

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração\*



35 questões



**C09**

Professor

**Filosofia**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. ( ) Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. ( ) Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. ( ) Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

---

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. ( ) Apenas as frases 1 e 4.
- b. ( ) Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. ( ) Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. ( ) Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. ( X ) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. ( ) “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. ( ) “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. ( ) “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. ( ) “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

---

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. ( ) Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. ( ) Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. ( ) Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. ( X ) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. ( ) Para falar com meus colegas uso o código da paz.

---

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. ( ) A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. ( ) A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. ( ) Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. ( X ) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

## Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. ( ) O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. ( X ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. ( ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

---

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. ( ) TJ (Tribunal de Justiça).
- b. ( X ) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. ( ) STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. ( ) TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. ( ) CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

## Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. ( X ) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. ( ) A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. ( ) A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. ( ) Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. ( ) A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

---

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. ( ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. ( ) A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. ( X ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. ( ) Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. ( ) A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. ( ) Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. ( X ) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. ( ) Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. ( ) Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. ( ) Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

## Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. ( ) Freud.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Wallon.
- d. ( X ) Vigotsky.
- e. ( ) David Ausubel.

**12.** Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a.  Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b.  Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c.  Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d.  Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e.  Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

---

**13.** Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a.  O conceito de discriminação.
- b.  O conceito de generalização.
- c.  O comportamento operante.
- d.  A gênese do pensamento na criança.
- e.  A zona de desenvolvimento proximal.

---

**14.** Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a.  equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c.  conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e.  abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

**15.** A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a.  Racionalistas.
- b.  Da Psicanálise.
- c.  Do estruturalismo.
- d.  Do materialismo histórico-dialético.
- e.  Evolutivas da Biologia.

---

**16.** Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**17.** Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. ( ) Às demandas do Estado.
- b. ( ) Às exigências da UNESCO.
- c. ( ) Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
- d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
- e. ( ) Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

---

**18.** Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

**19.** De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos ..... devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
- b. ( ) do ensino fundamental e da graduação
- c. ( ) do ensino médio e da graduação
- d. ( ) da educação infantil e do ensino fundamental
- e. ( ) das instituições privadas de ensino

---

**20.** Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. ( ) A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. ( ) Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. ( ) Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. ( ) A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Sobre as origens da Filosofia, é **correto** afirmar:

- a.  Surgiu na Grécia, em torno do século VI a.C., quando os gregos perceberam que as explicações míticas não eram suficientes para explicar os fenômenos da natureza.
- b.  Está relacionada com as conquistas gregas do Oriente por Alexandre Magno, em torno do século III a.C., e o fenômeno denominado Helenismo pelos conquistadores.
- c.  Tornou-se uma disciplina de reflexão e crítica proporcionada pela conquista da Grécia pelos romanos, em torno do século II a.C., e a transferências de sábios para a cidade de Roma.
- d.  Está vinculada à publicação do livro a *República* de Platão, em torno do século IV a.C., quando as diferentes formas de conhecimento foram impressas em pergaminhos.
- e.  Surgiu com os primeiros relatos do historiador Heródoto, em torno do século V a.C., ao refletir sobre o significado da vitória contra os persas na Batalha de Maratona.

---

22. Sabemos hoje que a política faz parte das nossas vidas. Aristóteles afirmava que “o homem é por natureza um animal político”.

Com a afirmação o filósofo pretendia ensinar que:

- a.  o ser humano necessita das instâncias políticas para sobreviver em segurança.
- b.  o ser humano tem necessidade de viver com os seus semelhantes.
- c.  os filósofos, apesar de humanos, deveriam governar as cidades, pois sábios e justos.
- d.  os atrativos pelo poder são naturais e inerentes ao ser humano, animal político.
- e.  a política envolve relacionamentos humanos e a necessidade de controles sociais.

