



CONHECIMENTOS GERAIS

01) São instrumentos de avaliação da aprendizagem, **exceto**:

- A** ⇒ realização de pesquisas. **C** ⇒ o uso de uniforme.
B ⇒ apresentação de trabalhos. **D** ⇒ provas.
-

02) O currículo desenvolvido em instituição oficial de educação se divide em núcleo comum e parte diversificada. Assinale a alternativa que **não** corresponde ao núcleo comum.

- A** ⇒ Educação para o trânsito. **C** ⇒ Matemática e Língua Portuguesa.
B ⇒ Artes e Educação Física. **D** ⇒ História e Geografia, Ciências.
-

03) A sigla de Projeto Político Pedagógico é:

- A** ⇒ P P D **B** ⇒ P P P **C** ⇒ D P P **D** ⇒ P D P
-

04) As violências nas escolas são uma realidade. São ações que ajudam a preveni-las, **exceto**:

- A** ⇒ Trabalhar em parceria com as famílias.
B ⇒ Dialogar para resolver conflitos.
C ⇒ Participar de grupos de estudo sobre o tema.
D ⇒ Gritar com os estudantes para mostrar quem manda.
-

05) A sigla LDB significa:

- A** ⇒ Lista de Diretrizes e Bens da Educação. **C** ⇒ Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
B ⇒ Lei de Direitos e Bens da Educação. **D** ⇒ Lista de Doações de Bens da Educação.
-

06) São formas de violências praticadas por profissionais em ambiente escolar, **exceto**:

- A** ⇒ Ser bom exemplo respeitando a todos e as regras da instituição.
B ⇒ Entender que pobres, negros, índios, têm menor capacidade para aprender.
C ⇒ Usar ameaças como recurso para coagir crianças e adolescentes.
D ⇒ Omitir-se como profissional diante de comportamentos agressivos entre crianças e adolescentes.
-

07) O projeto político pedagógico se realiza de forma coletiva, por isso, os profissionais da escola devem, **exceto**:

- A** ⇒ Realizar com eficiência as atividades designadas ao cargo que ocupa.
B ⇒ Assumir funções de coordenação na ausência da direção escolar.
C ⇒ Conhecer bem este documento que tem os objetivos e metas da instituição educativa.
D ⇒ Participar das reuniões de estudo e reformulação deste documento.
-

08) Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ Não prevê medidas sócio educativas.

B ⇒ É uma lei de proteção a criança e ao adolescente.

C ⇒ Destina-se a pessoas de zero a 18 anos.

D ⇒ Tem um capítulo sobre educação, cultura e lazer.

09) Pela LDB o ano letivo deve ter, no mínimo:

A ⇒ 300 dias e 600 horas.

C ⇒ 200 dias e 800 horas.

B ⇒ 210 dias e 800 horas.

D ⇒ 187 dias e 900 horas.

10) "Reconhecimento e atendimento às diferenças de qualquer aluno, quer seja por causas permanentes ou temporárias, orgânicas ou emocionais, o que engloba não apenas alunos com deficiências físicas, motoras ou sensoriais, mas também alunos com dificuldades de aprendizagem e superdotados, entre outros".

Este conceito é da:

A ⇒ Educação Ambiental.

C ⇒ Educação de Jovens e Adultos.

B ⇒ Educação a Distância.

D ⇒ Educação Inclusiva.

11) A língua oficial a ser ensinada nas escolas brasileiras, sem o detrimento da aprendizagem de outras línguas é:

A ⇒ Língua Espanhola.

C ⇒ Língua Portuguesa.

B ⇒ Língua Inglesa.

D ⇒ Latim.

12) Ao atender os familiares de um estudante, os agentes de educação devem:

A ⇒ Ouvir com atenção, encaminhando-os para o profissional competente para realizar o atendimento na escola.

B ⇒ Aproveitar para se queixar da falta de estrutura da escola.

C ⇒ Aproveitar para se queixar das indisciplinas e falta de material por parte do estudante.

D ⇒ Aproveitar para vender rifas e pedir doações para atividades escolares.

13) A principal função social da escola é:

A ⇒ Assistência a saúde e alimentação para crianças e adolescentes.

B ⇒ Oferecer para as crianças e adolescentes conhecimentos médicos e higienistas.

C ⇒ Oferecer para as crianças e adolescentes conhecimentos religiosos cristãos.

D ⇒ Ensinar as crianças e adolescentes conhecimentos científicos aliados a uma visão cidadã.

