

MUNICÍPIO DE BARRA VELHA SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2012



Professor de Inglês

MANHÃ

Organizadora:



CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

Texto I

Haverá limite para a Internet?

Durante milênios convivemos com a convicção de que não haveria limites para a atividade humana, seja quanto ao uso de recursos e serviços naturais, seja de energia, de praticamente tudo. O tempo encarregou-se de mostrar o contrário – com os limites na área dos recursos hídricos acentuados pelo crescimento da população; com o uso de combustíveis fósseis detonando a questão das mudanças do clima; com a insustentabilidade dos atuais padrões de produção e consumo, além da capacidade de reposição do planeta. Agora, mais alguns limites se esboçam no horizonte para a fabricação e uso de computadores, por causa do consumo de energia; da emissão de gases em razão do seu uso; da sobrecarga em vários tipos de utilização, que ameaça até com um “apagão planetário”; e da geração de lixo tecnológico.

Estudo recente do pesquisador *Jonathan Kooney*, do *Lawrence Berkeley National Laboratory*, na Califórnia, mostrou que o consumo de energia pelos computadores no mundo todo mais do que dobrou entre 2000 e 2005; passou de 29 bilhões de *kilowatts-hora* (kWh) para 61 bilhões de kWh; nos EUA, subiu de 12,5 bilhões de kWh para 24 bilhões de kWh. Outro estudo, do *Global Action Plan*, situa as emissões de gases poluentes geradas pelas tecnologias de informação e comunicação no mesmo nível das emissões feitas pelo transporte aéreo no mundo, 2% do total.

São números que começam a preocupar a própria indústria de produção de equipamentos nessas áreas. Uma semana depois da divulgação do último relatório, as principais produtoras desses equipamentos no mundo criaram um sistema conjunto para aumentar a eficiência de *hardwares* e *softwares*. Pensam em novas formas de suprimento de energia, talvez a solar, em substituição do tipo de corrente nos centros armazenadores de informações e em disseminar informações que advirtam sobre os problemas de estocagem ilimitada de informações, imagens ou som. A IBM, uma das maiores interessadas na questão, está investindo US\$ 1 bilhão no projeto *Big Green*, segundo a revista *New Scientist*, para dobrar a capacidade de processamento de *data centers* sem aumentar o consumo de energia. (...)

Em vários pontos do mundo, especialistas começam a perguntar se também haverá um limite de utilização para a Internet, se poderá haver um “apagão” geral no mundo por causa da sobrecarga. (...)

E ainda há o problema do lixo tecnológico (peças e pedaços de computadores, pilhas, baterias), já tão grave que a própria ONU criou para ele um programa denominado *Solving the E-waste Program* (SEP), com diretrizes mundiais que apontam caminhos para ampliar a vida dos componentes e promover a reciclagem. No Brasil, para pilhas e baterias já existe uma Resolução (nº 257) do Conselho Nacional do Meio Ambiente, que determina a entrega de pilhas e baterias que contenham cádmio, chumbo, mercúrio e seus compostos, bem como produtos eletroeletrônicos que as incluam, aos estabelecimentos que os comercializem ou à rede de assistência técnica das respectivas indústrias, para que repassem aos fabricantes ou importadores, que deverão reutilizá-los, reciclá-los ou lhes dar destinação final adequada.

Mas o cumprimento ainda é escasso, mesmo com o crescimento acelerado da produção de lixo tecnológico.

(*Washington Novaes. O Estado de S. Paulo, 15 fev. 2008. Com adaptações*)

01

De acordo com as características textuais apresentadas, o texto tem como principal objetivo

- A) expor um assunto de forma sucinta.
- B) persuadir o leitor acerca do uso da tecnologia.
- C) alertar sobre os diversos problemas ambientais.
- D) informar seu interlocutor sobre o uso da Internet.
- E) descrever situações de uso consciente da tecnologia.

02

De acordo com o contexto em que são empregadas, as palavras adquirem significado diverso. No texto, o significado do termo em destaque está corretamente indicado em

- A) “... a convicção de que não haveria limites...” / presunção
- B) “... com a insustentabilidade dos atuais padrões...” / escassez
- C) “... alguns limites se esboçam no horizonte...” / esfacelam
- D) “... disseminar informações que advirtam sobre os problemas...” / propalar
- E) “... diretrizes mundiais que apontam caminhos...” / paradoxos

03

Dentre os termos grifados a seguir, assinale aquele que possui classificação sintática diferente dos demais.

