

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração*



35 questões



C12

Professor _____

Língua Estrangeira (Inglês)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. () Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. () Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. () Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. () Apenas as frases 1 e 4.
- b. () Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. () Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. () Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. (X) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. () “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. () “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. () “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. () “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. () Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. () Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. () Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. (X) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. () Para falar com meus colegas uso o código da paz.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. () A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. () A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. () Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. (X) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. () O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. () O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. (X) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. () O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. () TJ (Tribunal de Justiça).
- b. (X) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. () STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. () TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. () CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. (X) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. () A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. () A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. () Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. () A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. () O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. () A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. (X) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. () Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. () A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. () Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. (X) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. () Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. () Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. () Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Wallon.
- d. (X) Vigotsky.
- e. () David Ausubel.

12. Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a. Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b. Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c. Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d. Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e. Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

13. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a. O conceito de discriminação.
- b. O conceito de generalização.
- c. O comportamento operante.
- d. A gênese do pensamento na criança.
- e. A zona de desenvolvimento proximal.

14. Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a. equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c. conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e. abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

15. A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a. Racionalistas.
- b. Da Psicanálise.
- c. Do estruturalismo.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Evolutivas da Biologia.

16. Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

17. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. () Às demandas do Estado.
- b. () Às exigências da UNESCO.
- c. () Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
- d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
- e. () Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

18. Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
- b. () do ensino fundamental e da graduação
- c. () do ensino médio e da graduação
- d. () da educação infantil e do ensino fundamental
- e. () das instituições privadas de ensino

20. Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. () Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. () Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. () A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

Littering Habits

If everyone in this world threw garbage and litter indiscriminately wherever they went, the environment as we knew it would soon be in ruins.

Litter in our surroundings is an important environmental issue, which many people overlook. While a majority of people do know that littering is a bad thing, many continue to carelessly scatter their trash around nonetheless.

Probably no one is completely innocent of ever littering. And the environment is what is essentially being punished by it. Pedestrians drop garbage in the streets. Motorists throw their trash out of their windows. Trailers, when not properly covered, can have some of their load blown away by the wind. Some households dispose of their garbage improperly and irresponsibly.

People and businesses litter because they feel no sense of personal ownership the area they are spoiling. For example, most people would never think throwing a gum wrapper their living room floor. But these same people may not think twice about dropping it a park, parking lot, sidewalk, vacant lot, secluded area, or roadway. Construction sites can also produce significant amounts of litter, due to improper waste management. These are just some examples of the sources of litter of our areas.

Littering can be hazardous to one's own health. Trash in an area attracts vermin and bacteria. Broken glass and other sharp objects are dangerous when they are left lying around in public places.

Lastly, but most obviously, litter makes an area look bad. When a large amount of litter can be found in a particular environment, it reflects badly on the people who live there.

Misconceptions

There are misconceptions about what constitutes litter. Some people think that if an item is organic (and will 'turn into dirty') it's all right to throw it anywhere. Banana peels, apple cores, and the like, are just some things that come to mind on this one. But in reality, throwing garbage around, organic or otherwise, is littering. And the environment is **adversely** affected by it.

Why do people litter? Quite frankly, the main reason is simple laziness. Our environment can be much more attractive if people **simply** use waste bins **properly**.

If you have garbage to dispose of, and there isn't a waste bin nearby, then wrap your trash up (in a napkin, plastic, paper bag etc.) and place it in your pocket or carry it with you until you reach a waste bin. Also, make sure that the trash actually goes into the waste bin, and does not fall to the side. It's all a simple matter of proper waste disposal, which is vital for our environments and for our ecosystems.

The truth is, we all know about the problem. Now it's time to act on it, if you haven't been. But if you already do have proper and responsible waste disposal habits, remember that you can make a difference by encouraging others to follow your example.

It sounds so simple. Stop littering. The reality is that most people find it hard to give serious thought to this overwhelming problem, and littering is growing as an issue worldwide, every day. It's easy to excuse it as someone else's problem, but until we each, as individuals, make the effort to stop littering, the problem will not decrease one bit. When we dispose our garbage properly, instead of polluting our environment, it does more than just help our environment to look good – we all feel better about it as well.

21. According to the text, are the sentences true (T) or false (F)?

- () The environment would wreck if people continued to throw garbage away anytime.
- () Even though many people know that littering is not good, they don't stop doing this.
- () Pedestrians, trailers and motorists are the only responsible people to pollute the environment with garbage.
- () Littering can be dangerous to people's health.
- () Organic garbage does not affect the environment.

