

Professor
Habilitação - Nível Superior

I N S T R U Ç Õ E S

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
3. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com quatro alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C e D**, das quais somente uma é correta.
4. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o campo correspondente com caneta de tinta preta ou azul. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
5. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na anulação da questão.
6. Não serão permitidas consultas, empréstimo e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não). O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
7. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e aguarde autorização para devolver o cartão-resposta e o de identificação, bem como o caderno de questões.
8. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:
 - não devolver o caderno de questões;
 - for surpreendido, durante a realização da Prova, em comunicação com outros candidatos;
 - for descortês para com qualquer um dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
9. Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
10. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante a realização, acompanhado de um fiscal, após 30min a contar do início da prova.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está incluso na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas (Três horas)

PORTUGUÊS

Questão 01 - A concordância de algumas expressões está relacionada aos assuntos gramaticais. Em alguns casos a palavra permanece invariável, em outros se modifica. Analise as frases e assinale a opção em que a frase se encaixa corretamente.

- a) Proibido a entrada de pessoas estranhas ao serviço.
- b) É Proibida entrada de pessoas estranhas ao serviço.
- c) É proibida a entrada de pessoas estranhas ao serviço.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 02 - Os verbos TER e HAVER são impessoais. Em situações informais o verbo TER exposto nas frases: TEM uma caneta sobrando. TINHA muitos veículos aqui. TERÁ alguém a sua espera. Pode ser substituído por:

- a) Há – havia – haverá.
- b) Haja – havia – haverá.
- c) Há – havia – haverão.
- d) Há – havíamos – haverá.

Questão 03 - Assinale qual das alternativas possui gerundismo.

- a) Encaminharemos os seus pertences pela manhã.
- b) Amanhã saberemos se teremos chuva ou sol?
- c) Estaremos encaminhando seus documentos na quarta-feira.
- d) Todas as opções apresentam o gerundismo.

Questão 04 - Ao falar pode-se cometer o equívoco, porém ao escrever deve-se prestar atenção à diferença de significado entre o emprego de MAL e MAU. Assinale a alternativa que apresenta a opção correta quanto ao emprego destas duas palavras.

- a) eu pratico o ___ então sou ___ (mal/mau).
- b) quem ___ deseja ao próximo ___ receberá em troca (mal/mau).
- c) ela ___ recebeu o pagamento e foi fazer ___ uso dele (mal/mau).
- d) as alternativas A e C estão corretas.

Questão 05 – Com o advento do acordo ortográfico algumas palavras modificaram a escrita. Então, quanto ao uso do hífen, observe e assinale a opção que contém todas as palavras incorretas.

- a) ensino-aprendizagem, mula sem cabeça.
- b) bem-te-vi, segundas feiras.
- c) auto-avaliação, mini-saia .
- d) pé de moleque, ensinoaprendizagem.

Questão 06 - Também nas palavras abaixo o novo acordo ortográfico modificou o uso do hífen. Relacione qual a opção que apresenta todas as palavras corretas:

- a) antiinfecioso – inter-relação – superamigo – subseção.
- b) antieconômico – auto-peças – subemprego – mal-amado.
- c) mal-amado – auto-retrato - autopeças – sub-emprego.
- d) anti-infeccioso – inter-relação – superamigo – subseção.

Questão 07 - Analise a frase a seguir e opte pela alternativa que a passa para o plural corretamente.

Uma pitada de poesia é suficiente para perfumar um século inteiro. (José Saramago)

- a) Um pitadas de poesia é suficientes para perfumar um séculos inteiro.
- b) Um pitadas de poesias são suficientes para perfumarem uns séculos inteiros.
- c) Um pitadas de poesia são suficientes para perfumarem um século inteiro.
- d) Um pitadas de poesia é suficientes para perfumar um século inteiro.

