

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo Público (Magistério) • Edital 001/2012

 <http://pmpseletivo2013.fepese.org.br>

Caderno de Prova



2 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões



M02

**Professor de Séries/Anos iniciais
do Ensino Fundamental**



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Não jogue o óleo na pia

Às vezes, nem percebemos os impactos ao meio ambiente que nossas ações podem causar. Com simples mudanças, podemos economizar e ainda viver em um ambiente melhor; por exemplo:

- **Sacolas de plástico:** Evite as de supermercados; cada uma pode levar até cem anos para se decompor no meio ambiente.
- **Lâmpadas:** Troque as incandescentes pelas fluorescentes, que gastam menos energia.
- **Óleo de cozinha:** Não despeje o óleo usado na pia, o que pode até entupi-la. O ideal é guardá-lo em um vidro e entregá-lo à coleta especial.
- **Pilhas:** Opte pelas recarregáveis, que podem ser usadas até 200 vezes sem perder sua capacidade de acumular energia.
- **Carne vermelha:** Reduza o seu consumo. Para cada quilo produzido são necessários cerca de 15 mil litros de água.

Adapt. de *Ecologia: Não jogue óleo na pia*. In *Proteste*, nov. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o pensamento exposto no texto.

- a. () Mesmo custando mais do que as pilhas comuns, as recarregáveis duram até 200 vezes mais.
- b. (X) Em guardá-lo e entregá-lo os pronomes se referem ao óleo de cozinha já utilizado.
- c. () Porque as lâmpadas fluorescentes não consomem energia, elas são preferíveis às incandescentes.
- d. () Porque um quilo de carne consome 15 mil litros de água, seu consumo é condenado.
- e. () As sacolas de supermercado levam 100 anos para se decompor; devem ser substituídas por outras, de plástico.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A linguagem do texto é literária, pois é eminentemente conotativa.
- b. () Em “entregá-lo à coleta especial” o acento de crase permaneceria, se a palavra sublinhada fosse substituída por recolhimento.
- c. (X) Porque a expressão “cerca de” equivale a *valor aproximado*, seria errado empregá-la tendo por referência dois valores, como em “cerca de 15 mil a 18 mil litros de água”.
- d. () No texto, as palavras foram empregadas em sentido figurado, para convencer o leitor sobre o impacto de suas ações no meio ambiente.
- e. () Em “O ideal é guardá-lo em um vidro e entregá-lo à coleta especial” poderia ter havido emprego de próclise, ao invés de ênclise.

3. Analise os textos abaixo:

1. Estamos convencidos o bom comportamento ecológico é necessário todos.
2. As pesquisas confio são as da revista ProTeste.
3. Palhoça: município progresso é incessante.
4. Quem viu e abraçou ontem?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () que – a / que / que / o – lhe
- b. () que – a / em que / que / lhe – o
- c. () de que – à / em que / cujo / o – o
- d. (X) de que – a / em que / cujo / o – o
- e. () de que – à / que / cujo o / lhe – lhe

4. Examine as afirmativas a respeito da frase abaixo.

“Evite as de supermercados; cada uma pode levar até cem anos para se decompor no meio ambiente.”

1. Há certeza quanto ao fato de as sacolas de plástico durarem cem anos para se decompor.
2. A expressão “até” é preposição; indica limite de tempo.
3. A expressão “até” tem o mesmo significado que em “Ivo coleciona tudo; até sacolas de plástico”.
4. A expressão “no meio ambiente” é locução adverbial, com ideia de lugar.
5. A expressão verbal “pode levar” corresponde a levará.
6. Em “se decompor” o termo sublinhado é pronominal com valor reflexivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.

5. Assinale a alternativa **correta**, quanto à concordância.

- a. () Evite-se as sacolas plásticas de supermercados.
- b. (X) Luísa chegou ontem e ela mesma preparou uma festa para nós.
- c. () Sacolas plásticas, óleo de cozinha, pilhas, tudo são prejudiciais ao meio ambiente.
- d. () É para você vim à Prefeitura de Palhoça ainda esta semana.
- e. () Seguem, anexas, a carta de recomendação que você solicitou.

Temas Atuais

5 questões

6. Leia o texto que segue com atenção:

“Neste domingo (7), 138.544.348 brasileiros vão às urnas para escolher 5.568 e 57.434 Só não vão votar neste pleito municipal os eleitores do Distrito Federal e de Fernando de Noronha, onde não há representantes desses cargos, e os que estão cadastrados para votar no exterior, que só escolhem o presidente da República”

Notícia veiculada no site do Tribunal Superior Eleitoral em 07 de outubro de 2012.