Choose the alternative which contains the **correct** sequence:

- a. () T - T - T - F - T
 - b. (X) T - T - F - T - F
 - c. () T - F - F - F - T
 - d. () F - T - F - T - T
 - e. () F - F - T - T - F
-

22. In this sentence:

" most people find it
..... to
how serious the littering problem is."

The alternative which presents the **correct** sequence for the missing words is:

- a. (X) Actually ; difficult ; realize
- b. () Currently ; easy ; decrease
- c. () However ; interested ; carry on
- d. () Eventually ; impossible ; find out
- e. () Nevertheless ; interesting ; trust

23. Match the columns according to the information from the text:

Column 1

- 1. Drivers
- 2. Pedestrians
- 3. From trailers
- 4. Soccer stadiums
- 5. Households

Column 2

- () consume too much electricity
- () part of their load can be thrown away.
- () incorrect disposable garbage.
- () throw garbage on the streets.
- () throw trash out of windows.

The alternative which presents the correct sequence is:

- a. () 1 - 3 - 5 - 2 - 4
 - b. () 2 - 4 - 1 - 5 - 3
 - c. () 3 - 4 - 1 - 5 - 2
 - d. (X) 4 - 3 - 5 - 2 - 1
 - e. () 5 - 1 - 4 - 2 - 3
-

24. Choose the alternative which contains the correct prepositions to complete paragraph 4:

- a. () by ; in ; at ; on
 - b. () with ; about ; in ; for
 - c. () through ; on ; for ; of
 - d. () of ; on ; in ; about
 - e. (X) for ; of ; on ; in
-

25. The words in bold, in:

"...we all feel **better** about it as well..."; "...Our environment can be much **more attractive** if people ..."

are examples of:

- a. () past forms.
- b. () imperative forms.
- c. (X) comparative forms.
- d. () superlative forms.
- e. () participle forms.

26. The words **adversely**, **simply** and **properly** (paragraphs 7 and 8) are being used in the text as:

- a. verbs.
 - b. adverbs.
 - c. phrasal verbs.
 - d. adjectives.
 - e. nouns.
-

27. Choose the alternative which presents the **correct** infinitive forms of the following verbs: threw, left, found:

- a. think, live, fling.
 - b. tread, leap, flee.
 - c. throw, leave, find.
 - d. thrown, lean, feel.
 - e. thrust, lead, feed.
-

28. The alternative which presents the **correct** meaning for the phrasal verb "turn into", is:

- a. show.
 - b. become.
 - c. approach.
 - d. claim.
 - e. hoop.
-

29. The underlined adjective in:

"...to this overwhelming problem..." means:

- a. tiny.
 - b. weak.
 - c. too small.
 - d. very strong.
 - e. less important.
-

30. The expression 'due to' in "...**due to** improper waste management.", can be replaced by which word without changing its meaning?

- a. even
 - b. although
 - c. because of
 - d. however
 - e. thus
-

31. The pronoun 'their' in the sentence "...carelessly scatter their trash around nonetheless."(paragraph 2), refers to:

- a. litter
 - b. a bad thing
 - c. surroundings
 - d. people
 - e. issue
-

32. About a cross-curricular work, we can infer that:

- a. It connects the English language with other subject areas.
 - b. It places the students at the center of the learning process.
 - c. It encourages students to be aware on their learning process.
 - d. It gives students the opportunity to complete their gaps in knowledge.
 - e. It involves only the learners in the language learning process.
-

33. Social-cultural themes are as important as a cross-curricular work because:

- a. they give some learners an opportunity to be successful in the world of communication.
- b. they help students to develop through moral values, only.
- c. they provide to learners an awareness of different customs.
- d. they are the only source of including individuals in the learning process.
- e. they develop responsible individuals by exploring general, moral and social values.

34. The importance of teaching Grammar is because:

- a. rules (the structure) of the language are necessary for communication to take place.
 - b. the structure of the language gives us a meaningless form.
 - c. teaching Grammar gives the students the possibility to construct only questions.
 - d. there may be the use of the rules make comprehension more difficult.
 - e. teaching Grammar is not needed in teaching English as a second language anymore.
-

35. Reading a text and searching for specific information, is a strategy called:

- a. Guessing.
- b. Predicting.
- c. Translating.
- d. Skimming.
- e. Scanning.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>