



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE VIDEIRA - SC
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA
NÍVEL: SUPERIOR
CADERNO DE PROVAS

Nome:	Assinatura:	Nº da inscrição

Antes de iniciar a prova leia com atenção as orientações

01 – PREPARAÇÃO ANTES DE INICIAR A PROVA

- A) Em cima da carteira Você deverá ter apenas o Caderno de Prova, Cartão resposta, caneta, lápis; poderá também ter garrafa ou copo de água.
- B) Objetos como bolsa, carteira com documentos, celular, relógio, deverão ser colocados no chão. O Celular também deverá ser desligado.
- C) **Muito importante:** confira se o seu Caderno de Prova é do cargo que Você se inscreveu. O nome do cargo está no cabeçalho desta folha. Confira também o seu Cartão Resposta. Nele deverá estar constado o seu nome, cargo e o número de inscrição.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Leia com muita atenção cada pergunta. Assinale as respostas primeiramente no Caderno de Prova. Preencha o Cartão Resposta somente no final, depois de revisar as respostas.
- Importante:** o Caderno de Prova poderá ser utilizado para fazer cálculos, anotações e poderá conter rasuras.
- C) O Cartão Resposta deverá ser preenchido de forma idêntica ao cartão de loteria. O espaço do retângulo deve ser totalmente preenchido, com caneta esferográfica azul ou preta.
- D) **Questões que Você acha que contém erros:** Você poderá entrar com RECURSO de acordo com a forma estabelecida no Edital. Depois de entregar a prova e se retirar da sala Você poderá fazer contato com a equipe de Coordenação e informar o Cargo e o número da questão que, na sua opinião, contém erro.

03 – PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- A) O Cartão Resposta tem dois espaços distintos. O primeiro, com 5 linhas para Você preencher o número de sua inscrição. O segundo com o número de questões para Você preencher a alternativa correta de cada uma das perguntas.



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto de Mailson da Nóbrega (publicado na Revista Veja).

A doença holandesa e a punição do sucesso

Tem-se afirmado que o Brasil pegou a doença holandesa, ou seja, o efeito de descobertas ou aumento de preços de recursos naturais, que valorizam a taxa de câmbio e por isso acarretam a desindustrialização. A idéia foi criada pela revista The Economist em 1977, inspirada no surgimento das reservas de gás na Holanda. Pesquisas acadêmicas comprovaram que ocorre a valorização cambial, mas não ficou claro se tal doença causa desindustrialização ou redução do crescimento econômico. Na Holanda, o boom da exportação de gás valorizou a taxa de câmbio. Ao mesmo tempo a indústria têxtil de vestuário praticamente desapareceu e a produção de veículos e navios diminuiu. Foi daí que veio a tese da doença holandesa. Mas, seguindo José Alexandre Scheickmann, “o desempenho da indústria holandesa nas décadas de 70 e 80 não foi muito diferente daquele da Alemanha ou da França, parceiros comerciais que compartilhavam muitas das outras características da Holanda, mas que não se beneficiaram de descobertas de recursos naturais.

No Brasil, diz-se que a valorização cambial decorrente da expansão das exportações de commodities evidenciaria a tese da doença holandesa e da desindustrialização. Nada disso tem comprovação. Em sua tese de doutoramento em economia pela USP (2009), Cristiano Ricardo Siqueira de Souza mostrou que a indústria cresceu 38,8% entre 1999 e 2008, apesar da valorização cambial. Na maior parte do período, o emprego industrial cresceu mais do que o de serviços. A observação de diversas variáveis ligadas ao crescimento de produção, emprego, produtividade e salário não mostrou evidências claras de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil. Os ganhos no comércio exterior foram, de fato, uma das principais fontes de valorização cambial. Tais ganhos vieram da maior demanda da China e de outros mercados emergentes por commodities e da grande

competitividade do Brasil, derivada dos avanços em tecnologia tropical e de extração e transporte de minérios, da estabilidade macroeconômica e da melhoria da gestão.

Questões sobre o texto:

01- Ao autor, Mailson da Nóbrega, analisa a comparação que analistas fazem do atual momento da economia brasileira com o que ocorreu na Holanda, com a descoberta do gás, e que foi chamado de doença holandesa. Então, assinale a alternativa que não corresponde as afirmações do autor no texto:

- A) A valorização cambial ocorreu na Holanda e ocorre também no Brasil
- B) No Brasil a valorização cambial, teve os ganhos do comércio exterior como uma das principais causas
- C) As pesquisas comprovam que a tal doença causa a desindustrialização no país
- D) Não existem comprovações de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil

02- O texto diz que os ganhos obtidos pelo Brasil no comércio internacional advêm, entre outros fatores, pela grande demanda por commodities. Então, commodities significam:

- A) Apenas os produtos derivados do agronegócio
- B) Apenas as matérias primas derivadas de minérios
- C) As matérias primas como soja, e minérios como alumínio, aço e outros
- D) Além das matérias-primas também materiais de informática e peças de automóveis

03- O estudo feito por Cristiano Ricardo Siqueira de Souza demonstrou:

- A) Algumas variáveis ligadas ao crescimento econômico mostram evidências de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil
- B) Que o crescimento dos salários foi maior no setor industrial
- C) Que a indústria cresceu mais do que o setor de serviços
- D) Que a geração de empregos no setor industrial



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

cresceu mais do que no setor de serviços ente 1999 e 2008

04- Assinale a alternativa que não apresenta sinônimos:

- A) Alfabeto – abecedário
- B) Translúcido – diáfano
- C) Semicírculo – hemiciclo
- D) Honesto – humilde

05- Assinale a alternativa que não apresenta antônimos:

- A) Avençar – combinar
- B) Coadunar – desjuntar
- C) Esganar - desapertar
- D) Censurar – louvar

06- Na frase “O aluno foi chamado pelo Professor” o verbo está na voz:

- A) Reflexiva
- B) Ativa
- C) Subjuntiva
- D) Passiva

07- Na frase “É possível que tendes sido contemplados com o grande prêmio” o verbo está:

- A) No pretérito perfeito simples
- B) No pretérito perfeito composto
- C) No pretérito mais-que-perfeito composto
- D) No pretérito mais-que-perfeito simples

08- Na frase “Atropelaram uma criança na avenida” o sujeito é:

- A) Indeterminado
- B) Oculito
- C) Simples
- D) Composto

09- Assinale a palavra que está escrita de forma incorreta:

- A) Creolina
- B) Desperdício
- C) Disinteria
- D) Mexerico

10- Assinale a alternativa em que a crase está usada de forma indevida:

- A) Toda a família foi à festa
- B) Aspiro à uma vida melhor
- C) O jovem não cedeu à tentação
- D) João revidou à provocação de Pedro

INFORMÁTICA

11- O duplo clique do mouse significa:

- A) Acionar o botão esquerdo duas vezes rapidamente
- B) Acionar o botão direito duas vezes rapidamente
- C) Clicar na área de trabalho
- D) Botão existente somente em mouses importados

12- O tipo de impressora que utiliza agulhas e uma fita impregnada de tinta para impressão é chamada de:

- A) Matricial
- B) Laser
- C) Jato de Tinta
- D) Jato de Cera

13- No Microsoft Windows 7 para recortar um arquivo de uma pasta no Windows Explorer utilizamos o atalho:

- A) CRTL + C
- B) CTRL + X
- C) CTRL + V
- D) CTRL + S

14- No Microsoft Windows 7, para acessarmos o bloco de notas devemos:

- A) Iniciar > Executar > Paint
- B) Iniciar > Executar > Word
- C) Iniciar > Todos os programas > Acessórios > Bloco de notas
- D) Iniciar > Todos os programas > Bloco de notas

15- O Microsoft Word é:

- A) Um editor de planilhas
- B) Um editor de textos
- C) Um editor de Slides
- D) Um editor de imagens

16- Para selecionar todo o documento no Microsoft Word 2007 podemos utilizar as teclas de atalho:

- A) ALT + S
- B) CTRL + A



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

- C) SHIFT + A
D) CTRL + T

17- No Microsoft Word 2007 podemos acessar a ferramenta Ortografia e Gramática pelo atalho F7 ou pelo menu:

- A) Referências
B) Exibição
C) Revisão
D) Início

18- No Microsoft Excel 2007 utilizamos formulas para facilitar os cálculos. A fórmula para colocarmos automaticamente a data do dia que está utilizando a planilha é:

- A) =DATAEHORA()
B) =DATA()
C) =HOJE()
D) =AGORA()

19- No Microsoft Excel 2007 podemos inserir bordas nas células através da guia:

- A) Início
B) Inserir
C) Layout da Página
D) Exibição

20- Para acessarmos um site de internet é necessário um software chamado de:

- A) Correio eletrônico
B) Facebook
C) Navegador
D) MSN Messenger

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Conforme a Lei Orgânica em vigor, o Município de Videira somente poderá ter seus limites alterados:

- A) Por Decreto do Prefeito e aprovação da Câmara de Vereadores
B) Pela mudança da Lei Orgânica do Município
C) Na forma estabelecida na Constituição Federal e na Legislação Estadual
D) Na forma estabelecida pela Legislação Estadual

22- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, compete ao Município:

- A) Legislar sobre assuntos de interesse local
B) Suplementar a Legislação Federal e Estadual no que couber
C) Criar, organizar e suprimir distritos, observada a Legislação Estadual
D) Dispor sobre a administração, utilização e alienação de bens públicos e também privados de seu interesse

