

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Secretaria Municipal de Educação /
Secretaria Municipal da Administração e Previdência
Concurso Público • Edital 005/2012

 <http://educapmf.fepese.org.br>

Caderno de Prova

Objetiva



2 de dezembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



50 questões



OP1

Auxiliar de Sala



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Texto

Qual é a embalagem do açúcar que você compra? Saco plástico. Em que vem o sal que você compra? Em saco plástico. E a farinha de trigo, de mandioca, o fubá, o feijão, o arroz nosso de cada dia? Todos embalados em sacos plásticos. Onde é que você coloca as frutas e os legumes que compra no supermercado? Em sacos plásticos. Onde vêm os remédios que você compra nas farmácias? Em sacolas plásticas. E, por acaso, essa profusão de sacos plásticos que fazem parte do seu dia a dia não poluem o ambiente? Não destroem o planeta? O único saco plástico que polui é a sacola plástica que você recebe dos supermercados? Aquelas mesmo que você recicla colocando seu lixo de casa. Aquelas que, se for civilizado, você usa para apanhar e descartar as cacas do seu cachorro.

Para suas compras de supermercado você é compelido a usar sacolas retornáveis, no lugar das de plástico. Sabe o que acontece dentro delas? Se você não limpá-las adequadamente, lavando com água e sabão, bactérias e fungos crescem dentro delas. Sabia também que o correto seria usar uma sacola para carnes, outra para vegetais e outra para produtos de limpeza? Sabia que elas não podem ser feitas de produto muito resistente, com muitas tramas? Porque as bactérias se entranham nos tecidos mais fortes com mais facilidade. E então? Mais tranquilo? Vai dar trabalho, ficará mais caro e você ainda acha mesmo que vai ajudar a salvar o planeta?

Adapt. de *Me engana que eu gosto*, Leda Nagle.
<http://odia.ig.com.br/portal/opiniao>.

1. Observe as afirmações abaixo.

1. Em “elas não podem ser feitas de produto muito resistente, com muitas tramas” (2º parágrafo) a palavra sublinhada tem o mesmo significado que em *Mudam-se os canais de TV, mas as tramas das novelas são sempre as mesmas*.
2. Em “no lugar das de plástico” (2º parágrafo) subentende-se *das sacolas de plástico*.
3. Em “você é compelido a usar sacolas retornáveis” (2º parágrafo) o termo sublinhado equivale a *coagido, constrangido*.
4. Na frase “Onde vêm os remédios que você compra nas farmácias?” (1º parágrafo) a omissão da preposição complementando o verbo vir é típico da linguagem informal; na linguagem formal corresponde a um erro de regência.
5. Fica mantida a coerência textual e gramatical, se a frase “Não destroem o planeta?” (1º parágrafo) for substituída por *Não destroem-no?*.
6. Em “Sabe o que acontece dentro delas?” (2º parágrafo) o termo sublinhado refere-se a *sacolas de plástico*.
7. Com o questionamento “E então?” (2º parágrafo) a autora retoma o que foi abordado na primeira frase do texto.

Assinale a alternativa que indica todas as alternativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 5, 6 e 7.

2. Assinale a alternativa correta.

- a. () Com o conteúdo do 2º parágrafo a autora contradiz o que afirma no 1º.
- b. (X) Em “E a farinha de trigo, de mandioca, o fubá, o feijão, o arroz nosso de cada dia?” (1º parágrafo) as vírgulas separam elementos com a mesma função sintática na frase.
- c. () Em “E, por acaso, essa profusão de sacos plásticos” (1º parágrafo) as vírgulas podem ser substituídas por ponto e vírgula, sem prejuízo para a estrutura da frase em que o fragmento se encontra.
- d. () No 2º parágrafo, em “usar sacolas descartáveis, no lugar das de plástico” e “uma sacola para carnes, outra para vegetais”, as vírgulas têm a mesma função sintática.
- e. () Em “para apanhar e descartar as caças do seu cachorro” a expressão sublinhada é típica da linguagem formal do português.

3. Assinale a alternativa correta, em relação à frase “Se você não limpá-las adequadamente, lavando com água e sabão, bactérias e fungos crescem dentro delas.” (2º parágrafo).