Acerca das eleições ocorridas no Brasil no ano de 2012, assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas, na ordem apresentada.

- a. (X) prefeitos ; vereadores
- b. () vereadores ; prefeitos
- c. () senadores ; vereadores
- d. () governadores ; prefeitos
- e. () deputados federais ; deputados estaduais

7. Entre 2 de abril e 14 de junho de 1982 houve um conflito armado que ficou conhecido como Guerra das Malvinas ou das Falklands. Mesmo após 30 anos, a soberania da região ainda hoje é questionada, seja por sua localização estratégica ou pelas reservas de petróleo lá existentes.

Esse conflito ocorreu entre:

- a. () o Egito e Israel.
- b. () a Espanha e a Líbia.
- c. () o Chile e a Austrália.
- d. (X) o Reino Unido e a Argentina.
- e. () Porto Rico e Estados Unidos da América.

8. As revoltas populares em nações árabes do norte da África e do Oriente Médio, iniciadas em 2010, vêm trazendo importantes mudanças no contexto político da região. Podemos apontar como marcos relevantes de tal movimento o ato de um jovem tunisiano que ateou fogo ao próprio corpo para se manifestar contra as condições de vida em seu país ou até mesmo os diversos protestos ocorridos na Praça Tahir, no Egito, que mais tarde pôs fim a décadas de controle de Hosni Mubarak no poder.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome pelo qual ficou mundialmente conhecida tal onda de revoltas:

- a. () Jihad
- b. () Levante Islâmico
- c. (X) Primavera Árabe
- d. () Revolta Muçulmana
- e. () Amanhecer Sangrento

9. A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável ocorreu entre os dias 13 e 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. Nela foram discutidas e planejadas diversas políticas para a preservação do meio ambiente e para um desenvolvimento econômico ambientalmente responsável. A conferência contou com a participação de líderes de mais de 190 nações.

Tal conferência também é conhecida como:

- a. () Eco-92.
- b. (X) Rio+20.
- c. () COP-17.
- d. () Conferência Ambiental da ONU.
- e. () Conferência do Desenvolvimento Ambiental Sustentável.

10. Leia atentamente o texto a seguir:

Em 22 de junho de 2012, o Senado do aprovou o impeachment do presidente Fernando Lugo, tendo Federico Franco assumido o governo do país. O processo em questão, iniciado pela morte de algumas dezenas de pessoas no interior do país por um conflito agrário, sofreu duras críticas de diversos governos sul-americanos, que viram a decisão como um golpe de Estado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Chile
- b. () Uruguai
- c. (X) Paraguai
- d. () Venezuela
- e. () Argentina

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais têm como função a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- a. () organizar ; comparando ; política ; gestores
- b. () determinar ; dialogando ; administrativa ; estudantes
- c. () direcionar ; contribuindo ; pedagógica ; orientadores
- d. (X) subsidiar ; harmonizando-se ; política ; professores
- e. () determinar ; comparando ; administrativa ; gestores

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação consta que , com duração de anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos anos de idade, terá por objetivo a formação do cidadão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a educação infantil obrigatória ;
4 ; 3 ; emocional
- b. () o ensino fundamental facultativo ;
8 ; 7 ; intelectual
- c. () o ensino fundamental obrigatório ;
8 ; 7 ; intelectual
- d. () a educação básica ; 9 ; 6 ;
emocional e intelectual
- e. (X) o ensino fundamental obrigatório ;
9 ; 6 ; básica

13. De acordo com o § 7º do artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir:

- a. () Atividades que explorem os conteúdos de forma homogênea e linear.
- b. () Conteúdos que favoreçam a formação de sujeitos obedientes à ordem civil.
- c. () Os princípios da proteção e defesa pessoal e a educação ambiental de forma separada dos conteúdos obrigatórios.
- d. (X) Os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- e. () Os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma separada dos conteúdos obrigatórios.

14. O Construtivismo é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como a inteligência humana se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

Essa concepção do conhecimento e da aprendizagem deriva, principalmente, da teoria:

- a. () Do inatismo de Platão.
- b. () Do empirismo de Locke.
- c. (X) Da epistemologia genética de Jean Piaget.
- d. () Do materialismo histórico de Max.
- e. () Da psicanálise de Freud.

