

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração*



35 questões



C08a

Professor

Educação Física (Educação Infantil)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. () Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. () Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. () Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. () Apenas as frases 1 e 4.
- b. () Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. () Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. () Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. (X) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. () “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. () “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. () “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. () “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. () Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. () Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. () Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. (X) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. () Para falar com meus colegas uso o código da paz.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. () A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. () A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. () Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. (X) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. () O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. () O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. (X) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. () O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. () TJ (Tribunal de Justiça).
- b. (X) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. () STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. () TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. () CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. (X) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. () A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. () A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. () Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. () A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. () O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. () A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. (X) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. () Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. () A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. () Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. (X) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. () Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. () Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. () Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Wallon.
- d. (X) Vigotsky.
- e. () David Ausubel.

12. Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a. Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b. Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c. Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d. Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e. Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

13. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a. O conceito de discriminação.
- b. O conceito de generalização.
- c. O comportamento operante.
- d. A gênese do pensamento na criança.
- e. A zona de desenvolvimento proximal.

14. Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a. equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c. conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e. abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

15. A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a. Racionalistas.
- b. Da Psicanálise.
- c. Do estruturalismo.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Evolutivas da Biologia.

16. Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

17. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. () Às demandas do Estado.
- b. () Às exigências da UNESCO.
- c. () Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
- d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
- e. () Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

18. Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
- b. () do ensino fundamental e da graduação
- c. () do ensino médio e da graduação
- d. () da educação infantil e do ensino fundamental
- e. () das instituições privadas de ensino

20. Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. () Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. () Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. () A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. No futsal, a intensidade de marcação pode ser de quatro maneiras. São elas:

- a. () Espetada (linha 1), pressão parcial (linha 2), meia quadra (linha 3) e recuada (linha 4).
- b. () Individual (linha 4), mista (linha 2), zona (linha 3) e quadrante (linha 1).
- c. () Ofensiva (linha 4), mista (linha 2), alternada (linha 3) e defensiva (linha 1).
- d. (X) Pressão total (linha 1), pressão parcial (linha 2), meia quadra (linha 3) e na própria quadra (linha 4).
- e. () Pressão total (linha 4), meia pressão (linha 3), meia quadra (linha 2) e na própria quadra (linha 1).

22. Podemos definir atividade física como:

- a. (X) Todo movimento corporal produzido por músculos esqueléticos que provoca um gasto de energia.
- b. () Todo movimento corporal produzido por músculos e articulações que provoca um gasto de energia.
- c. () Movimentos corporais específicos produzidos por músculos esqueléticos que provocam um gasto de energia.
- d. () Movimentos corporais específicos produzidos por músculos e articulações que provocam um gasto de energia.
- e. () Movimentos corporais produzidos por músculos esqueléticos e articulações que provocam um gasto de energia.

23. O termo “contração” deve ser pensado como um estado do músculo quando a tensão é gerada através de vários filamentos de actina e miosina.

Dependendo da carga externa, direção e magnitude da ação, a contração pode ser:

- a. () Excêntrica, inerte e de força.
- b. () Excêntrica, isométrica e de força.
- c. () Isométrica, concêntrica e inerte.
- d. () Concêntrica, excêntrica e inerte.
- e. (X) Concêntrica, excêntrica e isométrica.

24. Os tipos de tecidos musculares do corpo humano e suas características são:

- a. () Esqueléticos (ou estriados), que têm a função de sustentar e mover o corpo, os lisos (voluntários), que constituem os órgãos internos e o cardíaco (parecem estriados, mas são voluntários).
- b. (X) Esqueléticos (ou estriados), que têm a função de sustentar e mover o corpo, os lisos (involuntários), que constituem os órgãos internos e o cardíaco (parecem estriados, mas são involuntários).
- c. () Lisos (ou estriados), que têm a função de sustentar e mover o corpo, os esqueléticos (involuntários), que constituem os órgãos internos e o cardíaco (parecem estriados, mas são involuntários).
- d. () Cardíacos (ou estriados), que têm a função de sustentar e mover o corpo, os esqueléticos (involuntários), que constituem os órgãos internos e os esqueléticos (parecem estriados, mas são involuntários).
- e. () Esqueléticos (involuntários), que têm a função de sustentar e mover o corpo, os lisos (estriados), que constituem os órgãos internos e o cardíaco (parecem lisos, mas são voluntários).

25. As mudanças no estilo de vida, como o aumento do sedentarismo, o excesso de gordura na dieta e os níveis elevados e constantes de stress, levaram à aparição de doenças cardiovasculares, sendo, as mais comuns:

- a. () Doença arterial coronariana (DAC), acidente vascular cerebral (AVC) e infarto do miocárdio.
- b. () Infarto do miocárdio, acidente vascular cerebral (AVC) e derrame cerebral.
- c. () Acidente vascular cerebral (AVC), doença vascular periférica e derrame cerebral.
- d. () Acidente vascular cerebral (AVC), doença arterial coronariana(DAC) e doença arterial do miocárdio.
- e. (X) Doença arterial coronariana (DAC), acidente vascular cerebral (AVC) e doença vascular periférica.

