

Prefeitura Municipal de Palhoça  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo Público (Magistério) • Edital 001/2012

 <http://pmpseletivo2013.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



2 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração\*



30 questões



**S03**

Professor de Séries/Anos finais do Ensino Fundamental e EJA

**Professor de Ciências**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto 1

“Quando a mágoa ou o tédio me prende  
Busco a paz e ninguém me entende,  
É nas praias da terra querida  
Que encontro o lazer  
Que mais quero na vida.  
O legado dos seus fundadores  
É trabalho, honradez e amor  
E nas cores da sua bandeira  
Reflete [-se] a esperança  
O progresso e o valor.”

Última estrofe do Hino de Palhoça

### Texto 2

O povoamento de Palhoça teve início em 1795, com a chegada do primeiro morador: Caitano Silveira de Matos. Ele foi encarregado pelo governo de então de construir ranchos cobertos de palha, para depósito de farinha e de outros mantimentos. Posteriormente, depósitos semelhantes foram erguidos, igualmente cobertos de palha, para abrigo de canoas e utensílios de pescadores que passavam temporadas onde hoje se situa Areias. Essa é uma explicação para o nome que o município recebeu: Palhoça.

#### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O Texto 1 refere-se a fatos reais.
- b. ( ) O Texto 2 tem implicação saudosista.
- c. ( ) Ambos os textos transmitem informações práticas para o leitor.
- d. (X) A linguagem do Texto 1 é plurissignificativa; sua base é a conotação.
- e. ( ) A linguagem do Texto 2 é denotativa; as palavras podem apresentar sentido diferente do que é comum a elas.

#### 2. Leia as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

- 1. A ideia contida em “para depósito de farinha e de outros mantimentos” é de finalidade e se repete em “para abrigo de canoas e utensílios de pescadores”.
- 2. A expressão sublinhada, em “governo de então”, refere-se à época relatada no texto.
- 3. Depósitos iguais aos construídos por Caitano Silveira de Matos com certeza deram origem a vários outros que resultaram no nome atual do município.
- 4. Em “que passavam temporadas” o termo sublinhado refere-se a “canoas e utensílios”.
- 5. Em “onde hoje se situa Areias” a expressão sublinhada equivale a se localiza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

#### 3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “igualmente cobertos de palha” completa a primeira frase do Texto 2.
- b. (X) No Texto 2, a vírgula depois de Posteriormente isola um adjunto adverbial deslocado na frase.
- c. ( ) No texto 1, pode haver uma vírgula, depois de “O legado dos seus fundadores”, para ênfase da frase em que essa expressão se encontra.
- d. ( ) Segundo o Texto 1, porque em Palhoça existem esperança, progresso e valor as cores da bandeira são verde, vermelha, branca.
- e. ( ) Os dois pontos que aparecem no início e no fim do Texto 2 poderiam ter sido substituídos por ponto e vírgula, sem prejuízo para a estrutura da frase.

**4. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Em “ninguém me entende” o pronome pode ficar enclítico ao verbo.
- b. ( ) Na oração “Que encontro o lazer” a expressão sublinhada equivale a lhe: *Que lhe encontre.*
- c. ( ) O pronome, em “O legado dos seus fundadores” (Texto 1), refere-se a “nas praias”.
- d. ( ) No Texto 1, tédio e legado correspondem, respectivamente, a diversão e presente.
- e. (X) Em “que passavam temporadas” (Texto 2) a expressão sublinhada é pronome relativo; equivale a os quais.

**5. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Deve existir agora muitos turistas em Guarda do Embaú.
- b. ( ) Gosto de frequentar as Praia do Sonho e Pinheira, cujas as águas são límpidas.
- c. (X) Paulo Zulu, em cuja opinião eu confio, recomenda a Guarda do Embaú para as férias.
- d. ( ) No Texto 2, em “O povoamento de Palhoça” a preposição (de) tem o mesmo valor que em “igualmente cobertos de palha”.
- e. ( ) A presença do artigo indefinido, em *Sou um morador de Palhoça*, individualiza o substantivo a que se refere.

**Temas Atuais**

5 questões

**6.** As revoltas populares ocorridas no mundo árabe de 2010 a 2012 ficaram conhecidas como “Primavera Árabe”. Países como Síria e Líbia, por exemplo, tiveram seus regimes políticos seculares postos à prova, seja pela população em busca de maior liberdade, seja pela pressão de grupos internos e externos de oposição.

