

Prefeitura Municipal de Palhoça  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo Público (Magistério) • Edital 001/2012

 <http://pmpseletivo2013.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



2 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração\*



30 questões



**S06**

Professor de Séries/Anos finais do Ensino Fundamental e EJA

**Professor de Ensino Religioso**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto 1

“Quando a mágoa ou o tédio me prende  
Busco a paz e ninguém me entende,  
É nas praias da terra querida  
Que encontro o lazer  
Que mais quero na vida.  
O legado dos seus fundadores  
É trabalho, honradez e amor  
E nas cores da sua bandeira  
Reflete [-se] a esperança  
O progresso e o valor.”

Última estrofe do Hino de Palhoça

### Texto 2

O povoamento de Palhoça teve início em 1795, com a chegada do primeiro morador: Caitano Silveira de Matos. Ele foi encarregado pelo governo de então de construir ranchos cobertos de palha, para depósito de farinha e de outros mantimentos. Posteriormente, depósitos semelhantes foram erguidos, igualmente cobertos de palha, para abrigo de canoas e utensílios de pescadores que passavam temporadas onde hoje se situa Areias. Essa é uma explicação para o nome que o município recebeu: Palhoça.

#### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O Texto 1 refere-se a fatos reais.
- b. ( ) O Texto 2 tem implicação saudosista.
- c. ( ) Ambos os textos transmitem informações práticas para o leitor.
- d. (X) A linguagem do Texto 1 é plurissignificativa; sua base é a conotação.
- e. ( ) A linguagem do Texto 2 é denotativa; as palavras podem apresentar sentido diferente do que é comum a elas.

#### 2. Leia as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

- 1. A ideia contida em “para depósito de farinha e de outros mantimentos” é de finalidade e se repete em “para abrigo de canoas e utensílios de pescadores”.
- 2. A expressão sublinhada, em “governo de então”, refere-se à época relatada no texto.
- 3. Depósitos iguais aos construídos por Caitano Silveira de Matos com certeza deram origem a vários outros que resultaram no nome atual do município.
- 4. Em “que passavam temporadas” o termo sublinhado refere-se a “canoas e utensílios”.
- 5. Em “onde hoje se situa Areias” a expressão sublinhada equivale a se localiza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

#### 3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “igualmente cobertos de palha” completa a primeira frase do Texto 2.
- b. (X) No Texto 2, a vírgula depois de Posteriormente isola um adjunto adverbial deslocado na frase.
- c. ( ) No texto 1, pode haver uma vírgula, depois de “O legado dos seus fundadores”, para ênfase da frase em que essa expressão se encontra.
- d. ( ) Segundo o Texto 1, porque em Palhoça existem esperança, progresso e valor as cores da bandeira são verde, vermelha, branca.
- e. ( ) Os dois pontos que aparecem no início e no fim do Texto 2 poderiam ter sido substituídos por ponto e vírgula, sem prejuízo para a estrutura da frase.

**4. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Em “ninguém me entende” o pronome pode ficar enclítico ao verbo.
- b. ( ) Na oração “Que encontro o lazer” a expressão sublinhada equivale a lhe: *Que lhe encontre.*
- c. ( ) O pronome, em “O legado dos seus fundadores” (Texto 1), refere-se a “nas praias”.
- d. ( ) No Texto 1, tédio e legado correspondem, respectivamente, a diversão e presente.
- e. (X) Em “que passavam temporadas” (Texto 2) a expressão sublinhada é pronome relativo; equivale a os quais.

**5. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Deve existir agora muitos turistas em Guarda do Embaú.
- b. ( ) Gosto de frequentar as Praia do Sonho e Pinheira, cujas as águas são límpidas.
- c. (X) Paulo Zulu, em cuja opinião eu confio, recomenda a Guarda do Embaú para as férias.
- d. ( ) No Texto 2, em “O povoamento de Palhoça” a preposição (de) tem o mesmo valor que em “igualmente cobertos de palha”.
- e. ( ) A presença do artigo indefinido, em *Sou um morador de Palhoça*, individualiza o substantivo a que se refere.