Questão 08 - A língua portuguesa oferece algumas dificuldades quando se trata da escrita. Algumas das palavras confundem o escritor quando se trata de utilizar as consoantes C – Ç – S – SS – Z. Assinale a alternativa em que as consoantes estão corretamente aplicadas:

- a) sansão, premunissão, permissão, confissão.
- b) obesidade, tranzitar, dimenção, traição.
- c) expansão, paralização, sossego, falcidade.
- d) sossego, falsidade, paralisação, prevenção.

Questão 09 – O plural das palavras pode confundir na hora da escrita. Então assinale a alternativa que contém as palavras grifadas no plural: Botão – Bênção – Limão – Charlatão.

- a) botões –bênçans - limães – charlatões.
- b) botons – benções – limãos – charlatans.
- c) botões –bênçãos - limões – charlatães.
- d) nenhuma opção está correta.

Questão 10 – A ambiguidade possibilita outras interpretações nas frases. Leia e analise a frase a seguir: Sentado na varanda, Augusto avistou uma moça bonita. Qual das alternativas elimina a ambiguidade:

- a) O senhor Augusto avistou uma moça bonita que estava sentada na varanda.
- b) O senhor Augusto que estava sentado na varanda avistou uma moça bonita.
- c) Sentado na varanda avistou uma moça bonita o senhor Augusto.
- d) Nenhuma das alternativas elimina a ambiguidade.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11 - A lei Orgânica do município de Pinhalzinho apresenta em seu texto, a subseção que prevê garantias aos deficientes, crianças e idosos. A respeito desta subseção, assinale a alternativa incorreta.

- a) Aos maiores de 50 (cinquenta) anos de idade é garantida a gratuidade do transporte coletivo urbano e interurbano.
- b) O município promoverá programas de assistência à criança e ao idoso.
- c) Será facilitado aos idosos o atendimento em repartições públicas federais, estaduais e municipais, incluindo-se os bancos privados.
- d) Será garantido pelo município, aos maiores de 60 (sessenta) anos de idade, o acesso gratuito a eventos artísticos, culturais e esportivos.

Questão 12 - Conforme disposto na Lei Complementar nº 140/2012, analise as assertivas abaixo.

- I. Remoção é o deslocamento do servidor, na mesma função, para outro local de trabalho, sem a necessidade de observação ao disposto no plano de cargo, carreira e remuneração dos servidores.

II. A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, sem ressarcimento de todas as vantagens.

III. A reversão é o retorno ao trabalho de servidor aposentado por invalidez, que não recuperou sua capacidade para o trabalho, declarada por meio de exame médico pericial a cargo da previdência social.

Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas as assertivas I e III.
- b) Todas as assertivas estão corretas.
- c) Todas as assertivas estão incorretas.
- d) Está correta somente a assertiva II.

Questão 13 - Em relação à servidora que for adotante, conforme disposto na Lei Complementar nº 140/2012, será concedida licença remunerada, de _____ dias, no caso de adoção ou guarda judicial de criança com idade entre 1(um) e 6 (seis) anos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) 60 (sessenta) dias.
- b) 90 (noventa) dias.
- c) 30 (trinta) dias.
- d) 45 (quarenta e cinco) dias.

Questão 14 - Em relação a licença prêmio, disposta na Seção IX da Lei Complementar nº 140/2012, assinale a alternativa correta:

- a) A licença prêmio somente beneficiará servidor estável, em decorrência do cumprimento de triênio de efetivo exercício no serviço público municipal.
- b) A licença prêmio remunerada será de 60 (sessenta) dias de gozo, e será vedado seu parcelamento em dois períodos de 30 (trinta) dias.
- c) A licença prêmio beneficiará servidor estável, em decorrência do cumprimento de quinquênio de efetivo exercício no serviço público municipal, sendo concedidos 60 (sessenta) dias de gozo remunerado, devendo o servidor solicitá-la por escrito.
- d) A licença prêmio beneficiará servidor estável, em decorrência do cumprimento de triênio de efetivo exercício no serviço público municipal, sendo concedidos 60 (sessenta) dias de gozo remunerado, devendo o servidor solicitá-la por escrito, podendo dividi-la em dois períodos de 30 (trinta) dias.

