



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



LÍNGUA PORTUGUESA

01- Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso. Na frase “O lugar onde paramos na estrada”, temos um pronome:

- A) Possessivo
- B) Demonstrativo
- C) Relativo
- D) Indefinido

02- O substantivo coletivo CHOLDRA exprime um conjunto de:

- A) Asneiras
- B) Coisas semelhantes
- C) Malfeitores
- D) Criados

03- Na frase “João queria ter apenas a metade da fortuna de Pedro”, o verbo está no tempo:

- A) Presente
- B) Pretérito imperfeito
- C) Pretérito perfeito
- D) Pretérito mais-que-perfeito

04- Na frase “Deus nos proteja”, o verbo está no modo:

- A) Indicativo
- B) Subjuntivo
- C) Imperativo
- D) Gerúndio

05- A crase resulta da contração da preposição a com o artigo feminino a ou as. Nas frases a seguir apresentadas identifique qual não leva a crase:

- A) Escreveu um bilhete a lápis.
- B) Procede-se a apuração dos votos.
- C) Ninguém é tão sensível a dor.
- D) O trem chegou a estação no horário previsto.

06- Identifique o plural dos substantivos compostos que está escrito de forma incorreta:

- A) Tenentes–coronéis
- B) Curta–metragens
- C) Guardas–civis
- D) Alto–falantes

7- Oswald de Andrade foi um dos mais vivos ensaístas e panfletários de nossa literatura. Pode-se dizer que a sua importância histórica de renovador e agitador foi decisiva para a formação de nossa

literatura contemporânea. É de sua autoria o livro:

- A) Memórias de Braz Cubas
- B) Memórias Sentimentais de João Miramar
- C) Contos de Aprendiz
- D) As meninas

8- Assinale a opção que indica o autor da obra “O Vampiro de Curitiba”:

- A) Raquel de Queiroz
- B) Dinah Silveira de Queiroz
- C) Dalton Trevisan
- D) Antônio Callado

9- Assinale a palavra que está escrita de forma correta:

- A) Freiada
- B) Gratuíto
- C) Hilariedade
- D) Intitular

10- O emprego da letra K na ortografia da língua portuguesa não é correto:

- A) Em abreviaturas
- B) Símbolos de termos científicos de uso internacional
- C) Em nomes próprios de origem aportuguesados
- D) Na transcrição de palavras estrangeiras não aportuguesadas

CONHECIMENTOS GERAIS

11- A Câmara Municipal de Rio do Sul tem:

- A) 15 vereadores
- B) 11 vereadores
- C) 10 vereadores
- D) 9 vereadores

12- A área territorial de Rio do Sul é de:

- A) 2.627 km²
- B) 262,7 km²
- C) 267,7 km²
- D) 2.267 km²

13- Segundo os registros históricos a colonização da área, mais tarde transformada no Município de Rio do Sul, aconteceu com a chegada do Senhor:

- A) Emílio Odebrecht
- B) Hermann Blumenau
- C) Francisco Grankenberger
- D) Johan Schroeder



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



14- Antes da colonização a região onde hoje está localizado o município de Rio do Sul, era habitada por indígenas da tribo:

- A) Guarani
- B) Tapajós
- C) Xokleng
- D) Tupinambá

15- O primeiro Presidente da República do Brasil foi:

- A) Floriano Peixoto
- B) Deodoro da Fonseca
- C) Prudente de Moraes
- D) Affonso Pena

16- A sigla COFINS significa:

- A) Contribuição para o Financiamento da Saúde e Seguridade Social
- B) Contribuição Financeira para a Seguridade Social
- C) Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social
- D) Contribuição Financeira para a Saúde e Assistência Social

17- De acordo com a Lei Orgânica do município de Rio do Sul, não compete à Câmara Municipal de Vereadores, entre outros:

- A) Emendar a Lei Orgânica
- B) Autorizar referendo e convocar plebiscito
- C) Fixar os subsídios do prefeito, vice-prefeito e secretários
- D) Elaborar o Plano de Cargos e Salários dos funcionários da Prefeitura

18- Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios a que está sujeita a Administração Pública:

- A) Justiça
- B) Eficiência
- C) Honestidade
- D) Qualidade

19- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio do Sul são livres de nomeação e exoneração e se destinam apenas as atribuições, os cargos de:

- A) Secretarias e Diretorias
- B) Direção e Assessoramento
- C) Direção e Chefias
- D) Direção, Chefias e Assessoramento

20- O atual Vice-Governador de Santa Catarina, Eduardo Moreira foi Prefeito do Município de:

- A) Florianópolis
- B) Criciúma
- C) Joinville
- D) Itajaí

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- A ampliação de mais um ano na estrutura do ensino fundamental, no Brasil, pode ser considerada como um grande avanço para a educação das crianças. Crianças que não tinham oportunidade de frequentar a educação infantil têm, agora, a garantia de estar na escola com seis anos. A ampliação do ensino fundamental permite que haja mais tempo para o aprendizado, considerando as diferenças culturais, sociais e psicológicas das crianças. A nova lei não pode ser encarada apenas como uma modificação de nomenclatura, ou seja, como antecipação das atividades escolares típicas destinadas às crianças de sete para as de seis anos. É preciso construir uma proposta de ensino própria para as crianças de seis anos, garantindo espaço para o lúdico, respeito aos diferentes ritmos, valorização das experiências. Sobretudo, é necessário levar em conta, de forma equilibrada e constante, o crescimento intelectual e socioafetivo.

Analise as afirmativas:

I. É dever de o Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

II. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

III. As crianças que completam 6 anos até o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

IV. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

Estão corretas:

- A) As alternativas I, II e IV apenas
- B) As alternativas II, III e IV apenas
- C) As alternativas I e II apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



22- De acordo com Magda Soares, há uma diferença entre saber ler e escrever, ser alfabetizado, e viver na condição ou estado de quem sabe ler e escrever, ser letrado. Ou seja, a pessoa que aprende a ler e a escrever, (que se torna alfabetizada), e que passa a fazer uso da leitura e da escrita, (que se torna letrada) é diferente de uma pessoa que não sabe ler e escrever, (é analfabeta), ou sabendo ler e escrever, não faz o uso da leitura e da escrita, (é alfabetizada, mas não letrada), não vive no estado ou condição de quem sabe ler e escrever e pratica a leitura e a escrita. Analise as afirmativas e assinale a incorreta:

A) Letramento é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas; seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de alfabetização

B) Letramento – entendida como a aquisição do sistema convencional de escrita – distingue-se de alfabetização – entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais: distinguem-se tanto em relação aos objetos de conhecimento quanto em relação aos processos cognitivos e linguísticos de aprendizagem e, portanto, também de ensino desses diferentes objetos – isso explica por que é conveniente a distinção entre os dois processos

C) Embora distintos alfabetização e letramento são interdependentes e indissociáveis: a alfabetização só tem sentido quando desenvolvida no contexto de práticas sociais de leitura e de escrita e por meio dessas práticas, ou seja: em um contexto de letramento e por meio de atividades de letramento; este, por sua vez, só pode desenvolver-se na dependência da e por meio da aprendizagem do sistema de escrita

D) Até os anos 80 a alfabetização escolar no Brasil

caracterizou-se por uma alternância entre métodos sintéticos e métodos analíticos, sempre, porém, com o mesmo pressuposto – o de que a criança, para aprender o sistema de escrita, dependeria de estímulos externos cuidadosamente selecionados ou artificialmente construídos, e também sempre com o mesmo objetivo – o domínio desse sistema, considerado condição e pré-requisito para que a criança desenvolvesse habilidades de uso da leitura e da escrita, isto é: primeiro, aprender a ler e a escrever para só depois ler textos, livros, escrever estórias, cartas, etc

23- Seja bem-vindo a uma investigação que já dura mais de 2 mil anos e não tem data para acabar. Em torno das indagações que ela provoca, estudiosos das mais diversas áreas de conhecimento humano gastaram toneladas de saliva, montanhas de papel e enorme esforço intelectual. O desafio de dois milênios pode ser resumido em duas perguntas: como o ser humano aprende? E como criar as melhores condições possíveis para que o aprendizado ocorra na escola?

