

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração\*



35 questões



**C03**

Auxiliar de Sala

**Educação Infantil**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. ( ) Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. ( ) Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. ( ) Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

---

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. ( ) Apenas as frases 1 e 4.
- b. ( ) Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. ( ) Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. ( ) Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. ( X ) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. ( ) “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. ( ) “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. ( ) “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. ( ) “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

---

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. ( ) Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. ( ) Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. ( ) Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. ( X ) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. ( ) Para falar com meus colegas uso o código da paz.

---

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. ( ) A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. ( ) A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. ( ) Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. ( X ) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

## Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. ( ) O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. ( X ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. ( ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

---

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. ( ) TJ (Tribunal de Justiça).
- b. ( X ) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. ( ) STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. ( ) TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. ( ) CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

## Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. ( X ) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. ( ) A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. ( ) A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. ( ) Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. ( ) A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

---

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. ( ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. ( ) A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. ( X ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. ( ) Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. ( ) A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. ( ) Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. ( X ) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. ( ) Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. ( ) Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. ( ) Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

## Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. ( ) Freud.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Wallon.
- d. ( X ) Vigotsky.
- e. ( ) David Ausubel.

**12.** Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a.  Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b.  Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c.  Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d.  Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e.  Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

---

**13.** Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a.  O conceito de discriminação.
- b.  O conceito de generalização.
- c.  O comportamento operante.
- d.  A gênese do pensamento na criança.
- e.  A zona de desenvolvimento proximal.

---

**14.** Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a.  equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c.  conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e.  abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

**15.** A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a.  Racionalistas.
- b.  Da Psicanálise.
- c.  Do estruturalismo.
- d.  Do materialismo histórico-dialético.
- e.  Evolutivas da Biologia.

---

**16.** Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**17.** Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. ( ) Às demandas do Estado.
  - b. ( ) Às exigências da UNESCO.
  - c. ( ) Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
  - d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
  - e. ( ) Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- 

**18.** Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

**19.** De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos ..... devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
  - b. ( ) do ensino fundamental e da graduação
  - c. ( ) do ensino médio e da graduação
  - d. ( ) da educação infantil e do ensino fundamental
  - e. ( ) das instituições privadas de ensino
- 

**20.** Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. ( ) A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. ( ) Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. ( ) Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. ( ) A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**21.** As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplam princípios éticos, políticos e estéticos.

Sobre o tema, analise as afirmativas abaixo:

1. Os princípios éticos se referem à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
2. Os princípios políticos referem-se à formação da criança para o exercício progressivo dos direitos e dos deveres da cidadania, da criticidade e do respeito à ordem democrática.
3. Os princípios políticos referem-se à formação da criança para a escolha de uma política partidária, para que participe ativamente das propostas de governo vinculadas à gestão municipal.
4. Os princípios estéticos referem-se à formação da criança para o exercício progressivo da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
5. Os princípios estéticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo dos direitos e dos deveres da cidadania, da criticidade e do respeito à ordem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**22.** As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram a inclusão como direito das crianças com necessidades educacionais especiais, contemplando:

1. Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças da Educação Infantil que apresentam deficiências sensoriais, físicas, motoras e múltiplas.
2. Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças da Educação Infantil que apresentam exclusivamente deficiências sensoriais (surdez, cegueira ou distúrbio acentuado de linguagem).
3. Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças que não apresentem condições de evoluírem nos estudos, permanecendo na Educação Infantil aquelas que apresentam atraso de desenvolvimento decorrente de déficit de atenção e hiperatividade, problemas de comportamento, emocionais, psicomotores, cognitivos, dislexia e correlatos, entre outros.
4. Formação continuada dos profissionais de Educação Infantil para atender as crianças com necessidades educacionais especiais.
5. O aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para as crianças com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



**23.** Para que o cuidar/educar sejam efetivados, é necessário que sejam oferecidas às crianças condições de usufruírem plenamente suas possibilidades.