26. Os efeitos dos exercícios aeróbios na capacidade funcional do sistema cardiovascular são:

- a. () O aumento do volume da artéria femoral, a diminuição de frequência em repouso e em atividade, o aumento do volume sistólico, a facilitação da contractilidade do miocárdio e a diminuição da pressão arterial.
- b. () A diminuição do coração, o aumento da frequência em repouso e em atividade, o aumento do volume sistólico, a facilitação da contractilidade do miocárdio e o aumento da pressão arterial.
- c. (X) O aumento do volume do coração, a diminuição de frequência em repouso e em atividade, o aumento do volume sistólico, a facilitação da contractilidade do miocárdio e a diminuição da pressão arterial.
- d. () A diminuição de frequência em repouso e em atividade, a diminuição do volume sistólico, a facilitação da contractilidade do miocárdio e a diminuição da pressão arterial.
- e. () O aumento do volume corporal, a diminuição de frequência em repouso e em atividade, o aumento do volume sistólico, e a contractilidade do miocárdio e da pressão arterial.

27. A partir de 1964, a legislação educacional brasileira foi pensada de acordo com os interesses de um modelo econômico voltado para a entrada do capital e das indústrias estrangeiras no Brasil. A inspiração liberal que embasava a Lei 4.024/61 foi substituída pela tendência tecnicista das Leis 5.540/68 e 5.692/71.

A partir dessas leis, a educação física teve seu caráter instrumental reforçado e foi considerada:

....., visando o desempenho técnico e físico, que teve como consequência a criação dos os jogos estudantis

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Competitiva ; jogos escolares
- b. () Competitiva ; jogos estudantis
- c. () Atividade prática ; jogos abertos
- d. (X) Atividade prática ; jogos estudantis
- e. () Atividade lúdica ; jogos estudantis

28. Analise o texto abaixo:

De modo geral, podemos chamar de conteúdos da educação física o e o Entretanto, é difícil determinar as fronteiras que delimitam o território da educação física nessa questão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () prático ; lúdico
- b. (X) jogo ; exercício corporal
- c. () exercício corporal ; lúdico
- d. () desenvolvimento ; lúdico
- e. () lúdico ; desenvolvimento

29. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Características do Desenvolvimento Infantil

1. intelectuais
2. motoras
3. sensoriais
4. morais
5. sociais

Coluna 2 Descrições

- () É importante, destacar o interesse da criança em definir regras de convívio entre ela e seus pares.
- () No primeiro ano, a escola cumpre, em sala de aula, programas pedagógicos que solicitam da criança o pensamento operatório concreto, correspondente a um substrato da habilidade de realizar operações mentais de seriar, classificar e conservar, entre outras, sempre vinculadas a dados da realidade concreta.
- () A frágil constituição biológica do ser humano levou-o a tornar-se um criador de cultura. É a cultura – esse produto das representações simbólicas da mente humana – que compensa sua fragilidade. Se um ser humano, sozinho, é fraco, vários podem ser fortes.
- () A maturidade das funções intelectuais não constitui um fenômeno isolado; corresponde ao amadurecimento das demais funções, algumas um pouco mais visíveis nesse período, outras, um pouco menos.
- () A educação dos sentidos não está entre as preocupações pedagógicas da maioria das escolas. Para elas, o raciocínio lógico-matemático deve ser desenvolvido socialmente, por meio de um programa de educação. Nesse caso, é como se a natureza fizesse todo o trabalho, dispensando a educação formal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 4 – 2 – 5 – 3
- b. () 1 – 5 – 4 – 3 – 2
- c. (X) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- d. () 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- e. () 5 – 2 – 3 – 1 – 4

30. No treinamento desportivo, a fim de alcançar um bom rendimento, é **correto** afirmar que seus princípios:

- a. (X) Implicam expor o organismo a uma carga de treinamento ou força de trabalho de intensidade, duração e frequência suficientes para produzir um efeito de treinamento observável ou mensurável.
- b. () Implicam expor o organismo a uma carga de treinamento ou força de trabalho de intensidade, duração e frequência extrema para produzir um efeito de treinamento observável e mensurável.
- c. () Implicam expor o organismo a uma carga de treinamento ou força muscular de intensidade, duração e frequência suficientes para produzir um efeito de treinamento observável e imensurável.
- d. () Implicam expor o atleta a uma carga de treinamento ou força de trabalho de intensidade, duração e frequência constantes para produzir um efeito de treinamento observável e mensurável.
- e. () Devem ter uma carga de treinamento ou força de trabalho de intensidade, duração, frequência e velocidade suficientes para produzir um efeito de treinamento observável e mensurável.