Com base nas idéias expressas, classifique os itens abaixo em certo ou errado:

() A busca por respostas começa na Antiguidade grega, com o nascimento do pensamento racional, que busca explicações baseadas em conceitos (e não mais em mitos) como uma forma de entender o mundo. Para os primeiros filósofos, a dúvida consistia em saber se as pessoas possuem saberes inato ou é se possível ensinar alguma coisa a alguém.

() Chamada de empirista, essa perspectiva sustenta que as pessoas naturalmente carregam certas aptidões, habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades em sua bagagem hereditária. Tal concepção motivou um tipo de ensino que acredita que o educador deve interferir o mínimo possível, apenas trazendo o saber à consciência e organizando-o. O estudante aprende por si mesmo.

() Aristóteles (384-322 a.C.) apresentou uma perspectiva contrária à de Platão. Segundo ele, embora as pessoas nasçam com capacidade de



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



aprender, elas precisam de experiências ao longo da vida para que se desenvolvam. A fonte do conhecimento são as informações captadas do meio exterior pelos sentidos. Ideias como essa impulsionaram o inatismo, corrente favorável a um ensino pela imitação - na escola, as atividades propostas são as que facilitam a memorização, como a repetição e a cópia.

() O construtivismo tendo como precursor Jean Piaget, estabelece que a capacidade de aprender é desenvolvida e construída nas ações do sujeito por meio do contato ativo com o conhecimento, que é facilitado pelo professor.

() Ao pesquisar a maneira como a criança pensa, Piaget chamou a atenção para o papel da interação para explicar como o conhecimento se origina e se desenvolve. Por essa via, aproximou-se de pesquisadores como Lev Vygotsky (1896-1934) e Henri Wallon (1879-1962). Embora os registros históricos indiquem que Wallon e Vygostky não conviveram diretamente com Piaget, são muitos os pontos de contato entre o construtivismo piagetiano e a perspectiva defendida pela dupla, o sociointeracionismo. Segundo ela, o processo de aprendizagem se dá pela relação do aprendiz com o meio (ambiente familiar e social, professores, colegas e o próprio conteúdo). Você conhece mais detalhes sobre as duas perspectivas nas próximas reportagens da série.

Assinale a alternativa correta:

- A) C – E – E – C - C
- B) E – C – C – C – E
- C) C – E – C – C – C
- D) E – E – C – C – E

24- Esquemas de ação são as formas como o ser humano interage com o mundo. Nesse processo, ele organiza mentalmente a realidade para entendê-la, desenvolvendo a inteligência. As formas de interação evoluem progressivamente conforme a faixa etária e as experiências individuais.

Segundo Piaget, o desenvolvimento se dá em quatro períodos:

- A) impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo,

pensamento categorial e personalismo

B) natural ou primitivo, psicologia ingênua, operações externas e crescimento interior

C) associativo, pensamento conceitual, nível concreto e abstração superior

D) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal

25- A metodologia de resolução de problemas compartilha muitos preceitos da perspectiva construtivista. Entre eles:

I. A necessidade de considerar o que os alunos sabem e como cada um evolui para criar as condições de avanço.

II. O objetivo deve ser associar (e não sobrepor) os conteúdos às expectativas dos alunos, de forma que eles se sintam motivados a aprender o que precisam.

III. A interação (e não a segregação) entre os alunos auxilia o aprendizado por favorecer a troca de conhecimentos para resolver desafios.

IV. É interessante que a escola considere os níveis do desenvolvimento cognitivo da criança e suas necessidades afetivas a fim de melhor orientar suas ações educativas.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II e III apenas
- B) As alternativas II, III e IV apenas
- C) As alternativas I, III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

26- De acordo com Wallon, podemos afirmar que:

I. As emoções têm papel preponderante no desenvolvimento da pessoa. É por meio delas que o aluno exterioriza seus desejos e suas vontades. Em geral são manifestações que expressam um universo importante e perceptível, mas pouco estimulado pelos modelos tradicionais de ensino.

II. Fundamentou suas ideias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu como pessoa.

III. O processo ideal ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios do



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



indivíduo. Motivado por uma situação que faça sentido, proposta pelo professor, o aluno amplia, avalia, atualiza e reconfigura a informação anterior, transformando-a em nova.

