

PROVA  
**S05 V**  
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE  
CÓDIGO E PROVA DESTE  
CADERNO DE QUESTÕES  
CONFEREM COM O SEU  
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE JI-PARANÁ – RO

## CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### Noite de chuva

Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta. O homem estava em casa; chegara tarde, exausto e molhado, depois de uma viagem de ônibus mortificante, e comera, sem prazer, uma comida fria. Vestiu o pijama e ligou o rádio, mas o rádio estava ruim, roncando e estalando. “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, pensou com tédio. E pensou ainda que há muitos meses, há muitos anos, estava com muita coisa para consertar, desde os dentes até a torneira da cozinha, desde seu horário no serviço até aquele caso sentimental em Botafogo. E quando começou a dormir e ouviu que batiam na porta, acordou assustado achando que era o dentista, o homem do rádio, o caixa da firma, o irmão de Honorina ou um vago fiscal geral dos problemas da vida que lhe vinha pedir contas.

A princípio não reconheceu a negra velha Joaquina Maria, miúda, molhada, os braços negros luzindo, a cara aflita. Há alguns meses a velha lavava-lhe a roupa, e tudo o que sabia a seu respeito é que morava em um barraco, num morro perto da Lagoa, e era doente. Sua história foi saindo aos poucos. O temporal derrubara o barraco, e o netinho, de oito anos, estava sob os escombros. Precisava de ajuda imediata, se lembrara dele.

– O menino está... morto?

Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de alívio. O que ela queria é que ele telefonasse para a polícia, chamasse ambulância ou rabeção, desse um jeito para o menino não passar a noite entre os escombros, na enxurrada; ou arranjasse um automóvel e alguém para ir retirar o corpinho. Quis telefonar, mas o telefone não dava sinal; enguiçara. E quando meteu uma capa de gabardina e um chapéu e desceu a escada, viu que tudo enguiçara, os bondes, o ônibus, a cidade, todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade, tudo estava paralisado, como um grande monstro débil.

– E os pais dele?

A velha disse que a mãe estava trabalhando em Niterói.

– E o pai?

[...]. Ia atravessando a rua com a velha; subitamente, como a chuva estivesse forte, e ela tossisse, mandou que voltasse a esperar na entrada da casa. Tentou fazer parar quatro ou cinco automóveis; apenas conseguiu receber na perna jatos de lama. Entrou, curvando-se, em um botequim sórdido que era o único lugar aberto em toda a rua, mas já estava com a porta de ferro a meia altura. Não tinha telefone. Contou a história ao português no balcão, deu explicações ao garçom e a um freguês

mulato que queria saber qual era o nome do morro – e sentiu que estava fazendo uma coisa inútil e ridícula, contar aquela história sem nenhum objetivo. Bebeu uma bagaceira, saiu para a rua, sob a chuva intensa, andou até a segunda esquina, atravessou a avenida, voltou, olhando vagamente dois bondes paralisados, um ônibus quebrado, os raros carros que passavam, luzidios na noite negra. Sentiu uma alegria vingativa pensando que mais adiante, como certamente já acontecera antes, eles ficariam paralisados, no engarrafamento enervante do trânsito. Uma ruazinha que descia à esquerda era uma torrente de água enlameada. Mesmo que encontrasse algum telefone funcionando, sabia que não conseguiria àquela hora qualquer ajuda da polícia, nem da assistência, nem dos bombeiros; havia desgraças em toda a cidade, bairros inteiros sem comunicação, perdidos debaixo da chuva. Meteu os pés até os tornozelos numa poça d'água. Encontrou a velha chorando baixinho.

– Dona...

Ela ergueu os olhos para ele, fixou-o numa pergunta aflitiva, como se fosse ele o responsável pela cidade, pelo mundo, pela organização inteira do mundo dos brancos. Disse à velha, secamente, que tinha arrumado tudo para “amanhã de manhã”. Ela ainda o olhou com um ar desamparado – mas logo partiu na noite escura, sob a chuva. (BRAGA, Rubem. *Os melhores contos*. 3. ed. São Paulo: Global, 1985. p. 85-87.)