Sobre esses movimentos no “mundo árabe”, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Grande avanço do ponto de vista político foi o afastamento da maior parte dos regimes dos partidos islâmicos. Tal fator não só fortalece o espírito democrático na região, como garante a ascensão de governos laicos e mais tolerantes às diferenças religiosas.
- b. (X) Após governar a Líbia por mais de 42 anos, patrocinando grupos terroristas e reprimindo fortemente a população de seu país, o ditador libanês Muammar Kadafi, sofrendo grande pressão externa e interna, acabou sendo derubado e brutalmente morto em 2011.
- c. ( ) A forte repressão patrocinada pelo presidente sírio Bashar al-Assad contra os movimentos pró-democracia, com o envio de tropas e tanques para controlar tais revoltas, obrigou o Conselho de Segurança da ONU a elaborar uma forte resolução contra a Síria, tendo o texto com as sanções sido aprovado no início de 2012.
- d. ( ) No Egito, entre 2011 e 2012, apesar da realização do que se imaginava ser uma das eleições mais democráticas no país, o pleito acabou apontando para a manutenção de Hosni Mubarak no poder, eclodindo diversas revoltas em seu território.
- e. ( ) O movimento de revoltas é visto com bons olhos pelo governo de Washington, seja do ponto de vista político ou econômico, já que os Estados Unidos nunca tiveram uma boa relação com os regimes ditatoriais, o que facilitará agora a aproximação com países detentores de grandes reservas de petróleo na região.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

7. Em junho de 2012, o Senado de um país sul-americano aprovou o impeachment de seu presidente, tendo os demais membros do Mercosul suspenso a participação deste país no bloco até a realização de novas eleições democráticas. A medida contribuiu para a oficialização da adesão de um outro país sul-americano como integrante definitivo do Mercosul.

Acerca do fato ocorrido, assinale a alternativa que aponta, respectivamente, o país suspenso à época e o novo integrante do bloco Mercosul:

- a.  Paraguai; Venezuela
- b.  Paraguai; Bolívia
- c.  Venezuela; Chile
- d.  Uruguai; Paraguai
- e.  Uruguai; Venezuela

---

8. A Guerra das Malvinas ou das Falklands foi um conflito armado ocorrido entre o Reino Unido e a Argentina pela disputa por um arquipélago no Atlântico Sul, evento que completou 30 anos no ano de 2012.

Acerca do conflito e da situação atual da área em questão, é **correto** afirmar:

- a.  As duas principais ilhas do arquipélago são Grande Malvina e Soledad, tendo como capital política a cidade de Buenos Aires.
- b.  Apesar de o Reino Unido ainda buscar o reconhecimento da soberania sobre as ilhas, elas são consideradas oficialmente pelos demais países, território argentino.
- c.  Ainda que a soberania das ilhas esteja na mão do governo argentino, muitos habitantes optaram pela nacionalidade europeia e a utilização do euro como moeda secundária.
- d.  A disputa pela área, mais que uma questão de orgulho para os países envolvidos, representa a defesa de um importante ponto estratégico no Oceano Atlântico, além da relevância econômica pela descoberta de reservas de petróleo na região.
- e.  Em 2010, o então presidente Luiz Inácio Lula da Silva assinou uma declaração junto ao primeiro-ministro do Reino Unido, David Cameron, dando total apoio às intenções de tal governo na recuperação da soberania das ilhas.

9. Leia o texto a seguir com atenção:

“Em nome da Justiça Eleitoral, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) divulgou nesta segunda-feira (29), nos veículos de rádio e televisão, um vídeo em que presta uma homenagem ‘a todos os brasileiros que participaram de um dos mais importantes capítulos da história da democracia em nosso país. A Eleição Ficha Limpa’, de 2012. (...) Maior eleição informatizada do mundo, as eleições de 2012 abrangeram 138.544.348 de eleitores, que escolheram nas urnas eletrônicas 5.568 prefeitos e 57.434 vereadores em todo o país.”

Notícia veiculada no site do Tribunal Superior do Trabalho em 29 de outubro de 2012.

Assinale a alternativa que apresenta o partido político que elegeu o maior número (em termos absolutos) de prefeitos no território nacional nas eleições de 2012.