14) O trabalho com crianças e adolescentes exige do agente público uma prática ética, estética e política. Nesse sentido, são posturas vinculadas a um bom profissional da educação, **exceto**:

A ⇒ Cumprir seu horário de trabalho com qualidade e eficiência.

B ⇒ Realizar suas tarefas de forma individualizada sem se comprometer com os trabalhos coletivos.

C ⇒ Participar de toda formação oferecida pela escola para melhorar seu entendimento sobre crianças e adolescentes.

D ⇒ Ter um comportamento compatível com o estabelecimento de educação.

15) "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais".

Este artigo pertence:

A ⇒ a Lei Orçamentária do Estado.

C ⇒ ao Código Civil.

B ⇒ ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

D ⇒ a Lei do Menor Infrator.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A educação inclusiva exige o atendimento de necessidades especiais, não apenas dos portadores de deficiências, mas de todas as crianças.

Assim, o (a) Agente de apoio em educação especial deve, **exceto**:

A ⇒ Estudar sobre processos próprios de aprendizagem e desenvolvimento de crianças em geral, não devendo deter-se em estudos sobre o desenvolvimento de crianças cegas, surdas, cadeirantes ou com outras necessidades especiais.

B ⇒ Estar orientada (o) para o acolhimento, aceitação, esforço coletivo e equiparação de oportunidades de desenvolvimento aos que apresentem necessidades diferentes de forma permanente ou temporária.

C ⇒ Estar atenta (o) para auxiliar nos cuidados que permitam a criança ou adolescente sentir-se em condições favoráveis para a aprendizagem, sejam elas da ordem da higiene, do conforto, da atenção mais individualizada para realização das atividades pedagógicas.

D ⇒ Ser um elo promotor da vinculação desta criança ou adolescente com o seu grupo, no sentido da aquisição de respeito por uma plena aceitação.

17) Perceber que as crianças podem aprender juntas, embora tendo objetivos e processos diferentes, exige que os profissionais, **exceto**:

A ⇒ Planejamento com a (o) docente de formas de agrupamentos que permitam a mediação também das crianças com mais experiências com as que apresentam certa dificuldade.

B ⇒ Proporcionem o trabalho em equipe, facilitando as trocas e aprendizagem de todos, mantendo a atenção para as potencialidades individuais na produção da atividade.

C ⇒ Entendimento de que a avaliação é diagnóstica e, portanto, indica melhorias, inclusive na forma de mediação dos profissionais para a melhor aprendizagem das crianças e adolescentes.

D ⇒ Organizem os grupos de trabalho mantendo os portadores de necessidades especiais sempre na mesma equipe; assim garantem aprendizagem por igual.

18) A inclusão das crianças com deficiência deve ser feita com tempo, respeito e formação docente. Não é uma tarefa simples ou mágica. Demanda empenho, disponibilidade para aprender, cabeça aberta ao novo. Outros recursos também são necessários para a qualidade dos trabalhos.

Dentre estes pode-se destacar, **exceto**:

A ⇒ Investigação científica rigorosa em que os profissionais sejam leitores e produtores de conhecimento sobre a temática.

B ⇒ Infraestrutura adequada na forma de rampas, materiais adaptados, recursos específicos para as diversas necessidades apresentadas.

C ⇒ Salas de aula exclusivas para os deficientes, que não devem estar junto às outras crianças e adolescentes no ensino regular.

D ⇒ Apoio de profissionais de outras áreas, o que significa que a educação inclusiva necessita ser assumida de forma coletiva na escola.

19) As pessoas com necessidades especiais, por terem muitas vezes impresso o estigma da incapacidade, têm vivido no decorrer da história a negação do acesso ao conhecimento. Isto implica em que o educador rompa com esta lógica.

Nesse sentido, são ações a serem desenvolvidas, **exceto**:

A ⇒ Colocar a criança ou adolescente diante da experiência interativa de produção e apropriação de diferentes linguagens com diferentes recursos para ampliar suas possibilidades no aprender.

B ⇒ Trabalhar sabendo que ter uma necessidade especial não significa incapacidade para aprender.

C ⇒ Traçar junto com o (a) docente metas de aprendizagem pouco desafiadoras, pois a capacidade dos deficientes é de extremo limite, o que não lhes permitem progressos em estudos mais complexos.

D ⇒ Ter nos jogos, brinquedos, livros de literatura um recurso lúdico, que é motivador no processo da aprendizagem.

20) Demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

A descrição acima se refere a estudantes com:

A ⇒ transtorno de humor.

B ⇒ altas habilidades/superdotação.

C ⇒ psicose infantil.

D ⇒ autismo.