### Questão 01

Considerando as características pessoais do homem e sua reação em relação ao pedido da lavadeira apresentados no texto, o que é possível afirmar sobre o seu relacionamento com as pessoas?

- Certamente é um homem que se preocupa com o outro, e demonstrou isso ao sentir alívio ao saber da morte do menino.
- Talvez seja um homem decidido, capaz de ajudar as pessoas e resolver seus próprios problemas.
- Aparentemente é bem resolvido sentimentalmente, sensível ao sofrimento e apelos do outro.
- Incontestavelmente é um homem prático, mas envolvido emocionalmente com o próximo.
- Provavelmente é um homem de poucos relacionamentos, frio e distante em relação às pessoas.

Questão 02

Apesar das diferenças existentes entre as duas personagens, o caos provocado pela tempestade as aproxima e iguala, mesmo que temporariamente. Em que aspecto a lavadeira e o homem se igualam?

- A) No sentimento de desobrigação diante dos acontecimentos que exigiam atitude imediata.
- B) No fato de que têm condições sociais idênticas e agilidade para solucionar os problemas.
- C) Igualam-se em relação às condições vividas cotidianamente.
- D) Na falta de condição para interferir na realidade, na impotência diante do mundo.
- E) Aproximam-se pela falta de sensibilidade que expõem no momento de caos.

Questão 03

“Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta.”  
A vírgula é usada antes do “e” porque:

- A) a frase depois do “e” fala de uma pessoa, coisa, ou objeto (sujeito) diferente da que vem antes dele.
- B) separa elementos que poderiam ser listados.
- C) destaca explicações que estão no meio da frase.
- D) interrompe a frase para apresentar mudanças de pensamento e de objetos dos quais se fala.
- E) separa uma oração independente da coordenada assindética.

Questão 04

Considerando o contexto em que estão inseridos os vocábulos destacados nas frases abaixo, marque a alternativa em que a classificação morfológica apresentada é INADEQUADA.

- A) “[...] estava com MUITA coisa para consertar [...]” (pronome indefinido)
- B) “[...] chegara TARDE [...]” (adjetivo)
- C) “E quando começou A dormir [...]” (preposição)
- D) “[...] acordou assustado achando que era O dentista [...]” (artigo definido)
- E) “Noite DE CHUVA.” (locução adjetiva)

Questão 05

Sobre o verbo da oração “O homem estava em casa; [...]” é correto afirmar que é:

- A) transitivo direto.
- B) transitivo indireto.
- C) de ligação.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) intransitivo.

Questão 06

Na releitura do final do primeiro parágrafo do texto, percebe-se, quando o narrador afirma “[...] que LHE vinha pedir contas.”, que o termo em destaque se refere ao:

- A) dentista.
- B) homem do rádio.
- C) homem.
- D) o irmão de Honorina.
- E) fiscal geral.

Questão 07

A alternativa em que o vocábulo QUE tem classe gramatical diferente das demais é:

- A) “[...] a um freguês mulato que queria saber qual era o nome do morro [...]”
- B) “[...] e tudo o que sabia a seu respeito [...]”
- C) “[...] todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade [...]”
- D) “[...] e ouviu que batiam na porta [...]”
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda [...]”

Questão 08

Considerando o uso das estruturas linguísticas, observe o emprego da conjunção MAS na seguinte frase: “– mas logo partiu na noite escura, sob a chuva.” Indique, em seguida, a afirmação correta sobre seu emprego.

- A) Indica ideia de condição, exprimindo condição necessária para que seja realizado ou não o fato.
- B) Funciona como sujeito da oração principal.
- C) Pode ser substituída, mantendo o mesmo sentido, por “por isso”.
- D) Traduz a ideia de causa e corresponde a um fato da oração anterior.
- E) Introduce uma oração coordenada sindética adversativa.

Questão 09

Assinale a alternativa em que o significado do termo em destaque está corretamente apontado.

