



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE PORTO BELO  
Concurso Público  
Edital 001/2012

# Caderno de Prova



28 de outubro



das 14 às 18:00 h  
(4 h de duração)



40 questões

**NÍVEL SUPERIOR: Nutricionista**

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para sua assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- o caderno se refere ao cargo a que o candidato se inscreveu;
- faltam folhas e a sequência das questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material de prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Realização:



Universidade do Estado de Santa Catarina

# Página em Branco

## Texto

1\_ Desde que as indústrias se instalaram na capital paulista e passaram a depositar seus dejetos nos rios, o Pinheiros e o Tietê foram abandonados por moradores (e nadadores), tornando-se um símbolo da sujeira e da degradação. A cidade perdeu de vez, em 1963, os maiores parques aquáticos de que se tem notícia, quando o Tietê sediou sua última competição de remo. “Já a natação foi proibida cerca de 20 anos antes, quando atletas passaram a contrair tifo e doenças típicas da sujeira”. [...]

5\_ Mudaram o curso do Tietê, assim como ele e outros rios já mudaram o rumo da vida de muita gente. Como dizia o escritor Euclides da Cunha, o rio é a estrada para toda a vida. O artista visual Arthur Omar passou a ter outra visão de mundo depois que caiu acidentalmente no rio Amazonas e quase morreu afogado. “Acredito que estou lá até hoje, uma pequena parte, vivendo uma vida própria, num rio particular. O rio é meu. Eu defendo esse rio, não porque ele seja um patrimônio da humanidade ou porque esteja ameaçado pela cobiça internacional, mas porque ele me pertence. Ele é totalmente meu porque quando estive nele aprendi a não querer ter absolutamente nada”, relata. “O fluxo não sou eu. Eu é que entro no fluxo.”

10\_ Em São Paulo, os rios procuram um dono. Numa tentativa de reconciliá-los com a cidade, foi inaugurada, recentemente, uma ciclovia de 14 quilômetros que percorre parte da marginal do rio Pinheiros. Mas as águas que estão ao lado de quem pedala continuam um esgoto a céu aberto – tanto que o cheiro insuportável muitas vezes inviabiliza o passeio. Uma pesquisa recente apontou que a poluição no Tietê, por exemplo, está pior do que há 18 anos.

15\_ Os rios são marcos nas fundações das cidades. Eles trazem a água, os peixes, os alimentos, portanto, a vida. Por isso, as aglomerações humanas partem deles. Sabe-se que o desenvolvimento da agricultura irrigada nas planícies dos grandes rios foi fator econômico decisivo na fundação das primeiras cidades, nos vales dos rios Nilo (Egito), Tigre e Eufrates (Mesopotâmia) e Indo (Índia).

In Vida Simples, junho 2012, ed. 119, p. 44.

## Questão 01

Analise as proposições em relação ao Texto, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Pressuposto é a informação não dita, mas detectada pelo interlocutor. Ao relatar “Já a natação foi proibida cerca de 20 anos antes” (linhas 5 e 6) o autor confirma, por meio de um pressuposto, que o rio Tietê já fora um rio de águas límpidas, sem poluição.
- ( ) O rio Tietê foi contaminado devido às competições de natação que traziam atletas portadores de tifo e outras doenças infectocontagiosas.
- ( ) Da leitura do período “outros rios já mudaram o rumo da vida de muita gente” (linhas 7 e 8) infere-se que os rios beneficiam o homem.
- ( ) O rio Tietê é considerado “um patrimônio da humanidade” (linha 12) porque se localiza na maior capital brasileira e por ser o maior em extensão.
- ( ) No período “e passaram a depositar seus dejetos nos rios” (linhas 1 e 2), as expressões destacadas são classificadas, na sintaxe, como objeto direto e objeto indireto, sequencialmente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – V – F – F
- B. ( ) V – F – V – F – F
- C. ( ) F – V – F – F – V
- D. ( ) F – F – V – F – F
- E. ( ) V – V – F – V – V

## Questão 02

Em relação ao Texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- A. ( ) Em “O rio é meu” (linhas 11 e 12) e *Então eu rio a valer quando ouço suas piadas*, as palavras destacadas são consideradas vocábulos homônimos, pois têm a mesma grafia e pronúncia, mas sentidos diferentes.
- B. ( ) A leitura do período “porque esteja ameaçado pela cobiça internacional” (linha 13) leva o leitor a inferir que há interferência de uma política externa para o domínio da cidade de São Paulo.
- C. ( ) Na oração “mudaram o curso do Tietê” (linha 7), o sujeito classifica-se como indeterminado.
- D. ( ) Na linguística textual, anáfora é um artifício que consiste em repetir um elemento anteriormente expresso no texto. Em “Ele é totalmente meu porque quando estive nele aprendi” (linhas 13 e 14) os termos destacados constituem elementos anafóricos.
- E. ( ) A ideia contida na expressão “símbolo da sujeira e da degradação” (linha 3) remete à poluição dos rios Tietê e Pinheiros.

### Questão 03

Analise as proposições em relação ao Texto.