23- Não são atribuições privativas da Câmara de Vereadores do Município de Videira, de acordo com a Lei Orgânica do Município, em vigor:

- A) Organizar os seus serviços administrativos
B) Eleger sua mesa, bem como destituí-la na forma regimental
C) Elaborar e aprovar o orçamento anual do Município
D) Dar posse ao Prefeito e ao Vice Prefeito

24- Os Vereadores eleitos prestarão compromisso e tomarão posse no dia 1º de janeiro, em sessão solene de instalação, conforme Artigo 10 da Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor. A sessão de instalação será presidida:

- A) Pelo Vereador de maior idade
B) Pelo Vereador com o maior número de mandatos
C) Pelo Vereador mais votado nesta eleição
D) Por Vereador escolhido em votação entre seus pares

25- De acordo com o Artigo 30 da Lei Orgânica do Município de Videira, o “processo legislativo” NÃO COMPREENDE:

- A) Emendas à Lei Orgânica do Município
B) Leis Complementares
C) Decretos Legislativos
D) Portarias Legislativas

26- De acordo com o Artigo 68 de Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, o Prefeito não poderá afastar-se do cargo, sem licença da Câmara de Vereadores, sob pena de perda do mandato,



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

salvo por período não superior a:

- A) 15 dias
- B) 10 dias
- C) 30 dias
- D) 60 dias

27- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 2º, define quem é SERVIDOR PÚBLICO. De acordo com o citado artigo SERVIDOR é:

- A) Todas as pessoas que atuam na prefeitura independente da forma de contratação
- B) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo
- C) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou comissionado
- D) Os agentes públicos, ocupantes de cargos de provimento efetivo e cargos comissionados

28- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 3º, define o que é CARGO PÚBLICO. Conforme o citado Artigo a definição de CARGO PÚBLICO é:

- A) O conjunto de responsabilidades e seus respectivos conhecimentos e habilidades necessárias para bem executá-las
- B) O conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor
- C) O conjunto de atribuições previstas no Plano de Cargos e Salários de cada uma das ocupações do mesmo.
- D) O conjunto de atribuições definidas pelo Plano de Cargos e os respectivos requisitos necessários.

29- O estágio probatório, para o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será de 24 meses, durante o qual a capacidade do servidor será avaliada por critérios estabelecidos no Estatuto. Então, assinale a alternativa em que todos os critérios descritos fazem parte dos estabelecidos pelo Estatuto:

- A) Dinamismo, responsabilidade e disciplina
- B) Assiduidade, pontualidade e inter-relacionamento
- C) Inter-relacionamento, assiduidade e produtividade
- D) Disciplina, produtividade e responsabilidade

30- A perda do cargo de provimento efetivo, segundo o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, depois de ser efetivado somente acontecerá:

- A) Quando for julgado e sentenciado pela Comissão do processo disciplinar instaurado
- B) Quando de sentença transitada em julgado, ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa
- C) Através de Decreto assinado pelo Prefeito, em função da gravidade da falta cometida
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

31- O Artigo 27 do Estatuto dos Servidores do Município de Videira versa sobre o Estágio Probatório, e define os fatores que serão considerados para a Avaliação do Desempenho do servidor neste período. Um dos fatores é a RESPONSABILIDADE. Como FATOR de Avaliação de Desempenho podemos definir a RESPONSABILIDADE como:

- A) As tarefas do Cargo
- B) As funções do Cargo
- C) As atitudes comportamentais necessárias
- D) O cumprimento dos compromissos do Cargo

32- Além dos Cargos de Provimento Efetivo, na Administração Pública Municipal também existem os cargos de provimento em Comissão e os Agentes Públicos. De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, um servidor que for nomeado para cargo COMISSIONADO durante o período do Estágio Probatório, para efeito de estabilidade:

- A) A contagem de tempo não será interrompida
- B) A contagem do tempo que ficar em cargo comissionado, neste período, não será considerada.
- C) A Legislação vigente não permite que o tempo no cargo comissionado seja considerada
- D) O prazo para a estabilidade passará para 36 meses.