- a. () O “Se” atua como elemento de coesão entre a frase acima e a última do 1º parágrafo.
- b. () A frase dessa questão implica ideia de proporcionalidade.
- c. () A forma verbal “lavando” corresponde à ideia de porque lava.
- d. () Na linguagem formal, o termo sublinhado, em “limpá-las”, pode ser substituído pela expressão a elas.
- e. (X) De acordo com a linguagem formal, há incoerência entre as expressões sublinhadas de “Se você não limpá-las” e “bactérias e fungos crescem dentro delas”.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () A repetição do radical, em “Indicadores indicam virada da economia” (Folha de São Paulo: Mercado, 17 ago.2012, p. B1.), denota a coesão necessária para que a ideia apresentada se torne compreensível.
- b. () A ideia contida em “Bando vendia produto roubado na internet” (Manchete de matéria de O Estado de São Paulo, 17 fev. 2012 - C5) conserva-se em *Bando vendia na internet produto roubado*.
- c. (X) Em *Não obstante as sacolas de plástico prejudicarem o meio ambiente, o uso de sacolas retornáveis agrada bastante aos consumidores* as palavras não apresentam relações adequadas de significado que resultem em uma frase coerente.
- d. () A ausência de acento gráfico de polui, em “O único saco plástico que polui” (1º parágrafo), se repete em *Eu polui o ambiente, quando joguei lixo na rua*.
- e. () As palavras rubrica, pegada e gratuito são pronunciadas, respectivamente, *rúbrica*, *pegáda* e *gratuito*.

5. Assinale a alternativa correta.

- a. () Deve ser compromisso da escola que o aluno leia textos didatizados, passíveis de educá-lo para a vida em sociedade.
- b. (X) A escola deve levar o aluno a ler textos de variados gêneros, de forma reflexiva, permitindo que ele saiba por que e para que lê.
- c. () Deve ser compromisso de todos ensinar o aluno a ler bem, isto é, a decifrar letras, símbolos, alfabeto, para que ele reflita sobre a fala e a escrita escolar.
- d. () Os diferentes níveis de letramento não têm relação com a realidade cultural em que vive uma pessoa, mas com a capacidade dela em saber se comunicar com seus semelhantes.
- e. () A alfabetização prepara o cidadão para compreender a realidade que o cerca e se expressar socialmente; o letramento, para que ele domine os códigos alfabético e ortográfico.

6. Analise o texto:

O é o plano global da escola, um instrumento teórico-metodológico para e mudança da realidade. Sua construção deverá permitir o encontro,, a ação sobre a realidade numa práxis libertadora.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Projeto Político Pedagógico ; intervenção ; a reflexão
- b. () Plano de aula ; conservação ; a participação
- c. () Plano de ensino ; intervenção ; a conversa
- d. () Plano de curso ; atividades ; a avaliação
- e. () Plano Nacional de Educação ; reflexão ; o direcionamento

7. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) em seu artigo 53 cita que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Para tanto deve-lhes ser assegurado:

- 1. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. direito de ser respeitado por seus educadores.
- 3. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 4. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 5. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- 1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- 3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- 4. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na escola em que estuda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

9. O artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece que o direito à liberdade compreende:

- 1. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- 2. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas às restrições legais.
- 3. opinião e expressão.
- 4. crença e culto religioso.
- 5. brincar, praticar esportes e divertir-se.
- 6. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

10. Analise o texto:

É dever velar pela dignidade da criança e do, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () da família ; idoso
- b. () da escola ; jovem
- c. (X) de todos ; adolescente
- d. () do Estado ; adolescente
- e. () da comunidade ; ser humano

11. Dos fundamentos e princípios da Educação Especial podemos afirmar que:

1. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
2. A oferta de educação especial, dever constitucional da família, terá início na faixa etária de seis aos 14 anos, exclusivamente durante o ensino fundamental.
3. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
4. Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

Partindo do reconhecimento de que há hoje uma crise ambiental, decorrente de um processo histórico que colocou os seres humanos e a natureza em lados opostos, a educação ambiental se faz cada vez mais necessária na escola:

- () A aprovação da lei e do decreto estabelecendo a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) reafirma o direito à educação ambiental a todo cidadão brasileiro, comprometendo os sistemas de ensino a provê-lo no âmbito do ensino formal.
- () Na educação infantil e no início do ensino fundamental é importante enfatizar a sensibilização com a percepção, a interação, o cuidado e o respeito das crianças para com a natureza e a cultura, destacando a diversidade dessa relação.
- () A educação ambiental não é uma área de conhecimento e atuação isolada. Ao contrário, o contexto em que surgiu deixa claro seu propósito de formar agentes capazes de compreender a interdependência dos vários elementos que compõem a cadeia de sustentação da vida.
- () A educação ambiental sustenta-se na busca da conexão permanente entre as questões culturais, políticas, econômicas, sociais, religiosas, estéticas e outras, determinantes para nossa relação com o ambiente