- A) “[...] chegara tarde, EXAUSTO [...]” (fatigado)
- B) “Há dois meses estou querendo mandar CONSERTAR este rádio [...]” (inferir)
- C) “Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de ALÍVIO.” (dor)
- D) “[...] tudo estava paralisado, como um grande monstro DÉBIL.” (esperto)
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda era uma TORRENTE de água enlameada.” (nuvem)

Questão 10

As aspas utilizadas em “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, têm a finalidade de:

- A) apontar uma citação de outro autor.
- B) apontar a ironia do homem em relação à vida.
- C) indicar o pensamento do homem.
- D) apresentar um esclarecimento sobre algo.
- E) separar as orações de um mesmo período.

Questão 11

Nos trechos “Ela ergueu OS olhos para ele, fixou-O numa pergunta afitiva, [...]”, “O que ela queria é que [...]”, os termos destacados, quanto à classificação morfológica, estão correta e respectivamente classificados em:

- A) pronome oblíquo, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- B) artigo definido, pronome oblíquo, pronome demonstrativo.
- C) artigo definido, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- D) artigo definido, pronome oblíquo, artigo definido.
- E) pronome oblíquo, artigo definido, pronome oblíquo.

Questão 12

Considerando as regras de colocação pronominal, aponte a frase na qual o pronome oblíquo átono deveria estar, obrigatoriamente, em posição enclítica.

- A) “[...] um vago fiscal geral dos problemas da vida que LHE vinha pedir contas.”
- B) “Ela ainda O olhou com um ar desamparado [...]”
- C) A princípio não A reconheceu.
- D) “Precisava de ajuda imediata, SE lembrara dele.”
- E) Há alguns meses a velha A lavava.

Questão 13

“O temporal derrubara o barraco [...]”. Se o sujeito da oração passasse a ser paciente e o verbo assumisse a forma adequada à voz passiva, a construção do período sofreria alteração. Entre as alternativas abaixo, assinale a que atende corretamente a essa transformação.

- A) O barraco foi derrubado pelo temporal.
- B) O barraco será derrubado pelo temporal.
- C) O barraco derrubara o temporal.
- D) O barraco é derrubado pelo temporal.
- E) O barraco fora derrubado pelo temporal.

Questão 14

Na oração “Há dois meses [...]” tem-se exemplo de um sujeito:

- A) inexistente.
- B) indeterminado.
- C) desinencial.
- D) simples.
- E) composto.

Questão 15

De acordo com o registro culto da língua, a concordância do verbo no fragmento “Os bondes, o ônibus, a cidade, tudo enguiçara.” está corretamente justificada em:

- A) Nos casos relacionados a sujeito simples, porém com mais de um núcleo, o verbo deverá permanecer no singular.
- B) Quando os núcleos do sujeito composto estão resumidos por um pronome indefinido, o verbo concorda com o pronome.
- C) Quando o sujeito aparecer posposto ao verbo, este poderá concordar com o núcleo mais próximo ou permanecer no plural.
- D) Nos casos em que o sujeito composto aparecer anteposto ao verbo, este permanecerá no plural.
- E) Nos casos relativos a sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes, o verbo deverá ir para o plural.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está em consonância com a Constituição Federal de 1988, quando disciplina sobre os Direitos e Garantias Fundamentais.

- A) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo proibido o sigilo da fonte.
- B) A propriedade não precisa atender a sua função social.
- C) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, não cabendo indenização mesmo se houver dano.
- D) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- E) A prática de tráfico de drogas constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão.

Questão 17

Ao dispor sobre os Direitos Sociais, a Constituição Federal de 1988 disciplina que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, EXCETO:

- A) remuneração do trabalho noturno idêntica à do trabalho diurno.
- B) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- C) irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- D) proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa.
- E) garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.

Questão 18

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está de acordo com o que a Constituição Federal de 1988 prevê sobre os Direitos Políticos.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.
- B) A idade mínima de trinta e cinco anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Deputado Federal.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- D) A idade mínima de vinte e um anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Vereador.
- E) A idade mínima de trinta anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Governador de Estado.

Questão 19

Em caso de falta funcional do servidor municipal, a Lei nº 1.405, de 22/07/2005, (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Ji-Paraná) prevê algumas penalidades. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma penalidade administrativa de acordo com a referida lei.