31. Os jogos de treinamento visam aprimorar diversas fases do jogo, pois auxiliam no condicionamento físico da equipe pela dinâmica e intensidade, além de ter como objetivos:

- a. () aprimorar a individualidade.
- b. () aprimorar o espírito de equipe e disciplina.
- c. () exigir da equipe garra, resistência e velocidade.
- d. (X) exigir do atleta poder de criação, adaptação e inteligência.
- e. () desenvolver satisfatoriamente o equilíbrio psíquico

32. Na regra de Futsal, temos a “Lei da Vantagem”, que evita interrupções demasiadas durante o jogo.

A respeito dessa regra, é **correto** afirmar:

- a. () A “Lei da Vantagem” assegura prerrogativas aos árbitros para assinalarem faltas em que os infratores se beneficiem, com exceção dos casos em que se impõem à marcação para não malferir a exigível disciplina, ou observância das regras.
- b. () A “Lei da Vantagem” não assegura prerrogativas aos árbitros para deixarem de assinalar faltas em que os infratores se beneficiem.
- c. () A “Lei da Vantagem” assegura prerrogativas aos árbitros para deixarem de assinalar faltas em que os infratores se beneficiem, além dos casos em que se impõem à marcação para não malferir a exigível disciplina, ou observância das regras.
- d. () A “Lei da Vantagem” obriga os árbitros a deixarem de assinalar faltas em que os infratores se beneficiem, com exceção dos casos em que se impõem à marcação para não malferir a exigível disciplina, ou observância das regras.
- e. (X) A “Lei da Vantagem” assegura prerrogativas aos árbitros para deixarem de assinalar faltas em que os infratores se beneficiem, com exceção dos casos em que se impõem à marcação para não malferir a exigível disciplina ou observância das regras.

33. No jogo de voleibol, um dos jogadores deve ser nomeado líbero. Dentre as várias condições que este deve respeitar para exercer esta função está:

- a. () O líbero pode sacar.
- b. () O líbero pode ser capitão da equipe.
- c. (X) O líbero está autorizado a trocar qualquer jogador de defesa
- d. () O líbero usa uniforme igual aos demais jogadores.
- e. () O líbero não pode ser o capitão da equipe, mas no decorrer do jogo é permitido.

34. Qual a definição da terminologia ciclo de treinamento e como podemos distingui-lo?

- a. (X) Integração organizacional dos períodos de treinamento com diferentes orientações e objetivos, que visam a níveis cada vez mais elevados de rendimento. É estabelecido de acordo com a estrutura do treinamento. Funcionalmente, podemos distinguir os seguintes ciclos: microciclo, mesociclo, ciclo anual e ciclo plurianual.
- b. () Integração organizacional dos períodos de treinamento com diferentes orientações e objetivos, que visam a níveis cada vez mais elevados de rendimento. É estabelecido de acordo com a estrutura do treinamento. Funcionalmente, podemos distinguir os seguintes ciclos: microciclo, ciclo anual e ciclo plurianual.
- c. () Integração dos períodos de treinamento com diferentes orientações e objetivos, que visam níveis cada vez mais elevados de rendimento. É estabelecido de acordo com a estrutura do treinamento. Funcionalmente, podemos distinguir os seguintes ciclos: mesociclo, ciclo anual e ciclo plurianual.
- d. () Integração organizacional do treinamento com diferentes orientações e objetivos, que visam a níveis cada vez mais elevados de rendimento. É estabelecido de acordo com a estrutura do treinamento. Funcionalmente, podemos distinguir os seguintes ciclos: microciclo, mesociclo, ciclo anual.
- e. () Integração organizacional dos períodos de treinamento, com objetivos que visam a níveis cada vez mais elevados de rendimento. É estabelecido de acordo com a estrutura do treinamento. Funcionalmente, podemos distinguir os seguintes ciclos: microciclo, mesociclo, ciclo anual.

35. A aula de Educação Física deve ser composta por três partes, vinculada entre si. São elas:

- a. () Primeira parte (roda de conversa sobre o que foi feito na aula), segunda parte (práticas – atividade com tema ou subtema da aula anterior e atividade com novo tema e subtema) e terceira parte (roda de conversa sobre o que será feito na aula).
- b. (X) Primeira parte (roda de conversa sobre o que será feito na aula), segunda parte (práticas – atividade com tema ou subtema da aula anterior e atividade com novo tema e subtema) e terceira parte (roda de conversa sobre o que foi feito na aula).
- c. () Primeira parte (práticas – atividade com tema ou subtema da aula anterior e atividade com novo tema e subtema), segunda parte (roda de conversa sobre o que será feito na aula) e terceira parte (roda de conversa sobre o que foi feito na aula).
- d. () Primeira parte (roda de conversa sobre o que será feito na aula), segunda parte (roda de conversa sobre o que foi feito na aula) e terceira parte (práticas – atividade com tema ou subtema da aula anterior e atividade com novo tema e subtema).
- e. () Primeira parte (roda de conversa sobre o que foi feito na aula), segunda parte (práticas – atividade com tema ou subtema da aula anterior e atividade com novo tema e subtema) e terceira parte (roda de conversa sobre o que será feito na aula).

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>