





CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL  
CARGO: PROFESSOR INTERPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- A única frase em que o a deve receber um acento grave é:**

- A) Esta notícia é igual a que ouvimos.
- B) Vamos a Roma e de La diretamente a Lisboa.
- C) As crianças se retiraram uma a uma.
- D) De segunda a sexta houve expediente normal.

**2- A única frase em que não há crase é:**

- A) À noite gosto muito de ler.
- B) Ele fez uma promessa à Nossa Senhora de Fátima.
- C) O réu dirigiu-se à sala do Júri.
- D) Referiu-se àquilo que viu.

**3- Assinale a concordância falha:**

- A) Vinte por cento dos alunos foram reprovados.
- B) Um quinto dos bens cabem ao menor.
- C) A maioria dos restaurantes estavam fechados.
- D) Um bando de papagaios pousaram na árvore.

**4- Assinale a alternativa em que há emprego incorreto entre mal e mau:**

- A) Chegamos ao local, muito mau-cheiroso.
- B) Ele caiu de mau jeito.
- C) De um mau espera-se todo mal.
- D) Mau fazer é substantivação de fazer mal.

**5- Assinale a alternativa em que o plural está errado:**

- A) Corrimãos, guarda-chuvas
- B) Noves, empadinhas
- C) Balãozinhos, cidadãos
- D) Amores-perfeitos, guardas-noturnos

**6- Assinale a palavra cuja grafia está incorreta:**

- A) Obsessão
- B) Deslizar
- C) Vazar
- D) Espontâneo

**7- A morfologia, segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira, trata da:**

- A) Palavra, sua estrutura, forma e classificação
- B) Palavra, forma, classe e significação
- C) Formação, derivação e estrutura das palavras
- D) Estrutura, formação, flexões e classificação das palavras

**8- Assinale a alternativa com erro de concordância:**

- A) Faltam fazer dois testes

- B) Faltam dois testes
- C) Retirou-se ele e seus amigos
- D) Vossa Senhoria é bondoso

**9- O romance A Hora dos Ruminantes, obra importante da Literatura Brasileira Contemporânea, foi escrita por:**

- A) Dinah Silveira de Queiroz
- B) Antônio Olavo Pereira
- C) José J. Veiga
- D) João Guimarães Rosa

**10- Antônio Carlos Callado foi jornalista, romancista, teatrólogo e ensaísta contemporâneo. Uma de suas principais obras é o romance:**

- A) A madona de Cedro
- B) A Estrela Sobe
- C) Rua do Sol
- D) Corpo Vivo

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**11- O atual Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Rio do Sul é o Vereador:**

- A) Dionísio Maçaneiro
- B) Mário Miguel
- C) José Eduardo Rothbarth Thomé
- D) Roberto Schulze

**12- Os atuais Senadores da República pelo Estado de Santa Catarina são:**

- A) Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer
- B) Luiz Henrique da Silveira, Cacildo Maldaner e Paulo Bauer
- C) Jorge Bornhausen, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer
- D) Luiz Henrique da Silveira e Cacildo Maldaner

**13- O Presidente da República, quando da eclosão do movimento revolucionário deflagrado em 31 de março de 1964 era:**

- A) Jânio Quadros
- B) Juscelino Kubitscheck
- C) João Goulart
- D) Leonel de Moura Brizola

**14- A Lei dos Sexagenários foi promulgada em:**

- A) 28 de setembro de 1885
- B) 28 de setembro de 1888
- C) 13 de maio de 1885
- D) 13 de maio de 1888



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL  
CARGO: PROFESSOR INTERPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS



**15- O livro Ágape do Padre Marcelo Rossi é o mais novo campeão de vendas em todo o Brasil. Assinale a alternativa que representa a origem do significado da palavra ágape:**

- A) Amor Eterno
- B) Esmola entre os primeiros cristãos
- C) Qualquer refeição comunitária
- D) Banquete

**16- Assinale a alternativa que não representa uma das competências do Município de Rio do Sul, segundo o Artigo 5º da Lei Orgânica em vigor:**

- A) Elaboração do plano plurianual
- B) Elaboração da lei das diretrizes orçamentárias
- C) A instituição e arrecadação dos seus tributos
- D) Manter o serviço de transporte coletivo

**17- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio do Sul, a implementação de emendas a Lei Orgânica compete:**

- A) Ao Poder Executivo Municipal
- B) Ao Prefeito Municipal com a aprovação da Câmara de Vereadores
- C) Exclusivamente à Câmara Municipal de Vereadores
- D) Por iniciativa da comunidade riosulense

**18- O índice de desenvolvimento social de Rio do Sul, segundo classificação SDM/SC é:**

- A) Médio
- B) Baixo
- C) Alto
- D) Muito alto

**19- O ponto mais alto do território de Rio do Sul é:**

- A) Serra do Mar
- B) Serra do Mirador
- C) Serra do Alto vale
- D) Serra do Miramar

