990, a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994), é que se inicia a formulação das políticas públicas da educação inclusiva;

() A inclusão significa que não é o aluno que se molda ou se adapta à escola, mas a escola consciente de sua função passa a responder às dificuldades de seus alunos, assegurando uma educação de qualidade para todos;

() Um aluno está freqüentando a escola e apresenta atraso para acompanhar o currículo, sendo este persistente. A professora da sala de aula encaminha o aluno para que o profissional da sala de recursos preencha ficha de observação. Este roteiro de observação, preenchido pelo professor da sala de recursos tem por objetivo apresentar as dificuldades que o mesmo identifica no aluno que não está acompanhando o currículo. Devem ser anotadas as intervenções que já foram realizadas, as diferentes estratégias utilizadas, os processos escolares do aluno, bem como aspectos positivos de sua escolaridade, aprendizagem, relacionamento interpessoal e familiar;

Assinale a opção CORRETA:

- A) C – C – C – C – E
- B) C – C – C – C – C
- C) C – C – E – E – C
- D) C – C – E – C – C



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



18- De 1986 aos dias atuais, nossa Educação se transformou: a universalização do ensino foi praticamente garantida, os investimentos aumentaram e a formação docente evoluiu. No entanto, há muito a fazer para garantir um bom ensino. Agora, é a vez de alcançar a qualidade.

Analise as alternativas abaixo:

I - No ambiente educativo, o respeito, a alegria, a amizade e a solidariedade, a disciplina, o combate à discriminação e o exercício dos direitos e deveres são práticas que garantem a socialização e a convivência, desenvolvem e fortalecem a noção de cidadania e de igualdade entre todos;

II - A escola possui uma proposta pedagógica escrita, os professores participaram ativamente da elaboração, todos os que trabalham na escola, pais e alunos conhecem a proposta que é atualizada periodicamente;

III - Os professores planejam regularmente suas aulas. Trocam idéias entre si para planejar. Procuram saber o que os alunos aprenderam no ano anterior para preparar o planejamento do ano letivo. Ouvem e consideram opiniões e sugestões dos alunos para planejar suas aulas. O cumprimento do planejamento dos professores é acompanhado pela direção da escola;

IV - As aulas são organizadas de maneira que todos os alunos possam fazer perguntas, conversar sobre os assuntos apresentados, defender suas idéias e mudar de opinião;

V - No dia-a-dia da sala de aula, respeita-se o fato de que cada aluno precisa de um tempo diferente para aprender.

Assinale a alternativa onde as afirmativas citadas estão de acordo com a busca pela qualidade.

- A) Estão corretas as afirmativas I – II – IV
- B) Estão corretas as afirmativas II – III – V
- C) Estão corretas as afirmativas I – II – III – IV
- D) Todas as afirmativas estão corretas

19- Você - e todos os professores do Ensino Básico - tem um objetivo prioritário: fazer com que os alunos aprendam a produzir bons textos.

Como um professor que acompanha as pesquisas sobre didática, você abandonou de vez as redações sobre as férias, a primavera ou de tema livre. Agora, você trabalha com gêneros e sua aula vai ser sobre fábula. Então, você diz aos alunos que a fábula tem uma narrativa breve, na qual os personagens geralmente são animais tipificados como humanos que se envolvem em uma situação-problema. O

enredo se resolve com a solução do problema e uma lição de moral. Depois dessa explicação, você pede para que os alunos produzam cartazes sobre as características da fábula. Sua concepção de ensino de produção de texto mudou mesmo?

A) Sim. A conversa entre professor e alunos foi uma importante estratégia didática em se tratando da prática de produção de textos: ela permitiu, por exemplo, com que os alunos compreendessem o que é uma fábula. Portanto, eles teriam mais facilidade para redigir

B) Não, ainda. A escrita é uma prática social e o professor que pretende ensinar a escrever deve ter como referência fundamental os conteúdos envolvidos nas práticas sociais da leitura e da escrita. Isso não se faz verbalmente, como no exemplo acima. É preciso desenvolver os chamados comportamentos leitores e escritores, algo que se conquista por meio da familiarização com os textos em situação de leitura e com a prática da escrita de diferentes gêneros

C) Sim. Porque o professor criou condições para que os alunos aprendessem a escrever corretamente

