

Agente Educativo
Habilitação - Nível Médio

I N S T R U Ç Õ E S

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
3. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com quatro alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C e D**, das quais somente uma é correta.
4. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o campo correspondente com caneta de tinta preta ou azul. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
5. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na anulação da questão.
6. Não serão permitidas consultas, empréstimo e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não). O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
7. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e aguarde autorização para devolver o cartão-resposta e o de identificação, bem como o caderno de questões.
8. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:
 - não devolver o caderno de questões;
 - for surpreendido, durante a realização da Prova, em comunicação com outros candidatos;
 - for descortês para com qualquer um dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
9. Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
10. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante a realização, acompanhado de um fiscal, após 30min a contar do início da prova.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está incluso na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas (Três horas)

PORTUGUÊS

Questão 01 - Assinale a opção em que todas as palavras estão com a grafia incorreta:

- a) oscilar, assuntos, professor, assustado, confissão.
- b) ossadas, asuntos, professor, asustado, confecção.
- c) ossos, asentados, profesor, assuntado, confissão.
- d) osudos, açuntados, profissional, asustado, confição.

Questão 02 - O texto a seguir é do livro *A nova LDB: ranços e avanços*. Leia atentamente.

*[...] a nova Lei, infelizmente, confirma: nosso novo atraso histórico não está na economia, reconhecida como já importante no mercado, mas na educação. Ou resolvemos isso, ou ficaremos para trás. **O resgate completo do professor básico é a Premissa primeira...** (Demo, 1997, p. 95).*

A frase negritada sugere:

- a) O professor está desaparecido e é preciso encontrá-lo.
- b) Desapareceram os professores básicos, primeiramente.
- c) A primeira ação é a de valorização do professor, como forma de recuperá-lo.
- d) A recuperação do professor de educação básica demanda premissas de várias etapas.

Questão 03 - Utilizando conjunções identifique a opção que melhor se encaixa para completar a frase:

A água é fundamental para a vida de todo ser vivo. _____ ela, também, pode conter substâncias perigosas. _____ há uma preocupação em tratar os mananciais, _____ haja necessidade.

- a) Porém (oposição) – por isso (explicação) – caso (condicionalidade).
- b) Porém (oposição) – portanto (conclusão) - se (condicionalidade).
- c) Por isso (explicação) – se (condicionalidade) - entretanto (oposição).
- d) No entanto – caso (condicionalidade) – por isso (explicação).

Questão 04 - De acordo com normas do português padrão o pronome pessoal oblíquo está corretamente aplicado na frase:

- a) As derrotas ou vitórias lhe não importam; confere-te a oportunidade de participação.
- b) As mercadorias chegaram ontem. Agora entregar-na ao responsável.

- c) O pai abraçou o filho e disse-lhe: controle-te, não há muito a fazer.
- d) Todas as colocações estão corretas.

Questão 05 - Quando falamos ninguém deixa de entender a mensagem se a palavra “demais” e a locução “de mais” se confundem, mas há uma diferença entre elas.

Assinale a opção em que há a colocação correta:

- a) Aquelas mulheres entraram na loja e compraram livros demais.
- b) Daquelas pessoas, uma preferiu salmão, as de mais comeram massa.
- c) Ouviram falar de Luís de Camões, de Fernando Pessoa, de Manuel Bandeira e dos demais escritores indicados nas aulas de Português?
- d) Eu prefiro chá com açúcar de menos ao chá com açúcar demais.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06 - A BMW Group do Brasil, instalará em uma cidade catarinense sua primeira unidade montadora da América Latina. Diante do exposto, assinale a alternativa que informa corretamente o nome da cidade em que a montadora será instalada.

- a) Lages.
- b) Blumenau.
- c) Araranguá.
- d) Araquari.

Questão 07 - Pela primeira vez na história do STF (Supremo Tribunal Federal), um negro assumiu a presidência da maior corte brasileira. O ministro que assumiu a presidência é, também, relator de um dos mais importantes casos de corrupção já julgados no Brasil. Com base nas informações acima, é possível saber que trata-se do ministro:

- a) Antônio Cesar Peluso.
- b) Carlos Augusto Ayres de Freitas Britto.
- c) Joaquim Benedito Barbosa Gomes.
- d) Enrique Ricardo Lewandowski.