- a.  DEM (Democratas)
- b.  PT (Partido dos Trabalhadores)
- c.  PSD (Partido Social Democrático)
- d.  PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira)
- e.  PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro)

---

10. Leia o texto com atenção:

“Durante nove dias (13 a 22 de junho), milhares de eventos foram realizados no período que antecedeu e durante a Rio+20, a ..... , em todo Rio de Janeiro, incluindo mais de 500 eventos oficiais e paralelos no Centro de Convenções Riocentro, onde a Conferência foi realizada[...]”.

Notícia veiculada no site “A ONU Brasil na Rio+20” em 25 de junho de 2012 – disponível em <<http://www.onu.org.br/rio20>>.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Conferência das Nações Unidas sobre Sustentabilidade Ambiental
- b.  Conferência das Nações Unidas sobre Economia Ambiental
- c.  Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável
- d.  Conferência das Nações Unidas sobre Diversidade Econômica
- e.  Conferência das Nações Unidas sobre a Rio+20

## Temas de Educação

10 questões

### 11. Analise o texto:

Consta no artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação

..... que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) exclui os processos formativos
- b. ( ) incorpora as diferenças sociais
- c. ( ) questiona as diferenças sociais
- d. (X) abrange os processos formativos
- e. ( ) desconsidera as diferenças sociais

---

**12.** Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que o currículo, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, deve obrigatoriamente propiciar oportunidades para:

- a. ( ) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo estético e natural e da realidade política.
- b. ( ) o aprofundamento do estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e estético.
- c. ( ) explorar conhecimentos relacionados à língua portuguesa, à matemática, ao mundo natural e, de maneira opcional, o estudo da realidade social e política do Brasil.
- d. ( ) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo natural e da realidade social, enfatizando-se o conhecimento do Brasil e da Europa.
- e. (X) o estudo da língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.

**13.** De acordo com o artigo 78 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá:

- a. ( ) ações voltadas exclusivamente ao ensino para os povos indígenas.
- b. ( ) propostas pedagógicas que atendam parte das demandas das populações indígenas.
- c. ( ) programas de pesquisa a respeito da educação dos povos indígenas.
- d. (X) programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas,
- e. ( ) programas focados excepcionalmente no ensino, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.

---

**14.** Consta no artigo 79-B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como dia:

- a. ( ) Nacional da Educação.
- b. (X) Nacional da Consciência Negra.
- c. ( ) Nacional de luta pela reforma agrária.
- d. ( ) Nacional de mobilização dos direitos dos povos indígenas.
- e. ( ) Internacional da Consciência Negra.

---

**15.** O propósito do Ministério da Educação e do Desporto, ao consolidar os Parâmetros Curriculares Nacionais, é apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como:

- a. (X) cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.
- b. ( ) sujeito capaz de respeitar as regras construídas historicamente.
- c. ( ) cidadão autônomo e conhecedor especificamente de seus deveres.
- d. ( ) indivíduo que zela pelo patrimônio público e cumpre com rigor seus deveres.
- e. ( ) sujeito que respeita a hierarquia e ordem estabelecida pela sociedade.

**16.** Com relação às teorias da aprendizagem, qual dos autores abaixo defende a ideia de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. ( ) Freud
  - b. ( ) Piaget
  - c. (X) Vigotsky
  - d. ( ) Skinner
  - e. ( ) Pavlov
- 

**17.** Thorndike fez da aprendizagem, particularmente a aprendizagem por consequências recompensadoras, um conceito central da psicologia, estabelecendo, assim, os princípios que dariam base ao:

- a. ( ) construtivismo.
  - b. (X) condicionamento operante.
  - c. ( ) estudo dos signos e instrumentos.
  - d. ( ) conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
  - e. ( ) processo de construção cultural dos conhecimentos.
- 

**18.** Tomando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais, também são áreas curriculares obrigatórias o ensino da:

- a. ( ) Arte e da Educação Física, que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- b. ( ) Arte e do Ensino Religioso que podem ou não estarem integradas à proposta pedagógica.
- c. (X) Arte e da Educação Física, necessariamente integradas à proposta pedagógica.
- d. ( ) Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integrados à proposta pedagógica.
- e. ( ) Arte, da Educação Física e do Ensino Religioso, necessariamente integradas à proposta pedagógica.