- A) “O tempo encarregou-se de mostrar o contrário...”
- B) “... com os limites na área dos recursos hídricos acentuados...”
- C) “... com o uso de combustíveis fósseis detonando a questão das mudanças do clima;...”
- D) “Agora, mais alguns limites se esboçam no horizonte...”
- E) “... que ameaça até com um ‘apagão planetário’;...”

04

O termo em destaque que introduz o trecho “... segundo a revista *New Scientist*, para dobrar a capacidade de processamento de data centers sem aumentar o consumo de energia.” tem preservada a correção semântica quando substituído por

- A) como.
- B) assim.
- C) quando.
- D) conforme.
- E) porquanto.

05

Analise as afirmativas de acordo com o trecho a seguir.

“... para que repassem aos fabricantes ou importadores, que deverão reutilizá-los, reciclá-los ou lhes dar destinação final adequada.”

- I. A locução “para que” introduz uma ideia que denota finalidade.
- II. Tendo em vista a classificação sintática de “aos fabricantes” tal elemento pode ser substituído por “- los”.
- III. A mudança do pronome oblíquo “-los” para “-lhes” ocorre devido à exigência da regência verbal.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, II
- B) I, III
- C) II, III
- D) II
- E) III

06

O último parágrafo do texto inicia-se com uma ideia que, relacionada ao parágrafo anterior, estabelece uma relação de

- A) confirmação.
- B) negação.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) explicação.

07

De acordo com a tipologia textual apresentada e suas estruturas linguísticas, no texto ocorre o predomínio da linguagem

- A) coloquial.
- B) formal.
- C) poética.
- D) técnica.
- E) metafórica.

08

Dentre os trechos destacados, é apresentada uma opinião em

- A) “... o consumo de energia pelos computadores no mundo todo mais do que dobrou...”
- B) “... criaram um sistema conjunto para aumentar a eficiência de *hardwares* e *softwares*.”
- C) “... criou para ele um programa denominado *Solving the E-waste Program (SEP)*...”
- D) “No Brasil, para pilhas e baterias já existe uma Resolução (nº 257)...”
- E) “... o cumprimento ainda é escasso, mesmo com o crescimento acelerado...”

09

No trecho “O tempo encarregou-se de mostrar o contrário...”, se o sujeito fosse substituído por “nós”, realizando as demais alterações necessárias, a forma verbal destacada seria substituída por

- A) encarregamos.
- B) encarregaríamos.
- C) encarregássemos.
- D) encarregaria.
- E) encarregaste.

10

A partir da argumentação construída pelo autor, caracteriza-se como tese defendida no texto a

- A) construção de uma nova rede social, com maior alcance.
- B) necessidade do uso sustentável da tecnologia.
- C) renúncia do uso da Internet e demais tecnologias.
- D) indiferença quanto ao uso da Internet.
- E) contestação da necessidade do uso da Internet.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11

O número da Lei que dispõe sobre o ensino fundamental de 9 anos é

- A) 9.394/96. B) 10.639/03. C) 11.274/06. D) 11.525/07. E) 5.692/71.

12

Para que os alunos possam aprender bem, o tempo didático deverá ser bem planejado. Assim, vários itens devem ser observados como, EXCETO:

- A) A distribuição equilibrada dos temas, articulando-os em um campo de conhecimento.
B) A preparação de uma agenda semanal baseada na carga horária das disciplinas previstas.
C) A busca de uma integração entre as disciplinas, observando as suas especificidades.
D) O planejamento de aulas de modo a não desperdiçar o tempo com atividades não previstas.
E) O uso de diferentes modalidades organizativas como projetos, atividades permanentes etc.

13

“Nicole, 18 anos, é portadora de necessidades especiais com atraso cognitivo, motor e na linguagem oral.” Na realização das atividades de arte afirma-se que

- A) as representações gráficas propostas pela professora, Nicole também poderá realizá-las.
B) Nicole deverá realizar outras tarefas paralelas às do grupo.
C) Nicole não tem noção de espaço, portanto deverá só observar e se enturmar com os outros alunos.
D) Nicole não poderá participar porque não é alfabetizada ainda.
E) Nicole poderá acompanhar, observando os alunos quando estes estão pintando, desenhando etc.