- I. A palavra “ele” (linha 7) é classificada, morfológicamente, como pronome pessoal do caso reto, exercendo, também, a função de um pronome substantivo.
- II. Em “foi inaugurada, recentemente, uma ciclovia de 14 quilômetros” (linha 17) se a expressão destacada for substituída *por um parque*, a concordância nominal é mantida, seguindo-se as normas da língua padrão culta.
- III. Em “os rios procuram um dono” (linha 16) há um caso de personificação.
- IV. A expressão “a céu aberto” (linha 19) pode ser substituída por *céu amplo, sem nuvens* sem que ocorra prejuízo ao sentido do texto.
- V. No período “Mas as águas que estão ao lado de quem pedala continuam um esgoto a céu aberto” (linhas 18 e 19) as palavras destacadas são classificadas, na morfologia, como conjunção adversativa, pronome relativo, pronome indefinido, preposição, sequencialmente.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 04

Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Texto.

- A. ( ) Da leitura do período “Os rios são marcos nas fundações das cidades” (linha 22) infere-se que os rios foram fundamentais para o desenvolvimento das cidades, em especial, as que ficam às margens dos rios.
- B. ( ) Em “está pior do que há 18 anos” (linha 21) se o verbo destacado for substituído pela palavra *a*, e acrescentar-se a palavra *atrás* no final da oração, ainda assim o sentido da oração, no texto, é mantido.
- C. ( ) Da leitura do texto depreende-se que embora os rios sejam, em algumas regiões, meio de subsistência para o homem, ainda assim, ele continua poluindo-os.
- D. ( ) Nos vocábulos “indústrias” (linha 1), “notícia” (linha 4), “própria” (linha 11), “Índia” (linha 26) e “águas” (linha 18) o acento gráfico usado para marcar a sílaba tônica é justificado pela mesma regra, no entanto a palavra “planícies” (linha 24) é uma exceção à regra.
- E. ( ) No período “Em São Paulo, os rios procuram um dono” (linha 16), se a expressão destacada for deslocada para o final da oração, a correção gramatical e a coerência do texto são mantidas.

## Questão 05

Analise as proposições em relação ao Texto.

- I. No período “Mas as águas que estão ao lado de quem pedala continuam um esgoto a céu aberto” (linhas 18 e 19) os verbos destacados são verbos de ligação.
- II. Em “o Pinheiros e o Tietê foram abandonados por moradores” (linha 2) a expressão destacada é classificada, sintaticamente, como agente da passiva.
- III. Na oração “o Pinheiros e o Tietê foram abandonados” (linha 2) há uma figura de linguagem denominada elipse.
- IV. As palavras “nele” (linha 14) e “deles” (linha 23) são importantes para a coesão textual, pois retomam o referente rio(s).
- V. Da leitura do período “Eles trazem a água, os peixes, os alimentos, portanto, a vida” (linhas 22 e 23) infere-se que o rio representa uma dádiva para o homem.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 06

Assinale a alternativa **correta** em relação à sintaxe das palavras destacadas, sequencialmente, no período “Em São Paulo, os rios procuram um dono” (linha 16)

- A. ( ) adjunto adverbial de lugar, adjunto adnominal, núcleo do sujeito, objeto indireto
- B. ( ) adjunto adnominal, adjunto adnominal, predicativo do sujeito, objeto indireto
- C. ( ) adjunto adnominal, adjunto adnominal, núcleo do sujeito, objeto direto
- D. ( ) sujeito, adjunto adnominal, predicativo do sujeito, objeto indireto
- E. ( ) adjunto adverbial de lugar, adjunto adnominal, núcleo do sujeito, objeto direto

## Questão 07

Assinale a alternativa **correta** em relação ao Texto.

- A. ( ) Em “Já a natação foi proibida” (linha 5) se o artigo for excluído da oração, ainda assim a concordância nominal segue os padrões da norma culta.
- B. ( ) Em “O fluxo não sou eu. Eu é que entro no fluxo.” (linha 15) constata-se uma linguagem denotativa.
- C. ( ) Em relação à pontuação, os parênteses (linhas 2 e 3) podem ser substituídos por travessões, sem prejuízo de sentido no texto.
- D. ( ) No período “Eu defendo esse rio, não porque ele seja um patrimônio da humanidade, ou porque esteja ameaçado pela cobiça internacional, mas porque ele me pertence” (linhas 12 e 13) as palavras destacadas têm a mesma classificação morfológica, e classificam orações subordinadas.
- E. ( ) A leitura do período “Como dizia o escritor Euclides da Cunha, o rio é a estrada para toda a vida” (linhas 8 e 9) leva o leitor a inferir que o homem urbano sempre seguirá o curso do rio.

## Questão 08

Por colocação pronominal entende-se o estudo do posicionamento do pronome oblíquo na frase, em relação ao verbo.

Analise as proposições em relação à colocação pronominal e coloque (1) para Próclise e (2) para Ênclise.

- ( ) “tornando-se um símbolo da sujeira e da degradação” (linha 3)
- ( ) “Desde que as indústrias se instalaram na capital paulista” (linha 1)
- ( ) “mas porque ele me pertence” (linha 13)
- ( ) “Numa tentativa de reconciliá-los” (linha 16)
- ( ) “Sabe-se que o desenvolvimento da agricultura irrigada nas planícies dos grandes rios” (linha 24)

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) 1 – 2 – 2 – 1 – 2
- B. ( ) 1 – 1 – 2 – 1 – 2
- C. ( ) 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- D. ( ) 2 – 2 – 1 – 1 – 1
- E. ( ) 2 – 1 – 2 – 1 – 2

## Questão 09

Assinale a alternativa em que a substituição da conjunção destacada em “Eles trazem a água, os peixes, os alimentos, portanto, a vida” (linhas 22 e 23) não modifica o sentido da oração.