Para tanto, precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a:

1. desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
2. diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.
3. brincar.
4. disputar e competir, para que tornem-se adultos decididos e capazes de alcançar tudo o que desejarem.
5. movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

---

**24.** As instituições públicas de Educação Infantil no Brasil são:

1. Privadas.
2. Gratuitas.
3. Laicas.
4. Apolíticas.
5. Ligadas à políticas partidárias, de acordo com a administração municipal vigente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**25.** O desenvolvimento de uma Política de Educação Infantil, em conformidade com a legislação nacional, demanda que as secretarias municipais de educação:

1. Incluam a Educação Infantil no Plano Municipal de Educação em consonância com a política local definida para a área.
2. Criem um setor de Educação Infantil disponibilizando uma equipe de profissionais e recursos para exercer suas funções no município.
3. Realizem estudos sobre o custo/criança atendida.
4. Adotem medidas para suprir vagas em locais de alta vulnerabilidade e para populações em situação de risco social iminente.
5. Não autorizem a matrícula de crianças com idade superior a 6 anos na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**26.** As formas de ver as crianças vêm, aos poucos, se modificando, e atualmente emerge uma nova concepção de criança.

Tal concepção considera a criança como:

1. Um sujeito capaz de estabelecer múltiplas relações, sujeito de direitos, um ser sócio-histórico, produtor de cultura e nela inserido.
2. Um sujeito competente para interagir e produzir cultura no meio sócio-histórico em que se encontra.
3. Um ser adulto em miniatura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

**27.** Entendendo a Educação Infantil como um tempo de formação e que esse tempo vivido pelas crianças proporciona o seu desenvolvimento, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ).

- ( ) As crianças não estão se preparando para crescer, elas estão crescendo em todos os seus aspectos.
- ( ) A Educação Infantil é um período preparatório para a escolaridade futura.
- ( ) O trabalho com a faixa etária de zero a seis anos envolve ações de cuidados e de educação de forma indissociável.
- ( ) É preciso reorganizar o espaço, na Educação Infantil. Para isso, o espaço físico da instituição deve ser acolhedor, aconchegante e seguro e, ao mesmo tempo, promotor de aprendizagem adequada à faixa etária.
- ( ) O tempo deve ser flexível, respeitando os ritmos individuais das crianças e de cada coletivo/fase, considerando as características e as necessidades dos diversos momentos de formação das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V – F – V – V – V
- b. ( ) F – V – F – F – F
- c. ( ) V – V – V – F – V
- d. ( ) F – F – V – V – V
- e. ( ) V – F – F – V – F

---

**28.** A partir da publicação da Resolução CNE/CEB nº 5/2009, é obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças:

- a. ( ) A partir do nascimento.
- b. ( ) A partir do primeiro ano de vida completado em 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c. ( ) A partir de 4 ou 6 meses, ao findar a licença maternidade de que a mãe têm direito.
- d. ( X ) A partir de 4 anos de idade completados em 31 de março do ano que ocorrer a matrícula.
- e. ( ) A partir de 8 anos de idade completados em 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

**29.** Uma instituição de Educação Infantil que respeita a criança deve ter alguns critérios fundamentais, como:

- 1. que a criança tenha direito à brincadeira.
- 2. que as crianças tenham direito à higiene e à saúde.
- 3. que as crianças tenham direito a uma alimentação sadia.
- 4. que as crianças tenham o direito de desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.
- 5. que a criança tenha o direito de escolher sua professora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**30.** Quanto à avaliação na Educação Infantil, é correto afirmar:

- 1. A avaliação na educação infantil deve ser processual e ocorrer cotidianamente, ao longo do período de aprendizado/desenvolvimento da criança.
- 2. A avaliação na educação infantil deve constar de observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- 3. Deve-se utilizar, para avaliação na educação Infantil, de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- 4. A avaliação na educação infantil deve ter como objetivo a retenção das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**31.** Os estudos referentes às culturas infantis têm possibilitado que a infância seja cada vez mais considerada uma importante fase no processo de constituição do sujeito.

Considerando estudos recentes, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Um dos princípios fundamentais do campo da *Sociologia da Infância*, que estuda as culturas infantis, é a concepção de infância como uma construção social.
- ( ) A Educação Infantil tem adquirido grande relevância como primeira etapa da Educação Básica.
- ( ) Os estudos iniciais a respeito das culturas infantis teve como objetivo primeiro romper com ideias tradicionais e biologizante, de criança, que as reduziam em um “vir a ser”.
- ( ) A cultura infantil é pré-existente à criança, independe do contexto social em que a criança está inserida, é algo estático, não construído socialmente.