**Temas Atuais**

5 questões

**6.** As revoltas populares ocorridas no mundo árabe de 2010 a 2012 ficaram conhecidas como “Primavera Árabe”. Países como Síria e Líbia, por exemplo, tiveram seus regimes políticos seculares postos à prova, seja pela população em busca de maior liberdade, seja pela pressão de grupos internos e externos de oposição.

Sobre esses movimentos no “mundo árabe”, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Grande avanço do ponto de vista político foi o afastamento da maior parte dos regimes dos partidos islâmicos. Tal fator não só fortalece o espírito democrático na região, como garante a ascensão de governos laicos e mais tolerantes às diferenças religiosas.
- b. (X) Após governar a Líbia por mais de 42 anos, patrocinando grupos terroristas e reprimindo fortemente a população de seu país, o ditador libanês Muammar Kadafi, sofrendo grande pressão externa e interna, acabou sendo derubado e brutalmente morto em 2011.
- c. ( ) A forte repressão patrocinada pelo presidente sírio Bashar al-Assad contra os movimentos pró-democracia, com o envio de tropas e tanques para controlar tais revoltas, obrigou o Conselho de Segurança da ONU a elaborar uma forte resolução contra a Síria, tendo o texto com as sanções sido aprovado no início de 2012.
- d. ( ) No Egito, entre 2011 e 2012, apesar da realização do que se imaginava ser uma das eleições mais democráticas no país, o pleito acabou apontando para a manutenção de Hosni Mubarak no poder, eclodindo diversas revoltas em seu território.
- e. ( ) O movimento de revoltas é visto com bons olhos pelo governo de Washington, seja do ponto de vista político ou econômico, já que os Estados Unidos nunca tiveram uma boa relação com os regimes ditatoriais, o que facilitará agora a aproximação com países detentores de grandes reservas de petróleo na região.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

7. Em junho de 2012, o Senado de um país sul-americano aprovou o impeachment de seu presidente, tendo os demais membros do Mercosul suspenso a participação deste país no bloco até a realização de novas eleições democráticas. A medida contribuiu para a oficialização da adesão de um outro país sul-americano como integrante definitivo do Mercosul.

Acerca do fato ocorrido, assinale a alternativa que aponta, respectivamente, o país suspenso à época e o novo integrante do bloco Mercosul:

- a.  Paraguai; Venezuela
- b.  Paraguai; Bolívia
- c.  Venezuela; Chile
- d.  Uruguai; Paraguai
- e.  Uruguai; Venezuela

---

8. A Guerra das Malvinas ou das Falklands foi um conflito armado ocorrido entre o Reino Unido e a Argentina pela disputa por um arquipélago no Atlântico Sul, evento que completou 30 anos no ano de 2012.

Acerca do conflito e da situação atual da área em questão, é **correto** afirmar:

- a.  As duas principais ilhas do arquipélago são Grande Malvina e Soledad, tendo como capital política a cidade de Buenos Aires.
- b.  Apesar de o Reino Unido ainda buscar o reconhecimento da soberania sobre as ilhas, elas são consideradas oficialmente pelos demais países, território argentino.
- c.  Ainda que a soberania das ilhas esteja na mão do governo argentino, muitos habitantes optaram pela nacionalidade europeia e a utilização do euro como moeda secundária.
- d.  A disputa pela área, mais que uma questão de orgulho para os países envolvidos, representa a defesa de um importante ponto estratégico no Oceano Atlântico, além da relevância econômica pela descoberta de reservas de petróleo na região.
- e.  Em 2010, o então presidente Luiz Inácio Lula da Silva assinou uma declaração junto ao primeiro-ministro do Reino Unido, David Cameron, dando total apoio às intenções de tal governo na recuperação da soberania das ilhas.

9. Leia o texto a seguir com atenção:

“Em nome da Justiça Eleitoral, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) divulgou nesta segunda-feira (29), nos veículos de rádio e televisão, um vídeo em que presta uma homenagem ‘a todos os brasileiros que participaram de um dos mais importantes capítulos da história da democracia em nosso país. A Eleição Ficha Limpa’, de 2012. (...) Maior eleição informatizada do mundo, as eleições de 2012 abrangeram 138.544.348 de eleitores, que escolheram nas urnas eletrônicas 5.568 prefeitos e 57.434 vereadores em todo o país.”

