

**PREFEITURA DE ORLEANS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2012**  
**PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1- O Desktop é constituído por ferramentas que seguem um determinado padrão, tornando fácil a sua utilização pelo usuário. As características marcantes em alguns dos sistemas operacionais são:

- I- Barra de tarefas;
- II- Atalhos (ícones);
- III- Barra de Menu;
- IV- Dock.

Assinale a alternativa correta.

- A) As alternativas I e II estão corretas;
- B) As alternativas II e III estão corretas;
- C) As alternativas I, II e III estão corretas;
- D) Somente a alternativa IV está correta;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

2- A evolução dos computadores tornou-se possível graças ao desenvolvimento da eletrônica, proporcionando a colocação de ideias teóricas em prática. Os computadores em geral são compostos pelas seguintes partes:

- A) Unidade de entrada, unidade central de processamento; Unidade de saída.
- B) Unidade central de processamento, Unidade de gabinete e Scanner.
- C) Unidade de saída, monitor e impressora.
- D) Unidade de entrada, Unidade de Saída e teclado.
- E) Unidade de entrada, unidade de saída e monitor.

3- Sabemos que o PAINT é um programa da Microsoft muito útil nos trabalhos com imagens. Considerado que precisamos reduzir o peso de uma imagem, sem danificá-la, como devemos proceder?

Assinale a alternativa correta:

- A) Clicar com o botão direito do mouse na imagem, abrir como paint, ir em redimensionar, digitar a quantidade desejada, aplicar.
- B) Clicar com o botão esquerdo do mouse na imagem, abrir como paint, ir em redimensionar, digitar a quantidade desejada, aplicar.
- C) Abrir a página do paint, clicar na figura, copiar e colar, aplicar.
- D) Clicar com o botão direito do mouse na imagem, abrir como paint, e recortar.
- E) Clicar com o botão esquerdo do mouse na imagem, abrir como paint, e recortar.

4- No aplicativo Excel, os comandos **classificar** e **filtrar** fazem parte do menu:

- A) Ferramentas.
- B) Inserir.
- C) Exibir.
- D) Dados.
- E) Fórmulas.

5- Interface é um termo que na informática e na cibercultura ganha o sentido de dispositivo para encontro de duas ou mais faces em atitude comunicacional, dialógica ou polifônica. Como ambientes ou espaços de encontro, propiciam a criação de comunidades virtuais de aprendizagem.

O professor deve utilizar essas interfaces para a comunicação e a aprendizagem presencial e on-line. A partir dessa afirmação, assinale a alternativa que corresponde as interfaces on line conhecidas:

- I. Chat;

**PREFEITURA DE ORLEANS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2012**  
**PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- II. Fórum;
- III. Lista;
- IV. Blog;
- V. AVA.

- A) Somente a alternativa I está correta.
- B) I e II estão corretas.
- C) I, III e V estão corretas.
- D) III, IV e V estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

6- O texto em colunas é muito utilizado em documento do Word, pois proporciona um layout variado no documento e torna a leitura mais rápida e fácil. Sobre colunas é incorreto afirmar que:

- A) Você pode digitar o documento normalmente e em seguida selecionar a parte dele que deseja dividir em colunas.
- B) Essa opção encontra-se no menu Editar da janela do Word.
- C) Na caixa de diálogo Colunas você pode escolher o número de colunas que deseja aplicar na seleção, bem como a opção de colocar uma linha entre elas.
- D) Você pode criar um documento alternando parte do texto em coluna única e outras partes em várias colunas, a seu critério.
- E) No Office 2007 essa opção encontra-se na opção Layout da Página.

7- O impacto gerado pela sociedade da informação na escola evidencia nova demanda quanto ao papel social da escola e aos processos de aprendizagem, que devem valorizar:

- A) a instrumentalização de professores e alunos para uso de novas tecnologias de informação e consequente desenvolvimento das habilidades de leitura de textos descontínuos.
- B) a investigação em fontes oficiais da informação sobre fatos sociais para a compreensão sistêmica do mundo em transformação.
- C) a promoção, pelos professores, da organização e do relacionamento de informações oriundas de diferentes setores da sociedade para assimilação pelos alunos.
- D) a promoção da cidadania planetária, baseada no empoderamento e no acesso às tecnologias avançadas que estimulam o raciocínio lógico-formal.
- E) o desenvolvimento de competências e de conhecimentos, capacidades e valores de forma integrada, formando saberes.

8- Segundo Valente (2005), o conhecimento é o que cada indivíduo constrói como produto do processamento, da interpretação, da compreensão da informação. É o significado que atribuímos e representamos em nossa mente sobre a nossa realidade.

