

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração*



35 questões



C14

Professor _____

Português



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. () Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. () Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. () Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. () Apenas as frases 1 e 4.
- b. () Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. () Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. () Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. (X) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. () “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. () “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. () “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. () “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. () Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. () Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. () Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. (X) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. () Para falar com meus colegas uso o código da paz.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. () A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. () A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. () Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. (X) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. () O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. () O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. (X) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. () O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. () TJ (Tribunal de Justiça).
- b. (X) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. () STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. () TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. () CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. (X) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. () A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. () A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. () Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. () A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. () O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. () A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. (X) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. () Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. () A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. () Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. (X) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. () Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. () Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. () Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Wallon.
- d. (X) Vigotsky.
- e. () David Ausubel.

12. Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a. Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b. Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c. Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d. Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e. Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

13. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a. O conceito de discriminação.
- b. O conceito de generalização.
- c. O comportamento operante.
- d. A gênese do pensamento na criança.
- e. A zona de desenvolvimento proximal.

14. Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a. equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c. conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e. abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

15. A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a. Racionalistas.
- b. Da Psicanálise.
- c. Do estruturalismo.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Evolutivas da Biologia.

16. Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

17. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. () Às demandas do Estado.
- b. () Às exigências da UNESCO.
- c. () Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
- d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
- e. () Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

18. Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
- b. () do ensino fundamental e da graduação
- c. () do ensino médio e da graduação
- d. () da educação infantil e do ensino fundamental
- e. () das instituições privadas de ensino

20. Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. () Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. () Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. () A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Leia o fragmento abaixo.

A escrita é uma das modalidades de linguagem com características típicas, diferentes, por exemplo, da modalidade Uma das diferenças entre a e a é que, nesta, o interlocutor não pode intervir no momento da produção e solicitar explicações sobre aquilo que está sendo

As palavras ou expressões que preenchem correta e respectivamente as lacunas em branco do texto são:

- a. () falada ; poesia ; prosa ; textual ; versificado
- b. (X) oral ; conversação ; escrita ; linguística ; dito
- c. () falada ; textualidade ; conversação ; pessoal ; argumentado
- d. () oral ; oralidade ; conversação ; textual ; produzido
- e. () falada ; linguagem escrita ; linguagem oral ; linguística ; dito

22. Assinale a frase **corretamente** escrita, se observada a regência verbal.

- a. (X) Isso implica severas punições.
- b. () Informaram-lhe sobre a invasão.
- c. () Eu me esqueci a ofensa recebida.
- d. () Agradeceu ao namorado pelo presente recebido.
- e. () Todos obedeciam as leis de trânsito naquele país, fiquei impressionado.

23. O ensino da gramática, na sala de aula, tem por objetivo, dentre outros:

1. Aperfeiçoar e enriquecer o uso da língua como instrumento de compreensão e interação.
2. Levar o aluno a tomar consciência do funcionamento da língua como um sistema de estruturas, tornando explícita a gramática implícita em seu uso da língua.
3. Possibilitar uma visão mais organizada dos fatos e conseqüentemente mais crítica da língua materna.
4. Desenvolver a competência comunicativa dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todos os objetivos **corretos**.

- a. () São corretos apenas os objetivos 1 e 3.
- b. () São corretos apenas os objetivos 3 e 4.
- c. (X) São corretos apenas os objetivos 1, 2 e 4.
- d. () São corretos apenas os objetivos 2, 3 e 4.
- e. () São corretos os objetivos 1, 2, 3 e 4.

24. Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise morfosintática do termo sublinhado.

- a. (X) Que me importa? (Pronome substantivo interrogativo e sujeito)
- b. () Diga-me por que vai embora. (conjunção subordinada causal e adjunto adnominal)
- c. () Oxalá que chova. (Partícula expletiva e conjunção integrante)
- d. () Quase que aceitei o emprego. (sujeito, termo expletivo)
- e. () Parece-me um desses milagres que nem Harpagon seria capaz de realizar. (O. Bilac) (conjunção integrante e objeto direto)

25. Analise as afirmativas abaixo sobre concepção de linguagem:

1. Linguagem são as formas e usos da língua incluídos ou excluídos da norma culta, por critérios tais como elegância, colorido, beleza, expressividade, eufonia, dentre outros já que é ato individual em que não se considera o conceito de “certo” ou “errado”.
2. “Linguagem é a expressão do pensamento que é construída no interior da mente e traduzida pela enunciação que é um ato monológico e individual.”
3. “As linguagens inter-relacionam-se nas práticas sociais e na história, fazendo com que a circulação de sentidos produza formas sensoriais e cognitivas diferenciadas.”
4. “Linguagem é a capacidade humana de articular significados coletivos em sistemas arbitrários de representação, que são compartilhados e que variam de acordo com as necessidades e experiências da vida em sociedade.”