Notícia veiculada no site do Tribunal Superior do Trabalho em 29 de outubro de 2012.

Assinale a alternativa que apresenta o partido político que elegeu o maior número (em termos absolutos) de prefeitos no território nacional nas eleições de 2012.

- a.  DEM (Democratas)
- b.  PT (Partido dos Trabalhadores)
- c.  PSD (Partido Social Democrático)
- d.  PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira)
- e.  PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro)

---

10. Leia o texto com atenção:

“Durante nove dias (13 a 22 de junho), milhares de eventos foram realizados no período que antecedeu e durante a Rio+20, a ..... , em todo Rio de Janeiro, incluindo mais de 500 eventos oficiais e paralelos no Centro de Convenções Riocentro, onde a Conferência foi realizada[...]”.

Notícia veiculada no site “A ONU Brasil na Rio+20” em 25 de junho de 2012 – disponível em <<http://www.onu.org.br/rio20>>.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Conferência das Nações Unidas sobre Sustentabilidade Ambiental
- b.  Conferência das Nações Unidas sobre Economia Ambiental
- c.  Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável
- d.  Conferência das Nações Unidas sobre Diversidade Econômica
- e.  Conferência das Nações Unidas sobre a Rio+20

## Temas de Educação

10 questões

### 11. Analise o texto:

Consta no artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação

..... que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) exclui os processos formativos
- b. ( ) incorpora as diferenças sociais
- c. ( ) questiona as diferenças sociais
- d. (X) abrange os processos formativos
- e. ( ) desconsidera as diferenças sociais

**12.** Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que o currículo, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, deve obrigatoriamente propiciar oportunidades para:

- a. ( ) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo estético e natural e da realidade política.
- b. ( ) o aprofundamento do estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e estético.
- c. ( ) explorar conhecimentos relacionados à língua portuguesa, à matemática, ao mundo natural e, de maneira opcional, o estudo da realidade social e política do Brasil.
- d. ( ) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo natural e da realidade social, enfatizando-se o conhecimento do Brasil e da Europa.
- e. (X) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.

**13.** De acordo com o artigo 78 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá:

- a. ( ) ações voltadas exclusivamente ao ensino para os povos indígenas.
- b. ( ) propostas pedagógicas que atendam parte das demandas das populações indígenas.
- c. ( ) programas de pesquisa a respeito da educação dos povos indígenas.
- d. (X) programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas,
- e. ( ) programas focados excepcionalmente no ensino, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.

**14.** Consta no artigo 79-B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como dia:

- a. ( ) Nacional da Educação.
- b. (X) Nacional da Consciência Negra.
- c. ( ) Nacional de luta pela reforma agrária.
- d. ( ) Nacional de mobilização dos direitos dos povos indígenas.
- e. ( ) Internacional da Consciência Negra.

**15.** O propósito do Ministério da Educação e do Desporto, ao consolidar os Parâmetros Curriculares Nacionais, é apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como:

- a. (X) cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.
- b. ( ) sujeito capaz de respeitar as regras construídas historicamente.
- c. ( ) cidadão autônomo e conhecedor especificamente de seus deveres.
- d. ( ) indivíduo que zela pelo patrimônio público e cumpre com rigor seus deveres.
- e. ( ) sujeito que respeita a hierarquia e ordem estabelecida pela sociedade.

**16.** Com relação às teorias da aprendizagem, qual dos autores abaixo defende a ideia de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. ( ) Freud
  - b. ( ) Piaget
  - c. (X) Vigotsky
  - d. ( ) Skinner
  - e. ( ) Pavlov
- 

**17.** Thorndike fez da aprendizagem, particularmente a aprendizagem por consequências recompensadoras, um conceito central da psicologia, estabelecendo, assim, os princípios que dariam base ao:

- a. ( ) construtivismo.
  - b. (X) condicionamento operante.
  - c. ( ) estudo dos signos e instrumentos.
  - d. ( ) conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
  - e. ( ) processo de construção cultural dos conhecimentos.
- 

**18.** Tomando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais, também são áreas curriculares obrigatórias o ensino da:

- a. ( ) Arte e da Educação Física, que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- b. ( ) Arte e do Ensino Religioso que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- c. (X) Arte e da Educação Física, necessariamente integradas à proposta pedagógica.
- d. ( ) Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integrados à proposta pedagógica.
- e. ( ) Arte, da Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integradas à proposta pedagógica.