14

A ampliação do ensino fundamental para 9 anos obrigou famílias e escolas a matricularem as crianças de 6 anos no 1º ano do ensino fundamental. Porém, alguns fatores devem ser observados ao se desenvolver as atividades em sala de aula com essas crianças. Espera-se então que, EXCETO:

- A) A interação aos pares deve ser reduzida, para que as crianças possam produzir seus conhecimentos individualmente.
B) As propostas pedagógicas para que as crianças valorizem o movimento.
C) As crianças de 6 anos sejam reconhecidas como atores sociais e participem das ações em condições de igualdade.
D) Tempo e espaço adequados devem ser garantidos para as crianças nos momentos de brincadeiras e interação.
E) Os saberes prévios dos pequenos e os contextos social e cultural onde estão inseridos sejam considerados.

15

As pesquisas recentes de alguns educadores têm identificado que, na transição das crianças da educação infantil para o ensino fundamental, há um enfrentamento de determinadas dificuldades, pois, EXCETO:

- A) As crianças apresentam estratégias de resistência ao processo de escolarização.
B) As crianças continuam sendo tratadas como se estivessem na educação infantil brincando, correndo, conversando.
C) As crianças vão menos ao parquinho, brincando menos com os joguinhos de montar porque é hora de aprender.
D) As crianças continuam levantando dos seus lugares para fazer pontas nos lápis e conversar com os colegas.
E) No primeiro ano do ensino fundamental, exige-se muito mais silêncio e as crianças precisam ficar assentadas por mais tempo.

16

“Ler a paisagem é descobri-la. É identificar sistemas naturais e culturais de modo a entender as relações entre eles e se sentir parte desses processos.”

(Solange Lima Guimarães)

Desta forma, nas aulas de geografia, o professor deverá, EXCETO:

- A) Fazer com que os alunos compreendam que a paisagem é um dos conceitos estruturais da geografia.
B) Fazer com que os alunos leiam e entendam a paisagem que está no entorno de suas vivências.
C) Levar os alunos a perceber, observar e descrever a paisagem, interpretando seus significados.
D) Levar os alunos a desconstruir objetivos e significados da paisagem observada.
E) Possibilitar aos alunos a compreensão de que a paisagem revela uma dinâmica que combina tempo e múltiplas ações.

17

De acordo com os PCN's, o conteúdo Arte é dividido em quatro linguagens que são, EXCETO:

- A) Artes visuais. B) Dança. C) Música. D) Ritmo. E) Teatro.

18

Analise as afirmativas.

- I. No processo de alfabetização, o ambiente escolar deve ser pensado para propiciar inúmeras interações com a língua escrita.
II. A leitura para a classe é uma das atividades consagradas para iniciar as crianças no universo da linguagem escrita.
III. Utilizar letras móveis, lápis, pincel, papel é também uma forma de incentivar a escrita.
IV. Na alfabetização, as crianças precisam compreender que nem tudo o que se fala pode ser escrito.
V. A conclusão da alfabetização nos dias atuais acontecerá após os dois primeiros anos de escolaridade.

São FALSAS apenas as afirmativas

- A) III, IV B) I, II C) II, III D) IV, V E) II, V

19

Acompanhando os processos de mudança da avaliação, percebemos que há necessidade de serem realizadas alterações tanto na avaliação em si (finalidade, conteúdo, forma) quanto no campo onde ela se dá (vínculo pedagógico) e nas suas relações (com a instituição na qual está inserida e com o sistema educacional e social). Acerca das alterações que precisam ser realizadas na avaliação, relacione corretamente as colunas de acordo com a identificação de cada uma.