33- Além de ser um dos 5 princípios a que está sujeita a Administração Pública, a EFICIÊNCIA é um



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

conceito fundamental para a avaliação do desempenho de todo trabalhador, seja na iniciativa privada ou no poder público. Então podemos afirmar que um servidor eficiente é aquele que:

- A) Faz o seu trabalho no prazo determinado e na qualidade desejada
- B) Faz sempre o seu trabalho com muita rapidez
- C) Obedece sempre todas as ordens do seu superior
- D) É disciplinado e sempre está se atualizando

34- A Estrutura Organizacional do quadro de pessoal de uma Gestão Pública geralmente é demonstrada em gráfico chamado de ORGANOGRAMA. Então, assinale a alternativa CORRETA: O objetivo de um ORGANOGRAMA é demonstrar:

- A) O Plano completo de cargos e seus respectivos salários
- B) A Descrição dos cargos existentes do Plano de Cargos
- C) Os Cargos e os níveis hierárquicos
- D) Somente os cargos de Direção e Gerenciamento

35- A produtividade no trabalho depende muito da eficácia do trabalhador. E isto vale tanto para uma empresa ou para uma entidade pública. O termo eficácia foi criado pelo maior Guru da Administração, de nome Peter Drucker, durante os estudos que fez sobre a eficiência das gerentes e executivos de uma entidade pública ou empresa privada. Hoje o termo é aplicado em todas as atividades. Então, o significado da palavra eficácia é:

- A) Trabalhar o maior número de horas para obter a maior produção
- B) Trabalhar o maior número de horas para prestar maiores serviços
- C) Trabalhar de modo a fazer as tarefas certas na hora certa
- D) Fazer sempre as tarefas mais urgentes

Com base LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE VIDEIRA, responda as questões de 36 à 38:

36- Art. 5º Ao Município de Videira compete, em comum com a União, com os Estados, e com o Distrito Federal, observada as normas de Cooperação fixadas

na Lei Complementar:

I - proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos e as paisagens naturais notáveis, e os sítios arqueológicos;

II - proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas;

III - preservar as florestas, a fauna e a flora;

IV - fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar;

V - promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico, podendo para tanto criar um fundo específico;

Com base no artigo 5º Estão corretas:

- A) As alternativas I – III e V apenas
- B) As alternativas II – III e IV apenas
- C) Os incisos acima não correspondem ao artigo 5º
- D) Todas as alternativas estão corretas

37- Art. 6º - O Poder Legislativo é exercido pela Câmara de Vereadores, composta de 11 (onze) Vereadores, eleitos através de sistema proporcional, dentre os cidadãos no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto e secreto. Estão corretos os parágrafos, exceto:

- A) § 1º Cada legislatura terá a duração de 4 (quatro) anos
- B) § 2º O número de Vereadores aumentará em proporção ao aumento da população do Município, até o máximo estabelecido na Constituição Federal
- C) Parágrafo único - As deliberações da Câmara, salvo disposição em contrário desta Lei Orgânica, serão tomadas por maioria de votos, presentes a maioria absoluta de seus membros
- D) § 3º O número de vereadores a comporem a futura legislatura será fixado, obrigatoriamente, até seis meses antes da eleição, pela Mesa da Câmara, dando-se ciência à Justiça Eleitoral

38- Art. 127. O Município estabelecerá em Lei o regime jurídico único de seus servidores, atendendo aos princípios e aos direitos que lhes são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais, os



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

concernentes a:

I - § 1º O Município constituirá planos de carreira para os servidores da administração direta, das autarquias e das fundações públicas.

II - § 2º É obrigatório a fixação por Lei de quadro de lotação numérica de cargos (ou empregos) e funções, sem o que não será permitida a nomeação ou contratação de servidores.

III - § 3º O servidor Municipal concursado, e com pelo menos 2 (dois) anos de efetivo exercício da função, terá direito a uma licença sem vencimentos pelo prazo de até dois anos.

IV - Parágrafo único - A proibição de acumular estende-se a empregos e funções, abrangendo autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações mantidas pelo Poder Público.

Com base no referido artigo está incorreto:

- A) O parágrafo 1º
- B) O parágrafo 2º
- C) O parágrafo 3º
- D) O parágrafo único

Responda as questões 39 e 40 com base na Lei Complementar nº. 007/97- Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Videira.

39- Analise as afirmativas, assinalando V para verdadeira e F para falsa:

() A jornada de trabalho do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo é de 44(quarenta e quatro) horas semanais, respeitado o limite diário de 8 (oito) horas, salvo as exceções expressas neste estatuto ou quando a lei estabelecer duração menor ou diferenciada.

() Poderá ser concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo. Sendo parcial a jornada de serviço a remuneração será paga proporcionalmente a esta.

() Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24(vinte e quatro) meses,

durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: assiduidade e pontualidade; disciplina; capacidade de iniciativa; produtividade e responsabilidade.

() O servidor perderá: I - a remuneração dos dias em que faltar injustificadamente ao serviço; II - a parcela de remuneração diária, proporcional aos atrasos, ausências e saídas antecipadas, iguais ou superiores a 60(sessenta) minutos.

Assinale a alternativa correta:

- A) F – V – V – F
- B) V – V – F – V
- C) F – F – V – V
- D) V – V – V – V

40- Art. 8º - São formas de provimento em cargo público:

- I - nomeação;
- II - promoção;
- III - descensão;
- IV - adaptação;
- V - reversão;
- VI - aproveitamento;
- VII - integração;
- VIII - recondução.