Questão 15 - O Ministério da Educação divulgou no mês de novembro de 2012 o desempenho dos alunos do ENEM por escola. As notas levam em conta as médias obtidas pelos alunos de cada escola que participaram do ENEM, em cada uma das quatro provas objetivas. Segundo estudo realizado pelo Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais da Universidade Federal de Minas Gerais ficou comprovado que o nível socioeconômico dos alunos influenciou no desempenho dos mesmos no ENEM. Com base nesta informação, assinale a alternativa correta:

- a) As escolas com maior média do ENEM são públicas e os alunos possuem nível socioeconômico alto.
- b) As escolas com maior média do ENEM são privadas e os alunos possuem nível socioeconômico alto.
- c) As escolas com maior média do ENEM são privadas e os alunos possuem nível socioeconômico baixo.
- d) As escolas com maior média do ENEM são públicas e os alunos possuem nível socioeconômico baixo.

Questão 16 - A Lei Orgânica do município de Pinhalzinho, em seu Artigo 83, que trata especificamente da educação, delibera que:

- a) Integram o atendimento ao educando os programas suplementares material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Não integram o atendimento ao educando os programas suplementares material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Integram o atendimento ao educando programas de assistência à saúde e ao lazer, exceto o transporte escolar.
- d) Integram o atendimento ao educando programas de assistência ao lazer e o transporte escolar, excetuada a assistência à saúde.

Questão 17 - Pela primeira vez na história do STF (Supremo Tribunal Federal), um negro assumiu a presidência da maior corte brasileira. O ministro que assumiu a presidência é, também, relator de um dos mais importantes casos de corrupção já julgados no Brasil. Com base nas informações acima, é possível saber que trata-se do ministro:

- a) Antônio Cesar Peluso.
- b) Carlos Augusto Ayres de Freitas Britto.

- c) Joaquim Benedito Barbosa Gomes.
- d) Enrique Ricardo Lewandowski.

Questão 18 - No estado de Santa Catarina, uma aluna de 13 (treze) anos, que estuda em uma escola municipal da capital, criou uma página no Facebook para relatar os problemas que acontecem em sua escola. A direção da escola afirmou que após a criação da página, muitos dos problemas relatados pela aluna, foram resolvidos. A página criada pela aluna ficou conhecida em todo o Brasil e inclusive sua atitude foi matéria jornalística em importantes veículos de comunicação. A página criada pela aluna tem o nome de:

- a) Diário de Classe.
- b) Conselho de Classe.
- c) Diário Escolar.
- d) Diário de Denúncias.

Questão 19 - O Prêmio Nobel estabelecido pelo sueco Alfred Nobel tem como objetivo reconhecer pessoas que tiveram atuação marcante nas áreas da física, da química, da medicina, da literatura, da paz e também da economia. Em 2012, o Prêmio Nobel da Paz, foi atribuído à:

- a) União Europeia, por seu papel na manutenção da União do continente.
- b) Lio Xiaobo, ativista chinês pró-democracia.
- c) Al Gore, ex-vice-presidente dos Estados Unidos.
- d) ONU e seu secretário Kofi Annan.

Questão 20 - Conforme disposto na Lei Orgânica do município de Pinhalzinho, no que tange a Educação, o município manterá o seu sistema de ensino, com a colaboração da União e do Estado, atuando prioritariamente:

- a) No ensino superior e médio.
- b) No ensino médio e fundamental.
- c) No ensino fundamental e no pré-escolar.
- d) No ensino médio e no pré-escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21 - As tendências de cunho progressista interessadas em propostas pedagógicas voltadas para os interesses da maioria da população foram adquirindo maior solidez e sistematização por volta dos anos 80, sendo que também são denominadas:

- a) Teorias não críticas do ensino.
- b) Teorias ultrapassadas.
- c) Teorias críticas da educação.
- d) Teorias valorativas da educação.