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V
- b. () V – F – V – V
- c. () V – F – F – V
- d. () F – V – V – F
- e. () F – V – F – F

13. São etapas da Educação Básica correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. a Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. o Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. o Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. os cursos pré-vestibulares, com duração mínima de 6 meses.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. Considerando as modalidades da Educação Básica, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Como modalidade da Educação Básica, a Educação Profissional e Tecnológica ocorre na oferta de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional e nos de Educação Profissional Técnica de nível médio.
- () As modalidades da Educação Básica correspondem exclusivamente à Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional e Tecnológica.
- () A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.
- () A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V
- b. (X) V – F – V – V
- c. () V – F – F – F
- d. () F – F – V – F
- e. () F – F – F – V

15. A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento, dentre outros, aos seguintes requisitos:

1. foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
2. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. intensificação nas avaliações como meio de nivelar os estudantes, promovendo a continuidade dos estudos para uns e a terminalidade para aqueles que não alcançarem bons índices.
4. preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

16. Ao definirmos de forma simplificada a educação inclusiva, podemos apresentá-la como:

1. um novo instrumento de classificação, seleção que relaciona o sujeito à imagem identitária de uma síndrome, deficiência ou doença mental.
2. um processo de ampliação da circulação social que produza uma aproximação dos seus diversos protagonistas, em busca da construção de uma sociedade que ofereça oportunidades variadas a todos os seus cidadãos.
3. um processo sustentado unicamente pelo professor, no qual o trabalho do mesmo é concebido como o responsável pelo sucesso ou fracasso de seus alunos.
4. a implementação de políticas públicas para o acesso de todas à educação. Um processo que não se restringe à relação professor-aluno, mas que seja concebido como um princípio de educação que valorize as diferenças presente em toda a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Diversos estudos que têm tematizado a problemática da construção do PPP nas escolas têm apontado uma diversidade de caminhos seguidos nessa construção.

Podemos citar como aspectos necessários à elaboração do PPP:

1. definição de um marco referencial ou conceitual, que expresse as concepções político-filosóficas da escola com relação à educação, à escola e suas finalidades.
2. elaboração de um diagnóstico da realidade escolar, ou análise da realidade escolar.
3. definição de um plano ou programação de atividades – objetivos, estratégias, ações.
4. divulgação do PPP, isto é, torná-lo um documento a ser conhecido por toda a comunidade escolar.
5. aprovação do PPP em instâncias colegiadas ou em fóruns de representação direta, como assembleia da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas (Resolução nº 1, de junho de 2004), é correto afirmar que as Diretrizes Curriculares Nacionais:

1. constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação.
2. têm por meta promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
3. tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
4. constituem-se de orientações, princípios e fundamentos, exclusivamente para o planejamento das ações em comunidades quilombolas existente no Sistema Educacional Brasileiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), ao citar sobre o direito à educação, destaca, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
3. atendimento ao educando, no ensino fundamental público ou particular, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
4. vaga na escola pública e particular de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. São objetivos do atendimento educacional especializado:

1. prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
2. garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
3. atuar como reforço escolar para as crianças com necessidades educacionais especiais, sendo estas retiradas de sala para a execução de tais atividades.
4. fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
5. assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de uma decisão política, com fortes repercussões pedagógicas.

Com esta medida, reconhece-se que:

- () não basta garantir vagas para negros nos bancos escolares, é preciso valorizar devidamente a história e cultura de seu povo, buscando reparar danos causados à sua identidade e a seus direitos.
- () é preciso ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira.
- () cabe às escolas incluir no contexto dos estudos e atividades, que proporciona diariamente, também as contribuições histórico-culturais dos povos indígenas e dos descendentes de asiáticos, além das de raiz africana e europeia.
- () é necessária uma mudança no foco etnocêntrico, marcado pela predominância cultural de raiz europeia, por um foco exclusivamente africano.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – F
- b. () V – F – V – V
- c. () F – V – F – V
- d. () F – V – F – F
- e. () F – F – V – V

22. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Nestes casos e em outros, que implicam transtornos funcionais específicos, a educação especial deve atuar:

- a. () como um processo contínuo de atividades para reabilitação dos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- b. (X) de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos.
- c. () de forma articulada com a saúde, promovendo atividades de fisioterapia e técnicas de recursos auxiliares que poderão minimizar as necessidades educacionais especiais dos alunos.
- d. () de forma articulada com o ensino comum, realizando atividades individualizadas com os alunos com necessidades educacionais especiais em espaços reservados na escola, no período em que estuda, para este determinado público.
- e. () com procedimentos, técnicas e abordagens específicos que têm o objetivo de avaliar, tratar, minimizar problemas, prevenir e curar as mais variadas disfunções.

