



CONHECIMENTOS GERAIS

01) São instrumentos de avaliação da aprendizagem, **exceto**:

- A** ⇒ realização de pesquisas. **C** ⇒ o uso de uniforme.
B ⇒ apresentação de trabalhos. **D** ⇒ provas.
-

02) O currículo desenvolvido em instituição oficial de educação se divide em núcleo comum e parte diversificada. Assinale a alternativa que **não** corresponde ao núcleo comum.

- A** ⇒ Educação para o trânsito. **C** ⇒ Matemática e Língua Portuguesa.
B ⇒ Artes e Educação Física. **D** ⇒ História e Geografia, Ciências.
-

03) A sigla de Projeto Político Pedagógico é:

- A** ⇒ P P D **B** ⇒ P P P **C** ⇒ D P P **D** ⇒ P D P
-

04) As violências nas escolas são uma realidade. São ações que ajudam a preveni-las, **exceto**:

- A** ⇒ Trabalhar em parceria com as famílias.
B ⇒ Dialogar para resolver conflitos.
C ⇒ Participar de grupos de estudo sobre o tema.
D ⇒ Gritar com os estudantes para mostrar quem manda.
-

05) A sigla LDB significa:

- A** ⇒ Lista de Diretrizes e Bens da Educação. **C** ⇒ Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
B ⇒ Lei de Direitos e Bens da Educação. **D** ⇒ Lista de Doações de Bens da Educação.
-

06) São formas de violências praticadas por profissionais em ambiente escolar, **exceto**:

- A** ⇒ Ser bom exemplo respeitando a todos e as regras da instituição.
B ⇒ Entender que pobres, negros, índios, têm menor capacidade para aprender.
C ⇒ Usar ameaças como recurso para coagir crianças e adolescentes.
D ⇒ Omitir-se como profissional diante de comportamentos agressivos entre crianças e adolescentes.
-

07) O projeto político pedagógico se realiza de forma coletiva, por isso, os profissionais da escola devem, **exceto**:

- A** ⇒ Realizar com eficiência as atividades designadas ao cargo que ocupa.
B ⇒ Assumir funções de coordenação na ausência da direção escolar.
C ⇒ Conhecer bem este documento que tem os objetivos e metas da instituição educativa.
D ⇒ Participar das reuniões de estudo e reformulação deste documento.
-

08) Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ Não prevê medidas sócio educativas.

B ⇒ É uma lei de proteção a criança e ao adolescente.

C ⇒ Destina-se a pessoas de zero a 18 anos.

D ⇒ Tem um capítulo sobre educação, cultura e lazer.

09) Pela LDB o ano letivo deve ter, no mínimo:

A ⇒ 300 dias e 600 horas.

C ⇒ 200 dias e 800 horas.

B ⇒ 210 dias e 800 horas.

D ⇒ 187 dias e 900 horas.

10) "Reconhecimento e atendimento às diferenças de qualquer aluno, quer seja por causas permanentes ou temporárias, orgânicas ou emocionais, o que engloba não apenas alunos com deficiências físicas, motoras ou sensoriais, mas também alunos com dificuldades de aprendizagem e superdotados, entre outros".

Este conceito é da:

A ⇒ Educação Ambiental.

C ⇒ Educação de Jovens e Adultos.

B ⇒ Educação a Distância.

D ⇒ Educação Inclusiva.

11) A língua oficial a ser ensinada nas escolas brasileiras, sem o detrimento da aprendizagem de outras línguas é:

A ⇒ Língua Espanhola.

C ⇒ Língua Portuguesa.

B ⇒ Língua Inglesa.

D ⇒ Latim.

12) Ao atender os familiares de um estudante, os agentes de educação devem:

A ⇒ Ouvir com atenção, encaminhando-os para o profissional competente para realizar o atendimento na escola.

B ⇒ Aproveitar para se queixar da falta de estrutura da escola.

C ⇒ Aproveitar para se queixar das indisciplinas e falta de material por parte do estudante.

D ⇒ Aproveitar para vender rifas e pedir doações para atividades escolares.

13) A principal função social da escola é:

A ⇒ Assistência a saúde e alimentação para crianças e adolescentes.

B ⇒ Oferecer para as crianças e adolescentes conhecimentos médicos e higienistas.

C ⇒ Oferecer para as crianças e adolescentes conhecimentos religiosos cristãos.

D ⇒ Ensinar as crianças e adolescentes conhecimentos científicos aliados a uma visão cidadã.

14) O trabalho com crianças e adolescentes exige do agente público uma prática ética, estética e política. Nesse sentido, são posturas vinculadas a um bom profissional da educação, **exceto**:

A ⇒ Cumprir seu horário de trabalho com qualidade e eficiência.