- A. ( ) por conseguinte
- B. ( ) conforme
- C. ( ) uma vez que
- D. ( ) à medida que
- E. ( ) se bem que

## Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a mesma classificação sintática que a oração destacada no período “Acredito que estou lá até hoje” (linhas 10 e 11).

- A. ( ) Ficou resolvido que a poluição será exterminada.
- B. ( ) A verdade é que ele era muito infeliz.
- C. ( ) Tenho um plano: que você volte para o seu trabalho.
- D. ( ) Eles avisaram que retornariam logo.
- E. ( ) Sabe-se que o homem é o animal mais poluidor do planeta.

## Questão 11

Recentemente o Brasil vive um importante momento de sua história, da consolidação da democracia e das instituições e de transformação da cultura política brasileira. Paradoxalmente esta “oportunidade histórica” chega até nós como um escândalo de corrupção – “O Mensalão”. A este respeito é apropriado afirmar.

- A. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para remessas ilegais ao exterior por parlamentares; coube ao Supremo Tribunal de Justiça julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para exacerbar a impunidade.
- B. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para a compra de votos de parlamentares; coube ao Supremo Tribunal Federal julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para mitigar a impunidade.
- C. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para a compra de cargos parlamentares; coube ao Supremo Tribunal Federal julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para acabar com a impunidade.
- D. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para o “caixa dois” de parlamentares; coube ao Supremo Tribunal Justiça julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para propalar a impunidade.
- E. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvios de verbas para contas pessoais de funcionários públicos; coube a opinião popular julgar os envolvidos; representa uma oportunidade de passar o Brasil a limpo.

## Questão 12

A sociedade contemporânea vivenciou ao longo do século XX e neste início do século XXI eventos significativos que marcaram a história e a cultura da humanidade. Episódios como a bomba atômica, o ataque ao WTC, a chegada do homem à lua, a quebra da Bolsa de NY, a queda do muro de Berlim, a revolução cubana; a revolução chinesa, o naufrágio do Titanic são exemplos que marcaram a sociedade contemporânea. Se tais acontecimentos forem datados, na sequência em que foram aqui apresentados, a alternativa **correta** é:

- A. ( ) 1945; 2001; 1969; 1929; 1989; 1959; 1949; 1912
- B. ( ) 1944; 2002; 1970; 1929; 1991; 1961; 1959; 1912
- C. ( ) 1945; 2001; 1968; 1939; 1990; 1960; 1849; 1913
- D. ( ) 1944; 2001; 1969; 1928; 1989; 1959; 1919; 1911
- E. ( ) 1946; 2002; 1971; 1931; 1992; 1962; 1932; 1914



### Questão 13

As economias nacionais contemporâneas têm experimentado uma série de transformações importantes, seja pela diferenciação crescente das sociedades e sistemas produtivos, seja pelo enfrentamento de crises graves ou transformações estruturais relativamente rápidas como zonas de unificação econômica, como Mercosul ou zona do Euro. Entre as características desta nova economia destacam-se:

- A. ( ) predomínio crescente da tecnologia capitalista; superação do centralismo gerencial (em busca de mercados e resultados); valorização dos capitais físico, patrimonial, de investimentos e tecnológico; maior fluidez das fronteiras entre direção e gerência.
- B. ( ) predomínio crescente da tecnologia de sistemas; superação do gerencialismo clássico (em busca de inovação e comunicação); valorização dos capitais culturais, patrimonial, intelectual e físico; maior fluidez das fronteiras entre gestão e governança.
- C. ( ) predomínio crescente da tecnologia de sistemas; superação do taylorismo clássico (em busca de gestão e flexibilidade); valorização dos capitais internacionais, transnacionais, corporativos e abertos; maior fluidez das fronteiras entre empresa e sociedade.
- D. ( ) predomínio crescente das tecnologias sociais, superação da estagnação social (em busca de redistribuição de renda); valorizando as cidades e o campo; maior fluidez nas fronteiras entre ricos e pobres.
- E. ( ) predomínio crescente da tecnologia da informação; superação do gigantismo gerencial (em busca da adaptabilidade e flexibilidade); valorização dos capitais humano, social, intelectual e natural; maior fluidez das fronteiras entre público e privado.

### Questão 14

A União Nacional dos Dirigentes Municipais em Educação (Undime) foi criada em 10 de outubro de 1986. Em seu próprio site a Undime assevera: “Quando o tema é educação pública desenvolvida pelos municípios brasileiros, a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) está sempre presente. Seja educação infantil, de jovens e adultos, alfabetização ou na educação para a paz. (...) Por meio da Undime, as secretarias municipais de educação podem estabelecer redes solidárias de troca de informações e experiências. Dessa forma, a Undime proporciona aos seus representantes a oportunidade de integrações regional e nacional.” Assinale a alternativa que caracteriza a missão da Undime.

- A. ( ) Congregar, capacitar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação nacional com qualidade técnica.
- B. ( ) Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.
- C. ( ) Associar, incentivar e formar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação profissional com qualidade de conteúdos.
- D. ( ) Associar, auxiliar e treinar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação plena com qualidade cidadã.
- E. ( ) Confrontar, criticar e questionar os pais e professores para construir uma participação popular ativa na educação básica.