D) Sim. O professor buscou com a atividade fazer com que os alunos identificassem conteúdos trabalhados em aula. Foi adequado solicitar aos alunos que escrevessem sobre o tema abordado

20- A avaliação é parte integrante e fundamental do processo educativo. Por meio dela, o professor fica sabendo como está a aprendizagem dos alunos e obtém indícios para refletir e melhorar a sua própria prática pedagógica. Um bom processo de ensino-aprendizagem na escola inclui uma avaliação inicial para o planejamento do professor e uma avaliação ao final de uma etapa de trabalho (seja ele um tópico da matéria, um bimestre ou um ciclo).

Com base no processo avaliativo, assinale a alternativa INCORRETA:

A) A avaliação deve ser um processo, ou seja, deve acontecer durante todo o ano, em vários momentos e de diversas formas. Avaliar a escola como um todo e periodicamente é muito importante. Apoiar a comunidade escolar para que a avaliação seja um instrumento participativo para a melhoria da qualidade da escola não deve ser esquecido

B) Quando o aluno avalia a si próprio – é uma ótima estratégia de aprendizagem e construção da autonomia, facilitando a tomada de consciência de seus avanços, suas dificuldades e suas possibilidades



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



C) A avaliação deve se deter apenas na aprendizagem do aluno. Este é o objetivo principal
D) A comunidade escolar (pais, diretor, professores, demais funcionários, alunos, etc.) é informada sobre as estatísticas educacionais produzidas pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação) ou pelas Secretarias de Educação sobre o desempenho da escola e da rede escolar da qual faz parte (tais como taxas de evasão, abandono, distorção entre idade e série, avaliações de aprendizagem, etc)

21- Henri Wallon inovou ao colocar a afetividade como um dos aspectos centrais do desenvolvimento. Explicou que o desenvolvimento infantil vai do sincretismo à categorização. Wallon não é autor de fácil leitura. Contemporâneo de Jean Piaget e Lev Vygotsky se dedicou a estudar o desenvolvimento infantil, tendo uma relação estreita com as teorias da educação.

Analise as afirmativas sobre Henri Wallon:

I - Para Wallon, o termo afetividade se refere à capacidade do ser humano de ser afetado positiva ou negativamente tanto por sensações internas como externas. É um dos conjuntos funcionais da pessoa e atua, juntamente com a cognição e o ato motor, no processo de desenvolvimento e construção do conhecimento;

II – Para Wallon a afetividade está sempre presente em todos os momentos, movimentos e circunstâncias de nossas ações, assim como o ato motor e a cognição. Ou seja, a sala de aula, a distribuição das carteiras e a organização do ambiente provocam nos alunos abraço ou repulsa;

III – A criança, para Wallon é essencialmente cognitiva e aos poucos vai constituindo-se em um ser socioemocional;

IV – Wallon utiliza o conceito de sincretismo infantil como principal característica do pensamento da criança: a ausência de diferenciação entre os elementos; as informações que ela recebe do meio, as experiências pessoais e as fantasias se misturam.

Está INCORRETA a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

22- Com base na Lei Orgânica do Município - CAPÍTULO III DA CULTURA, DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO – analise os artigos abaixo:

I - Art. 177 - O Município estimulará o desenvolvimento das ciências, das artes, das letras e da cultura em geral, observado o disposto na Constituição Federal;

II - Art. 181 - O dever do Município com a educação será efetivado, mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino;

III- Art. 182 - O ensino oficial do Município será gratuito em todos os seus níveis e atuará prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar;

IV- Art. 183 - O ensino é livre à iniciativa privada, atendida as seguintes condições: I - cumprimento das normas gerais de educação nacional; II - autorização e avaliação de qualidade, pelos órgãos competentes;

V- Art. 185 - O Município manterá o professorado municipal em nível econômico, pedagógico, social e moral a altura de suas funções.