23. Analise o texto abaixo:

Na Grécia antiga os termos política e ..... eram praticamente indissociáveis, pois se considerava que os indivíduos somente se realizavam na polis, ou seja, em ..... Logo, cabia aos políticos proporcionar a melhor forma de se viver em sociedade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  justiça ; harmonia
- b.  poder ; área urbana
- c.  cidadania ; segurança
- d.  coletividade ; família
- e.  ética ; coletividade

---

24. Sobre John Locke, filósofo que se opôs à teoria do Direito Divino dos reis, é **correto** afirmar:

- a.  Os conflitos de interesses, naturais em todas as sociedades, devem ser mediados pelos monarcas, responsáveis pela justiça social.
- b.  O pacto social exige que a vontade expressa da maioria, mesmo que seja representada pelos operários, deve ser respeitada pela minoria.
- c.  O direito natural precede o direito positivo e todos os homens são iguais e possuem os mesmos direitos à vida, à liberdade e à propriedade.
- d.  A paz social exige a eliminação do direito à revolução, pois as manifestações de revoltas e as trocas de governo são prejudiciais à sociedade.
- e.  A liberdade religiosa põe em risco os sistemas políticos, mas a religião anglicana cristã, fundada em princípios pacíficos, deve ser permitida.



**25.** Com relação à Filosofia Medieval, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Buscava fundamentar a razão através da fé.
  - b. (X) Foi marcada pelo dualismo entre fé e razão.
  - c. ( ) Comprovava que a existência de Deus somente poderia ser comprovada pela fé.
  - d. ( ) Condenava a punição dos cidadãos, pois eram imagem e semelhança de Deus.
  - e. ( ) Identificava a incompatibilidade entre fé e razão na busca do conhecimento.
- 

**26.** Sobre a filosofia Escolástica, pensamento desenvolvido entre os séculos IX e XV, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os escolásticos tentavam eliminar da filosofia as influências dos pensadores gregos.
  - b. ( ) Os textos bíblicos fundamentavam as reflexões filosóficas dos escolásticos.
  - c. ( ) Os escolásticos priorizavam nas escolas monacais os métodos elaborados por Platão.
  - d. (X) Seus filósofos se preocupavam em elaborar uma filosofia cristã.
  - e. ( ) Preocupados com os conhecimentos teológicos, os escolásticos menosprezavam as artes liberais.
- 

**27.** Sobre o pensador Nicolau Maquiavel, é **correto** afirmar:

- a. (X) Considerava que o político deveria agir com energia e vivacidade para alcançar o poder.
- b. ( ) Afirmava que cabe ao político utilizar todos os meios permitidos pela moral cristã para atingir seus objetivos.
- c. ( ) Considerava que os homens ofendem mais às pessoas que temem do que aos indivíduos que amam.
- d. ( ) Sua obra promove a autonomia da política em relação à religião, mas defende a sua subordinação à ética.
- e. ( ) Descreveu um modelo político ideal que deveria ser seguido por todos os monarcas do seu tempo.

**28.** Analise o texto abaixo:

As ideias filosóficas de Karl Marx também são conhecidas como ..... , concepção materialista que se constitui, basicamente, em uma crítica à concepção filosófica ..... , na qual os filósofos estavam preocupados com questões distanciadas da realidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) comunismo ; panteísta
  - b. ( ) socialismo ; racionalista
  - c. ( ) manifesto comunista ; deísta
  - d. (X) materialismo dialético ; idealista
  - e. ( ) materialismo histórico ; romântica
- 

**29.** Ao conjunto de ideias, opiniões, crenças que orientam uma determinada ação, em um sentido amplo, podemos denominar:

- a. ( ) Manual.
  - b. (X) Ideologia.
  - c. ( ) Partido político.
  - d. ( ) Regimento.
  - e. ( ) Alienação.
- 

**30.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Os marxistas transformaram o dogmatismo teórico de Marx em práticas sociais transformadoras e libertárias.
- b. ( ) Procurou demonstrar que a *essência* precede a *existência* e que não há contradições entre as duas.
- c. (X) O marxismo não continuou as reflexões de Marx e promoveu a separação entre a teoria e a prática.
- d. ( ) Se Deus existe, há pelo menos um ser no qual a *existência* precede a *essência*, que existe antes de poder ser definido.
- e. ( ) A existência humana não faz sentido pelos absurdos cometidos nos conflitos bélicos e na exploração dos trabalhadores.