## Questão 15

A chamada “corrida espacial” marcou a tecnologia do século XX e foi em certo sentido um reflexo da Guerra Fria. Com o arrefecimento do conflito, sentiu-se igualmente uma atenuação do ímpeto da navegação espacial. Ainda assim, a exploração do chamado “planeta vermelho” envolveu algumas missões importantes. São elas:

- A. ( ) Apolo, Soyus, Hubble, Oportunity.
- B. ( ) Apolo, Skylab, Discovery, Mars Odissey.
- C. ( ) Mars, Soyus, Galileu, Mars Explorer.
- D. ( ) Mariner, Skylab, Hubble, Viking.
- E. ( ) Mariner, Mars, Viking, Curiosity.

## Questão 16

O Brasil é um país de dimensões continentais e imensas reservas naturais. O crescimento populacional e o desenvolvimento econômico tem aumentado a demanda por energia. A energia elétrica é considerada limpa desde que gerada por fontes não poluentes. No mundo de hoje, a principal fonte geradora de energia elétrica é:

- A. ( ) usinas nucleares.
- B. ( ) hidroelétricas associadas a rios e represas.
- C. ( ) termoelétricas movidas a carvão.
- D. ( ) usinas dieselelétricas.
- E. ( ) usinas eólicas.

## Questão 17

Dados do Ministério da Saúde revelam uma modificação nos tipos de doenças que mais matam no Brasil. Da primeira metade do século XX para o início do século XXI, houve uma mudança nas causas de morte mais frequentes no Brasil na década de 1930 as doenças mais letais, no Brasil, eram:

- A. ( ) virais (gripe e tuberculose), enquanto hoje ainda são virais, mas com outros agentes (Aids, H1N1).
- B. ( ) do aparelho circulatório (dadas as condições de então), enquanto hoje são as doenças do sistema nervoso (em função do estresse contemporâneo).
- C. ( ) hereditárias (dadas as condições de então), enquanto hoje são as doenças virais (em função do comportamento contemporâneo).
- D. ( ) infecciosas e parasitárias (dadas as condições de então), enquanto hoje são as doenças do aparelho circulatório (em função do estresse contemporâneo).
- E. ( ) infecciosas e parasitárias (dadas as condições de então), enquanto hoje são as virais (em função do comportamento contemporâneo).

## Questão 18

As revoluções sociopolíticas burguesas (Revolução Inglesa, Revolução Francesa, Unificação Alemã, etc.) foram embaladas pelos ideais iluministas e pelos avanços do pensamento científico. Este mesmo ideário de transformação social e política foi propulsor da independência dos Estados Unidos (1776). Quanto a este episódio é **correto** afirmar.

- A. ( ) Os ingleses apoiaram a independência americana, mas a Estátua da Liberdade é obra norte-americana.
- B. ( ) Grande parte dos ingleses apoiou a independência americana, mas a Estátua da Liberdade é obra norte-americana.
- C. ( ) Os franceses só apoiaram os americanos após a Revolução Francesa, mas a Estátua da Liberdade é obra norte-americana.
- D. ( ) O Rei Luís XVI ajudou financeiramente George Washington, e a França deu a Estátua da Liberdade aos Estados Unidos.
- E. ( ) Os franceses nunca apoiaram os americanos, mas lhes deram de presente a Estátua da Liberdade.

## Questão 19

O conceito de responsabilidade social tem sido muito discutido atualmente. Contudo, por vezes, há certa confusão na sua conceituação. Sabe-se que a responsabilidade social não pode ser apenas um gesto de caridade dirigido aos mais pobres.

Autores atuais, como Ferrell, Fraedrich, Ferrell (2001) em seu *Ética empresarial*, por exemplo, procuram definir a responsabilidade social como sendo a soma de outras responsabilidades. Responsabilidade social compreende:

- A. ( ) responsabilidades econômicas, responsabilidades legais, responsabilidades éticas e filantropia.
- B. ( ) responsabilidades civis, responsabilidades morais, responsabilidades políticas e consciência social.
- C. ( ) responsabilidades políticas, responsabilidades éticas, responsabilidades civis e justiça social.
- D. ( ) responsabilidades civis, responsabilidades legais, responsabilidades éticas e ações sociais positivas.
- E. ( ) responsabilidades individuais, responsabilidades sociais, responsabilidades legais e ações sociais positivas.

## Questão 20

Para onde vamos? Esta foi a pergunta fundamental feita desde finais da década de 1960, diante da observação de que uma evolução sem limites em nome do progresso, traria consequências devastadoras. A partir daí as preocupações ambientais e sociais resultam na conclusão de que era preciso pensar o desenvolvimento de maneira sustentável. O termo Desenvolvimento sustentável, descrito no Relatório de Brundtland (1987), reflete a ideia de que “O desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer as possibilidades de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades.” Diversos eventos de ordem mundial foram realizados visando a uma comunicação entre países para juntos pensar o desenvolvimento sustentável. Os eventos mais importantes em ordem cronológica crescente foram:

- A. ( ) – Conferência Proteção Ambiental do Tratado da Antártica, que culminou no protocolo de Kyoto;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, também conhecida como Conferência de Estocolmo;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20.
  
- B. ( ) – Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, também conhecida como Conferência de Estocolmo;
  - Convenção de Viena para Proteção da Camada de Ozônio;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20.
  