Questão 08 - No estado de Santa Catarina, uma aluna de 13 (treze) anos, que estuda em uma escola municipal da capital, criou uma página no Facebook para relatar os problemas que acontecem em sua escola. A direção da escola afirmou que após a criação da página, muitos dos problemas relatados pela aluna, foram resolvidos. A página criada pela aluna ficou conhecida em todo o Brasil e inclusive sua atitude foi matéria jornalística em importantes veículos de comunicação. A página criada pela aluna tem o nome de:

- a) Diário de Classe.
- b) Conselho de Classe.
- c) Diário Escolar.
- d) Diário de Denúncias.

Questão 09 - O Prêmio Nobel estabelecido pelo sueco Alfred Nobel tem como objetivo reconhecer pessoas que tiveram atuação marcante nas áreas da física, da química, da medicina, da literatura, da paz e também da economia. Em 2012, o Prêmio Nobel da Paz, foi atribuído à:

- a) União Europeia, por seu papel na manutenção da União do continente.
- b) Lio Xiaobo, ativista chinês pró-democracia.
- c) Al Gore, ex-vice-presidente dos Estados Unidos.
- d) ONU e seu secretário Kofi Annan.

Questão 10 - No ano de 2012 foram realizadas no Brasil, as eleições para prefeitos e vereadores. Segundo dados do TSE, o perfil médio, dos cerca de 5,5 mil prefeitos eleitos no primeiro turno, é:

- a) Homem, solteiro, 38 anos, com ensino superior.
- b) Mulher, casada, 40 anos, com ensino superior.
- c) Homem, casado, 48 anos, com ensino superior.
- d) Homem, casado, 50 anos, com ensino fundamental.

Questão 11 - De acordo com a Lei Complementar nº 140/2012, de 28 de março de 2012, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, assinale a alternativa incorreta, em relação aos requisitos básicos para investidura em cargo público.

- a) Aptidão física e mental.
- b) Conduta social ilibada.
- c) Gozo dos direitos políticos.
- d) Idade mínima de 18 anos.

Questão 12 - A Lei Complementar nº 140/2012, o servidor público estável somente perderá o cargo:

- a) Mediante processo judicial em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- b) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, não sendo assegurada neste caso a ampla defesa.
- c) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- d) Em virtude de sentença judicial não transitada em julgado.

Questão 13 - Segundo a Lei Orgânica do município de Pinhalzinho, os vereadores não poderão, desde a posse, realizar algumas atividades, exceto:

- a) Ser proprietário de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica ou nela exerça função remunerada.
- b) Ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo.
- c) Ser diretor de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica ou nela exerça função remunerada.
- d) Exercer unicamente a função de vereador.

Questão 14 - Conforme disposto na Lei Orgânica do município de Pinhalzinho, no que tange a Educação, o município manterá o seu sistema de ensino, com a colaboração da União e do Estado, atuando prioritariamente:

- a) No ensino superior e médio.
- b) No ensino médio e fundamental.
- c) No ensino fundamental e no pré-escolar.
- d) No ensino médio e no pré-escolar.

Questão 15 - A Lei Orgânica do município de Pinhalzinho, em seu Artigo 83, que trata especificamente da Educação, delibera que:

- a) Integram o atendimento ao educando os programas suplementares material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Não integram o atendimento ao educando os programas suplementares material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Integram o atendimento ao educando programas de assistência à saúde e ao lazer, exceto o transporte escolar.
- d) Integram o atendimento ao educando programas de assistência ao lazer e o transporte escolar, excetuada a assistência à saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16 - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional. Conforme a atual política educacional a Educação Infantil tem por objetivo:

- a) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) O desenvolvimento do ser humano como pessoa, incluindo a formação ética e estética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- c) Atender crianças de zero a seis anos de idade em espaços educacionais, principalmente menores carentes em situação de risco, produzindo novos modos de agir, pensar e viver, a partir da convivência com outros sujeitos.
- d) Preparar a base para a aprendizagem da leitura e da escrita, já na primeira etapa de educação básica, propiciando melhor desempenho da criança no processo de alfabetização do Ensino Fundamental.