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

26. Assinale a alternativa **correta** quanto à linguagem falada e escrita.

- a. () Denominamos “escrita” ao uso individual que os membros da comunidade linguística fazem da mesma língua.
- b. () As palavras homônimas são resultado da apropriação individual do falante de uma determinada língua escrita.
- c. (X) Desenhos, gestos, sons, cores, cheiros e onomatopeias são formas de linguagem.
- d. () Todos nascem com competência linguística e a habilidade de desenvolver a linguagem escrita é inata no homem.
- e. () O domínio das normas gramaticais é imprescindível para a fala correta em qualquer situação de comunicação.

27. Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Texto
2. Interdisciplinaridade
3. Texto dissertativo-argumentativo
4. Temas transversais
5. Função do texto descritivo

Coluna 2

- () Produção de imagem que o leitor não vê, permitindo-lhe imaginar espaços, seres vivos, ou imaginários, estáticos ou evolutivos.
- () Corresponde a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana e que devem incorporar o currículo escolar.
- () Todo conhecimento mantém um diálogo permanente com outros conhecimentos.
- () Exposição de ideias ou pensamentos por meio de argumentos para a defesa ou crítica de uma determinada posição sustentada diante de um tema.
- () Qualquer manifestação articulada que se veicula por linguagens.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. () 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- b. () 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- c. () 5 – 2 – 4 – 3 – 1
- d. (X) 5 – 4 – 2 – 3 – 1
- e. () 5 – 4 – 3 – 2 – 1

28. Assinale a alternativa em que o elemento de coesão está **corretamente** analisado quanto à ideia que traz.

- a. () Já que vieste, fica para a festa. (afirmação)
- b. (X) O projeto aconteceu consoante o planejado. (conformidade)
- c. () Ele tem competência, porquanto terá um futuro brilhante. (explicação)
- d. () Era tão simpático que foi eleito por unanimidade. (integração)
- e. () Conquanto não fosse gênio, conseguiu o feito inédito. (condição)

29. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. () Nem sempre que uma oração puder ser transposta para a passiva analítica, o *se* é partícula apassivadora, como em: “Vendem-se casas em que o *se* é índice de indeterminação do sujeito.
- b. () O verbo *haver* permanece invariavelmente no singular na terceira pessoa do singular quando significa *existir*. É exemplo disso a frase: “Havia anos que ela partira”.
- c. () Com a expressão *mais de um* o verbo sempre permanece no singular, como em: “Mais de um aluno, mais de um professor contribuiu na campanha de doação de livros”.
- d. () Se o sujeito da oração for representado pelo pronome relativo “*quem*”, o verbo fica na terceira pessoa do singular por força de regra. É exemplo disso a frase: “Fostes vós quem falou.”
- e. (X) Em “Faz-se empreitada”, o sujeito da frase é *empreitada*, e como ele corresponde à terceira pessoa do singular, o verbo também ficou no singular.

30. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo de Produção Textual.

- a. (X) O mecanismo de coesão confere ao texto a continuidade semântica necessária à sua coerência linguística.
- b. () Parafrasear e plagiar são sinônimos e são excelentes exercícios para captar o núcleo semântico do texto a fim de mantê-lo, mudando, porém, as estruturas morfossintáticas e a significação vocabular.
- c. () A frase: “Inscreveu-se para o concurso onde não compareceu na data correta” temos um exemplo de enunciado incoerente e com desvio de concordância.
- d. () O texto descritivo, assim como o narrativo, apresenta um aspecto estático na maioria das vezes.
- e. () A relação do homem com a linguagem dá-se em dois níveis: o cognitivo e o persuasivo. O texto dissertativo vale-se somente do segundo, já que precisa apresentar a argumentação necessária à defesa de um ponto de vista.

31. Sobre o mecanismo de concordância nominal assinale a alternativa **correta**.

- a. () Os advérbios podem concordar com a palavra a que se referem, como em: “Pagaram barato aqueles livros”.
- b. (X) Os pronomes adjetivos devem concordar com o substantivo a que se referem. É exemplo disso a frase: “Os documentos seguem inclusos”.
- c. () Os participípios dos verbos têm valor de adjetivos para efeitos de concordância, como em: “As juízas tinham iniciado a apuração”.
- d. () A frase “Água é bom” não está adequada às regras da concordância nominal, já que água é palavra feminina e o adjetivo “bom” deveria, pois, com ela concordar.
- e. () As palavras meio, menos e bastante funcionam como advérbios e permanecem sempre invariáveis, como em: “Havia menos candidatos que o esperado para aquele concurso.”