Estão corretos os itens:

- A) I – III – IV, apenas
- B) I – II – V, apenas
- C) II – III – V, apenas
- D) Todos os itens estão corretos

23- Julgue as afirmativas sobre a LDB:

I - A legislação anterior já falava em recuperação. A Lei 5.692 de 1971, que alterou a LDB de 1961, menciona que as escolas devem proporcioná-la para "alunos de aproveitamento insuficiente". Mas apenas a versão de 1996 explicita a preferência pela realização paralela ao período de aulas (artigo 24), combatendo o costume corrente da recuperação no fim do ano letivo ou a cada semestre;

II - A Lei 11.274 de 2006 alterou a LDB, ampliando de oito para nove anos o Ensino Fundamental (artigo 32). Mas a questão referente à idade mínima para a matrícula só terminou com uma resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) em 2010, que estipulou que alunos do 1º ano deveriam ter 6 anos completos até 31 de março;

III - Em seu artigo 32, a LDB coloca a progressão continuada como uma possibilidade, e não como uma obrigação. O mesmo vale para a aceleração de alunos, citada no artigo 24 como uma alternativa para alunos com atraso escolar;

IV - Contemplada pela LDB de 1996 (artigo 24), a idéia de uma avaliação cumulativa e qualitativa (que se baseia na aferição do processo de



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



Aprendizagem em diversos momentos do ano letivo e por diferentes instrumentos, não apenas em exames finais) já aparece na Lei 5.692, de 1971;

V- Com os PCNs, a União cumpre o artigo 9º da LDB, estabelecendo competências e habilidades para nortear os currículos - que devem ser definidos posteriormente por estados, municípios e pelas próprias escolas. A opção visou preservar a autonomia de redes e instituições de ensino;

VI - A LDB também fala em participação no planejamento (mas não em adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais) e no estabelecimento de estratégias de recuperação (mas não menciona a necessidade de aprovação do Conselho Escolar).

Estão corretos os itens:

- A) I – II - III – IV, apenas
- B) II – III - VI, apenas
- C) II – III – V, apenas
- D) Todos os itens estão corretos

24- Entre os dias 28 de março a 1º de abril de 2010, em Brasília, foi realizado um dos eventos mais importantes para o futuro da Educação Brasileira, que foi:

- A) Plano Nacional de Educação (PNE)
- B) Conferência Nacional de Educação (Conae)
- C) Conferência Estadual de Educação
- D) Plano de Combate ao Analfabetismo

25- A lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente e dá outras providências é:

- A) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990
- B) Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993
- C) Lei nº 4.320
- D) Lei Orgânica Municipal

26- O Superior Tribunal Federal (STF) é composto por:

- A) 10 Ministros
- B) 11 Ministros
- C) 12 Ministros
- D) 13 Ministros

27- Segundo a Lei Orgânica do Município de Lontras, são considerados símbolos municipais, EXCETO:

- A) Hino do Município
- B) Brasão do Município
- C) Bandeira do Município
- D) Praça Municipal

28- O dia do Professor é comemorado em _____. A criação da data se deu em virtude de _____, no ano de 1827, ter decretado que toda vila, cidade ou lugarejo do Brasil, criasse as primeiras escolas primárias do país, que _____ foram chamadas de _____, através do decreto federal 52.682/63. A idéia de fazer do dia um feriado, surgiu em _____, pelo _____ Salomão Becker.

- A) 15 de outubro; D. Pedro II; Escolas de Primeiras Letras; Minas Gerais; professor
- B) 15 de outubro; D. Pedro I; Escolas de Primeiras Letras; Rio de Janeiro; deputado
- C) 15 de outubro; D. Pedro I; Escola de Primeiras Letras; São Paulo; professor
- D) 12 de outubro; D. Pedro I; Escola de Primeiras Letras; São Paulo; professor

29- A promoção da cidadania na escola tem como meta contribuir na formação dos alunos, para que se reconheçam como cidadãos de direitos e deveres e possam se conduzir na sociedade de forma crítica e autônoma. Educar para a construção de uma sociedade plena em direitos requer provocar, estimular educadores e educandos a pensarem sobre sua própria realidade, a realidade de sua comunidade, de seu País e do mundo. A partir desse diagnóstico, refletir sobre sua responsabilidade e conceber uma prática individual, e também coletiva, para interferir e modificar esta realidade. A construção de uma cultura de paz requer uma prática educativa que promova a capacidade de crítica e a formulação de propostas, e não a passividade, que termina por ser cúmplice dos mecanismos de injustiça e violação de direitos.



