

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração*



35 questões



C11

Professor _____

História



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. () Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. () Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. () Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. () Apenas as frases 1 e 4.
- b. () Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. () Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. () Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. (X) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. () “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. () “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. () “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. () “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. () Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. () Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. () Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. (X) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. () Para falar com meus colegas uso o código da paz.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. () A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. () A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. () Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. (X) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. () O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. () O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. (X) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. () O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. () TJ (Tribunal de Justiça).
- b. (X) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. () STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. () TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. () CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. (X) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. () A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. () A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. () Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. () A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. () O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. () A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. (X) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. () Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. () A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. () Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. (X) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. () Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. () Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. () Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Wallon.
- d. (X) Vigotsky.
- e. () David Ausubel.

12. Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a. Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b. Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c. Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d. Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e. Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

13. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a. O conceito de discriminação.
- b. O conceito de generalização.
- c. O comportamento operante.
- d. A gênese do pensamento na criança.
- e. A zona de desenvolvimento proximal.

14. Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a. equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c. conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e. abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

15. A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a. Racionalistas.
- b. Da Psicanálise.
- c. Do estruturalismo.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Evolutivas da Biologia.

16. Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

17. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. () Às demandas do Estado.
- b. () Às exigências da UNESCO.
- c. () Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
- d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
- e. () Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

18. Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
- b. () do ensino fundamental e da graduação
- c. () do ensino médio e da graduação
- d. () da educação infantil e do ensino fundamental
- e. () das instituições privadas de ensino

20. Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. () Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. () Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. () A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. A expansão econômica das cidades gregas por volta do sexto século antes de Cristo, provocou importantes transformações nas estruturas sociais e políticas da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa **correta** a respeito dessas mudanças na cidade de Atenas.

- a. (X) As reformas promovidas por Clístenes ampliaram a participação política. Todos os cidadãos passaram a ter os mesmos direitos, independentemente da profissão ou riqueza.
- b. () As reformas promovidas por Clístenes ampliaram a participação política. Todos os atenienses passaram a ter os mesmos direitos, independentemente da profissão ou riqueza.
- c. () As reformas promovidas por Solon ampliaram a participação política, estendendo às mulheres, aos artesãos, aos camponeses e aos estrangeiros o direito de participar das assembleias que faziam as leis.
- d. () As reformas promovidas por Solon ampliaram a participação política, estendendo às mulheres, aos artesãos, aos camponeses e aos escravos o direito de participar das assembleias que faziam as leis.
- e. () As reformas promovidas por Clístenes e Solon fizeram surgir o governo democrático que estendia a todos os moradores da cidade, exceto aos aristocratas banidos da vida pública (Ostracismo), o direito de participar das assembleias que faziam as leis.

22. Entre as primeiras manifestações da literatura portuguesa estão numerosos textos de trovadores, em versos, que abordam o amor, o escárnio e o maldizer.

Assinale a alternativa que identifica o nome pelo qual são conhecidas estas manifestações e o período em que surgiram.

- a. () Trovas, idade antiga.
- b. () Epopeias, idade moderna.
- c. (X) Cantigas, período medieval.
- d. () Cantigas, período do Renascimento.
- e. () Prosopopeias, idade contemporânea.

23. O ditado alemão "O ar da cidade liberta (*Stadtluft macht frei*)" faz referência a uma significativa transformação da vida econômica, política e cultural europeia ocorrida na chamada Baixa Idade Média.

Assinale a alternativa que identifica os acontecimentos que permitiram estas mudanças.

- a. () A unificação alemã.
- b. (X) O crescimento do comércio, desenvolvimento das cidades e surgimento da burguesia.
- c. () A formação do sistema feudal com o consequente desenvolvimento da vida urbana.
- d. () O desenvolvimento das corporações de ofício que se dedicavam ao comércio de especiarias vindas do Mar do Norte e Mar Báltico.
- e. () O declínio de cidades como Amsterdam, ligadas ao comércio marítimo e a ascensão de Lisboa e Sevilha como principais centros do comércio mundial.