- C. ( ) – Conferência Internacional do crescimento econômico e ambiental, que culminou no protocolo de Kyoto;
  - Conferência Internacional da Cúpula da Terra, também conhecida como ECO-92 e ocorreu em Madri;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano também conhecida como Conferência de Estocolmo; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20 e ocorreu no Rio de Janeiro.
  
- D. ( ) – Convenção de Viena para Proteção da Camada de Ozônio;
  - Conferência Internacional do crescimento econômico e ambiental, que culminou no protocolo de Estocolmo;
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20 e ocorreu no Rio de Janeiro; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92.
  
- E. ( ) – Convenção de Bruxelas para Proteção da Camada atmosférica;
  - Conferência Internacional do crescimento social e político, que culminou no protocolo de Viena;
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20 e ocorreu no Rio de Janeiro; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

## Questão 21

A proposta do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é suprir 15% das necessidades nutricionais diárias, especialmente quanto aos valores de calorias e proteína, para atendimento ao escolar, pré-escolar e alunos de creche. Neste programa o nutricionista desempenha várias atividades. Em relação à Responsabilidade Técnica (RT) assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Avaliar os programas de suplementação alimentar, em geral, e o de merenda escolar, em especial, têm sofrido muitas avaliações por parte dos órgãos gerenciadores. É importante avaliar o impacto da alimentação causado aos escolares, estado nutricional, desenvolvimento, nível de aprendizagem, grau de evasão e a retenção escolar.
- ( ) Garantir totalmente a qualidade e o cumprimento dos cardápios, o preparo correto da merenda e a manutenção da segurança higiênica e sanitária.
- ( ) Introduzir os produtos no cardápio escolar que devem ser avaliados sensorialmente, tanto em nível técnico, pelos profissionais do programa, como em campo, pelas crianças.
- ( ) Definir os parâmetros nutricionais com o conhecimento da população-alvo e de suas deficiências nutricionais, comportamentos, peculiaridades quanto aos hábitos alimentares, nível sócio-econômico.
- ( ) Avaliar os parâmetros econômicos e sazonais, estabelecendo a composição padrão do planejamento do cardápio que será servido às crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) V – F – V – V – F
- B. ( ) F – F – V – V – V
- C. ( ) F – V – F – F – V
- D. ( ) F – V – V – V – F
- E. ( ) F – F – V – V – F

## Questão 22

Para implantar as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) formaliza parcerias com diferentes instituições por meio de contratos, convênios e editais, sendo que estas ações são também ligadas a outros programas.

Assinale a alternativa que **não** corresponde ao Programa do MDS.

- A. ( ) Restaurantes Populares
- B. ( ) Bancos de Alimentos
- C. ( ) Mesa Brasil
- D. ( ) Cozinhas Comunitárias
- E. ( ) Conselho Nacional de Secretários de Estado da Administração (CONSAD's)

## Questão 23

As Cozinhas Comunitárias fazem parte da estrutura operacional do Sistema Nacional de Segurança Alimentar (SISAN) e, em consonância com a meta de erradicação da extrema pobreza, buscam potencializar a articulação com outras políticas sociais relevantes para o alcance dessa população mais vulnerável.

Assinale a alternativa que **não** contém o programa ou a ação que se relaciona às Cozinhas Comunitárias.

- A. ( ) Ações de Geração de Trabalho e Renda
- B. ( ) Programa Bancos de Alimentos
- C. ( ) Ação de Manutenção a Saúde do Trabalhador
- D. ( ) Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)
- E. ( ) Formação Profissional e Educação Alimentar e Nutricional (EAN)

## Questão 24

A Resolução CFN nº 380/2005 define que o Perfil Epidemiológico da População é o perfil resultante de estudos dos determinantes das condições de saúde da população em geral ou de grupos populacionais, com o desenvolvimento de indicadores para \_\_\_\_\_ as políticas públicas de saúde e \_\_\_\_\_ o impacto destas ações, com mecanismos permanentes de vigilância aos principais \_\_\_\_\_ de saúde dessa população.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas.

- A. ( ) identificar – analisar – impactos
- B. ( ) analisar – identificar – agravos
- C. ( ) analisar – monitorar – consequências
- D. ( ) monitorar – avaliar – impactos
- E. ( ) monitorar – avaliar – agravos

## Questão 25

A ingestão de determinados alimentos pode provocar reações adversas no organismo, conhecidas como “alergias” e “intolerâncias” alimentares. Estas, por apresentarem sintomas semelhantes, são confundidas entre si, porém resultam de mecanismos diferentes. Considerando o que diferencia “alergias” de “intolerâncias” alimentares, relacione as colunas.