Diante dessa afirmação, é papel do(a) educador(a):

- I. Estabelecer uma prática baseada no movimento articulado entre a transmissão de informação e a construção de conhecimento.
  - II. Focar sua prática na transmissão de informação, possibilitando que o aluno construa seu conhecimento.
  - III. Saber intervir no processo de aprendizagem do estudante, para que ele seja capaz de transformar as informações (transmitidas e/ou pesquisadas) em conhecimento.
  - IV. Apresentar aos alunos situações-problema, projetos e/ou outras atividades que envolvam ações reflexivas.
  - V. Criar ambientes de aprendizagem para que o aluno possa interagir com uma variedade de situações e problemas.
- A) Todas as alternativas estão corretas.
  - B) Somente a alternativa I está correta.

**PREFEITURA DE ORLEANS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2012**  
**PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- C) As alternativas I, II e III estão corretas.
- D) A alternativa II está incorreta.
- E) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.

09- Blogs são páginas na Internet, fáceis de desenvolver e que permitem a participação de outras pessoas. Sobre o uso dos blogs na escola, é incorreto afirmar que:

- A) Têm se difundido nas escolas por permitir o registro de forma rápida e simples.
- B) Funcionam como um diário no qual os usuários, estudante e professor(a), podem registrar atividades, eventos ou impressões acerca de determinado assunto.
- C) Possibilitam o controle da vida particular dos alunos, observando seus blogs pessoais.
- D) Possibilitam a interação entre os sujeitos e promovem a troca de ideias e a resolução de desafios de forma colaborativa.
- E) Permitem que vários usuários acrescentem informações ao diário construído.

10- Analise o texto abaixo:

A tecnologia sozinha não melhora necessariamente o ensino e a aprendizagem e, com certeza, não trará a superação das agudas divisões socioeconômicas. Kellner, 2003. Com base no fragmento acima, é **correto** afirmar que:

- I. A tecnologia é capaz de suplantar, sozinha, as divisões existentes de poder, capital e riqueza.
  - II. A formação dos(as) professores(as) para o uso das TIC na educação é fundamental.
  - III. As tecnologias devem ser o fim e não o meio do processo educacional.
  - IV. Sem recursos apropriados e práticas educativas corretas, a tecnologia pode ser um obstáculo.
  - V. A tecnologia só deve ser usada em processos meramente operativos.
- A) Todas as alternativas estão corretas.
  - B) As alternativas I, II, e III estão corretas.
  - C) As alternativas III, IV e V estão corretas.
  - D) Somente as alternativas II e IV estão corretas.
  - E) Somente a alternativa V está correta.

11- A televisão e o vídeo são ótimos recursos para mobilizar os estudantes em torno de problemáticas, quando a intenção é despertar-lhes o interesse para iniciar estudos sobre determinados temas ou trazer novas perspectivas para investigações em andamento.

Assim, sobre a organização do planejamento utilizando essas mídias, é incorreto afirmar:

- A) Buscar temas que se articulam com os conceitos envolvidos nos projetos em desenvolvimento.
- B) Selecionar temas significativos para os estudantes, incluindo as temáticas dos projetos em desenvolvimento.
- C) Estabelecer articulações com informações sobre o tema provenientes de outras mídias.
- D) Desenvolver representações diversas que entrelaçam forma e conteúdo dessas mídias nos significados que os estudantes atribuem aos temas.
- E) Organizar como produto final desse trabalho unicamente a produção de audiovisuais como forma de avaliação.

12- Suponha que uma unidade de disco de um computador onde foi instalado o sistema operacional Windows XP está com a sua capacidade esgotada e impede a

**PREFEITURA DE ORLEANS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2012**  
**PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

instalação de novos aplicativos. Qual das seguintes ações, ao ser executada, é INCAPAZ de aumentar o espaço disponível na unidade de disco?

- A) Desfragmentar a unidade de disco.
- B) Reduzir o tamanho do arquivo de paginação.
- D) Remover pontos de restauração do sistema antigo.
- C) Remover componentes opcionais do Windows.
- E) Limpar a pasta de arquivos temporários da Internet.

13- No Microsoft Excel, a opção “Colar especial” permite que seja colada, especificamente, apenas uma característica das células de origem. Qual das alternativas abaixo descreve uma característica que NÃO pode ser escolhida pelo usuário na opção “Colar especial”?

- A) Fórmulas.
- B) Valores.
- C) Largura da coluna.
- D) Altura da linha.
- E) Formatação.

14- No Microsoft Word, podemos utilizar o mecanismo de estilos para formatar o texto de um documento. O que NÃO podemos fazer com os estilos?

- A) Alterar a formatação de um estilo.
- B) Criar um novo estilo.
- C) Aplicar a alteração do estilo a todas as instâncias desse estilo no documento.
- D) Selecionar todas as instâncias de um estilo.
- E) Copiar um estilo modificado de um documento para outro diretamente.