24. Com a conquista de Ceuta, em 1415, se iniciou o périplo africano. Ultrapassaram, em 1498, o então chamado Cabo das Tormentas e lograram com Vasco da Gama atingir os mercados asiáticos.

O texto faz referência às navegações:

- a. () Fenícias.
- b. () Inglesas.
- c. () Holandesas.
- d. () Espanholas.
- e. (X) Portuguesas.

25. Alguns autores costumam classificar as colônias americanas em colônias de povoamento e de exploração.

Analise as características que podem ser encontradas em algumas destas colônias:

1. Pequenas propriedades.
2. Monocultura.
3. Instaladas para abrigar refugiados políticos e religiosos.
4. Eram totalmente autônomas em relação à Metrópole.
5. Sua produção era baseada na mão de obra livre e assalariada.
6. Sua produção era voltada para o mercado externo.
7. Visavam o enriquecimento do Estado e burguesia metropolitanos.

Assinale a alternativa que indica, entre as características da relação acima, as que são associadas a uma típica colônia de exploração.

- a. () Apenas as características 1, 2 e 3.
- b. () Apenas as características 2, 3 e 4.
- c. (X) Apenas as características 2, 6 e 7.
- d. () Apenas as características 3, 4, 5 e 6.
- e. () As características 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

26. Assinale a alternativa que pode ser **corretamente** relacionada à Revolução Industrial:

- a. () O processo de mecanização da indústria teve seu início na Inglaterra, por volta de 1360.
- b. () A industrialização foi, até o final do século XIX e início do século XX, um fenômeno exclusivamente europeu e notadamente inglês.
- c. () Nos últimos anos do século XIX, a introdução do carvão como fonte de energia, a invenção do tear mecânico e o início do emprego da máquina a vapor produziram um notável aumento da produção e do emprego.
- d. (X) A partir da segunda metade do século XIX a industrialização teve grande desenvolvimento e expandiu-se para diferentes regiões, entre as quais a França, a Bélgica, a Rússia, o Japão e os Estados Unidos.
- e. () A revolução industrial sepultou de vez o modo de produção feudal, libertando a classe trabalhadora da opressão e permitindo, desde o seu início, uma grande melhoria das suas condições de vida e de trabalho.

27. Os seguidores de Antonio Conselheiro, perseguidos pela polícia, construíram Belo Monte. O arraial chegou a abrigar cerca de 30 mil sertanejos que nele buscavam refúgio da miséria e encontravam conforto espiritual. O ajuntamento ameaçava as elites que convenceram as autoridades a combatê-lo com o pretexto de Conselheiro e seus seguidores se constituírem em uma ameaça à República. Após fracassadas tentativas de esmagar o movimento, um exército de cerca de 5 mil homens cercou o arraial que após sangrenta resistência foi destruído.

O texto acima faz referência à (ao):

- a. () Revolta da Vacina.
- b. () Revolta do Maneta.
- c. (X) Guerra dos Canudos.
- d. () Guerra do Contestado.
- e. () Aclamação de Amador Bueno da Ribeira.

28. Entre as rebeliões que ocorreram no Brasil no século XVIII, esta envolveu amplos setores da população da colônia. Entre os conspiradores encontramos gente de posse, clérigos, militares e intelectuais. Sofreu influência das ideias vindas das ex-colônias libertadas da Inglaterra e da Revolução Francesa.

Assinale a alternativa que identifica este movimento.

- a. Inconfidência Mineira
- b. Guerra dos Mascates
- c. Revolta de Beckman
- d. Revolta de Felipe dos Santos
- e. Guerra dos Cabanos (Cabanagem)

29. Em junho de 1822, antes mesmo do “Grito do Ipiranga”, o príncipe regente convocou uma Assembleia Constituinte. Os deputados, muitos deles ativos participantes nas lutas pela independência, divergiam em relação a muitos temas, entre eles a autonomia das províncias e os limites que deveriam ser impostos à autoridade do governante.

Assinale a alternativa **correta** a respeito deste tema.