Estão corretas:

- A) As alternativas I e II apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e III apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

27- O ingresso de crianças no primeiro ano do Ensino Fundamental é mais um momento de transição na vida do educando, requerendo um processo de adaptação não só deste, mas também de seus pais, educadores, da instituição escolar e das redes de ensino públicas e privadas nos diferentes Estados do Brasil. Mesmo sendo o primeiro ano uma possibilidade para qualificar o ensino e a aprendizagem dos conteúdos da alfabetização e do letramento, não se deve reduzir a essas aprendizagens restringindo o desenvolvimento das crianças dessa faixa etária à exclusividade da alfabetização ao primeiro ano do Ensino Fundamental. Por isso é importante o que o trabalho pedagógico implementado assegure o estudo das diversas expressões e de todas as áreas do conhecimento. Portanto:

I. Ainda que não exista a obrigatoriedade da alfabetização, fato que deve ser esclarecido e que tem impacto importante sobre o processo de adaptação, o ingresso da criança na escola a introduz em outro contexto social, onde terá um novo papel e serão estabelecidas novas expectativas sobre seu próprio desenvolvimento.

II. As atividades do primeiro ano devem ser ricas em recursos simbólicos e exploratórios a fim de aguçar a curiosidade infantil para a busca em aventurar-se pelo mundo do conhecimento científico, algo que ocorrerá gradativamente ao longo do ensino fundamental, cada vez de forma mais complexa.

III. A implantação desta nova estrutura pressupõe uma mudança e uma reestruturação do Ensino Fundamental em sua totalidade. Além de tornar-se necessário repensar questões atinentes aos

pressupostos filosóficos e didático-pedagógicos que embasam tal proposta, à gestão do ambiente e espaço educativo, à organização curricular, ao planejamento, à metodologia, à avaliação, à práxis pedagógica e às políticas de formação continuada, deve-se atentar para as condições e características das crianças que chegam e favorecer um processo de adaptação adequado.

IV. É preciso garantir, no 1º ano, que o trabalho seja voltado para as especificidade das crianças de 6 anos, preservando, principalmente, o tempo destinado ao brincar. No entanto, ao contrário do que acontecia no último ano da pré-escola, este 1º ano não encerra uma fase e sim, inaugura um ciclo que deve ser considerado como um todo, constituído de três anos, ao final dos quais a criança deve estar alfabetizada. Portanto, é necessário criar uma nova matriz curricular com um caminho híbrido que garanta o ensino dos conteúdos das diversas disciplinas ao mesmo tempo em que preserva a infância.

V. A aplicação da Provinha Brasil será feita no início e no final do 3º ano. Segundo o MEC, os três primeiros anos desse ciclo, considerado "ciclo da infância", são cruciais para a apropriação de muitos conhecimentos indispensáveis ao domínio do sistema alfabético. Assim, a alfabetização deve obrigatoriamente acontecer ao longo dos três anos iniciais, o acompanhamento das crianças nesse aprendizado possibilitará a sistematização, o aprofundamento e a consolidação de muitos saberes sobre a língua no 4º ano.

Estão corretas:

- A) As alternativas I - II e III apenas
- B) As alternativas I, II, III e IV apenas
- C) As alternativas II, III e V apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

28- Com base na LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas:

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

I. Elaboração a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III. O controle de frequência.

IV. Aplicar recuperação para os alunos de menor rendimento, utilizando estratégias determinadas pela Unidade Escolar.

V. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Exceto:

- A) As alternativas I, III e VI apenas
- B) As alternativas I e IV apenas
- C) As alternativas I e II apenas
- D) As alternativas III e V apenas

29- De acordo com a LDB, Art. 24, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

II. Obrigatoriedade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

V. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Estão corretas:

- A) As alternativas I, III e V apenas
- B) As alternativas III, IV e V apenas
- C) As alternativas II, IV e V apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

30- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um grande avanço da legislação brasileira iniciado com a promulgação da Constituição de 1988. Fruto da luta da sociedade, o ECA veio garantir a todas as crianças e adolescentes

o tratamento com atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem e se tornarem adultos conscientes e participativos do processo inclusivo.