Questão 17 - A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude. Como dimensões intercomplementares e indissociáveis desta etapa está definido como funções da escola o _____. Estas resultaram em ações integradas que buscam articular-se, pedagogicamente, no interior da própria instituição e com outras áreas, para assegurar a aprendizagem, o bem estar e o desenvolvimento do aluno em todas as suas dimensões.

As expressões que completam a lacuna são:

- a) Amor e a solidariedade.
- b) Desenvolvimento e a autonomia.
- c) Cuidar e o educar.
- d) Cuidar e o conviver.

Questão 18 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental de todo país. Estes, *“auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor”*, (PCNs, 1997). Neste sentido, são possibilidades de sua utilização:

- I. Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamentos das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
- II. Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- III. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- IV. Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- b) Somente as alternativas I, II, e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas III e IV estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 19 – Para elaborar seu Projeto Político Pedagógico uma determinada escola envolveu toda a comunidade educativa. A ideia é a de que “o projeto da escola depende, sobretudo, da ousadia de seus agentes, da ousadia de cada comunidade escolar em assumir a sua ‘cara’ tanto para dentro, nas menores manifestações de seu cotidiano, quanto para fora, no contexto histórico em que ela se insere” (Gadotti). Tal atitude:

- a) Demonstra a deficiência na formação de gestores que, com pouco conhecimento sobre os encaminhamentos educacionais, necessitam do auxílio dos demais profissionais da escola para a elaboração deste projeto.
- b) Resulta em processos longos de discussão que, muitas vezes intermináveis, tornam-se pouco eficazes no dia-a-dia da escola.
- c) Reforça a importância da escola formular seu projeto educacional, compartilhado com toda equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte na corresponsabilidade entre todos os educadores.
- d) É o reflexo de políticas democráticas pouco divulgadas entre os profissionais da educação e por isso raramente colocadas em prática, serve apenas para cumprir as exigências burocráticas.

Questão 20 - Na sociedade atual, surge cada vez mais a necessidade das escolas pautarem suas práticas em projetos interdisciplinares, que permitam trabalhar as questões cognitivas e as questões culturais numa perspectiva transversal, no trabalho compartilhado e no compromisso individual e coletivo dos professores e demais profissionais da escola com a aprendizagem dos alunos. Com este propósito, caberá aos docentes:

- I. Contextualizar os conteúdos, assegurando que a aprendizagem seja relevante e socialmente significativa.
- II. Basear sua prática pedagógica em conhecimentos científicos, utilizando a metodologia na qual está seguro, que planejar coletivamente e discutir projetos interdisciplinares é importante para quem está iniciando a carreira.
- III. Levar em conta a diversidade sociocultural da população escolar, as desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais e os diferentes interesses e necessidades apresentados pelos alunos no desenvolvimento das metodologias e estratégias de ensino.
- IV. Ministras suas aulas com competência, a aprendizagem dos alunos é de responsabilidades deles e das famílias.

- a) Somente a alternativa I está correta.
- b) Somente as alternativas I, II, e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 21 - Planejar é uma atividade que faz parte do ser humano. O Planejamento Educacional é muito importante e implica enorme complexidade, justamente por estar em pauta a formação do ser humano. Há, no entanto, a necessidade do educador diferenciar planejamento de plano. Assinale a alternativa que diferencia corretamente planejamento de plano.