1. Conteúdo da avaliação. () Trabalho coletivo constante.
2. Forma da avaliação. () Premiar, punir *versus* garantir a aprendizagem.
3. Intencionalidade da avaliação. () Avaliar não só o aluno; ênfase no que é essencial.
4. Vínculo pedagógico. () Desprezar resultados superados.
5. Suporte institucional. () Propiciar metodologia participativa em sala de aula.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 2, 4 B) 4, 5, 1, 2, 3 C) 5, 3, 4, 1, 2 D) 5, 1, 4, 3, 2 E) 3, 1, 2, 4, 5

20

Segundo os PCN's, no trabalho didático com filmes que abordam temas históricos, o educador, EXCETO:

- A) Deverá mostrar aos alunos que à maneira do conhecimento histórico, o filme também é feito irradiando sentidos e verdades plurais.
B) Precisa escolher dois ou três filmes que retratem o mesmo período histórico e estabeleçam relações com os alunos.
C) Por meio de sua didática, saiba abster-se da bagagem do aluno para propor questionamentos sobre o filme em questão.
D) Precisa ter consciência de que eles estão impregnados de valores, visões de mundo, tentativas de explicação, constituição e recriação.
E) Por meio de sua didática, estabelecer um confronto de informações de fontes variadas para um debate rico com os alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Text II

Winter count

How do you record the history of your family and your community?

Many native people of the Great Plains followed a tradition know as the "winter count" to record and remember past events. Author Barry Lopez described the practice in the introduction to his book Winter Count: Among several tribes on the northern plains, the passage of time from one summer to the next was marked by noting a single memorable event. The sequence of such memories, recorded pictographically on a buffalo robe or spoken aloud, was called a winter count. Several winter counts might be in progress at any one time in the same tribe, each differing according to the personality of its keeper.

For the Sioux, Crow, Blackfeet, and Cheyenne, the winter count represented a group narrative covering years of history. One winter count dates back to A.D. 901-a history of over one thousand years.

To read some winter counts, you begin in the center of the buffalo hide and follow a counter-clockwise spiral outward. Each pictograph illustrates a memorable incident, such as a comet sighting, a harsh winter, a period of famine, an individual's death, or a victory in battle. *(Worlds Beyond. Ed. Silver Budett Ginn, 1993)*

21

A winter count is

- A) an important buffalo hunt.
- B) an ancient indian tribe.
- C) the long passage of time.
- D) an indigenous tradition.
- E) a heavy buffalo hide.

22

According to the text, it is true that many Great Plains' people

- A) used buffalo robes to avoid harsh weather.
- B) covered years of summer history memories.
- C) made significant event pictographs on hides.
- D) counted time through comets' sightings.
- E) kept one single winter count for each tribe.

23

The goal of a winter count is

- A) to honor the greatest war heroes.
- B) to differ one tribe from another.
- C) to let the spirits of dead soar.
- D) to follow a counter-clock spiral.
- E) to register and recall occurrences.

24

In "each pictograph illustrates a memorable incident, such as a comet sighting, a harsh winter, a period of famine" the transition expression can be substituted by

- A) that is.
- B) otherwise.
- C) even so.
- D) yet.
- E) indeed.

Text III

Bullying at school

If you think that bullying is just a part of everyday school life, you're wrong. No-one deserves to be bullied and you shouldn't ignore the problem.



What counts as bullying?

You don't have to be physically beaten up or hurt to be a victim of bullying. Teasing, being threatened and name calling can all be classed as forms of bullying. There are lots of reasons why people are bullied. Some people are picked on because of their religion or race, whilst others are chosen because of their weight, the clothes they wear or because they're clever-things that no-one should be ashamed of. If you're being bullied, you don't have to put up with it and there are many people that can help you do something about it.

How it can affect you?

If you are being bullied, you may feel like you're trapped or alone. You may be finding it harder to make friends or talk to other people of your age. Your school work might also be suffering because you're worried about what might happen at school the next day. If you're finding it hard to concentrate on your work and live your life normally, or if you're worried that the bullying is getting violent and you're scared for your safety, you must tell a teacher or your parents. You may find it difficult at first, but it's vital that you let them know what's happening so they can help you do something about it.

Bullying by mobile phone.

Mobile phones can also be used to bully people. If you've been a victim of mobile bullying, you may have been sent a rude or scary text directly to your phone, or you could have had voicemail messages sent to your phone that are threatening or just long periods of silence. You may have received photo messages which made you feel uncomfortable. Remember that bullying isn't just something that happens when you're face to face with someone-it can happen over the phone or even on the internet.

If you see someone being bullied.