Com base no ECA, assinale a alternativa incorreta:

- A) Em cada Município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de cinco membros, eleitos pelos cidadãos locais para mandato de três anos, permitida uma reeleição
- B) É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz
- C) É dever de o Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino
- D) O pátrio poder será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência

31- De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

Art. 206. O ensino será ministrado com base em alguns princípios, exceto:

- A) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber
- C) Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos
- D) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas

32- Com base na Constituição da República Federativa do Brasil, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

V. Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

VI. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Estão corretas:

- A) As alternativas I, III e VI apenas
- B) As alternativas II, IV e V apenas
- C) As alternativas I, IV, V e VI apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

33- Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglesa bully, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato. Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade. Em alguns casos extremos, o bullying chega a afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio. O que fazer em sala de aula quando se identifica um caso de bullying?

- I. Ao surgir uma situação em sala, a intervenção deve ser imediata.
- II. Incentivar a solidariedade, a generosidade e o

respeito às diferenças por meio de conversas, campanhas de incentivo à paz e à tolerância, trabalhos didáticos, como atividades de cooperação e interpretação de diferentes papéis em um conflito.

III. Desenvolver em sala de aula um ambiente favorável à comunicação entre alunos.

IV. Quando um estudante reclamar de algo ou denunciar o bullying, procurar imediatamente os pais do aluno agressor.

V. Não só em sala de aula, mas em todo ambiente escolar os professores devem estar atentos e observadores e caso identifique caso de bullying, não ser omissos, chamar os envolvidos de imediato e juntamente com a direção e responsáveis, conversar e orientá-los da gravidade, porque a parceria escola e família trará um ambiente sadio com reflexos em toda a sociedade.

Estão corretas:

- A) As alternativas I, III e V apenas
- B) As alternativas II, III e IV apenas
- C) As alternativas I, II, III e V apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

34- O PNE estabelece 20 metas educacionais que devem ser alcançadas pelo país no prazo de 20 anos. Entre elas o aumento de vagas em creches, a ampliação de escolas em tempo integral e a expansão das matrículas em cursos técnicos. O antigo PNE terminou em dezembro de 2010 e no momento não há nenhum plano em vigor.

Até 2020, o MEC pretende ampliar a oferta de vagas para atender até 50% da população de até três anos. Além disso, o que propõe a meta para a educação infantil?

- A) Toda criança de 4 e 5 anos na escola até 2016
- B) Toda criança de 7 anos na escola até 2015
- C) Toda criança de 4 e 5 anos na escola até 2020
- D) Toda criança de 4 e 6 anos na escola até 2016

35- O analfabetismo absoluto e funcional ainda é um problema no Brasil e, por isso, está entre os desafios da educação do país. A meta nº 9 do novo PNE coloca uma data limite para diminuir o número



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS



de brasileiros que não sabem ler nem escrever.

Qual é?

- A) 2030
- B) 2020
- C) 2016
- D) 2014

36- Segundo o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no seu Capítulo IV, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;**
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores;**
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores;**
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis;**
- V. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.**

Estão corretas as alternativas:

- A) I, II e IV
- B) I, II e III
- C) I, II, IV e V
- D) Todas as alternativas estão corretas

37- Ainda com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, o Art. 60 diz: “é proibido qualquer trabalho a menores de _____ anos de idade, salvo na condição de aprendiz.”

- A) Dezesesseis
- B) Quatorze
- C) Treze
- D) Doze

38- O Enade é o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes e tem como objetivo:

- A) Aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências.
- B) Aferir o rendimento dos alunos do ensino médio em relação aos conteúdos programáticos, suas

habilidades e competências.

- C) Definir as diretrizes curriculares do ensino médio.
- D) Nenhuma das opções anteriores

39- “Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual”. Estamos falando:

- A) Do Plano Político Pedagógico da Escola
- B) Do Plano Nacional da Erradicação do Analfabetismo
- C) Do Estatuto da Criança e do Adolescente
- D) Dos Parâmetros Curriculares Nacionais

40- Importante educador, foi também advogado e escritor. Fundou a Universidade do Distrito Federal e é de sua autoria o livro “Educação não é Privilégio”:

- A) Leonardo Boff
- B) Paulo Reglus Neves Freire
- C) Paschoal Lemme
- D) Anísio Spínola Teixeira