23. Analise o texto abaixo:

Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva os devem organizar as condições de acesso aos espaços, aos recursos pedagógicos e à comunicação que favoreçam a promoção da e a das diferenças, de forma a atender às necessidades educacionais de todos os alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () familiares ; igualdade ; aceitação
- b. () professores ; liberdade ; aceitação
- c. () alunos ; aprendizagem ; supressão
- d. () auxiliares de ensino ; fraternidade ; afirmação
- e. (X) sistemas de ensino ; aprendizagem ; valorização

24. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN, 9394/96), os municípios terão a incumbência de:

1. exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
2. assegurar o ensino médio e oferecer, com prioridade, o ensino superior.
3. autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
4. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Analise o texto:

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de, que conjuga igualdade e como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da dentro e fora da escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Direitos humanos ; diferença ; equidade ; exclusão
- b. () Solidariedade ; honestidade ; educação ; exclusão
- c. () Valores ; diferença ; ser humano ; cultura
- d. () Direitos humanos ; humanidade ; sucesso ; pedagogia
- e. () Religiosidade ; liberdade ; igualdade ; marginalidade

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. A respeito do planejamento na educação infantil, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O planejamento como atitude indica que, para além da sistematização de um documento que explicita a intencionalidade do professor, ao traçar metas e outros elementos estão implicados: a dinâmica do cotidiano educativo, as formas de interação constituídas entre adultos e crianças, os espaços e tempos disponíveis para a realização do proposto e os materiais necessários para sua realização.
- () O planejamento nas instituições de educação infantil deve ser realizado e entregue semanalmente à direção que tem o papel de fiscalizar a ação docente.
- () Não adianta ter um planejamento bem elaborado se o educador não constrói uma relação de respeito e afetividade com as crianças; se ele toma as atividades previstas como momentos didáticos, formais, burocráticos; se ele apenas age/atua, mas não interage/partilha da aventura que é a construção do conhecimento do ser humano.
- () O planejamento é o documento norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma a orientar a ação docente.
- () Nas instituições de educação infantil as demandas são tantas que o educador pode optar por não fazer o planejamento desde que assuma o compromisso de cuidar bem das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – F
- b. () V – F – V – V – V
- c. (X) V – F – V – V – F
- d. () F – V – V – V – V
- e. () F – F – F – V – V

27. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a educação infantil:

- a. () É anterior à educação básica.
- b. (X) Faz parte da educação básica.
- c. () É posterior à educação básica.
- d. () É dispensável na educação básica.
- e. () Faz parte da educação assistencialista.

28. Qual dos autores abaixo defende tanto a importância da dimensão sócio-histórica e da interação do homem com o outro no espaço social, quanto o papel da linguagem no desenvolvimento dos sujeitos?

- a. () Freud
- b. () Piaget
- c. () Skinner
- d. (X) Vygotsky
- e. () Pestalozzi

29. Analise o texto abaixo:

A história da educação infantil no Brasil revela que as primeiras iniciativas voltadas à criança tiveram um caráter, cujo trabalho era realizado por e se dirigiram contra o alto índice de mortalidade infantil, que era atribuído aos nascimentos ilegítimos da união entre escravas e senhores e à falta de educação física, moral e intelectual das mães.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () moralista ; professores
- b. () tecnicista ; técnicos da educação
- c. () assistencialista ; assistentes sociais
- d. () assistencialista ; educadores infantis
- e. (X) higienista ; médicos e damas beneficentes

30. Com relação ao processo de desenvolvimento infantil, Piaget defende os seguintes pressupostos:

1. Os processos de desenvolvimento da criança são independentes do aprendizado.
2. O aprendizado tem um papel importante no curso do desenvolvimento e da maturação das funções ativadas durante o próprio processo de aprendizado.
3. O aprendizado não está envolvido ativamente no desenvolvimento.
4. O aprendizado fornece impulsos para modificar o curso do desenvolvimento.
5. O desenvolvimento sempre se adianta ao aprendizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

31. Qual dos autores abaixo defende que o processo de maturação prepara e torna possível um processo específico de aprendizado?