32. Assinale a alternativa **correta** quanto a textos narrativos.

- a. () Quem conta a história, quem é responsável pela organização do texto é chamado de autor.
- b. () Uma das funções do autor de uma narrativa é a de atestar a veracidade dos fatos relatados, o grau de precisão de suas lembranças ou os sentimentos que nele desperta um episódio.
- c. () Considerando que personagem em uma narrativa é uma construção de palavras, uma cópia da realidade, ela precisa ser verídica e verossímil.
- d. () As personagens podem ser *tipos* ou não. As que são *tipos* são multifacetadas, expressam toda a contradição presente no ser humano, unem contrários, evoluem ao longo da trama, representam a totalidade social ou individual que é sempre cheia de contradições.
- e. (X) Em uma estrutura narrativa, os *enunciados de ação* são aqueles em que se estabelece uma relação de posse ou de privação entre um sujeito e um objeto qualquer. São exemplos desses enunciados: “O país tem crédito no exterior” e “O país não tem crédito no exterior”.

33. Analise as afirmativas abaixo sobre gêneros do discurso.

1. Toda a esfera de atividades humanas produz seus repertórios de discursos relativamente estáveis, estes constituem os gêneros do discurso.
2. Nós nos comunicamos, falamos e escrevemos, também por meio de gêneros do discurso.
3. Os gêneros do discurso precisam ser validados para se tornarem objetos das práticas de ensino e de aprendizagem de escuta, leitura e produção textual.
4. Anúncios, avisos de toda a ordem, catálogos, receitas médicas e outros afins são exemplos de gêneros discursivos que exercitam a capacidade metatextual para a construção e inteligência de textos.
5. Gêneros do discurso são textos presentes em diversas esferas da sociedade e que, com algumas variações, apresentam tema, estrutura e linguagem semelhante.
6. O texto em versos, o poema, não pertence à categoria de gêneros do discurso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

34. Analise o texto abaixo:

“Eu darei sempre o primeiro lugar à modéstia entre todas as belas qualidades. Ainda sobre a inocência? Ainda, sim. A inocência basta uma falta para a perder; da modéstia só culpas graves, só crimes verdadeiros podem privar. Um acidente, um acaso podem destruir aquela, a esta só uma ação própria, determinada e voluntária.”

Almeida Garret. **Viagens na minha terra**.
Rio de Janeiro, Ediouro, 1969.

Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

- a. () A retomada ou antecipação de termos ou vocábulos por uma palavra gramatical é um mecanismo que confere ao texto somente coerência textual.
- b. () A palavra “aquela” retoma o substantivo *modéstia*; o vocábulo “esta” recupera a palavra *inocência*.
- c. (X) A palavra “aquela” retoma o substantivo *inocência*; o vocábulo “esta” recupera a palavra *modéstia*.
- d. () Em: “É isso que te desejo: modéstia”, o pronome sublinhado é exemplo de anafórico e, ao mesmo tempo, de catafórico.
- e. () São anafóricos ou catafóricos categorias gramaticais como: pronomes demonstrativos, pronomes relativos, determinados advérbios e locuções adjetivas. Esse é o caso apresentado no texto: são termos catafóricos os pronomes demonstrativos “aquela” e “esta”.

35. Leia o texto.

O que se diz

Que frio! Que vento! Que calor! Que caro! Que absurdo!
Que bacana! Que tristeza! Que tarde! Que amor! Que
besteira! Que esperança! Que modos! Que noite! Que
graça! Que horror! Que doçura! Que novidade! Que
susto! Que pão! Que vexame! Que mentira! Que confu-
são! Que vida! Que talento! Que alívio! Que nada...

Assim, em plena floresta de exclamações, vai-se
tocando pra frente.

Carlos Drummond de Andrade. Poesia e prosa.
Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1983.

Sobre o texto, é **correto** afirmar:

1. O texto é exemplo de um amontoado de frases soltas e sindéticas.
2. Faltam elementos de ligação entre as partes no primeiro parágrafo.
3. O texto não é coeso, tão pouco coerente.
4. A última frase produz a unidade de sentido ao texto.
5. O texto quer mostrar, pela última frase, o caráter estereotipado de nossa linguagem cotidiana.

Estão corretas as afirmações:

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>