Estão incorretas:

- A) As alternativas III – IV e VII apenas
- B) As alternativas III – V e VIII apenas
- C) As alternativas IV – V e VII apenas
- D) AS alternativas VI – VII e VIII apenas

Citando aqui a RESOLUÇÃO Nº. 7, DE DEZEMBRO DE 2010 que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, responda as questões de 41 até 47.

41- As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Parecer CNE/CEB nº. 7/2010 e Resolução CNE/CEB nº. 4/2010) e reúnem princípios,

III – Estéticos: do cultivo da sensibilidade



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

IV - Igualitários: na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III e IV apenas
- B) As alternativas I – II e III apenas
- C) As alternativas II – III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

42- Vidal de La Blache definiu a Geografia como a ciência dos lugares, e não dos homens. Sua fundamentação teórica baseava-se nos postulados do positivismo. Para ele, o lugar se confundia com o próprio conceito de gênero de vida. Com base nessa abordagem está incorreto afirmar:

- A) Nessa abordagem, a identidade era vista como uma propriedade objetiva dos lugares
- B) Nesse conceito se levavam em consideração as construções do imaginário, somente as formas de produção da cultura material
- C) Ela não considera que os homens interagem entre si não somente pela mediação da cultura material, mas também pelas representações que constituem o seu imaginário social
- D) Tanto o conceito de lugar como o de gênero de vida resultariam das possibilidades de adaptações oferecidas pela história com o meio natural. A identidade desses lugares resultaria, portanto, do produto dessas adaptações

43- O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da Lei nº. 9.394/96, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil, bem como o ensino da Arte, a Educação Física e o Ensino Religioso.

Com base no currículo analise os parágrafos abaixo:

I - § 3º A história e as culturas indígena e afro-brasileira, presentes obrigatoriamente nos conteúdos desenvolvidos no âmbito de todo o currículo escolar e, em especial, no ensino de Arte, Literatura e História do Brasil, assim como a História da África, deverão assegurar o conhecimento e o reconhecimento desses povos para a constituição da nação (conforme artigo 26-A da Lei nº. 9.394/96, alterado pela Lei nº. 11.645/2008). Sua inclusão possibilita ampliar o leque de referências culturais de toda a população escolar e contribui para a mudança das suas concepções de mundo, transformando os conhecimentos comuns veiculados pelo currículo e contribuindo para a construção de identidades mais plurais e solidárias.

II - § 4º A Música constitui conteúdo obrigatório e exclusivo do componente curricular Arte, o qual compreende também as artes visuais, o teatro e a dança, conforme o § 6º do art. 26 da Lei nº. 9.394/96.

III - § 6º O ensino religioso, de matrícula obrigatória ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo, conforme o art. 33 da Lei nº. 9.394/96.

IV - § 1º Outras leis específicas que complementam a Lei nº. 9.394/96 determinam que sejam ainda incluídos temas relativos à condição e direitos dos idosos (Lei nº. 10.741/2003) e à educação para o trânsito (Lei nº. 9.503/97).

V - § 3º Aos órgãos executivos dos sistemas de ensino compete à produção e a disseminação de materiais subsidiários ao trabalho docente, que contribuam para a eliminação de discriminações, racismo, sexismo, homofobia e outros preconceitos e que conduzam à adoção de comportamentos responsáveis e solidários em relação aos outros e ao meio ambiente.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – IV e V apenas
- B) As alternativas I – II e V apenas



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

- C) As alternativas II – III e IV apenas
D) Todas as alternativas estão corretas

44- O currículo do Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e adolescentes nos diferentes contextos sociais. Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº. 9.394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental. As escolas deverão formular o projeto político-pedagógico e elaborar o regimento escolar e de acordo com a proposta do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

Considera-se incorreta:

A) § 1º O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua interdependência, com base nas características dos alunos e nos profissionais e recursos disponíveis, tendo obrigatoriamente como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino

B) § 2º Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las, tendo como apoio um processo contínuo de avaliação das ações, a fim de garantir a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária

C) § 3º O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração

D) § 4º O projeto político-pedagógico e o regimento escolar, em conformidade com a legislação e as normas vigentes, conferirão espaço e tempo para que os profissionais da escola e, em especial, os professores, possam participar de reuniões de trabalho coletivo,

planejar e executar as ações educativas de modo articulado, avaliar os trabalhos dos alunos, tomarem parte em ações de formação continuada e estabelecer contatos com a comunidade

45- Os sistemas de ensino, as escolas e os professores, com o apoio das famílias e da comunidade, envidarão esforços para assegurar o progresso contínuo dos alunos no que se refere ao seu desenvolvimento pleno e à aquisição de aprendizagens significativas, lançando mão de todos os recursos disponíveis e criando renovadas oportunidades para evitar que a trajetória escolar discente seja retardada ou indevidamente interrompida.