- |                            |     |   |
|----------------------------|-----|---|
| (1) Intolerância alimentar | ( ) | Reação adversa ao componente proteico do alimento e envolve mecanismos imunológicos.  |
| (2) Alergia alimentar      | ( ) | Não-relacionada a mecanismos imunológicos.  |
|                            | ( ) | Causada por substâncias tóxicas ou farmacológicas, contaminantes químicos ou bacterianos, aditivos ou deficiências enzimáticas. |
|                            | ( ) | Desenvolve-se em indivíduos que possuem predisposição genética.   |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) 2 – 1 – 1 – 2
- B. ( ) 1 – 2 – 2 – 1
- C. ( ) 2 – 1 – 2 – 1
- D. ( ) 1 – 2 – 1 – 2
- E. ( ) 2 – 1 – 2 – 2

## Questão 26

O Banco de Leite Humano é um centro especializado, obrigatoriamente vinculado a um hospital materno e/ou infantil, responsável pela promoção do aleitamento materno e execução das atividades de coleta, processamento e controle de qualidade de colostro, leite de transição e leite humano maduro, para posterior distribuição, sob prescrição do médico ou de nutricionista. Analise as proposições em relação à garantia de qualidade do leite humano processado e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) O leite deve ser acondicionado em recipientes de vidro com tampas de plástico.
- ( ) Quando congelado, o leite cru coletado deve ser estocado no congelador ou freezer, com o prazo de validade de até 60 dias.
- ( ) A pasteurização deve ser feita em banho-maria em temperatura de 62,5°C por 30 minutos.
- ( ) Não há necessidade de esterilização de todos os materiais utilizados, desde que sejam lavados em solução detergente, enxaguados em água corrente, secos, separados, empacotados e identificados.
- ( ) Após a pasteurização do leite, deve ser feito um controle microbiológico para evidenciar a presença ou não de microorganismos do grupo coliforme em cada frasco de leite humano pasteurizado.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) F – V – F – V – V
- B. ( ) V – F – F – F – V
- C. ( ) V – F – V – F – F
- D. ( ) V – F – V – F – V
- E. ( ) F – F – V – V – F

## Questão 27

O nutricionista tem na avaliação nutricional uma importante ferramenta de identificação de distúrbios nutricionais. Dessa forma, é possível intervir de maneira mais adequada na recuperação do estado de saúde do indivíduo. Relacione as colunas.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| (1) Antropometria              | ( ) Método objetivo de avaliação nutricional.   |
| (2) Exame físico               | ( ) Método subjetivo de avaliação nutricional.  |
| (3) Razão cintura-quadril      | ( ) Baseia-se na história clínica e no exame físico do indivíduo.                               |
| (4) Avaliação global subjetiva | ( ) Indicador mais frequentemente utilizado para identificar o tipo de distribuição de gordura. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) 1 – 2 – 3 – 4
- B. ( ) 1 – 2 – 4 – 3
- C. ( ) 2 – 1 – 3 – 4
- D. ( ) 2 – 1 – 4 – 3
- E. ( ) 1 – 3 – 4 – 2

## Questão 28

A contaminação no alimento ocorre quando há a presença de partículas, substâncias ou microrganismos que sejam considerados nocivos à saúde humana ou que comprometam a integridade da saúde.

Assinale a alternativa **incorreta**, em relação à contaminação.

- A. ( ) Contaminação física como pedra no feijão, pedaço de unha no sanduíche, fio de cabelo na pizza.
- B. ( ) As contaminações biológicas apresentam as menores ameaças à segurança da ingestão de alimentos, pois são fáceis de serem detectadas.
- C. ( ) Contaminação biológica, por exemplo, bolor no pão, mofo no queijo mussarela, muitas bactérias no presunto.
- D. ( ) Contaminação cruzada é a transferência de contaminantes de um determinado local, superfície ou alimento para outros alimentos e superfícies pelos utensílios, equipamentos pelas mãos.
- E. ( ) Contaminação química ocorre em resíduo de cloro nas frutas, inseticida nas torradas, agrotóxico no morango.



## Questão 29

A RDC 216/04 é uma resolução que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Considerando as determinações da referida resolução para MANIPULADORES de alimentos, é **incorreto** afirmar.

- A. ( ) Os manipuladores que apresentarem lesões e ou sintomas de enfermidades que possam comprometer a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos devem ser afastados da atividade de prepará-los enquanto persistirem essas condições de saúde.
- B. ( ) Os manipuladores devem ter asseio pessoal, apresentando-se com uniformes compatíveis à atividade, conservados e limpos.
- C. ( ) Os manipuladores devem usar cabelos presos e protegidos por redes, toucas ou outro acessório apropriado para esse fim, não sendo permitido o uso de barba. As unhas devem estar curtas e sem esmalte ou base. Durante a manipulação, devem ser retirados todos os objetos de adorno pessoal e a maquiagem.
- D. ( ) Os manipuladores de alimentos devem ser supervisionados e capacitados periodicamente em higiene pessoal, em manipulação higiênica dos alimentos e em doenças transmitidas por alimentos. A capacitação deve ser comprovada mediante documentação.
- E. ( ) Os uniformes devem ser trocados, a cada 2 dias, ou quando estiverem muito sujos, devendo ser usados exclusivamente nas dependências internas do estabelecimento.

## Questão 30

As ações de controle sanitário na área de alimentos visam a proteção à saúde da população. No que se refere à PREPARAÇÃO de um alimento, é **correto** afirmar.

- A. ( ) Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, podendo ser recongelados em caso de não utilizá-los.
- B. ( ) As matérias-primas e os ingredientes caracterizados como produtos perecíveis podem ficar expostos à temperatura ambiente por um período de até 3 horas durante a preparação do alimento, a fim de não comprometer a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado.
- C. ( ) Durante a preparação dos alimentos, devem ser adotadas medidas a fim de minimizar o risco de contaminação cruzada. Deve-se evitar o contato direto ou indireto entre alimentos crus, semi-preparados e prontos para o consumo.
- D. ( ) O tratamento térmico deve garantir que ao menos as partes externas do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 70°C (setenta graus Celsius). Temperaturas inferiores podem ser utilizadas no tratamento térmico desde que as combinações de tempo e temperatura sejam suficientes para assegurar a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos.
- E. ( ) Os óleos e as gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas superiores a 180°C (cento e oitenta graus Celsius), devendo ser substituídos apenas quando houver alteração evidente das características físico-químicas ou sensoriais, tais como aroma e sabor, e formação intensa de espuma e fumaça.