15. As obras de Vygotsky incluem alguns conceitos que se tornaram centrais na área do desenvolvimento da aprendizagem.

Um dos conceitos mais importantes é denominado:

- a. () Assimilação.
- b. () Equilibração.
- c. () Acomodação.
- d. () Período sensório-motor.
- e. (X) Zona de Desenvolvimento Proximal.

16. No que diz respeito às teorias de aprendizagem qual dos autores abaixo apresenta contribuições a respeito da relação entre pensamento e linguagem?

- a. (X) Vygotsky
- b. () Freinet
- c. () Skinner
- d. () Decroly
- e. () Montessori

17. O Projeto Político Pedagógico deve ser entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola em dois níveis:

- a. () Na organização do trabalho escolar como um todo e na organização da dinâmica familiar.
 - b. (X) Na organização do trabalho escolar como um todo e na organização do trabalho de sala de aula.
 - c. () Na estrutura da grade curricular e na elaboração de regras que assegurem a disciplina dos estudantes.
 - d. () Estrutural, que diz respeito ao espaço físico, e administrativa, que diz respeito à hierarquia dos cargos de direção.
 - e. () Na elaboração dos planos de aula e na hierarquia administrativa.
-

18. Qual das abordagens, do campo da psicologia, considera que a aprendizagem pode ser quantificada e, portanto, medida?

- a. () Qualitativa
 - b. () Mediadora
 - c. () Emancipatória
 - d. () Histórico-cultural
 - e. (X) Comportamental
-

19. Preocupa-se com o processo de apropriação dos saberes pelo estudante, os diferentes caminhos que percorre, mediados pela intervenção ativa do professor, a fim de promover as aprendizagens.

O texto refere-se à avaliação:

- a. (X) formativa.
- b. () quantitativa.
- c. () tecnicista.
- d. () classificatória.
- e. () somativa.

20. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS – 2000), a avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra o aluno.

Sendo assim, o documento sinaliza que:

1. A avaliação é assumida como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
2. A avaliação quantitativa diz respeito não só ao aluno, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
3. A avaliação é compreendida como um conjunto de instrumentos que tem a função de subsidiar a atribuição de notas, conceitos ou a elaboração de pareceres que possam selecionar e classificar os estudantes.
4. A avaliação acontece de forma periódica por meio da interpretação quantitativa do conhecimento construído pelo aluno.
5. A avaliação possibilita conhecer o quanto o aluno se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Analise o texto abaixo:

“As crianças exigem o conhecimento das ciências naturais por que vivem num mundo no qual ocorre uma enorme quantidade de fenômenos naturais para os quais a própria criança deseja encontrar uma explicação; um meio no qual todos estamos cercados de uma infinidade de produtos da ciência e da tecnologia que a própria criança usa diariamente e sobre os quais se faz inúmeras perguntas...”

GUTIÉRREZ VÁZQUEZ, 1984.

Nesse sentido, o ensino de ciências na escola dos anos iniciais deve priorizar:

- a. () A metodologia conhecida como “*aprende-se fazendo*”, representada pelo conjunto de atividades e orientações que envolvam a exclusiva experimentação de situações práticas em laboratório de ensino, de forma a poder checar, comprovar e reviver os passos do método científico.
- b. () As estratégias tradicionais de ensino dessa disciplina, comprovadamente eficazes para promover a aprendizagem significativa, uma vez que embasam suas metodologias centradas no modelo de ensino por transmissão de conceitos e teoremas.
- c. () A absolutização da aprendizagem científica através da avaliação do grau de credibilidade das teorias científicas. Isso leva à confirmação do alcance das teorias cartesianas clássicas.
- d. (X) A motivação para resolver problemas que tenham significado para os alunos, através de um ensino baseado na pesquisa e nas descobertas das crianças, que aprendem através de sua atividade física e mental e a partir da observação, descrição e constatação de regularidades dos fenômenos naturais.
- e. () A aprendizagem através do ativo envolvimento do aprendiz na veiculação de fórmulas, dados, conceitos e terminologias essenciais para a compreensão da realidade.

22. Por acreditarem que a criança busca a aprendizagem na medida em que constrói o raciocínio lógico e que o processo evolutivo de aprender a ler e escrever passa por níveis de conceitualização que revelam as hipóteses a que chegou a criança, Emilia Ferreiro e Ana Teberosky definiram, em sua obra *Psicogênese da Língua Escrita*, cinco níveis de conceitualização da escrita.