You may not be affected by bullying yourself, but you may see someone being threatened or teased and want to do something about it. It's not a good idea to get involved with the incident itself as you may get in trouble, but you shouldn't just ignore it. If you know the person being bullied, you should try to encourage them to speak to someone about what's happening. If you think it's appropriate, you may want to mention the problem to a teacher or a parent in confidence. Your school may also run anti-bullying schemes that you can get involved in if you feel strongly about getting rid of bullying.

(<http://www.direct.gov.uk> – 19/10/2010)

25

According to the text

- A) to make sure you are a victim of bullying you have to be face to face with the aggressor.
- B) to overcome bullying effects students should concentrate on hard academic work.
- C) to be ashamed of being a good student might be a reason why people are bullied.
- D) to provoke and to threat are some of the ordinary ways classed as forms of bullying.
- E) to report to teacher and parents what has happened is a way to heat up bullying.

26

In "if you're being bullied, you don't have to put up with it and there are many people that can help you" to put up with means

- A) to hide.
- B) to uncover.
- C) to tolerate.
- D) to give away.
- E) to pass away.

27

In "you may have received photo messages which made you feel uncomfortable" the Relative Pronoun

- A) is placed immediately before a verb.
- B) refers back to a singular noun.
- C) is followed by a modal verb.
- D) has an idea of recommendation.
- E) introduces an adversative clause.

28

In "some people are picked on because of their religion or race, whilst others are chosen because of their weight" whilst means

- A) while.
- B) whenever.
- C) however.
- D) therefore.
- E) certainly.

29

The sentences are correctly written with some form of DO, EXCEPT:

- A) I did all our shopping yesterday.
- B) I'm doing lasagna for dinner.
- C) I'll do my best to help you.
- D) I can't do without my friends.
- E) I am done with these exercises.

30

One of the factors which has influenced language teaching methods and is expected to continue to do so is

- A) cooperation among learners.
- B) academic disciplines' innovations.
- C) tolerance of learners' mistakes.
- D) feedback of class experience.
- E) development and trial use.

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda as questões de 31 a 33.

Operários da Usina de Belo Monte, em Altamira (PA), iniciaram nesta segunda-feira (23) uma paralisação por melhores condições de trabalho. O ato é pacífico. A categoria fechou o principal acesso aos cinco canteiros de obras da usina, no km 27 da Rodovia Transamazônica. O estado de greve dos trabalhadores começou na última quinta-feira. Eles querem aumento do valor da cesta básica, que hoje é de R\$ 95, e a diminuição do intervalo entre os períodos de folga. Hoje, os trabalhadores têm direito a sair para ver a família de seis em seis meses.

(<http://g1.globo.com/pa/para/noticia/2012/04/trabalhadores-param-atividades-nos-canteiros-de-belo-monte.html>)

31

Em que importante via fluvial está sendo construída a Usina de Belo Monte?

- A) Amazonas. B) Araguaia. C) Negro. D) Solimões. E) Xingu.

32

Após sua conclusão e ativação, a Usina de Belo Monte será a terceira maior do mundo e segunda maior da América, ficando no continente atrás apenas da usina hidroelétrica de

- A) *Churchill Falls* (Canadá). D) Itaipu (Brasil e Paraguai).
B) *Grand Coulee* (EUA). E) *La Grande 2* (Canadá).
C) *Guri* (Venezuela).

33

Dois grandes nomes do cinema internacional, diretor e atriz *hollywoodianos*, estiveram no Brasil, para se manifestarem contra a construção desta usina. São eles

- A) *Christopher Nolan* e *Cameron Dias*. D) *Steven Spielberg* e *Maryl Streep*.
B) *James Cameron* e *Sigourney Weaver*. E) *Woody Allen* e *Diane Keaton*.
C) *Martin Scorsese* e *Reese Witherspoon*.

34

Atualmente suspensos, dois projetos de lei norte-americanos popularmente conhecidos como “Sopa” e “Pipa” (abreviação de seus nomes) causaram polêmica e repercussão internacional, provocando protestos de ativistas e contra-ataque de corporações gigantes, como *Google* e *Wikipedia*. É correto afirmar que as propostas

- A) ampliam os instrumentos e ações legais, para que os detentores de direitos autorais e intelectuais possam combater o tráfico de propriedade protegida e artigos falsificados na Internet.
B) criminalizam o aborto em todos os casos de forma a impedir inclusive que mulheres vítimas de estupro possam fazer uso desta prática, abrindo exceção apenas nos casos de fetos anencefálicos.
C) descriminalizam o uso da maconha, que passa a ser utilizada principalmente como medicamento no tratamento contra o câncer, podendo ser comercializada em farmácias norte-americanas.
D) fortalecem a proteção do mercado interno norte-americano, criando novos subsídios aos produtos ou serviços locais, contrariando os tratados e regulamentações da Organização Mundial do Comércio.
E) proíbem o uso da Internet em locais públicos e/ou coletivos, restringindo seu acesso a estabelecimentos privativos que possuem mecanismos de controle adequados ou de forma particular e residencial.