### Questão 31

Nos últimos anos, a obesidade tem crescido consideravelmente entre crianças e adolescentes em nosso país, tornando-se um problema nutricional altamente significativo, visto que pode trazer consequências drásticas à saúde.

Considerando a conduta a ser tomada diante de erros alimentares e/ou comportamentais, assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Erro alimentar: doces, salgadinhos e fast-food;  
Conduta: controlar a quantidade, porém liberando nos finais de semana, feriados e ocasiões especiais.
- B. ( ) Erro comportamental: Comer rápido;  
Conduta: Aumentar a quantidade de alimento por garfada para estimular o tempo de mastigação.
- C. ( ) Erro alimentar: sobremesas;  
Conduta: se desejado, comer diariamente, porém em quantidades limitadas.
- D. ( ) Erro Alimentar: nenhuma fruta e hortaliça;  
Conduta: incentivar a experimentar pequenos pedaços; experimentar novas formas de preparo.
- E. ( ) Erro comportamental: líquidos durante as refeições;  
Conduta: Estimular o consumo de líquidos imediatamente antes de cada refeição.

### Questão 32

Sobre os fatores temperatura e umidade dos alimentos, assinale a alternativa **incorreta**.

- A. ( ) O processo de congelamento do alimento afeta a umidade relativa.
- B. ( ) Considerando as gamas de temperatura em que as bactérias se desenvolvem quatro grupos principais foram definidos: termófilos, mesófilos, psicrófilos e psicotróficos.
- C. ( ) Geralmente, quanto maior a temperatura de armazenagem do alimento menor a umidade relativa, e vice-versa.
- D. ( ) A maioria dos microorganismos patogênicos encontram-se no grupo dos termófilos, os quais têm condições ótimas de desenvolvimento à temperatura entre 30 e 45°C.
- E. ( ) Entre os mesófilos destacam-se as bactérias patogênicas e deterioradoras, alguns bolores e algumas leveduras.

### Questão 33

O Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) no Brasil, 2011-2022, do Ministério da Saúde (MS), visa preparar o país para enfrentar e deter, nos próximos dez anos, as doenças crônicas não transmissíveis, entre as quais: acidente vascular cerebral, infarto, hipertensão arterial, câncer, diabetes e doenças respiratórias crônicas. Dentre as ações do plano que têm por objetivo a promoção de uma alimentação saudável, assinale a alternativa **incorreta**.

- A. ( ) Escolas: promover alimentação saudável no Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- B. ( ) Oferta de alimentos saudáveis: estabelecer parcerias e acordos com a sociedade civil (agricultores familiares, pequenas associações) para o aumento da produção e da oferta de alimentos *in natura*, além de apoiar iniciativas intersetoriais para o aumento da oferta de alimentos básicos e minimamente processados, no contexto da produção, do abastecimento e do consumo.
- C. ( ) Indústria para redução do sal e do açúcar: estabelecer acordo com setor produtivo e parceria com a sociedade civil para a redução do sal e do açúcar nos alimentos processados, buscando avançar em uma alimentação mais saudável.
- D. ( ) Redução dos preços dos alimentos saudáveis: propor e fomentar a adoção de medidas fiscais, tais como redução de impostos, taxas e aumento dos subsídios, visando à redução dos preços dos alimentos saudáveis (frutas, hortaliças), a fim de estimular o seu consumo.
- E. ( ) Prevenção e Controle da Obesidade: implantar o Plano Intersetorial de Obesidade, visando à redução nos ciclos iniciais da vida da população brasileira.

### Questão 34

Com o envelhecimento da população brasileira é essencial a adoção de medidas que visem contribuir com a qualidade de vida dos idosos brasileiros. Nesse sentido, o profissional nutricionista possui um papel fundamental, uma vez que a alimentação saudável contribui para a promoção da saúde e para a prevenção de doenças.

De acordo com um manual publicado em 2009 pelo Ministério da Saúde, algumas medidas visam deixar a pessoa idosa mais disposta para alimentar-se com prazer. Assinale a alternativa **incorreta** relacionada a orientações de consumo de refeições por idosos.

- A. ( ) Desestimular o uso de sal e açúcar à mesa.
- B. ( ) Fazer as refeições em local agradável.
- C. ( ) Estimular o entrosamento social nos horários das refeições.
- D. ( ) Estimular a busca e o consumo da água durante as refeições.
- E. ( ) Estimular a higienização das mãos antes das refeições.

### Questão 35

As carências nutricionais têm como consequência a piora da saúde geral em todos os indivíduos em especial à criança, o que repercute negativamente sobre o processo de crescimento e desenvolvimento infantil.