- A) Suspensão.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Advertência.
- E) Destituição de cargo e função de confiança.

Questão 20

Ao disciplinar sobre as formas de provimento de cargo, a Lei nº 1.405/2005 disciplina que o servidor que vier a sofrer limitação em sua capacidade física ou mental, verificada esta em inspeção médica, será reinvestido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido. No caso explicitado, a referida lei está definindo qual forma de provimento de cargo?

- A) Disponibilidade.
- B) Readaptação.
- C) Reintegração.
- D) Recondução.
- E) Promoção.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

O estado de Rondônia possui diversas Unidades de Conservação Ambiental, já que o seu território é rico em biodiversidade e, ao mesmo tempo, sofre com o processo de desmatamento. Uma das Unidades de Conservação é denominada de Reserva Extrativista Lago do Rio Cuniã (RESEX), que possui a seguinte característica:

- A) A RESEX encontra-se devastada pela produção agrícola de algodão e café.
- B) Somente pesquisadores e professores credenciados têm acesso à RESEX.
- C) A RESEX é ocupada por moradores que têm permissão para o extrativismo.
- D) Qualquer morador de Rondônia pode visitar a RESEX e fazer uso de seus produtos.
- E) A RESEX é uma área de proteção integral cuja biodiversidade é mantida intacta.

Questão 22

Em 1943, foi criado pelo Governo Federal o Território de Guaporé, atual estado de Rondônia. Na criação do referido território, foram instalados dois municípios. São eles:

- A) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- B) Vila de Rondônia e Ji-Paraná.
- C) Nova Mamoré e Porto Velho.
- D) Guajará-Mirim e Vila de Rondônia.
- E) Ji-Paraná e Nova Mamoré.

Questão 23

“A ocupação da Amazônia daria ainda sentido à ideologia da “Nacionalização do Território” enquanto símbolo da construção de um projeto nacional, implicando a ocupação da área e a exportação das suas manufaturas. Através do Programa Nacional de Integração (PIN 1970), o governo federal assumiu o processo de ocupação da Amazônia.” (BECKER, Bertha K. & EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma nova potência regional na economia mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994, p. 150)

A principal estratégia aplicada a partir do Programa de Integração Nacional para a região da Amazônia foi:

- A) mapeamento das principais áreas que deveriam receber aeroportos e promover a rápida integração regional.
- B) incentivo à expansão territorial de grandes empresas agrícolas estrangeiras em direção à Amazônia Ocidental.
- C) construção da Hidrelétrica de Tucuruí que proporcionaria energia para as capitais nordestinas e algumas cidades do centro-sul.
- D) ocupação da fronteira setentrional através do projeto de defesa militar denominado “Calha Norte”.
- E) implementação de eixos rodoviários que proporcionariam a colonização dos novos fluxos populacionais.

Questão 24

Em 1750, foi assinado por Portugal e Espanha o Tratado de Madrid, que definia os limites territoriais brasileiros próximos ao existente atualmente. Esse tratado baseou-se no princípio do *uti possidetis*, concedendo a posse de direito a quem detém a posse de fato. Dessa maneira, grande parte da atual região Norte seria incorporada pelos portugueses. Contudo, alguns anos depois, um novo tratado entre os dois países revogou, pelo menos momentaneamente, alguns acordos firmados pelo Tratado de Madrid. Esse novo tratado foi denominado de:

- A) El Pardo.
- B) Utrecht.
- C) Santo Ildefonso.
- D) Badajos.
- E) Petrópolis.

Questão 25

A Serra Pacaás Novos forma um dos mais importantes conjuntos de elevações que constituem o relevo de Rondônia. O aspecto natural mais importante para Rondônia e adjacências, da referida serra, é:

- A) a possibilidade da constituição de reservas indígenas.
- B) as nascentes de importantes canais fluviais do estado.
- C) a diminuição dos índices pluviométricos na região Norte.
- D) o aumento da biodiversidade com florestas de pinheiros.
- E) a estrutura geológica antiga que impossibilita abalos sísmicos.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador.
- B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 27

Como proceder para trocar a senha do Windows?