35

O final do século XX foi marcado por mudanças significativas na geopolítica mundial, a saber

- A) crescimento acelerado da China, tornando-se a segunda mais rica nação do planeta.
B) transformação da Comunidade Econômica Europeia em União Europeia.
C) fim da Guerra Fria com a extinção da União Soviética – URSS.
D) predomínio do capitalismo com a supremacia de uma única superpotência: EUA.
E) unificação da Alemanha, com extermínio do regime comunista na região oriental.

36

O Supremo Tribunal Federal se manifestou nos últimos anos sobre diversos assuntos controversos, realizando julgamentos que se tornaram históricos por tratarem de temas que, geralmente envolvem toda a sociedade. Sobre o STF é correto afirmar que

- I. abriu ação contra 40 suspeitos em envolvimento num esquema de corrupção que ficou conhecido como mensalão, julgando culpados grandes caciques do PT, como José Dirceu e José Genuíno.
- II. liberou a utilização de células-tronco embrionárias “inviáveis ou congelados há mais de três anos” em pesquisas no Brasil.
- III. classificou a Marcha da Maconha como uma manifestação legal e garantida pelo direito de livre expressão do pensamento.
- IV. decidiu pela extradição do ex-ativista de esquerda *Cesare Battisti* para a Itália, contrariando a decisão do presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II B) III, IV C) II, III D) I, II, IV E) II, III, IV

37

Sobre as resoluções do Supremo Tribunal Federal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas. Foram decisões do STF que despertaram polêmica e chamaram a atenção da opinião pública

- () decidiu que não é mais crime o aborto de fetos anencéfalos no Brasil.
 () determinou o julgamento de agentes do Estado acusados de tortura no período militar.
 () reconheceu a ilegalidade da reserva Raposa Serra do Sol, garantindo-a aos fazendeiros.
 () suspendeu a Lei de Imprensa e a exigência de diploma para o exercício do jornalismo.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V B) F, V, V, F C) V, F, V, F D) V, V, F, F E) V, F, F, V

38

O oceano que ocupa maior área em quilômetros quadrados no planeta é

- A) Antártico. B) Ártico. C) Atlântico. D) Índico. E) Pacífico.

39

Sobre os principais candidatos à presidência da França para as eleições de 2012, é correto afirmar que



(<http://oglobo.globo.com/infograficos/eleicaoofranca/>)

- I. *Marine Le Pen* teve votação surpreendente no primeiro turno, ficando em terceiro lugar com um forte discurso de combate à imigração ilegal.
- II. *François Holland*, líder no primeiro turno de votação, comprometeu-se em retirar as tropas francesas do Afeganistão ainda este ano, se eleito.
- III. atual presidente da França, *Nicolas Sarkozy*, foi vencedor nos dois turnos com a defesa da regulamentação da imigração na França.
- IV. *Jean-Luc Mélenchon*, candidato apoiado pelo ex-diretor do FMI *Dominique Strauss-Kahn*, era favorito e foi prejudicado pelo escândalo envolvendo seu principal apoiador.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II B) III, IV C) II, III D) I, II, IV E) II, III, IV

40

Com cerca de dez anos de existência, a moeda Euro ainda não foi adotada por todos os países membros da União Europeia, entre eles

- A) Alemanha e Espanha. D) Itália e Grécia.
 B) Bélgica e França. E) Reino Unido e Dinamarca.
 C) Holanda e Portugal.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para os cargos de nível fundamental completo e incompleto em que os Cadernos de Provas constam de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site **www.consulplan.net**, a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2012**, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* **www.consulplan.net**.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site **www.consulplan.net**, no *link* correspondente ao Concurso Público.