- a. (X) Koffka
- b. () Vygotsky
- c. () Leontiev
- d. () Engels
- e. () Luria

32. A partir da Constituição Federal, o que passou a ser direito da criança, dever do Estado e opção da família?

- a. () o assistencialismo
- b. () a educação básica
- c. (X) a educação infantil
- d. () o ensino fundamental
- e. () a educação escolarizada

33. De acordo com Vygotsky a zona de desenvolvimento proximal provê psicólogos e educadores de um instrumento por meio do qual é possível:

- a. () Determinar o processo de aprendizagem.
- b. (X) Entender o curso interno do desenvolvimento.
- c. () Diagnosticar exclusivamente as dificuldades de aprendizagens.
- d. () Entender que é a maturação biológica que define os processos de aprendizagens.
- e. () Entender que a aprendizagem segue a trilha do desenvolvimento.

34. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, o que caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, e o que caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.

- a. () A zona de desenvolvimento proximal ; o nível de desenvolvimento real
- b. () O nível de desenvolvimento potencial ; o nível de desenvolvimento real
- c. () O nível de desenvolvimento potencial ; a zona de desenvolvimento proximal
- d. () A zona de desenvolvimento proximal ; o nível de desenvolvimento potencial
- e. (X) O nível de desenvolvimento real ; a zona de desenvolvimento proximal

35. No contexto da ação docente, nas instituições de educação infantil pode-se dizer que a definição dos projetos educacionais exige:

- a. (X) Tomar as crianças como fonte permanente e privilegiada da orientação da ação docente.
- b. () Centrar o trabalho docente em práticas que garantam a disciplina das crianças.
- c. () Dar prioridade ao ato de cuidar e secundarizar os processos de aprendizagens.
- d. () Focar o trabalho docente exclusivamente nos interesses das crianças.
- e. () Definir estratégias para que as crianças possam ingressar no ensino fundamental alfabetizadas.

36. Com relação ao papel do profissional da educação infantil pesquisadores sinalizam algumas ferramentas imprescindíveis na ação docente.

Dentre elas destacam-se:

1. a observação permanente e sistemática.
2. a transmissão linear dos conhecimentos.
3. o registro e a documentação como forma de avaliar o proposto.
4. a aplicação de métodos pedagógicos focados exclusivamente na dimensão cognitiva.
5. conhecer o vivido e replanejar os âmbitos de experiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

37. Pesquisadores que estudam as instituições de educação infantil como espaço de conhecimento e produção das culturas infantis sinalizam que:

- a. () As crianças não reproduzem e nem produzem significações acerca de sua própria vida.
- b. () As crianças apenas reproduzem significações acerca de sua própria vida e das possibilidades de construção da sua existência concreta.
- c. () As crianças precisam da intervenção constante dos adultos para reproduzirem significações acerca de sua própria vida.
- d. () Cabe somente ao adulto elaborar as significações para as crianças acerca de sua própria vida e das possibilidades de construção da sua existência concreta.
- e. (X) As crianças não só reproduzem, mas produzem significações acerca de sua própria vida e das possibilidades de construção da sua existência concreta.

38. Tomando como referência a bibliografia disponível pode-se dizer que, na Educação Infantil, cuidar e educar são funções:

- a. () Opcionais.
- b. () Secundárias.
- c. (X) Complementares e indissociáveis.
- d. () Distintas e dissociáveis.
- e. () Burocráticas.

39. Dentre as concepções de aprendizagem e de desenvolvimento, a abordagem inatista defende a ideia de que:

- a. (X) As capacidades básicas do ser humano dependem, apenas, da herança genética.
- b. () O ser humano aprende na interação com outros sujeitos.
- c. () O ambiente é o responsável pelas aprendizagens.
- d. () A interação social e o ambiente proporcionam o desenvolvimento.
- e. () A mediação dos sujeitos propicia novas aprendizagens.

40. Dos autores abaixo, quem elaborou a teoria científica do desenvolvimento infantil que enfatiza a importância da manipulação de objetos para se obter a concentração individual e que defende a ideia de que a criança desenvolve um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado?