**19.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna passa a se constituir um componente curricular obrigatório, a partir:

- a. ( ) do primeiro ano do ensino médio.
  - b. ( ) da primeira série do ensino fundamental.
  - c. ( ) da quarta série do ensino fundamental.
  - d. (X) da quinta série do ensino fundamental.
  - e. ( ) da sétima série do ensino fundamental.
- 

**20.** Em 1990 o Brasil participou de evento convocado pela Unesco, Unicef, PNUD e Banco Mundial.

Desse evento resultaram posições consensuais na luta pela satisfação das necessidades básicas de aprendizagem para todos, capazes de tornar universal a educação fundamental e de ampliar as oportunidades de aprendizagem para crianças, jovens e adultos.

O texto acima se refere à(ao):

- a. (X) Conferência Mundial de Educação para Todos.
- b. ( ) Conferência Nacional de Educação para Todos.
- c. ( ) Fórum Nacional em Defesa da Educação Pública.
- d. ( ) Encontro Internacional de Dirigentes Educacionais.
- e. ( ) Congresso Sul Brasileiro em Defesa da Educação Pública.

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Examine a lista de objetivos abaixo.

1. Proporcionar o conhecimento dos elementos básicos que compõem o fenômeno religioso, a partir das experiências religiosas recebidas no contexto do educando;
2. Subsidiar o educando na formulação do questionamento existencial, em profundidade, para que possa dar sua resposta devidamente informado;
3. Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e manutenção das diferentes culturas e manifestações socioculturais;
4. Facilitar a compreensão do significado das afirmações e verdades de fé das tradições religiosas;
5. Refletir o sentido da atitude moral, como consequência do fenômeno religioso e expressão da consciência e da resposta pessoal e comunitária do ser humano;
6. Possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença na construção de estruturas religiosas que têm na liberdade o seu valor inalienável.

Assinale a alternativa que identifica, na lista de objetivos propostos acima, aqueles que são segundo os PCNER, os objetivos da disciplina Ensino Religioso.

- a. ( ) Apenas os objetivos 3 e 4.
- b. ( ) Apenas os objetivos 1, 2, 4 e 6.
- c. ( ) Apenas os objetivos 2, 3, 4 e 5.
- d. ( ) Apenas os objetivos 3, 4, 5 e 6.
- e. (X) Os objetivos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

22. Assinale a alternativa **correta** levando em conta o disposto na LDB 9.475 de 22 de julho de 1997.

- a. ( ) As escolas públicas de ensino fundamental não são obrigadas a oferecer a disciplina de Ensino Religioso.
- b. (X) As aulas de Ensino Religioso não podem ser usadas com o objetivo de converter os alunos a uma determinada crença ou religião.
- c. ( ) O pagamento das aulas de Ensino Religioso deve ser feito pelas Igrejas e comunidades interessadas em divulgar suas crenças nestas aulas.
- d. ( ) O professor de ensino religioso deve, após ser aprovado em concurso público, ser recomendado por uma entidade religiosa que ateste seu compromisso na divulgação da fé cristã.
- e. ( ) É proibida a referência às doutrinas de religiões não cristãs, bem como ao pensamento deísta ou agnóstico nas aulas de Ensino Religioso das escolas públicas.

23. Leia o texto:

Para os seus seguidores, o nascimento, a velhice, a doença, a morte, a união com que detestamos, a separação do que amamos e a incapacidade de obter o que desejamos são sofrimentos, cujo fim pode ser conseguido com uma vida de pureza.

Assinale a alternativa que indica a doutrina a que o texto se refere.