- a. A assembleia constituinte logrou concluir o texto constitucional que foi promulgado em 1824, com o beneplácito do Imperador.
- b. A assembleia constituinte convocada por D. Pedro foi dissolvida em 1823, tendo sido deportados e presos alguns dos deputados que a compunham.
- c. Os deputados constitucionais, não aceitando as inúmeras interferências do Imperador, acabaram por destituí-lo do trono em 1824 e implantaram a Regência Trina Provisória.
- d. Em numerosas províncias, a elite agrária, associada ao clero, liderou revoltas contra o poder constituinte, o que culminou com a dissolução da assembleia em 1831 e a aclamação da monarquia unitarista.
- e. Federalistas e Unitaristas entraram em choque durante os trabalhos constituintes. Uniram-se em 1889 e, transformando a assembleia em congresso constitucional, proclamaram a República.

30. Leia o texto.

A partir de 1748 a 1755 foram instalados núcleos açorianos: na Ilha de Santa Catarina nas localidades de Lagoa [...] e Santo Antônio; no continente fronteiriço nos núcleos de São Miguel, São José, Enseada de Brito; mais ao sul, em Vila Nova [...].

Nenhuma leva açoriana foi instalada em região sem moradores preexistentes. Mas, com a presença açoriana adensaram-se consideravelmente os núcleos onde lhe fora concedida a terra para explorar.

Para estímulo da imigração açoriana foram criadas imediatamente as freguesias, com os respectivos vigários e igreja construída pelo poder público, embora nem sempre imediatamente deixadas prontas.

Uma parte dos primeiros imigrantes açorianos foi dirigida para o Rio Grande do Sul. Ocorreu através dos anos um forte reemigração interna da população açoriana catarinense para as regiões pesqueiras do município de Rio Grande.

Continuidade do povoamento ao tempo da capitania de SC. In Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>.

Assinale a alternativa **correta** com base na análise do texto.

- a. Os açorianos que fundaram São José vieram de núcleos populacionais surgidos nas regiões pesqueiras do município de Rio Grande.
- b. Foi pequena a importância dos açorianos no povoamento da região de São José, anteriormente ocupada por imigrantes alemães.
- c. O Estado, que promoveu a vinda dos colonos açorianos, deixou-os totalmente abandonados, não cuidando da sua sobrevivência, segurança e negando-lhes até a assistência espiritual.
- d. São José, como outras localidades do litoral catarinense, foi povoada por açorianos.
- e. A cidade de São José foi fundada por colonos açorianos na segunda metade do século 19.

Prefeitura Municipal de São José

31. Armados e uniformizados com camisas negras, espalharam o terror por todo o país. Ameaçavam principalmente os trabalhadores e intelectuais socialistas. Conduziram centenas de ataques a sindicatos e a líderes que a eles se opunham.

Em outubro de 1922, vindos de todas as partes do país, marcharam sobre a capital pressionando o rei a convidar o seu líder para participar do ministério.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o fato histórico a que se refere o texto.

- a. (X) Fascismo italiano
 - b. () A revolução cubana
 - c. () A revolução socialista russa
 - d. () A tomada do poder por Kerensky
 - e. () A tomada do poder pelo nacional socialismo
-

32. Surgiu na década de 1920 no Brasil entre os jovens oficiais militares e se opunha ao governo oligárquico. Queriam moralizar a vida política brasileira e por fim à corrupção eleitoral.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o movimento a que se refere o texto.

- a. () Nazismo
 - b. () Socialismo
 - c. () Positivismo
 - d. (X) Tenentismo
 - e. () Integralismo
-

33. Ao longo de seis anos os Aliados, liderados pela Inglaterra e França, e a partir de 1941, pelos Estados Unidos e União Soviética, combateram o Eixo em pelo menos quatro fronts: Europa ocidental, Europa oriental, norte da África e Pacífico.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o fato histórico a que se refere o texto.