15- Com relação ao sistema operacional Windows, assinale a opção CORRETA.

- A) No Windows, todo usuário de um computador pode ter acesso às contas dos demais usuários possivelmente cadastrados nessa máquina.
- B) O Windows oferece um conjunto de acessórios disponíveis por meio da instalação do pacote Office. Entre eles, temos: WordPad e PaintBrush e a Calculadora.
- C) O comando de atalho WINDOWS + E é um comando útil para iniciar o programa Windows Explorer.
- D) O comando Fazer Logoff, disponível a partir do botão Iniciar do Windows, oferece a opção de sair do usuário em uso e, em seguida, desliga o sistema.
- E) A única forma de desinstalação de qualquer aplicativo no Windows é a partir da opção equivalente do Painel de Controle.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

16. À palavra CURRÍCULO associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Diferentes fatores sócio-econômicos, políticos e culturais contribuem, assim, para que currículo venha a ser entendido como:

- A) Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos;
- B) As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos;
- C) Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais;
- D) Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

**PREFEITURA DE ORLEANS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2012**  
**PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

17. A LDB 9394/96 define em seu artigo 12, que os estabelecimentos de ensino, ao elaborarem uma PROPOSTA PEDAGÓGICA, precisam respeitar as leis e normas comuns do país e, também, estar de acordo com aquelas do seu sistema de ensino. Isto é, a proposta NÃO pode ferir as LEIS MAIORES como:

- A) Constituição Federal, LDB, ECA, e as Normas Estaduais ou Municipais de Educação.
- B) Regimento Interno Escolar e LDB.
- C) PPP e ECA.
- D) Regimento Interno, PPP e ECA.
- E) Normas Municipais, PPP e Regimento Interno.

18. A AVALIAÇÃO tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, não pode ser realizada apenas ao final do processo, sob pena de perder seu propósito.

Podemos chamar essa perspectiva de Avaliação:

- A) Classificatória.
- B) Formativa.
- C) Somativa.
- D) Avaliativa.
- E) Seletiva.

19. “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”. Frase dita por:

- A) Carlos Drummond de Andrade.
- B) Madalena Freire.
- C) Paulo Freire.
- D) Olavo Bilac.
- E) Mario Quintana.

20. A LDB 9394/96, destaca na Seção II, 3 artigos à Educação Infantil. Esses artigos são:

- A) art. 25, art. 26 e art. 27.
- B) art. 27, art. 28 e art. 29.
- C) art. 29, art. 30 e art. 31.
- D) art. 31, art. 32 e art. 33.
- E) art. 33, art. 34 e art. 35.

21. A lição de casa de muitos professores é PLANEJAR aulas interessantes para captar a atenção dos alunos em sala de aula.

Entre as alternativas abaixo, assinale a ordem da elaboração um PLANO DE AULA.

- A) Objetivo/ Tema/ Avaliação/ Estratégia/ Material.
- B) Material/ Objetivo/ Tema/ Estratégia/ Avaliação.
- C) Avaliação/ Objetivo/ Tema/ Estratégia/ Material.
- D) Estratégia/ Tema/ Material/Objetivo/ Avaliação.
- E) Tema/ Objetivo/ Material/ Estratégias/ Avaliação.

22. Para Vygotsky, o Elo Central do PROCESSO de Aprendizagem, é:

- A) Formação de Conceitos.
- B) Análise de Conteúdos.
- C) Formação de Atividades.
- D) Análise de Conceitos.
- E) Análise dos Conceitos e Conteúdos.

**PREFEITURA DE ORLEANS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2012**  
**PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

23. Com o objetivo de oferecer Proteção Integral à CRIANÇA e ao ADOLESCENTE foi instituído pela Lei 8.069 no dia 13 de julho de 1990:

- A) Regimento Interno nas escolas.
- B) Educação Infantil.
- C) Ensino Fundamental 9 anos.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.
- E) Conselho Municipal de Educação – CME.

24. Para Piaget, a inteligência passa por FASES, as quais chamou de Estágios ou Períodos do DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.

Assinale a alternativa que corresponde QUANTOS e QUAIS são estes Estágios ou Períodos.

- A) 2 / Período Operatório Concreto e Operatório Formal;
- B) 4 / Período Sensório Motor, Pré – Operatório, Operatório Concreto e Operatório Formal;
- C) 3/ Período Pré – Operatório, Operatório Concreto e Operatório Formal;
- D) 1 Período Operatório Formal;
- E) Nenhuma das alternativas.

25. De acordo com os PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS, são Temas Transversais propostos pelo Ministério da Educação. Exceto:

- A) Ética;
- B) Trabalho e Consumo;
- C) Educação para o Trânsito;
- D) Pluralidade Cultural;
- E) Orientação Sexual.