B ⇒ Realizar suas tarefas de forma individualizada sem se comprometer com os trabalhos coletivos.

C ⇒ Participar de toda formação oferecida pela escola para melhorar seu entendimento sobre crianças e adolescentes.

D ⇒ Ter um comportamento compatível com o estabelecimento de educação.

15) "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais".

Este artigo pertence:

A ⇒ a Lei Orçamentária do Estado.

C ⇒ ao Código Civil.

B ⇒ ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

D ⇒ a Lei do Menor Infrator.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A segurança no transporte de crianças exige que o agente em atividades em educação realize ações de proteção. Dentre estas destacamos, **exceto**:

A ⇒ Entregar panfleto explicativo sobre as regras de segurança no ônibus para que as famílias façam a orientação às crianças e adolescentes, não sendo necessária sua mediação cotidiana neste quesito.

B ⇒ Ensinar o correto uso do cinto de segurança e verificar em todas as viagens se todos os ocupantes estão com eles devidamente atados.

C ⇒ Ensinar que todos devem manter-se nos seus lugares durante o trajeto, sem colocar partes do corpo ou objetos para fora das janelas, que devem permanecer fechadas se houver ar condicionado e, em caso contrário, parcialmente abertas.

D ⇒ Ensinar onde estão localizadas e como utilizar as saídas de emergência em casos de acidente, de forma periódica, além de escolher para estes assentos ocupantes com melhores condições de realizar os procedimentos necessários.

17) Compete ao agente de atividade de educação realizar diversas ações durante os processos de embarque e desembarque no transporte escolar. Dentre estes destacamos, **exceto**:

A ⇒ Viabilizar a travessia dos passageiros sempre em faixas de segurança, certificando-se de que os outros veículos estejam parados.

B ⇒ Orientar a todos os passageiros que permaneçam na calçada de espera, só se dirigindo ao veículo quando este estiver totalmente parado, e da mesma forma permaneçam sentados com os cintos atados até a parada total para desembarque.

C ⇒ Descer nas paradas para orientar o embarque e desembarque, assegurando-se de que todos estejam em local seguro e sob a guarda de quem deve recebê-los.

D ⇒ Permitir a entrada de amigos das crianças e adolescentes, mesmo que não sejam pessoas autorizadas a utilizar o transporte escolar.

18) Na relação com as famílias, alguns procedimentos são imprescindíveis para o bom funcionamento do transporte escolar. Dentre eles destacamos, **exceto**:

A ⇒ Manter registro em planilha dos estudantes e seus devidos horários, pois se tratando de várias escolas pode haver dias e horários em que não haja atividades para determinados estudantes.

B ⇒ A orientação para que haja comunicação, de preferência antecipada e por escrito, dos estudantes que por algum motivo não usaram o transporte em determinado dia e horário.

C ⇒ Não informar as famílias se determinada criança passa mal durante o trajeto, com manifestações de enjôo, medo ou apreensão, pois isto não está entre as suas competências.

D ⇒ Assegurar que os pais conheçam as regras do transporte coletivo e assim contribuam nas orientações a seus filhos.

19) O transporte coletivo é um espaço de aprendizagem e convívio ético, assim, o agente de atividade de educação deve, **exceto**:

A ⇒ Solicitar com educação que determinado passageiro com comportamento inadequado pare com a ação indesejada e agradecer ao ser atendido.

B ⇒ Ser cordial e cumprimentar as crianças e adolescentes na chegada e se despedir na saída, manter o bom humor, evitar que assuntos inadequados a todas as faixas etárias sejam discutidos no ônibus.

C ⇒ Estar atento apenas aos passageiros, não tendo que manter-se em conexão com o condutor para auxiliá-lo se necessário com informações sobre o trânsito e o embarque e desembarque dos estudantes.

D ⇒ Zelar e ensinar as crianças e adolescentes a zelarem pela higiene e uso adequado dos equipamentos do ônibus.

20) O agente de atividade de educação, ao auxiliar no transporte de crianças e adolescentes deve, **exceto**:

A ⇒ Solicitar para que todos levem seus pertences e em caso de esquecimento manter sob sua guarda para fazer a entrega no dia seguinte.

B ⇒ Proibir a conversa entre os passageiros, incentivando a leitura durante o trajeto para melhor aproveitamento do tempo.

C ⇒ Solicitar que evitem comer e beber durante o trajeto, exceto água em pequenas quantidades em dias muito quente.

D ⇒ Usar o celular apenas em situações de emergência, estando atento durante todo o trajeto aos passageiros e ao trânsito para eventual auxílio ao condutor.