Assinale a alternativa que indica, de forma sequencial e correta, as afirmativas verdadeiras e falsas:

- a. (X) V – V – V – F
- b. ( ) V – V – F – V
- c. ( ) V – F – V – F
- d. ( ) F – V – V – F
- e. ( ) F – F – F – V

**32.** A respeito de pesquisas recentes referentes ao planejamento na Educação Infantil, identifique as afirmativas corretas:

- 1. Planejar significa traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para uma “viagem de conhecimento”, de interação de experiências múltiplas e significativas para com o grupo de crianças.
- 2. O planejamento marca a intencionalidade do processo educativo, mas não pode ficar somente no campo ideário, é preciso traçar, programar, documentar a proposta de trabalho do professor.
- 3. O planejamento deve ser adotado no cotidiano como processo de reflexão, pois mais do que um papel a ser preenchido é atitude e abarca as ações do educador no cotidiano de seu trabalho pedagógico.
- 4. O planejamento é a ferramenta orientadora do trabalho docente.
- 5. O planejamento não pode ser flexível, já que necessita ser elaborado num determinado molde, de acordo com o padrão utilizado em cada unidade educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**33.** Quanto a Educação Infantil, é correto afirmar:

1. A educação infantil, como dever do Estado, é ofertada em instituições próprias – creches para crianças até 3 anos e pré-escolas para crianças de 4 e 5 anos – em jornada parcial ou integral, por meio de práticas pedagógicas cotidianas.
2. As práticas na Educação Infantil devem ser intencionalmente planejadas, sistematizadas e avaliadas em um projeto político-pedagógico, que deve ser elaborado com a participação da comunidade escolar e extraescolar e desenvolvido por professores habilitados.
3. A educação infantil ocorre em espaços institucionais, coletivos, não domésticos, públicos ou privados, caracterizados como estabelecimentos educacionais e submetidos a múltiplos mecanismos de acompanhamento e controle social.
4. A Educação Infantil, como dever do Estado, deve ser ofertada em espaços domésticos por cuidadoras – creches para crianças até 3 anos e pré-escolas para crianças de 4 e 5 anos – em jornada integral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**34.** Na última década, houve avanços muito significativos nas pesquisas sobre culturas infantis a partir, sobretudo, da abordagem da sociologia, da antropologia e mais recentemente da sociolinguística.

Tais pesquisas indicam que:

1. Como membros da sociedade, as crianças herdam a cultura dos adultos e são socializadas nesta cultura a partir das interações com seus pais e com outros familiares. Mas elas próprias produzem cultura.
2. O modo de interpretação do mundo pelas crianças é marcado pela alteridade em relação aos adultos.
3. À medida que as crianças realizam seu processo cultural interativa e continuamente, imitam as outras crianças, o que podemos observar nos jogos, nas brincadeiras e em padrões de desenho de crianças de várias partes do mundo. É um processo de transmissão cultural intrageracional.
4. A criança é um sujeito que se desenvolve por si próprio, pela sua iniciativa e ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**35.** A prática dos profissionais da Educação Infantil, aliada à pesquisa, vem construindo um conjunto de experiências capazes de sustentar um projeto pedagógico que atenda à especificidade da formação humana nessa fase da vida.

Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os profissionais da Educação Infantil:

- ( ) A formação inicial e continuada de professores de Educação Infantil são direitos e devem ser asseguradas a todos pelos sistemas de ensino com a inclusão nos planos de cargos e salários do magistério.
- ( ) O processo de seleção e admissão de professores que atuam nas redes pública e privada deve assegurar a formação específica na área e mínima exigida por lei.
- ( ) O processo de admissão de professores para atuarem na rede pública deve ser feito por meio de concurso ou processo seletivo.
- ( ) O processo de admissão de professores para atuarem na rede privada deve ser feito por meio de concurso ou processo seletivo organizado pelos órgãos públicos da esfera municipal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – F
- b. ( ) V – V – F – V
- c. ( ) V – V – F – F
- d. ( ) F – F – V – F
- e. ( ) F – F – F – V

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>