**20- Ele morreu recentemente e foi escritor, poeta, desenhista, jornalista, humorista, tradutor, dramaturgo e cenografista. Seu nome é:**

- A) Chico Anysio
- B) Millôr Fernandez
- C) Antônio Tabucdhi
- D) João Mineiro

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21- A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, adotada pela ONU em 13 de dezembro de 2006, em reunião da Assembléia Geral para comemorar o Dia Internacional dos Direitos Humanos, é um marco para muitos militantes da justiça e equidade sociais e para seu público destinatário. Em 1981, o Ano Internacional da Pessoa Deficiente também representou um divisor de águas, fazendo o Brasil avançar muito no atendimento às pessoas com deficiência, no modelo de integração, vigente naquele período. Com o tema elevado à categoria de tratado do direito internacional, a Convenção surgiu para promover, defender e garantir condições de vida com dignidade e a emancipação dos cidadãos e cidadãs do mundo que apresentam alguma deficiência.**

**Artigo 21 da Convenção - Liberdade de expressão e de opinião e acesso à informação:**

**Os Estados Partes tomarão todas as medidas apropriadas para assegurar que as pessoas com deficiência possam exercer seu direito à liberdade de expressão e opinião, inclusive à liberdade de buscar, receber e compartilhar informações e ideias, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas e por intermédio de todas as formas de comunicação de sua escolha, conforme o disposto no Artigo 2 da presente Convenção, entre as quais:**

**I. Fornecer, prontamente e sem custo adicional, às pessoas com deficiência, todas as informações destinadas ao público em geral em formatos acessíveis e tecnologias apropriadas aos diferentes tipos de deficiência.**

**II. Aceitar e facilitar, em trâmites oficiais, o uso de línguas de sinais, Braille, comunicação aumentativa e alternativa, e de todos os demais meios, modos e formatos acessíveis de comunicação, à escolha das pessoas com deficiência.**

**III. Urgir as entidades privadas que oferecem serviços ao público em geral, inclusive por meio da internet, a fornecer informações e serviços em formatos acessíveis, que possam ser usados por pessoas com deficiência.**

**IV. Incentivar a mídia, inclusive os provedores de informação pela internet, a tornar seus serviços acessíveis a pessoas com deficiência.**

**V. Reconhecer e promover o uso de línguas de sinais.**

**Tendo como base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, estão corretas:**

- A) As alternativas I, III e IV apenas
- B) As alternativas II, IV e V apenas



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL  
CARGO: PROFESSOR INTERPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS



- C) As alternativas II, III e V apenas  
D) Todas as alternativas estão corretas

**22- A diversidade existente na comunidade escolar contempla uma ampla dimensão de características. Necessidades educacionais podem ser identificadas em diversas situações representativas de dificuldades de aprendizagem, como decorrência de condições individuais, econômicas ou socioculturais dos alunos, EXCETO:**

- A) Crianças trabalhadoras ou que vivem nas ruas não podem ser classificadas com necessidades especiais, pois já são praticamente independentes  
B) Crianças com condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e sensoriais diferenciadas  
C) Crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais  
D) Crianças de grupos desfavorecidos ou marginalizados

**23- Em qual artigo da Constituição de 1988 está inserido o seguinte inciso “III- atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.”**

- A) Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.  
B) Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:  
C) Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:  
D) Art. 209. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

**24- Segundo § 1º do Artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente “A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.” Por intermédio:**

- A) do Governo Estadual  
B) do Governo Federal  
C) das Secretarias de Saúde  
D) do Sistema Único de Saúde

**25- As Línguas de Sinais (LS) são as línguas naturais das comunidades surdas. Ao contrário do que muitos imaginam, as Línguas de Sinais não são simplesmente mímicas e gestos soltos, utilizados pelos surdos para facilitar a comunicação. São**

**línguas com estruturas gramaticais próprias.**

**Assinale a alternativa incorreta:**

- A) Atribui-se às Línguas de Sinais o status de língua porque elas também são compostas pelos níveis lingüísticos: o fonológico, o morfológico, o sintático e o semântico. O que é denominado de palavra ou item lexical nas línguas oral-auditivas são denominados sinais nas línguas de sinais  
B) LIBRAS é a língua materna dos surdos de todos os países e, como tal, poderá ser aprendida por qualquer pessoa interessada pela comunicação com essa comunidade  
C) Como língua, esta é composta de todos os componentes pertinentes às línguas orais, como gramática semântica, pragmática sintaxe e outros elementos, preenchendo, assim, os requisitos científicos para ser considerada instrumental lingüístico de poder e força  
D) Possui todos os elementos classificatórios identificáveis de uma língua e demanda de prática para seu aprendizado, como qualquer outra língua