I - Devem, portanto, adotar as providências necessárias para que a operacionalização do princípio da continuidade não seja traduzida como “promoção automática” de alunos de um ano, série ou ciclo para o seguinte, e para que o combate à repetência se transforme em compromisso com o ensino e a aprendizagem.

II - A organização do trabalho pedagógico incluirá a mobilidade e a flexibilização dos tempos e espaços escolares, a diversidade nos agrupamentos de alunos, as diversas linguagens artísticas, a diversidade de materiais, os variados suportes literários, as atividades que mobilizem o raciocínio, as atitudes investigativas, as abordagens complementares e as atividades de reforço, a articulação entre a escola e a comunidade, e o acesso aos espaços de expressão cultural.

III - A utilização qualificada das tecnologias e conteúdos das mídias como recurso aliado ao desenvolvimento do currículo contribui para o importante papel que tem a escola como ambiente de inclusão digital e de utilização crítica das tecnologias da informação e comunicação, requerendo o aporte dos sistemas de ensino no que se refere à provisão de recursos midiáticos atualizados e em número suficiente para o atendimento aos alunos e adequada formação do professor e demais profissionais da escola.

Estão corretas:



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e II apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

46- A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve, exceto:

- A) Assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino; subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e a mais longo prazo para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente; manter a família informada sobre o desempenho dos alunos; reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados de avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes
- B) Utilizar vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando
- C) Prover obrigatoriamente períodos de recuperação, obrigatoriamente paralelos ao período letivo, como determina a Lei nº. 9.394/96
- D) Assegurar tempos e espaços de reposição dos conteúdos curriculares, ao longo do ano letivo, aos alunos com frequência insuficiente, evitando, sempre que possível, a retenção por faltas

47- O projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar, amparados na legislação vigente, deverão contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular,

intensificando o processo de inclusão nas escolas públicas e privadas e buscando a universalização do atendimento.

Com base na Educação Inclusiva considera-se incorreta:

I - Os recursos de acessibilidade são aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.

II - O atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial será promovido e expandido com o apoio dos órgãos competentes. Ele não substitui a escolarização, mas contribui para ampliar o acesso ao currículo, ao proporcionar independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia (conforme Decreto nº. 6.571/2008, Parecer CNE/CEB nº. 13/2009 e Resolução CNE/CEB nº. 4/2009).

III - O atendimento educacional especializado deverá ser oferecido no contraturno, em salas de recursos multifuncionais na própria escola, de acordo com plano de atendimento aos alunos que identifique suas necessidades educacionais específicas, defina os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas.

Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e II apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

A psicogênese da língua escrita, formulada pela Dra. Emilia FERREIRO e colaboradores, é uma teoria, isto é, um modelo explicativo do real. Uma tentativa de descrever coerentemente o que é comum a todos os processos individuais de alfabetização. Uma descrição mapeadora do percurso que cada indivíduo faz em seu processo particular de aquisição da base alfabética da escrita. Em sua origem estão duas rupturas de fundamental importância para a compreensão das questões



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

colocadas pela prática escolar. Responda as questões 48 até 50 com base na psicogênese da língua escrita:

48- Analise as afirmativas e julgue se é verdadeira ou falsa:

() A psicogênese da língua escrita mostra que o processo de aprendizagem não é dirigido pelo processo de ensino, como se pensava, e preocupa-se em descrevê-lo do ponto de vista do aprendiz, deixando claro que as questões relativas ao processo de ensino - apesar das contribuições da psicologia cognitiva e da psicolinguística - são tarefa da pedagogia.

() A psicogênese da língua escrita contrapõe um suporte teórico construtivista, onde o conhecimento não aparece como algo que está fora e deve ser consumido, posto para dentro do aprendiz em doses controladas, e sim algo a ser produzido, construído pelo aprendiz enquanto sujeito e não objeto do processo de aprendizagem.

Assinale a correta:

() Além dos métodos, dos manuais, dos recursos didáticos, existe um sujeito que busca a aquisição do conhecimento, que se propõe problemas e trata de solucioná-los segundo sua própria metodologia.