- a. (X) Budismo
- b. ( ) Animismo
- c. ( ) Confucionismo
- d. ( ) Agnosticismo
- e. ( ) Nihilismo



## Prefeitura Municipal de Palhoça

**24.** Assinale a alternativa **correta** a respeito do ensino religioso no período colonial.

- a. ( ) No período colonial, o empenho na conversão dos índios e negros foi sempre acompanhado da preocupação na conservação de seus costumes e ritos, para que a cultura desses povos pudesse ser perpetuada.
- b. ( ) Data deste período a primeira tentativa de laicizar a educação e extinguir o ensino religioso, o que aconteceu já no primeiro século após o descobrimento, atendendo ao interesse da aristocracia rural brasileira.
- c. ( ) As reformas levadas a efeito pelo Marquês de Pombal transferiram para as ordens religiosas, principalmente para a Companhia de Jesus, a tarefa de educar as crianças e jovens da colônia e ministrar o ensino religioso.
- d. (X) Nesta fase da nossa história, predomina a catequização dos negros e índios e a evangelização dos gentios.
- e. ( ) O ensino religioso no período colonial destacou-se pela aceitação e convivência da doutrina católica com as demais tradições religiosas, principalmente com a dos judeus, percebidos como irmãos mais velhos de quem os cristãos tinham muito a aprender.

---

**25.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** a afirmação abaixo:

Ritos são...

- a. ( ) Formas interiores da moral humana.
- b. (X) Práticas celebrativas das tradições religiosas.
- c. ( ) Pensamentos e tradições que não podem ser concretamente expressados.
- d. ( ) Textos que transmitem mensagens do transcendente.
- e. ( ) Conjunto de afirmações e conhecimentos sobre o transcendente, elaborados pela religião e repassados aos fiéis.

**26.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A Constituição de 1824 separou a religião do Estado e proibiu o ensino religioso nas escolas públicas.
- b. ( ) A Constituição de 1824 separou a religião do Estado e proibiu o ensino religioso nas escolas públicas e privadas, mesmo as das ordens religiosas.
- c. ( ) A primeira Constituição do Império não proibiu o ensino religioso, mas claramente o desestimulou, afastando-o das escolas públicas e restringindo-o às escolas mantidas pelas ordens religiosas.
- d. ( ) A Constituição de 1891, a primeira republicana, tornou a Igreja Católica oficial do Estado e proibiu o culto e o ensino público de outras religiões.
- e. (X) A primeira Constituição do Império manteve o catolicismo como religião oficial, mas permitiu outras religiões desde que seu culto fosse doméstico ou particular, em casas para isso destinadas, sem forma alguma exterior de templo.

---

**27.** O Alcorão ou Corão é um livro sagrado que reúne as revelações recebidas pelo profeta:

- a. ( ) Isaias.
- b. ( ) Moises.
- c. (X) Maomé.
- d. ( ) Ezequiel.
- e. ( ) Sidarta Gautama.

---

**28.** O *Bhagavad Gita* (*Bagavadguitá*) é um texto religioso da tradição:

- a. (X) Hindu.
- b. ( ) Budista.
- c. ( ) Islâmica.
- d. ( ) Xamânica.
- e. ( ) Afro-brasileira.

**29.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** a afirmação abaixo:

As Escrituras Sagradas são...

- a. ( ) Textos que embora, segundo os seus seguidores, não transmitam uma mensagem do transcendente, contêm os elementos indispensáveis ao ensino, à pregação, à exortação e aos estudos.
- b. ( ) Elaboradas num processo desvinculado do tempo-história. Emanam de forças espirituais além do tempo e do processo histórico não podendo, por essa razão, ser por eles influenciadas.
- c. ( ) Documentos que contêm a elaboração dos mistérios e da vontade do transcendente, sem a preocupação com o mundo presente. Destinam-se ao espírito e não ao corpo, à vida futura e não à concretude do presente.
- d. (X) Os textos que transmitem, conforme a fé dos seguidores, uma mensagem do transcendente e estão ligadas ao ensino, à pregação, à exortação e aos estudos.
- e. ( ) O relato da caminhada religiosa de um povo, sem a preocupação com o transcendente, pois buscam unicamente o registro de um processo tempo-história, do profano e não do sagrado.

---

**30.** É o mais reverenciado e sagrado objeto do ritual judaico, o rolo manuscrito dos cinco livros de Moisés, do Gênesis ao Deuteronômio, que se conserva na Arca da Sinagoga.

Trata-se do(a):

- a. ( ) Mahabharata.
- b. ( ) Rig-Veda.
- c. (X) Torá.
- d. ( ) Sunas.
- e. ( ) Ramáiana.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>