**26- Assinale abaixo a alternativa correspondente ao significado do sinal:**



- A) Libras  
B) Poder  
C) Estudar  
D) Pedir

**27- A 6 de Setembro de 1880, os educadores de surdos de todos os países reuniram-se em Milão para um Congresso Mundial de Educação de Surdos. As discussões foram sobre os edifícios e os métodos de ensino. Cada representante falou sobre o método usado na instrução e educação. Todos os países com exceção dos Estados Unidos adotaram o método oral como o preferido. O Congresso de Milão, em 1880, foi um momento obscuro na História dos surdos, uma vez que lá um grupo de ouvintes tomou a decisão de excluir a língua gestual do ensino de surdos, substituindo-a pelo oralismo (o comitê do congresso era unicamente constituído por ouvintes.). Em consequência disso, o oralismo**



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL  
CARGO: PROFESSOR INTERPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS



foi a técnica preferida na educação dos surdos durante fins do século XIX e grande parte do século XX. O Congresso durou 3 dias, nos quais foram votadas 8 resoluções, sendo que apenas uma foi aprovada por unanimidade.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Os governos devem tomar medidas para que todos os surdos recebam educação
- B) O método mais apropriado para os surdos se apropriarem da fala é o método intuitivo (primeiro a fala depois a escrita); a gramática deve ser ensinada através de exemplos práticos, com a maior clareza possível; devem ser facultados aos surdos livros com palavras e formas de linguagem conhecidas pelo surdo
- C) O uso da língua falada, no ensino e educação dos surdos, deve preferir-se à língua gestual
- D) A idade mais favorável para admitir uma criança surda na escola é entre os 8-10 anos, sendo que a criança deve permanecer na escola um mínimo de 7-8 anos; nenhum educador de surdos deve ter mais de 10 alunos em simultâneo

**28- Tradicionalmente, a história da educação especial no Brasil tem se processado de forma paralela ou independente dos movimentos da educação regular. Dado que existe uma necessidade urgente de universalização do acesso, esta meta deve ser traçada pelo sistema da educação geral, uma vez que, uma escola popular para uma sociedade com acentuada estratificação social, que pretende ser mais democrática, não poderá surgir quando existem mecanismos tão efetivos de exclusão e seletividade social. Assim, a grande e conjunta luta é a de como construir uma escola brasileira pública de melhor qualidade para todos, e ao mesmo tempo, garantir que as especificidades da população alvo da educação especial sejam respeitadas.**

**Sendo assim:**

- A) A realidade hoje da educação de crianças e jovens com necessidades educacionais especiais no país se caracteriza por um sistema dual onde de um lado existe um forte sistema caracterizado pelo assistencialismo filantrópico com patrocínio difuso de varias instâncias do poder público, e do outro um sistema educacional fragilizado que vem sendo incitado a abrir espaço para a educação escolar desta parcela da população
- B) Porque inclusão e acessibilidade são palavras feias, mas que se esvaziam de sentido quando não vêm

acompanhadas de empatia, civilidade e bom senso, e isso não pode ser estabelecido por lei, e a cada ano que passa me convenço de que nem mesmo reeducar os adultos funciona e que o negócio é mesmo trabalhar com as crianças para tentar criar adultos melhores que os de hoje

- C) A realidade hoje da educação de crianças e jovens com necessidades educacionais especiais no país se caracteriza por um sistema dual onde de um lado existe um forte sistema caracterizado pelo assistencialismo filantrópico com patrocínio difuso de varias instâncias do poder público, e do outro um sistema educacional forte que vem sendo incitado a abrir cada vez mais espaço para a educação escolar desta parcela da população
- D) Leis que nos obrigam a agir como pessoas civilizadas, porque sem a ameaça do chicote, da multa, das grades, a maioria das pessoas se comporta hoje como há cem mil anos atrás, nas cavernas

**29 - Causas das deficiências:**

**“Podem ser evitadas, em parte, com exames pré-natais específicos (cariótipo e para outros erros inatos do metabolismo como fenilcetonúria, hemoglobina, hipertiroidismo congênito) e serviços de genética clínica para aconselhamento genético aos casais.” Assinale a alternativa correspondente à definição acima:**

- A) A desnutrição
- B) As decorrentes da falta de assistência ou da assistência inadequada às mulheres durante a gestação e o parto
- C) As perturbações psiquiátricas
- D) As hereditárias ou congênitas

**30- A \_\_\_\_\_ é busca da afirmação de direitos que há muito tempo vem sendo negados; enquanto \_\_\_\_\_ é marca registrada de um grupo ou segmento social que tem amplo acesso aos bens, riquezas e oportunidades produzidas em termos sociais visto que uma ou outra parcela muito grande da população tem restrições ou são barradas por completo da participação sócio-cultural e o exercício da dignidade e da cidadania.**