Analise as afirmativas abaixo:

I – Constituem direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 64, de 2010);

II - A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social;

III - Os PCNs apresentam uma proposta de organização curricular na perspectiva da educação comprometida com a cidadania, elegendo os princípios norteadores: dignidade humana; igualdade de direitos; participação e co-responsabilidade pela vida social;

IV - A prática pedagógica voltada para a construção da cidadania democrática é essencialmente romper com a cultura autoritária, de submissão, de mando, impregnada nas diferentes relações sociais; é criar uma nova cultura a partir do entendimento de que todo e qualquer indivíduo é portador de direitos e deveres; é garantir o acesso ao conhecimento que permita-lhe apreender a complexidade das relações e determinações do conjunto da sociedade; é prepará-lo para sua inserção no mundo do trabalho, para compreender o avanço tecnológico e a participação ativa na organização da sociedade;

V - Para que a escola possa desenvolver um trabalho nesta perspectiva, faz-se necessária a construção de um projeto pedagógico, democrático e participativo, em que a formação do sujeito possa ser assumida coletivamente. Esse processo se desenvolve na prática diária, através da apreensão dos conteúdos curriculares e na vivência do exercício da cidadania.

Estão corretos os itens:

- A) I – III – IV, apenas
- B) I – II – V, apenas
- C) II – III – V, apenas
- D) Todos os itens estão corretos



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



30- Quando falamos em aprendizagem “por projetos” estamos necessariamente nos referenciando à formulação de questões pelo autor do projeto, pelo sujeito que vai construir conhecimento. Partimos do princípio de que o aluno nunca é uma tábua rasa, isto é, partimos do princípio de que ele já pensava antes. (FAGUNDES, 2006)

	ENSINO POR PROJETOS	APRENDIZAGEM POR PROJETOS
Autoria. Quem escolhe o tema?	Professores, coordenação pedagógica	Alunos e professores individualmente e, ao mesmo tempo, em cooperação
Contextos	Arbitrado por critérios externos e formais	Realidade da vida do aluno
A quem satisfaz?	Arbitrio da seqüência de conteúdos do currículo	Curiosidade, desejo, vontade do aprendiz
Decisões	Hierárquicas	Heterárquicas
Definições de regras, direções e atividades	Impostas pelo sistema, cumpre determinações sem optar	Elaboradas pelo grupo, consenso de alunos e professores
Paradigma	Transmissão do conhecimento	Construção do conhecimento
Papel do professor	Agente	Estimulador/ orientador
Papel do aluno	Receptivo	Agente

Com base nas idéias expressas acima, classifique os itens abaixo em CERTO ou ERRADO:

I – Um projeto para aprender vai ser gerado pelos conflitos, pelas perturbações nesse sistema de significações, que constituem o conhecimento particular do aprendiz. Como poderemos ter acesso a esses sistemas? O próprio aluno não tem consciência dele! Por isso, a escolha das variáveis que vão ser testadas na busca de solução de qualquer problema, precisa ser sustentada por um levantamento de questões feitas pelo próprio estudante;

II - Na verdade, no projeto de ensino, tudo parte das decisões do professor, e a ele, ao seu controle, deverá retornar. Como se o professor pudesse dispor de um conhecimento único e verdadeiro para ser transmitido ao estudante e só a ele coubesse decidir o que, como, e com que qualidade deverá ser aprendida;

III - Os Projetos de Aprendizagem configuram uma atividade que pode ser utilizada pelo professor a qualquer momento, para sanar dificuldades, mostrar a aplicabilidade de determinados conteúdos, aumentar e/ou despertar o interesse de seus alunos e principalmente, trabalhar todos os itens acima integrados inserindo as novas tecnologias em suas aulas como elemento de emancipação humana;

IV - Os projetos de aprendizagem favorecem o aprendizado de maneira dinâmica, atrativa, contribuindo ao mesmo tempo para o aperfeiçoamento constante do professor, uma vez que, este passa a interagir mais com os alunos, com sua realidade, com seus interesses.

Assinale a opção correta:

- A) Apenas a afirmativa I é correta
- B) Apenas a afirmativa II é incorreta
- C) Apenas a afirmativa III é correta
- D) Todas as afirmativas são corretas