**19.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna passa a se constituir um componente curricular obrigatório, a partir:

- a. ( ) do primeiro ano do ensino médio.
  - b. ( ) da primeira série do ensino fundamental.
  - c. ( ) da quarta série do ensino fundamental.
  - d. (X) da quinta série do ensino fundamental.
  - e. ( ) da sétima série do ensino fundamental.
- 

**20.** Em 1990 o Brasil participou de evento convocado pela Unesco, Unicef, PNUD e Banco Mundial.

Desse evento resultaram posições consensuais na luta pela satisfação das necessidades básicas de aprendizagem para todos, capazes de tornar universal a educação fundamental e de ampliar as oportunidades de aprendizagem para crianças, jovens e adultos.

O texto acima se refere à(ao):

- a. (X) Conferência Mundial de Educação para Todos.
- b. ( ) Conferência Nacional de Educação para Todos.
- c. ( ) Fórum Nacional em Defesa da Educação Pública.
- d. ( ) Encontro Internacional de Dirigentes Educacionais.
- e. ( ) Congresso Sul Brasileiro em Defesa da Educação Pública.

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**21.** A respeito das teorias sobre a origem da vida, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A Teoria da Panspermia Cósmica atribui à vida de outros planetas o transporte de moléculas precursoras da vida para a Terra.
- b. (X) A teoria do Mundo de RNA afirma que esta seria a primeira molécula viva, pois seria a única capaz de autorreplicação e catálise.
- c. ( ) A principal teoria da origem da vida afirma que a vida somente poderia existir a partir de vida pré-existente; portanto, não haveria geração espontânea.
- d. ( ) As primeiras moléculas orgânicas que formaram a vida deveriam ser as proteínas, pois só elas têm poder catalítico e poderiam produzir outra molécula de DNA.
- e. ( ) A teoria dos Coacervados afirma que estas unidades teriam evoluído através da compartimentalização de gotículas de água.

**22.** Sobre o processo evolutivo nos seres vivos, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Se o meio ambiente muda, um organismo deve se adaptar para não ser extinguido.
- b. ( ) O processo evolutivo culminou com o aparecimento da espécie humana.
- c. ( ) A espécie *Homo sapiens* é a espécie mais bem adaptada do planeta.
- d. (X) O sucesso reprodutivo dos indivíduos de uma população garante que seus genes sejam deixados para a próxima geração.
- e. ( ) A adaptação ou a sobrevivência diferencial dos seres vivos é o que guia a evolução morfológica das espécies.

**23.** Com respeito à influência do ar e da água na saúde, analise as afirmativas abaixo:

1. A camada de ar que fica em contato com a superfície da Terra recebe o nome de troposfera e devido aos fatores naturais, tais como as erupções vulcânicas, o relevo, a vegetação, os oceanos, os rios e aos fatores humanos como as indústrias, as cidades, a agricultura e o próprio homem, o ar sofre, até uma altura de 3 km, influências nas suas características básicas.
2. A camada de ozônio (O<sub>3</sub>) funciona como um filtro, impedindo a passagem de raios ultravioleta, que mesmo em pequenas quantidades poderia eliminar a vida. Tais raios são, em sua totalidade, filtrados por esta camada.
3. A atmosfera atual é formada de aproximadamente 78% de nitrogênio, 21% de oxigênio, 0,03% de gás carbônico e ainda gases nobres e vapor de água. Esta composição apresenta variações de acordo com a altitude e pessoas com anemia podem ter dificuldades respiratórias neste caso.
4. Cada pessoa deve beber dois litros de água por dia, que são imprescindíveis para um organismo saudável e bem hidratado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** Relacione as colunas 1 e 2 sobre a matéria e sua classificação:

<b>Coluna 1</b> Classificação	<b>Coluna 2</b> Matéria
1. corpo	( ) madeira
2. objeto	( ) tábua
3. matéria	( ) mesa
	( ) ouro
	( ) barra de ouro
	( ) pulseira

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3 – 3 – 2 – 2
- b. ( ) 2 – 1 – 3 – 1 – 3 – 1
- c. (X) 3 – 1 – 2 – 3 – 1 – 2
- d. ( ) 3 – 3 – 2 – 1 – 3 – 2
- e. ( ) 3 – 3 – 2 – 3 – 3 – 2