- A) inclusão social, privilégio econômico
- B) inclusão social, exclusividade
- C) inclusão social, mazelas sociais
- D) inclusão social, exploração

**31- Qual alternativa está INCORRETA frente ao impacto do congresso de Milão em 1880 na**



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL  
CARGO: PROFESSOR INTERPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS



**construção educacional de surdos:**

A) Até recentemente os povos surdos sofreram com esta ruptura, pois para a maioria deles a educação verdadeira começou somente depois quando saíram da escola na idade de adolescência, ao terem contato com os outros sujeitos surdos adultos nas associações de surdos

B) Nenhum outro evento na história de surdos teve um impacto maior na educação de povos surdos como este que provocou uma turbulência séria na educação que arrasou por mais de cem anos nos quais os sujeitos surdos ficaram subjugados às práticas ouvintistas, tendo que abandonar sua cultura, a sua identidade surda e se submeteram a uma 'etnocêntrica ouvintista'

C) (...) ficou decidido no Congresso Internacional de Professores Surdos, em Milão, que o método oral deveria receber o status de ser o único método de treinamento adequado para pessoas surdas. Ao mesmo tempo, o método de sinais foi rejeitado, porque alegava que ele destruía a capacidade de fala das crianças. O argumento para isso era que 'todos sabem que as crianças são preguiçosas', e por isso, sempre que possível, elas mudariam da difícil oral para a língua de sinais

D) Este congresso foi organizado, patrocinado e conduzido por muitos clínicos gerais, todos defensores do oralismo puro, do total de 164 delegados, os 100 eram oralistas franceses e os 66 eram oralistas italianos. Havia 74% dos oralistas de França e da Itália e o Widell teve grande influência neste congresso

**32- LEI Nº. 10.098, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000:**

A) Fixa normas para a Educação Especial no Sistema de Ensino de Santa Catarina.

B) Determina Programa de Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às Pessoas Portadoras de Deficiência.

C) Fixa Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

D) Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

**33 - Na ideologia de bilinguismo as crianças surdas precisam ser postas em contato primeiro com pessoas fluentes na língua de sinais, sejam seus pais, professores ou outros. Para discutir essa questão, SKLIAR apresenta diferentes projetos**

**políticos que sustentam e subjazem à educação bilíngue para surdos:**

A) O bilinguismo com aspecto tradicional

B) O bilinguismo com aspecto humanista e liberal

C) O bilinguismo modernista

D) O Bilinguismo crítico na educação surdos

**34- LEI No 10.098, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000 "Art. 2º Para os fins desta Lei são estabelecidas as seguintes definições:" Exceto:**

A) Acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida

B) Elemento da urbanização: qualquer componente das obras de urbanização, tais como os referentes à pavimentação, saneamento, encanamentos para esgotos, distribuição de energia elétrica, iluminação pública, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico

C) Pessoa sem deficiência ou com ótima mobilidade: a que temporária ou permanentemente tem limitada sua capacidade de relacionar-se com o meio e de utilizá-lo

D) Ajuda técnica: qualquer elemento que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico

**35- Analise as alternativas e assinale C para certo e E para errado:**

( ) Considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

( ) Considera-se deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

( ) As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior.

( ) Para complementar o currículo da base nacional comum, o ensino de Libras e o ensino da



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL  
CARGO: PROFESSOR INTERPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS



modalidade escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos, devem ser ministrados em uma perspectiva dialógica, funcional e instrumental.

Está correta:

- A) C – C – C - C
- B) C – E – C – C
- C) E – E – C – C
- D) E – C – C - E

36- Segundo a LDB, no seu artigo 69, a União aplicará, anualmente, nunca menos de \_\_\_\_\_, e os estados, o Distrito Federal e os municípios, \_\_\_\_\_ por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público:

- A) Vinte, vinte e cinco
- B) Vinte , dezoito
- C) Dezoito, vinte e cinco
- D) Dezoito, vinte

37- A Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências é:

- A) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990
- B) Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993
- D) Lei nº 5.021, de 09 de junho de 1966

38- Constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. Estamos falando:

- A) Do Plano Político Pedagógico da escola
- B) Do Plano Plurianual
- C) Do Projovem
- D) Dos Parâmetros Curriculares Nacionais

39- É considerado o Patrono da Educação Brasileira e um dos mais brilhantes pensadores da história da Pedagogia no mundo, autor do livro Pedagogia do Oprimido:

- A) Leonardo Boff
- B) Paulo Reglus Neves Freire
- C) Paschoal Lemme

D) Fernando de Azevedo

40- O Dia do Professor é comemorado em todo o país no dia 15 de outubro. Relacionado a esta data temos o Dia da Educação, que é comemorado:

- A) 25 de maio
- B) 25 de abril
- C) 28 de abril
- D) 28 de março