- A) F – F - V
- B) V – F - V
- C) F – V - V
- D) V – V - V

49- Por que é necessário construir uma competência pessoal para planejar situações de aprendizagem? Assinale a alternativa incorreta:

- A) Porque não existem situações de aprendizagem que sejam produtivas em qualquer circunstância
- B) Porque quando um planeja para outro executar, este planejamento deve ter embutida uma ordem de execução, se não por atividades, pelo menos por blocos de atividades, caso contrário perde o caráter de planejamento e passa a ser apenas um conjunto de sugestões
- C) Quando a tarefa é de mediação e não de transmissão, um banco de sugestões de atividades pode ser muito bem usado por quem já construiu as

bases de sua competência para planejar situações produtivas de aprendizagem e pode ser muito mal usado por quem não tem claro o seu papel de mediador, pois, provavelmente, vai utilizar as sugestões na falsa convicção de que é a atividade e não o aprendiz que produz a aprendizagem

D) Um aplicador, ao contrário de um mediador, é alguém que em cada momento, em cada circunstância, toma decisões pedagógicas conscientes

50- Pode-se caracterizar uma atividade como uma boa situação de aprendizagem, quando:

I - Os alunos precisam por em jogo tudo que sabem e pensam sobre o conteúdo em torno do qual o professor organizou a tarefa;

II - Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem a produzir;

III - O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sócio-cultural real sem transformar-se em objeto escolar vazio de significado social;

IV - A organização da tarefa pelo professor garante a máxima circulação de informação possível.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II e III apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e III apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

51- Morre Aziz Ab'Sáber, decano da geografia física no Brasil - Envolveu-se, por exemplo, com a discussão do novo Código Florestal, que pode alterar as áreas de preservação obrigatórias em propriedades particulares, nos últimos dois anos. Criticou o texto por não considerar o zoneamento físico e ecológico de todo o país, deixando de lado a importância da diversidade de paisagens naturais no Brasil. O estudioso também chegou a sugerir a criação de um Código da Biodiversidade para implementar a proteção a espécies da flora e da fauna.

I - Voltado para iniciantes, "O que É Ser Geógrafo" explica que a geografia não está limitada a decorar



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

os nomes dos afluentes da margem esquerda do rio Amazonas.

II - "Leituras Indispensáveis" auxilia futuros profissionais e acadêmicos. No volume, o autor reuniu alguns dos nomes que considerava indispensáveis para a formação em qualquer área do conhecimento, como Mário de Andrade, Milton Sabbag Jr., Garret Eckbo, Raimundo Moraes, Washington Novaes e Ivo Stoniolo.

III - Leitura obrigatória para se entender as peculiaridades da capital paulista, "Geomorfologia do Sítio Urbano de São Paulo" examina temas fundamentais da cidade, como sua topografia, terraços fluviais e baixadas e planícies aluviais. A obra facilita o planejamento de uso e ocupação do solo e de políticas públicas de habitação, preservação e transporte.

IV - Ab'Sáber também era referência em ecologia. "Os Domínios de Natureza no Brasil" analisa espaço territorial do Brasil e fundamenta propostas coerentes e honestas, sem cair nas expressões vulgares de ecologismos e economismo ingênuos.

V - Em "Brasil: Paisagens de Exceção" descreve o pantanal mato-grossense e suas baías para além da forma simplista de Complexo do Pantanal.

O presidente de honra e conselheiro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência deixou diversos livros que abrem caminho para os futuros pesquisadores. Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II – IV e V apenas
- C) As alternativas I – II e V apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

52- Prontos para se juntar ao Euro... Antes da crise de dívida, membros da União Européia que ainda não faziam parte da união monetária fizeram fila para se juntar ao bloco, mas o interesse diminuiu desde então e no momento.

Assinale a alternativa incorreta:

A) Dos oito países (Bulgária, República Tcheca, Letônia, Lituânia, Hungria, Polônia, Romênia e Suécia) na lista de espera para se juntar ao euro, nenhum atende aos padrões exigidos no momento, de acordo com relatório

do Banco Central Europeu

- B) No momento apenas Lituânia está no caminho para se juntar à moeda única nos próximos dois anos
- C) Dinamarca e Reino Unido não fazem parte da avaliação já que negociaram uma exclusão da moeda única quando ela foi instituída
- D) Letônia e Lituânia são os únicos dois países em avaliação que fazem parte do mecanismo de câmbio II (ERM II) há mais de dois anos, um pré-requisito para se juntar ao euro

Desde 28/05, está em vigor o novo Código Florestal do Brasil, que terá validade de pelo menos quatro meses, tempo que o Congresso Nacional tem para analisar a Medida Provisória (MP) da presidente Dilma Roussef, que sancionou a nova lei com 12 vetos. Dilma justificou os vetos dizendo que os pontos modificados eram "contrários ao interesse público". Responda as questões 53 e 54:

53- Confira alguns pontos vetados do Novo Código Florestal, o que está previsto para substituí-los na medida provisória publicada pelo governo e assinale a alternativa incorreta:

- A) Veto ao Inciso XI do Artigo 3º - O veto retirou do texto o chamado pousio: prática de interrupção temporária de atividades agrícolas, pecuárias ou silviculturais, para permitir a recuperação do solo. Com a MP publicada, foi estabelecido um período de cinco anos, no máximo, para o pousio do solo em uma área produtiva de até 25% do tamanho da propriedade ou posse
- B) Veto ao Parágrafo 3º do Artigo 4º - Não considerava Área de Proteção Permanente (APP) a várzea (terreno às margens de rios, inundadas em época de cheia) fora dos limites estabelecidos, exceto quanto houvesse ato do Poder Público. A MP publicada pelo governo disciplina a ocupação de apicuns e salgados para salinas e criação de camarão, considerando-os como APP. Antes não havia regra para utilização dessas áreas
- C) Veto ao Artigo 77 - Previa que na instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente seria



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

exigido do empreendedor, público ou privado, a proposta de diretrizes de ocupação do imóvel. Com a MP é obrigatório incluir as propostas e diretrizes

D) Veto ao Artigo 76 - estabelecia prazo de três anos para que o Poder Executivo enviasse ao Congresso projeto de lei com a finalidade de estabelecer as especificidades da conservação, da proteção, da regeneração e da utilização dos biomas da Amazônia, do Cerrado, da Caatinga, do Pantanal e do Pampa. Com a medida provisória, não é necessário criar regras para cada bioma

54- O artigo 61 é um dos mais polêmicos do novo Código Florestal, pois coloca em confronto as interpretações do Palácio do Planalto e da bancada ruralista em relação às exigências de recuperação das Áreas de Preservação Permanente (APPs) e recomposição da cobertura vegetal nas margens dos rios. Na medida provisória publicada nesta segunda, o governo estabeleceu condições mais brandas para os pequenos produtores rurais:

I - Todos os produtores são obrigados e recompor as áreas de vegetação em margens de rios, mas proporcional ao tamanho das propriedades.

II - Propriedades de até um módulo fiscal devem recuperar área de cinco metros de vegetação; de um a dois módulos fiscais deve recompor oito metros; de dois a quatro módulos fiscais a área mínima é de 15 metros e acima de quatro módulos devem recompor 20 metros no entorno de rios de até 10 metros e de 30 a 100 metros para rios mais largos.

III - Também mudam as exigências sobre multas e crimes, já que todos passam a ter que recuperar as APPs para ter as suas penalidades canceladas

Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) A alternativa II apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

55- Em 1798, um economista britânico chamado Thomas Malthus formulou uma teoria populacional que previa um apocalipse de fome e guerra se a população humana não parasse de crescer. Sua idéia

era que a população cresceria em progressão geométrica, enquanto nossa capacidade de produzir alimentos só cresceria em progressão aritmética. Logo, em um futuro próximo, faltaria comida para alimentar tanta gente. Hoje, mais de dois séculos depois, a previsão não se confirmou. A população não parou de crescer e estamos todos, bem ou mal, vivos. Mas a teoria malthusiana ainda ressoa entre os mais alarmistas – principalmente agora que atingimos o índice de 7 bilhões de seres humanos. Como dar comida para essa multidão? Como impedir o colapso de nosso já desgastado meio ambiente?

Analise as afirmativas e assinale a incorreta:

A) Os cientistas de hoje não vêem nenhum perigo decorrente de uma superpopulação humana. Modernas técnicas de agricultura garantirão que não falte comida nas próximas décadas – se ainda há fome no mundo, é por que os alimentos são mal distribuídos, e não por causa do excesso de gente. O que realmente ameaça o planeta é o nível de consumo de nossa sociedade, que já está levando a Terra a seus limites

B) Não existem oscilações importantes da fecundidade e mortalidade quando se pensa em nível mundial. Observa-se claramente uma tendência de aumento da velocidade do crescimento da população mundial. Ou seja, a população vai continuar crescendo em termos numéricos, e de uma maneira cada vez mais rápida

C) O que sustenta o volume atual da população é, paradoxalmente, a desigualdade de acesso aos bens e à riqueza que caracteriza a organização da sociedade atual, com um grande volume de população vivendo em situações de baixíssimo consumo, e um grupo muito reduzido (embora crescente) de pessoas com um elevadíssimo padrão de consumo dos recursos

D) O argumento malthusiano mostrou-se totalmente equivocado. Mesmo com o crescimento populacional da segunda metade do Século XX, não houve uma crise significativa na produção de alimentos. Houve, pelo contrário, um aumento substancial nessa produção. As situações de fome que afligem muitos



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

países de tempos em tempos, principalmente na África, derivam da incapacidade de inserção no mercado para compra desses alimentos. Ou seja, em nível do mercado global, existe uma produção capaz de atender a população mundial. O que não existe é acesso aos mercados por parte de alguns países