Questão 22 – Segundo Libâneo (1990, p.70), a Pedagogia Crítico-social dos Conteúdos atribui grande importância à Didática, cujo objeto de estudo é o processo de ensino nas suas relações e ligações com a aprendizagem. Nesta direção é correto afirmar:

- I. As ações de ensinar e aprender formam uma unidade, mas cada uma tem sua especificidade.
- II. A Didática tem como objetivo a direção do processo de ensinar, tendo em vista finalidades sócio-políticas e pedagógicas e as condições e meios formativos; tal direção, entretanto, converge para promover a autoatividade dos alunos, a aprendizagem.
- III. A Pedagogia Crítico-social busca uma síntese superadora de traços significativos da Pedagogia Histórico-Crítica.
- IV. A Pedagogia Crítico-Social jamais toma partido dos interesses majoritários da sociedade, atribuindo à instrução e ao ensino o papel de proporcionar o domínio dos conhecimentos de senso comum, objetivando a reprodução do conhecimento já elaborado pela sociedade em geral.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente II e III.
- d) Somente I e II.

Questão 23 – Para que o professor possa atingir efetivamente os objetivos, é necessário que realize um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si, que são:

- a) O planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação.
- b) O planejamento, o livro didático e os instrumentos de avaliação.
- c) O projeto político pedagógico, o plano de aula e a autoridade do professor.
- d) A organização dos conteúdos, a metodologia e os recursos didáticos pedagógicos.

Questão 24 – Conforme Libâneo (1988), as tendências Pedagógicas classificam-se em duas grandes vertentes básicas, que são:

- I. Pedagogia Liberal (tradicional, renovada progressista, renovada não-diretiva e tecnicista).
- II. Pedagogia Progressista (libertadora, renovada progressista e tecnicista).
- III. Pedagogia Crítica (libertária, renovada não-diretiva, tradicional moderada e crítica).
- IV. Pedagogia Progressista (libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos).

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

Questão 25 – Não é suficiente para a escola, a socialização dos conceitos científicos de forma automática, é preciso um processo pedagógico que construa conexões entre os conceitos científicos e o cotidiano ou, como ressalta Saviani (1989), que construa a educação como atividade mediadora no seio da prática social global. Assim, é correto afirmar:

- I. Cabe ao professor a responsabilidade de exercer a função de socializar o saber a todos os alunos, lutando pela garantia e permanência de todos na escola, independente da origem, classe social, etnia e gênero.
- II. As mediações e interações promovidas pelo professor devem trabalhar com a heterogeneidade, e o diálogo, com as diferentes culturas.
- III. O professor é transmissor do conhecimento, planeja e repassa conteúdos, sem necessariamente incluir a pesquisa e a investigação.

IV. O professor é mediador do conhecimento, cabe à direção da escola organizar o planejamento de ensino e entregar ao professor para que seja executado, sendo de sua responsabilidade acompanhar e controlar o repasse do mesmo.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II, III, IV.

Questão 26 – Quais destas afirmativas podem ser consideradas como características de uma ação pedagógica mediadora?

I. Dialogar permanentemente de acordo com o que acontece no momento.

II. Desencadear e incentivar reflexões.

III. Colocar o aprendiz frente à frente com questões éticas, sociais, profissionais por vezes conflitivas.

IV. Cooperar para que o aluno use e comande as novas tecnologias para suas aprendizagens e não seja comandado por elas ou por que tenha programado.

V. Garantir a dinâmica do processo ensinoaprendizagem.

VI. Evitar a proposição de situações-problemas e desafios.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) I, II, V, VI.
- b) III, IV, VI.
- c) I, IV, V, VI.
- d) I, II, III, IV, V.