**31.** Assinale o que for **correto** sobre o “trabalho”.

- a. ( X ) A palavra trabalho deriva do vocábulo latino *tripalium*, que representa um instrumento de tortura formado por três paus.
- b. ( ) Na Grécia e em Roma, o trabalho era considerado uma atividade que dignificava o ser humano, pois fortalecia o caráter dos indivíduos.
- c. ( ) Na Idade Média, o conceito de trabalho foi alterado pelas influências do catolicismo, que considerava o trabalho manual degradante.
- d. ( ) Com as influências dos ideais luteranos sobre o capitalismo, o trabalho passou a ser considerado uma forma de purificação de faltas cometidas.
- e. ( ) No livro *O Ócio Criativo*, Domenico de Masi afirma que o trabalho prazeroso não é cansativo, mas inspira a criatividade e a produtividade.

---

**32.** Identifique o que for **correto** sobre o Iluminismo.

- a. ( ) Período caracterizado pela libertação dos indivíduos das concepções marxistas nas práticas econômicas e sociais e pelo advento das ciências fundadas em métodos científicos.
- b. ( ) O pluralismo religioso prejudica a convivência social, pois gera conflitos dogmáticos e fanatismos; porém, a existência de uma religião oficial cristã favorece a harmonia e a administração do Estado.
- c. ( ) Os princípios básicos e as manifestações iluministas foram idênticas em diferentes países como a Inglaterra, França, Itália e Alemanha; No entanto, os resultados foram distintos.
- d. ( ) As contribuições das ideias iluministas para as ciências foram inegáveis; porém, ao negar que a razão humana é capaz de compreender o mundo, tais idéias favoreceram o empirismo científico.
- e. ( X ) Os iluministas manifestam a crença no progresso e na capacidade do ser humano em aumentar seu conhecimento e melhorar as condições de vida, dominando a natureza e modificando as sociedades.

**33.** Analise o texto abaixo:

O pensamento de Hegel também está registrado no livro ..... Nele o filósofo considera o Estado como uma pessoa real, com vontades e anseios próprios, cuja liberdade e individualidade manifestam-se pela .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) *A Filosofia e História* ; justiça
- b. ( ) *Eclipse da Razão* ; temperança
- c. ( ) *Idealismo Alemão* ; liberdade
- d. ( X ) *Filosofia do Direito* ; razão
- e. ( ) *Razão e Revolução* ; ética

---

**34.** Com relação às ideias pedagógicas de Paulo Freire, considerado um dos pensadores mais notáveis da Pedagogia mundial, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Fundamentava sua pedagogia na convicção de que a alfabetização oferecia ao educando as ferramentas para alcançar a educação formal e o sucesso econômico.
- b. ( ) Cabia aos educadores indicar os meios para os alunos trilharem com segurança os diferentes caminhos do saber formal e da cidadania.
- c. ( X ) Destacou-se atuando na educação popular voltada tanto para a escolarização, como para a formação da consciência política.
- d. ( ) Seu método de alfabetização fundado nos conceitos de educação popular, bancária e tecnicista foi aplicado no Brasil na década de 1970.
- e. ( ) Todo esforço educativo deve ser neutro, pois a educação como ato político desvia a escola do seu papel de formadora de consciências.

**35.** No livro *A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado* se lê que o Estado é instrumento das classes produtoras, por isso serve àquelas classes, tornando-se assim opressor dos operários e dos pobres. Por outro lado, as classes sociais desaparecerão assim que o Estado for destruído e instaurado o socialismo.

Com base no livro e no teor do texto, identifique o autor das afirmações.

- a. ( ) Karl Marx
- b. ( ) Max Weber
- c. ( ) Adam Smith
- d. ( ) Vladimir Illitch Ulianov
- e. (X) Friedrich Engels

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>