- a. () Guerra das Malvinas
- b. () Guerra Civil Espanhola
- c. () Guerra de Reconquista
- d. () Primeira Guerra Mundial
- e. (X) Segunda Guerra Mundial

34. Em recente entrevista (outubro de 1912) ao canal 2 de Jerusalém, Mahmoud Abbas, que é Presidente da Autoridade Palestina, assim comentou os numerosos ataques ao território israelense por foguetes lançados da Faixa de Gaza: "Os ataques com foguetes são em vão, pois afastam cada vez mais a paz".

Podemos considerar **verdadeiro** a respeito dos acontecimentos a que se referem o texto:

- a. () O presidente da Autoridade Palestina manifesta que a única forma de pacificar a região é o aumento dos ataques ao território israelense.
- b. (X) Os ataques com foguetes ao território israelense provocam sucessivas retaliações com a morte de dezenas de civis e grandes prejuízos econômicos. Assim, afastam cada vez mais as tentativas de por fim ao conflito entre israelenses e palestinos.
- c. () Os constantes ataques por foguetes ao território israelense marcaram, neste ano de 2012, o início da resistência palestina ao domínio israelense da faixa de Gaza, ocupada no final de 2011.
- d. () O governo iraniano tem, repetidas vezes, tentado servir de intermediário entre palestinos e israelenses, com o propósito de restabelecer a paz no Oriente Médio e o reconhecimento do Estado Judeu.
- e. () Uma das razões do aumento dos ataques palestinos é a negativa de Israel em aceitar a eleição de Mahmoud Abbas como presidente da Autoridade Palestina.

35. Leia o texto:

“Por diversas vezes, a Inquisição imiscuiu-se arbitrariamente na vida dos baianos, mantendo, a ferro e fogo, através da eficiente rede de aproximadamente um milheiro de espiões, os temíveis Comissários e Familiares do Santo Ofício, a hegemonia da Santa Madre Igreja: um só rebanho e um só Pastor!

Tentaram, em vão, as autoridades inquisitoriais, instalar em Salvador um tribunal do Santo Ofício, nos moldes dos que existiam em Lima, México e Cartagena de Índias. Felizmente, para os colonos reinóis e baianos natos, este macabro projeto jamais veio a concretizar-se, pois teria sido a ruína da pungente economia açucareira, em grande parte dominada pelos capitais e empresários cristãos-novos, além de significar incontáveis detenções de “feiticeiros” afro-baianos, sodomitas, bígamos, padres libertinos. Mesmo sem um tribunal local, a Santa Inquisição foi nosso mais temido *bicho-papão* durante todo o período colonial”.

Mott, Luiz. Bahia : *inquisição & sociedade*. Salvador: EDUFBA, 2010.

Assinale a alternativa que pode ser **corretamente** relacionada ao texto.

- a. () No período colonial, não obstante o tribunal do Santo Ofício ter se instalado na Bahia, a inquisição teve pouca ou nenhuma atuação na colônia, o que pode ser explicado pela influência dos cristãos novos na economia açucareira.
- b. () A exemplo de outras cidades como Lima, México e Cartagena, a Santa Inquisição fez numerosas vítimas no Brasil, notadamente após a criação de uma rede de “familiares” e a instalação do Tribunal do Santo Ofício na Bahia.
- c. () O clima de desenvolvimento econômico, propiciado pela economia açucareira, e a liberdade de expressão e culto prodigalizada pelo governo português impediram a atuação no Brasil da Inquisição e do temido Tribunal do Santo Ofício.
- d. () A Igreja no período colonial tudo fez para, através Comissários e Familiares do Santo Ofício e em nome da unidade da fé e do seu rebanho, sem violência ou medo, aproximar com as armas do entendimento, perdão e conciliação, diferentes grupos de fiéis que haviam adotado práticas judaizantes, preceitos heréticos ou buscado a feitiçaria.
- e. (X) A instalação do tribunal inquisitorial do Santo Ofício teria, segundo o autor, consequências desastrosas para o desenvolvimento da lavoura canavieira, uma vez que esta atividade era, em parte, controlada por cristãos novos que são judeus ou seus descendentes, convertidos ao cristianismo.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>