Questão 27 – As leis não mudam a realidade com um toque de mágica, devendo ser vistas mais como pontos de partida para os indivíduos pensarem suas próprias condições e transformá-las. Por isso, não basta a LDB (lei 9.394/96) atribuir aos estabelecimentos do ensino à tarefa de elaborar o projeto político pedagógico, é preciso que:

- a) A escola entenda que autonomia e soberania tem o mesmo sentido, e encontre alternativas junto a sua equipe pedagógica, para elaboração deste documento.
- b) A escola compreenda que autoridade e centralização na organização do Projeto político pedagógico, é imprescindível.

c) A escola, não confundindo autonomia com soberania, encontre alternativas teóricas e práticas para mostrar aos seus segmentos a importância de outra autonomia: construída, solidária e dialogada.

d) A escola, entenda que autonomia significa a capacidade de construção, mas que isso não lhe dá o direito de pensar estratégias teórico-práticas, nem mesmo o seu projeto político pedagógico a nível de escola.

Questão 28 – Ao basear seu trabalho na discussão coletiva, a escola pode melhorar a qualidade dos serviços que presta à comunidade e estimular ações compartilhadas entre os seus membros, visando à realização de sua maior tarefa. Qual seria esta tarefa?

- a) A construção do planejamento de ensino e aprendizagem.
- b) A construção do plano de aula.
- c) A construção da lei do Sistema Municipal de Educação.
- d) A construção do seu Projeto Político Pedagógico.

Questão 29 – Dentro da perspectiva de uma avaliação contínua, cumulativa, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional recomenda às Escolas de Ensino Fundamental, em seu Artigo 24: “V – a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios”. Assinale a alternativa que apresenta de forma correta os critérios dispostos na Lei citada.

- a) Avaliação permanente, realizada no processo, com enfoque maior na quantificação e recuperação no final do bimestre.
- b) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c) Avaliação cumulativa e processual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas semestrais.
- d) Avaliação qualitativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais e trabalhos realizados no decorrer do processo.

Questão 30 – Joana é professora do 2ª ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal de um município vizinho. Esta professora é recém-formada e recebe a orientação da Coordenadora Pedagógica que deve basear o seu planejamento e sua prática na concepção histórico-cultural da aprendizagem, também chamada de sócio-histórica ou sociointeracionista. A Coordenadora explica que esta concepção é relativamente jovem, embora traga uma carga conceitual que a liga a diferentes momentos da tradição filosófica, desde a antiguidade. Joana agora sabe que, a partir desta concepção precisa ter claro, que:

- I. A ação educativa que permite aos alunos dar saltos de aprendizagem e no desenvolvimento é a ação sobre o que o aluno consegue fazer com a ajuda do outro, para que consiga fazê-lo sozinho.
- II. As interações sociais vividas por cada criança são, dessa forma, determinantes no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- III. Todos os alunos são capazes de aprender e as relações e interações sociais estabelecidas pelas crianças e pelos jovens são fatores de apropriação do conhecimento.
- IV. A criança (sujeito) e o conhecimento (objeto) se relacionam através da interação do social.
- V. Na educação escolar, o professor passa a ter a função de mediador, entre o conhecimento historicamente acumulado e o aluno.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a III está incorreta.
- b) Somente a I e IV estão incorretas.
- c) Somente a II e V estão incorretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 31 – Na perspectiva de uma gestão democrática, ideias e novos comportamentos são necessários, assim faz-se necessário que:

- I. O individualismo, a desconfiança, a acomodação e o egoísmo cedam lugar ao sentido coletivo da crítica e autocrítica, do direito e do dever, da responsabilidade social frente ao ato educativo.
- II. A expectativa de alunos, pais, comunidade em relação à escola é uma dimensão que não pode ser ignorada e sim conhecida para ser atendida.