**25.** Analise as afirmativas abaixo:

- 1. Os transgênicos são organismos que contêm material genético de outros organismos da mesma espécie.
- 2. A manipulação genética da transgenia pode combinar características de um ou mais organismos de uma forma que não aconteceria naturalmente.
- 3. O assunto da transgenia gerou polêmica na sociedade e divide a opinião de especialistas. Os diferentes argumentos contra esta técnica dizem respeito à autopolinização dos transgênicos, ao impacto na saúde humana e animal, às alergias e ao fato de ser uma solução para a fome mundial, visto que aumentaria a produtividade de variadas culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**26.** Assinale a alternativa que apresenta **apenas** características das substâncias puras:

- a. ( ) Não podem ser representadas por uma única fórmula porque não têm composição fixa.
- b. (X) Apresentam unidades estruturais quimicamente iguais entre si, composição fixa e densidade característica.
- c. ( ) Apresentam conjuntos iônicos únicos, conservam as propriedades de seus elementos constituintes, mesmo sendo uma substância pura composta.
- d. ( ) Apresentam sempre as mesmas moléculas e apresentam faixa de ponto de ebulição e ponto de fusão variáveis.
- e. ( ) Apresentam propriedades como densidade, ponto de fusão e de ebulição, que se alteram em suas mudanças de estado físico.

**27.** Analise a lista de procedimentos abaixo:

- 1. Programar atividades de férias e fins de semana.
- 2. Utilizar uma quantidade maior de protetor solar.
- 3. Fugir um pouco da rotina.
- 4. Dispensar tempo às amizades.
- 5. Não beber água em excesso.
- 6. Comer devagar.
- 7. Evitar variar os alimentos ou comer algo que não conhece ou nunca provou.
- 8. Evitar o sal.
- 9. Dormir muito.

Assinale a alternativa que contém **apenas** hábitos saudáveis, que melhoram a qualidade de vida.

- a. ( ) Apenas os hábitos 2, 3, 6 e 9.
- b. ( ) Apenas os hábitos 3, 4, 6, 8 e 9.
- c. (X) Apenas os hábitos 1, 2, 3, 4, 6 e 8.
- d. ( ) Apenas os hábitos 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9.
- e. ( ) Os hábitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

**28.** Analise as afirmativas abaixo:

1. A desnutrição é um estado mórbido devido a uma deficiência ou excesso, relativo ou absoluto, de um ou mais nutrientes essenciais.
2. A desnutrição se manifesta clinicamente, ou é detectada por meio de testes bioquímicos, antropométricos, topográficos ou fisiológicos.
3. A desnutrição moderada ou grave é a desnutrição proteica-calórica, que se manifesta com frequência em situações como traumas, queimaduras extensas e período pós-operatório.
4. Na desnutrição grave, ocorre uma redução tanto da gordura corporal como da massa celular muscular, massa visceral e componentes sólidos do sangue – provocando anemia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**29.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Todas as substâncias alucinógenas e psicotrópicas são consideradas drogas ilícitas.
- b. ( ) O ecstasy é uma droga sintética que possui o mesmo princípio ativo da heroína.
- c. ( ) A ayahuaska é uma bebida feita a partir da fervura do cipó Mariri e folhas de chacrona. É usada em rituais religiosos como os do Santo Daime e, por ser um composto natural, não é considerada uma droga ilícita.
- d. (X) O ópio é retirado do leite da papoula e tem sido usado como remédio há milhares de anos, pois tem efeito analgésico.
- e. ( ) Apesar de ser uma droga super potente, a morfina, derivada dos opiáceos, é uma droga lícita e pode ser comprada nas farmácias, bastando uma receita médica ou odontológica.

**30.** Acerca do nosso universo, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O sistema solar no qual a Terra está localizada é chamado de Via Láctea.
- b. ( ) As estrelas são astros que não possuem luz própria, apenas refletem uma grande quantidade de energia vinda do sol.
- c. ( ) Fazem parte do nosso sistema solar oito planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Plutão.
- d. ( ) A Terra é datada de aproximadamente 14 bilhões de anos, data que é aceita por grande parte dos cientistas, físicos e astrônomos.
- e. (X) No século XVI, surgiram importantes conclusões de que a Terra tem a forma arredondada e que gira em torno do sol e em torno de si mesma.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>