Relacione os níveis destacados na coluna 1 com suas respectivas características listadas na coluna 2.

Coluna 1 Níveis

- 1. Nível 1: Hipótese Pré-Silábica.
- 2. Nível 2: Intermediário I.
- 3. Nível 3: Hipótese Silábica.
- 4. Nível 4: Hipótese Silábico-Alfabética ou Intermediário II.
- 5. Nível 5: Hipótese Alfabética.

Coluna 2 Características

- () Começa a ter consciência de que existe alguma relação entre a pronúncia e a escrita.
- () Compreende o modo de construção do código da escrita.
- () Omite letras quando mistura as hipóteses alfabética e silábica.
- () A criança não estabelece relação entre fala e escrita.
- () A criança tenta fonetizar a escrita e dar valor sonoro às letras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 4 – 3 – 5
- b. () 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- c. (X) 2 – 5 – 4 – 1 – 3
- d. () 3 – 5 – 4 – 2 – 1
- e. () 5 – 3 – 2 – 5 – 1

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa apresentam, em linhas gerais, como objetivo do ensino da língua a aquisição de saberes linguísticos que garantam ao estudante a aprendizagem efetiva da leitura e da escrita.

Entenda-se por aprendizagem efetiva da leitura e escrita:

- a. () A capacidade de escrever textos respeitando os estilos linguísticos representados pela poesia, descrição, narração e dissertação.
- b. () O desenvolvimento de habilidades relacionadas à produção de textos e leitura decifratória dos diferentes gêneros textuais.
- c. () O alcance de índices de desempenho superiores aos apresentados nos últimos exames do PISA, ou seja, adquirir fluência leitora.
- d. () A possibilidade de identificar escolas literárias, o trabalho com estratégias de leitura e a ênfase em atividades que desenvolvam a oralidade.
- e. (X) A apropriação progressiva de competências linguísticas que possibilitem ao aprendiz resolver problemas da vida cotidiana, ter acesso aos bens culturais e alcançar participação plena no mundo letrado.

24. Como ciência ou como matéria de ensino, a Geografia desenvolveu uma linguagem permeada por conceitos que são requisitos para a análise dos fenômenos do ponto de vista geográfico.

Os conceitos fundamentais a serem desenvolvidos através do ensino da Geografia, e com forte parentesco entre si, são:

- a. () Fronteira, território, região, estado e país.
- b. (X) Paisagem, região, espaço, lugar e território.
- c. () Continente, país, estado, município e bairro.
- d. () Espaço, lugar, vizinhança, fronteira e território.
- e. () Espacialidade, cotidianidade, representação, orientação e localização.

25. O ensino e a aprendizagem da História requerem seleção de conteúdos e métodos que contemplem o fato, o sujeito e o tempo.

Quanto ao ensino de História, é correto afirmar:

- 1. Não se aprende História apenas no espaço escolar.
- 2. A Aprendizagem de História envolve distinção sobre o *Saber Histórico* (campo de pesquisa e historiadores) e o *Saber Histórico Escolar* (conhecimento produzido no espaço escolar).
- 3. Os conteúdos escolares são mais um meio de levar o educando ao contato com a História.
- 4. É preciso diferenciar o saber adquirido pelo aluno de modo informal daquele que aprende na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Arte propõem, para todos os ciclos ou séries da Educação Básica, modalidades artísticas a serem desenvolvidas, conjuntamente ou alternadamente, no currículo escolar. Essas modalidades são:

- a. (X) Artes Visuais, Música, Teatro e Dança.
- b. () Fruição, Contextualização e Experimentação.
- c. () Recorte, Pintura, Colagem, Desenho e Escultura.
- d. () Fotografia, Pintura, Escultura, Artes Gráficas e Desenho figurativo.
- e. () Produção artística contextualizada, Escolha do suporte, Vídeo e Leitura da Imagem.

27. Ao longo das décadas, ocorreram mudanças nas formas de conceber a aprendizagem da leitura e escrita, na perspectiva de como o aluno aprende e como o professor ensina. São muitas as formas de alfabetizar e cada uma delas destaca um aspecto no aprendizado.