- a. () Freud
- b. () Wallon
- c. () Vygotsky
- d. () Célestin Freinet
- e. (X) Maria Montessori

41. Durante muito tempo, as instituições infantis, incluindo as brasileiras, organizavam seu espaço e sua rotina diária em função de ideias centradas na:

- a. Aprendizagem motora e disciplina.
 - b. Aprendizagem motora e assistência.
 - c. Assistência, custódia e higiene da criança.
 - d. Disciplina e alfabetização da criança.
 - e. Disciplina e higiene da criança.
-

42. A década de 1980 passou por um momento de ampliação do debate a respeito das funções das instituições de educação infantil.

A partir desse período, as instituições passaram a ser pensadas e reivindicadas como lugar de:

- a. Cuidados das crianças de zero a quatro anos.
 - b. Educação e cuidados coletivos das crianças de zero a seis anos.
 - c. Preparo para a entrada das crianças no ensino fundamental.
 - d. Educação e cuidados das crianças de zero a três anos.
 - e. Assistência, educação e cuidados das crianças de zero a cinco anos.
-

43. Na educação infantil o cuidado é:

- a. Um ato em relação ao outro e a si próprio, que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos.
 - b. Uma atividade obrigatória que deve ser exercida preferencialmente pelo auxiliar de sala.
 - c. Uma atividade exercida exclusivamente pelo profissional da saúde.
 - d. Um ato em relação ao outro e a si próprio e implica procedimentos específicos exclusivos do professor da turma.
 - e. Um ato em relação ao outro e a si próprio e implica procedimentos específicos exercidos exclusivamente pelo auxiliar de sala.
-

44. A Constituição de 1988 em seu artigo 208, inciso IV, pela primeira vez na história do Brasil, definiu o atendimento à infância como dever do Estado e direito das crianças até a idade de:

- a. 3 anos.
 - b. 4 anos.
 - c. 5 anos.
 - d. 6 anos.
 - e. 7 anos.
-

45. A organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas.

Isso implica que, para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se:

- a. Definir uma forma única de organização do mobiliário na sala de aula e procurar não alterar muito o ambiente para dar segurança às crianças.
 - b. Definir todos os dias materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
 - c. Planejar uma única forma de organizar o mobiliário no espaço a ser utilizado, e não introduzir materiais novos nos ambientes de aprendizagem.
 - d. Solicitar que os auxiliares de sala deixem o espaço físico devidamente organizado de acordo com as solicitações dos educadores.
 - e. Planejar a forma mais adequada de organizar o mobiliário no espaço a ser utilizado, assim como introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
-

46. Estudos revelam que no processo avaliativo o registro se torna um elemento:

- a. Burocrático na prática docente.
- b. Indissociável da prática educativa.
- c. Opcional no processo pedagógico.
- d. Dispensável na educação infantil.
- e. Exclusivamente administrativo na educação infantil.

47. De acordo com as ideias contidas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil o educar significa:

- a. Propiciar situações de cuidado, brincadeira e aprendizagens orientadas.
 - b. Disciplinar e educar as crianças para que obedçam às regras definidas pelos educadores.
 - c. Transmitir às crianças os conteúdos construídos historicamente.
 - d. Ensinar as regras de convivências e os conteúdos construídos historicamente.
 - e. Ensinar às crianças a importância de seguir a rotina definida pelos educadores.
-

48. Tomando como referência pesquisas realizadas no âmbito educacional pode-se dizer que a avaliação:

- a. Deve ser um instrumento rígido.
 - b. É a reflexão modificada em ação.
 - c. Precisa ser quantitativo e ter caráter classificatório.
 - d. Deve servir para identificar exclusivamente os que apresentam problemas de aprendizagem.
 - e. Não influencia no processo de desenvolvimento infantil.
-

49. No século XIX a educação infantil teve como destaque um educador que constituiu suas teorias embasadas em concepções idealistas inspiradas no amor à criança e à natureza.

Assinale a alternativa que indica o nome desse educador:

- a. Paulo Freire
- b. Pedro Demo
- c. Célestin Freinet
- d. Friedrich Fröebel
- e. Luckesi Cipriano

50. Pesquisadores apontam que dentre as várias formas de planejamento encontradas nas instituições de educação infantil uma delas evidencia a fragmentação dos conhecimentos.

Esse tipo de planejamento é pautado em:

- a. Datas comemorativas.
- b. Projetos de trabalho.
- c. Temas Geradores.
- d. Eixos Articuladores.
- e. Projetos Interdisciplinares.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>