- a) Planejamento é o processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Plano é o produto desta reflexão e tomada de decisão que como tal, pode ser explicado em forma de registro ou de documento.
- b) O Planejamento, enquanto processo, é provisório. O Plano, enquanto produto, é permanente. Os planos permanecem, o planejamento passa.
- c) O Planejamento é um ritual, é uma necessidade burocrática. Os Planos ficam guardados a sete chaves, devido a sua importância.
- d) Em educação o que é fundamental é o amor, a arte, não os procedimentos técnicos. Tanto a elaboração do Planejamento, quanto a do Plano, partem de uma lógica alienante, na qual os que detêm o poder organizam meios para *treinar* o educando no desempenho de destrezas.

Questão 22 - A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Assinale a alternativa que, pelas diretrizes, corresponde à definição de criança:

- a) Um ser humano no início de seu desenvolvimento.
- b) Um período de grande desenvolvimento físico, marcado pelo gradual crescimento da altura e do peso - especialmente nos primeiros três anos de vida, é um período em que o ser humano desenvolve-se psicologicamente, envolvendo graduais mudanças no comportamento da pessoa e na aquisição das bases de sua personalidade.
- c) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói os sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

d) A pessoa até 12 anos de idade incompletos.

Questão 23 - Assinale, dentre as opções abaixo, quais são os princípios norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas que deverão ser respeitados nas escolas:

- a) Éticos, Políticos e Estéticos.
- b) Éticos, Morais e Sociais.
- c) Legalidade, Impessoalidade e Publicidade.
- d) Legalidade, Moralidade e Impessoalidade.

Questão 24 - O desenvolvimento da linguagem escrita em crianças menores de sete anos pode e deve ser trabalhado por meio de estratégias de aprendizagem capazes de respeitar as características das crianças e seu direito de viver plenamente esse momento da vida. *“Assim, por exemplo, ao assumir o papel materno em uma brincadeira de casinha, a criança executa ações que considera próprias desse universo, e exclui outras que considera inadequadas àquele contexto. Ela própria se impõe regras que lhe permitirão agir em conformidade com um contexto cujos papéis sociais ela procura entender e que ainda não é capaz de desempenhar”* (MEC, 2009).

Esta vivencia reforça a importância da atividade lúdica para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil, uma vez que:

- a) Ao brincar, a criança cria uma situação imaginária, experimenta um nível acima da sua idade cronológica, da sua conduta diária, extrapolando suas capacidades imediatas.
- b) O professor deve primar pela aprendizagem dos códigos da escrita, uma vez que há convenções que precisam ser ensinadas e aprendidas, trata-se de um sistema de convenções com bastante complexidade.
- c) A alfabetização se resume apenas na aquisição das habilidades mecânicas do ato de ler e do escrever.
- d) Por meio das brincadeiras e do faz de conta a criança expressa sentimentos que dificilmente podemos relacionar ao desenvolvimento e a aprendizagem de novas situações.

Questão 25 - Conforme as diretrizes para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular desta etapa devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e deverão garantir experiências que:

- I. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- II. Diminuem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos midiáticos e tecnológicos.
- III. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
- IV. Promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.
- V. Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as alternativas I, III, IV e V estão corretas.
- b) Somente as alternativas I, II, e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 26 - A história e as culturas indígenas e afro-brasileiras estão obrigatoriamente presentes nos conteúdos desenvolvidos no âmbito de todos os currículos escolares. Sua inclusão possibilita ampliar a concepção de mundo, construindo identidades mais plurais e solidárias. Para tal, as propostas pedagógicas das unidades escolares devem prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos. A inclusão destes conhecimentos nos currículos possibilita:

- a) Acrescentar outros aspectos da história da formação do povo brasileiro aos currículos escolares, conforme o interesse de seus profissionais.
- b) Compensar os grupos étnicos minoritários cuja cultura fora negada nos currículos escolares durante anos de história da educação nacional;
- c) Prevenir sentimentos de discriminação entre as culturas minoritárias, tanto nas crianças quanto nas famílias que constituem o entorno escolar.

d) O reconhecimento, a valorização, o respeito e interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e a discriminação.