III. O diretor seja aquele que está na liderança, a serviço da comunidade escolar para o alcance de suas finalidades.

IV. A gestão da escola passe a ser, então, o resultado do exercício individual, sempre na busca de metas estabelecidas e pensadas somente pela direção da escola.

V. O comando, por ser sensível às necessidades e ao confronto de interesses dos diversos grupos, agilize o confronto dos mesmos, resultando em ações criadoras.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) Somente a II e III.
- b) Somente a III, IV e V.
- c) Somente a I, II, III e V.
- d) Somente a II, III, IV e V.

Questão 32 – Segundo Sacristán (2000, p.21), podemos considerar que o currículo se enquadra nas Teorias Curriculares Críticas, quando:

- a) “O currículo modela-se dentro de um sistema escolar concreto, dirige-se a determinados professores e alunos, serve-se de determinados meios, cristaliza, enfim, num contexto, que é o que acaba por lhe dar significado real”.
- b) "O conhecimento não é exterior ao poder, o conhecimento não se opõe ao poder. O conhecimento não é aquilo que põe em cheque o poder: o conhecimento é parte inerente do poder”.
- c) “O currículo aparece, assim, como um conjunto de objetivos de aprendizagem selecionados que devem dar lugar à criação de experiências apropriadas que tenham feito cumulativos avaliáveis, de modo que se possa manter o sistema numa revisão constante, para que nele se operem s oportunas recomendações”.
- d) “Na elaboração da matriz curricular o mapa do poder é ampliado para incluir os processos de dominação centrado na raça, na etnia, no gênero e na sexualidade”.

Questão 33 - A LDB/1996 (art. 13) dispõe, pela primeira vez, sobre os deveres dos professores. Assim são incumbências dos docentes:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- II. Elaborar e cumprir seu plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.

IV. Solicitar que a direção da escola elabore estratégias de recuperação ou tome a decisões de reprovação de alunos com defasagem de aprendizagem.

V. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, não sendo obrigatória a participação em períodos não remunerados para planejamento ou curso de aperfeiçoamento.

VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) III, IV e V.
- b) I, II, III e VI.
- c) IV, V e VI.
- d) I, II, III e IV.

Questão 34 – Ao elaborar o plano de aula, o professor necessita definir os objetivos, o conteúdo, a metodologia, a forma e os critérios de avaliação. Nesta direção o que significa definir a metodologia?

- a) É a maneira pela qual se pretende analisar se os objetivos foram atingidos.
- b) Engloba conceitos, ideias, fatos, processos, princípios, leis científicas, regras e habilidades cognitivas, isto é, constitui o objeto de mediação no processo de ensino e aprendizagem.
- c) É a temática que será previamente determinada pela direção ou coordenação pedagógica, relacionada a área de atuação.
- d) Consiste na transposição didática do conhecimento produzido para que se efetive a aprendizagem, abrangendo a utilização de recursos para esse fim.

Questão 35 – Segundo Hoffmann (2010, p.92), “a construção do ressignificado da avaliação pressupõe dos educadores um enfoque crítico da educação e do seu papel social”. Então, podemos caracterizar como avaliação numa visão libertadora-mediadora, que esta deva ser:

- I. Ação individual e competitiva.
- II. Ação coletiva e consensual.
- III. Consciência crítica e responsável de todos, sobre o cotidiano.
- IV. Concepção classificatória e sentenciadora.
- V. Privilégio a memorização.
- VI. Proposição de conscientização das desigualdades sociais e culturais.

Caderno de Provas
Processo Seletivo Edital nº 05/2012
Pinhalzinho - SC

VII. Privilégio a aprendizagem significativa.

VIII. Postura cooperativa entre os educadores e todos os envolvidos na ação educativa.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- a) Somente II, III, V, VII.
- b) Somente IV, VI, VII, VIII.
- c) Somente I, IV, VII, VIII.
- d) Somente II, III, VI, VII, VIII.