Analise as proposições relacionadas às carências de nutrientes em crianças e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- I. A anemia ferropriva manifesta-se frequentemente por reações tais como: alterações na pele e mucosas, irritabilidade ou apatia, cefaléia e diminuição da capacidade física e mental.
- II. A xeroftalmia, doença carencial que pode levar à cegueira, é causada pela deficiência de vitamina C.
- III. Mulheres em idade fértil e que desejam engravidar devem utilizar profilaticamente a vitamina B12 para prevenir os defeitos de fechamento do tubo neural de fetos.
- IV. A deficiência de zinco pode ser percebida em crianças e adolescentes em função do déficit de crescimento estatural e retardo no desenvolvimento, antes mesmo que outros sintomas apareçam.
- V. O aumento da virulência ou progressão de doenças virais são manifestações associadas à deficiência de selênio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) F – V – F – V – V
- B. ( ) V – F – V – V – F
- C. ( ) V – F – F – V – V
- D. ( ) V – V – F – V – F
- E. ( ) F – F – V – V – V

### Questão 36

A terapia nutricional enteral (TNE) é um conjunto de procedimentos que visam à manutenção ou recuperação do estado nutricional do indivíduo por meio da nutrição enteral. Com relação aos casos de indicação e contra indicação da terapia nutricional, assinale a alternativa que corresponde a uma contra indicação em pacientes adulto.

- A. ( ) Pacientes que não podem se alimentar.
- B. ( ) Pacientes com íleo paralítico.
- C. ( ) Pacientes que apresentam dor e/ou desconforto com a alimentação comum.
- D. ( ) Pacientes que apresentam disfunção do trato gastrointestinal.
- E. ( ) Pacientes que não apresentam ingestão oral suficiente.

### Questão 37

Ao longo da gestação é de fundamental importância que a gestante seja incentivada a seguir uma alimentação saudável, pois dessa forma o bebê encontrará condições ideais para crescer e desenvolver-se, e a mãe, além de manter-se saudável, forma reservas para o período de lactação.

Baseado na afirmação analise as proposições sobre as características na elaboração de um Plano Alimentar destinado a uma gestante.

- I. A dieta deve ser completa e balanceada, incluindo todos os grupos alimentares.
- II. Deve satisfazer tanto as necessidades energéticas, quanto nutricionais da gestante.
- III. Dependendo da avaliação do estado nutricional, pode haver necessidade de suplementação nutricional.
- IV. Reduzir a ingestão hídrica em caso de edema em membros inferiores.
- V. A dieta deve ser fracionada em 6 refeições diárias, em intervalos de 3 horas.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 38

Os agrotóxicos são substâncias químicas (herbicidas, pesticidas, hormônios e adubos químicos) utilizados em produtos agrícolas e pastagens, com a finalidade de alterar sua composição, e assim, preservá-los da ação danosa de seres vivos ou substâncias nocivas.

Analise as proposições sobre os agrotóxicos nos alimentos.

- I. Leite e ovos.
- II. Verduras, frutas e grãos.
- III. Café.
- IV. Açúcar.
- V. Mel.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão erradas.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 39

O grande desafio para os pais e os educadores é diversificar a alimentação das crianças, garantindo-lhes todos os componentes nutricionais para este período de metabolismo de intenso do crescimento. As atividades de educação nutricional são realizadas nas unidades escolares.

Assinale a alternativa **incorreta**, em relação às ações do nutricionista.

- A. ( ) A escola é um dos melhores locais para a promoção da educação nutricional, principalmente onde a maior parte das crianças permanece em período integral.
- B. ( ) As estratégias de educação nutricional são implantadas com a finalidade de incentivar hábitos alimentares mais saudáveis apenas das crianças, pois os pais e professores são resistentes às mudanças no dia a dia.
- C. ( ) É preciso entender os fatores determinantes, para que seja possível propor processos educativos efetivos para a mudança do padrão alimentar da criança, para que os hábitos alimentares saudáveis permaneçam ao longo da vida.
- D. ( ) A dificuldade é fazer com que a criança aceite uma alimentação variada, aumentando suas preferências e adquirindo um hábito alimentar mais adequado, uma vez que muitas crianças têm medo de experimentar novos alimentos e sabores, fenômeno este denominado neofobia alimentar.
- E. ( ) O nutricionista realiza trabalhos avaliando, com a coordenação pedagógica e a psicóloga da escola, a real aplicabilidade das atividades propostas nas estratégias de educação nutricional já existente na unidade.

### Questão 40

O leite materno é um alimento completo, pois fornece todos os nutrientes de que os bebês necessitam para seu crescimento e desenvolvimento, além de fatores de proteção contra diversas doenças e de ser facilmente digerido e bem absorvido. Devido a esses e outros inúmeros fatores, a Organização Mundial de Saúde (OMS) e o Fundo das Nações Unidas pela Infância (Unicef) recomendam o aleitamento materno exclusivo (AME) até o 6º mês de vida e complementado até os 2 anos de idade ou mais.

Considerando a composição do leite materno, assinale a alternativa **incorreta**.

- A. ( ) A principal proteína do leite materno é a lactalbumina.
- B. ( ) Ao longo de uma mesma mamada ocorre aumento da quantidade de gorduras, ou seja, o leite posterior (final) é mais calórico que o leite anterior (inicial).
- C. ( ) O colostro fornece mais calorias do que o leite maduro.
- D. ( ) Quando o leite materno passa da condição de colostro para leite maduro, ocorre uma redução da quantidade de proteínas, e aumento da quantidade de açúcares e gorduras.
- E. ( ) Casos de desnutrição materna grave podem afetar a qualidade e a quantidade de leite materno.

## **QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO**

SOMENTE ESTA PARTE PODERÁ SER DESTACADA



-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	