Em relação aos métodos de alfabetização, é **correto** afirmar:

- a. () O método globalizado está baseado na sentença e no estudo da frase, que depois é dividida em palavras.
- b. () O método analítico é o mais utilizado pelas escolas brasileiras. Ele se caracteriza pela aprendizagem mecânica de fonemas e pela repetição.
- c. () Os métodos sintéticos estabelecem correspondências auditivas e visuais e são considerados, pelos especialistas, opções criativas e eficazes de garantir a apreensão da leitura e da escrita.
- d. (X) O método fônico é o mais utilizado pelos países desenvolvidos, consistindo no aprendizado através da associação entre fonemas e grafemas, ou seja, sons e letras, através do uso de textos produzidos especificamente para este fim.
- e. () O método alfabético foi desenvolvido no México, decorrente do trabalho da educadora argentina Emilia Ferreiro e seus colaboradores, e propõe a alfabetização através da soletração.

28. A avaliação é parte essencial de toda e qualquer atividade. O ato de avaliar pressupõe o julgamento da ação e remete à reflexão de sua adequação enquanto objetividade. Na escola, a avaliação é elemento fundamental do processo de ensino e de aprendizagem. Avaliamos para aferir resultados, para comprovar a adequação de objetivos, para planejar novas ações a partir de um plano de intencionalidades.

A avaliação intencional é aquela em que:

- a. () O professor percebe se o aluno efetivamente tem intenção de mudar de comportamento e aprender os conteúdos.
- b. (X) O professor deve assumir uma postura de atenção intensa para verificar a efetividade de seus objetivos, localizar necessidades e se comprometer com sua superação.
- c. () Se replaneja o calendário escolar visando a universalização das propostas e as exigências impostas por programas oficiais. A partir daí, se implanta a metodologia de avaliação participativa em sala de aula.
- d. () A reengenharia de processos converge para ações estruturadas focadas, com muita responsabilidade, na qualidade do desempenho obtido pelos alunos em provas e testes externos.
- e. () Há uma mudança na forma de abordar conteúdos que permite uma qualificação dos processos avaliativos de maneira a fazê-los facilmente mapeáveis.

29. A Consciência Fonológica é uma competência metalinguística que possibilita o acesso consciente ao patamar fonológico da fala e a manipulação cognitiva das representações neste nível (PESTUN, 2010).

Em relação à consciência fonológica, é **correto** afirmar:

- a. () É um programa de capacitação docente orientado à aplicação em alunos da educação infantil visando desenvolver a leitura contextual e escrita silábica.
- b. () Visa desenvolver na escola infantil um programa de orientação pré-alfabetizadora que auxilie os alunos no processo formal de alfabetização, iniciado no 1º ano.
- c. (X) Objetiva desenvolver nos alunos eficaz aprendizado do princípio alfabético através do desenvolvimento de habilidades que foquem a atenção nos aspectos sonoros e segmentais da linguagem – como a consciência fonêmica.
- d. () Através da mediação de fonoaudiólogas a serem integradas às redes municipais e estaduais de ensino, ocorre o desenvolvimento efetivo de habilidades fonoarticulatórias nas crianças submetidas aos processos.
- e. () É um programa que envolve quatro fases: avaliação de pré-teste, trabalho com rimas, supressão de sílabas e comparação de fonemas.

30. São sete os processos mentais básicos que devem permear a prática do professor que deseja que a exploração matemática seja realizada pela criança. Sem o domínio dos processos apresentados, provavelmente a aprendizagem ocorrerá sem significado algum ou compreensão para as crianças. Tais processos se referem tanto a objetos, quanto a situações ou ideias (LORENZATO, 2006).

Assinale a alternativa em que os blocos de conceitos se referem especificamente aos conceitos fundamentais da Matemática.

- a. (X) Correspondência, Comparação, Classificação, Sequenciação, Seriação, Inclusão e Conservação.
- b. () Resolução de situações-problema, Notações Numéricas, Espaço e Forma, Fatos Básicos, Conexões Aritméticas, Estudos Algébricos e Conhecimento Lógico-Matemático.
- c. () Intersecção, Pertencimento, Funções Complexas, Construções de Conjuntos; Produção de Escritas Algébricas, Sequenciação e Resolução de Situações-problema.
- d. () Operações e Números, Sistema de Numeração Decimal, Operações Fundamentais, Operações Complexas, Números Naturais, Atividades Geométricas e Funções Algébricas.
- e. () Numeração Natural; Sistema de Numeração Centesimal, Grandezas e Medidas, Tratamento da Informação, Classificação de Números, Números Racionais e Números Naturais.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>