Questão 27 - Ao se abordar a formação do educador, é imprescindível a referência aos objetivos para a Educação do Século XXI, estabelecidos pelo Relatório da UNESCO, redigido por Jacques Delors e publicado em 1998. Decorrente de estudos de educadores de várias partes do mundo, o relatório propõe objetivos para a educação deste século. Segundo Delors, a prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais, que serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento. Assinale a alternativa que aponta corretamente estas quatro aprendizagens fundamentais.

- a) A filosofia, a sociologia, a teologia e a psicologia.
- b) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e a aprender a ser.
- c) O conhecimento popular, o científico, o religioso e o filosófico.
- d) A ciência, a filosofia, a religião e a arte.

Questão 28 - A relação entre o jogo e a Matemática possui atenção de vários autores e constitui-se numa abordagem significativa, principalmente na infância, pois é nesse período que as crianças devem encontrar o espaço para explorar e descobrir elementos da realidade que as cercam. A criança deve ter a oportunidade de vivenciar situações ricas e desafiadoras, as quais são proporcionadas pela utilização dos jogos como recurso pedagógico porque:

- a) Um dos motivos para a introdução de jogos nas aulas de matemática é a possibilidade de diminuir bloqueios apresentados pelos alunos e entretê-los em atividades sem a presença constante do professor.
- b) Dentre os muitos objetivos do ensino de matemática, encontra-se o de ensinar a resolver problemas, e as situações de jogos representam uma boa situação-problema, na medida em que o professor sabe propor boas questões aos alunos, potencializando suas capacidades para compreender e explicar os fatos e conceitos da matemática.
- c) O ensino por meio dos jogos não é recomendado para auxiliar no ensino do conteúdo de matemática, por atrasar a aquisição de habilidades e o desenvolvimento operatório da criança.

d) A utilização dos jogos para o ensino da matemática apenas divertem, é uma prática que oferece poucas atividades materiais para gerar conhecimento, interessar e fazer com que os estudantes pensem com certa motivação.

Questão 29 - Uma professora após uma atividade de avaliação de seus alunos tece o seguinte comentário: “Hoje, diagnostiquei que tenho, nesta turma, aproximadamente, metade dos estudantes com deficiências em seus conhecimentos e habilidades; mas, terei tempo suficiente durante o ano letivo para investir neles, para que cheguem ao final do ano sabendo o necessário”. Nesta fala a professora demonstra uma postura que podemos classificar como:

- a) Esse é o olhar voltado só para o produto, o que quer dizer que não fará investimentos no processo, pois o produto final negativo já está previamente definido.
- b) Esse é o discurso de quem “espera os resultados”, dicotomizando processo e produto, o que quer dizer que não investe no processo tendo em vista produzir os resultados.
- c) Essa é uma professora que está preocupada em cumprir os demais dias letivos sem preocupar-se com o processo ou com os resultados de seu trabalho.
- d) Esta é a postura adequada de quem deseja investir no processo para obter produtos significativos, usando atos avaliativos a serviço do sucesso da prática educativa, ou seja, do investimento “no processo” para se chegar a “resultados efetivos”, o que significa que processo e produto são indissociáveis.

Questão 30 - As reformas atuais apresentam novos desafios aos educadores, dentre eles o de reinventar sua escola enquanto local de trabalho e reinventar a si próprio enquanto pessoa e profissional da educação. Qual o perfil exigido desse profissional educador?

- I. Que esteja sintonizado com os aspectos relativos aos cuidados e à educação das crianças.
- II. Que domine ou esteja receptivo ao conhecimento das diversas dimensões que as constituem no seu aspecto físico, cognitivo-linguístico, emocional, social e afetivo.
- III. Que valoriza o processo de formação continuada, sendo indispensável o desenvolvimento de atitudes investigativas, de alternativas pedagógicas e metodológicas na busca da qualidade social da educação.

Caderno de Provas
Processo Seletivo Edital nº 05/2012
Pinhalzinho - SC

IV. Que como espectador de um sistema, deve contribuir para manter posturas eruditas e deve engajar-se ativamente, mobilizando o máximo de competências e fazendo o que for preciso para que possam ser mantidas antigas competências a curto ou médio prazo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas I e IV estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.