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace, e selecionar a opção Trocar a minha senha.
- B) Clicar com o botão da direita o ícone Meu Computador, e escolher a opção Gerenciar Senhas.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc, e selecionar a opção Configurar Senha.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del, e selecionar a opção Trocar uma senha.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 28

Os arquivos que podem ser enviados, como anexos, via correio eletrônico são:

- A) texto, planilha e apresentações.
- B) texto, planilha, apresentações e sons.
- C) texto, planilha, apresentações, sons e filmes.
- D) texto, planilha, apresentações, sons, filmes e Flash.
- E) qualquer tipo de arquivo, sem exceção.

Questão 29

A sintaxe da função usada no Excel, para somar cinco células de uma mesma COLUNA, começando em F5, é:

- A) =SOMA(F5:F9)
- B) =TOTAL(F5:F9)
- C) =SOMA(F5:J5)
- D) =TOTAL(F5:J5)
- E) =TOTAL(F5..5)

Questão 30

Uma referência absoluta no Excel serve para permitir que, se uma célula tiver a sua posição alterada, continue referenciando os mesmos valores. Para criar uma referência absoluta no Excel:

- A) Marca-se a célula que contém a fórmula e seleciona-se "Fórmula\Usar Valores Absolutos"
- B) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '\$'.
- C) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '@'.
- D) Marca-se a célula que contém a fórmula, e seleciona-se "Célula\Usar Valores Absolutos"
- E) O uso de valores absolutos já é a forma de trabalho padrão do Excel.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Para Vygotsky, os processos mentais superiores têm origem em processos sociais, ou seja, o desenvolvimento cognitivo é a conversão das relações sociais em funções mentais. Para converter as relações sociais em funções psicológicas (mentais), deve haver mediação, o que inclui o uso de instrumentos e signos. Vygotsky considera a linguagem:

- A) o menos importante sistema de signos, pois o foco da mediação está na zona de desenvolvimento proximal.
- B) o mais importante sistema de signos para o desenvolvimento da criança, por liberá-la dos vínculos contextuais imediatos.
- C) o único sistema de signos capaz de auxiliar no desenvolvimento da criança por mantê-la atrelada aos vínculos contextuais concretos.
- D) o sistema de signos que, no período em que a fala reflete o pensamento egocêntrico, auxilia no desenvolvimento da abstração.
- E) o sistema de signos responsável por permitir que a criança esteja cada vez mais próxima do contexto concreto e funcional.

Questão 32

De acordo com Luckesi (2011, p. 193), "cada uma das tendências pedagógicas tem procedimentos de ensino bastante característicos, que servem de mediação para os seus objetivos filosóficos e políticos". Considere uma proposta metodológica em que os educandos devem se desenvolver espontaneamente, que não cabe à escola ensinar-lhes conteúdos elaborados e sim fazê-los "aprender a aprender" para que, a partir de suas próprias vivências, consigam produzir o conhecimento da realidade. É correto afirmar que este procedimento de ensino está de acordo com a pedagogia:

- A) renovada.
- B) tradicional.
- C) conteudista.
- D) tecnicista.
- E) histórico-crítica.

Questão 33

Utilizando como parâmetro a LDB (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que os conteúdos curriculares da educação básica devem:

- A) promover o desporto educacional, apoiando as práticas desportivas formais.
- B) incluir obrigatoriamente, a partir do Ensino Médio, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira.
- C) abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo e da realidade social, exclusivamente do Brasil.
- D) ministrar os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira em determinadas fases do currículo escolar.
- E) difundir valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem-comum e à ordem democrática.

Questão 34

Em oposição ao conceito de qualidade total, uma escola com qualidade social tem base no conhecimento e na ampliação das capacidades cognitivas, sociais e operativas dos processos de aprendizagem, assegurando uma sólida formação de base e possuindo foco em alto grau de inclusão social. (Libâneo, 2008). Ser uma escola com qualidade social significa manter a inter-relação entre a qualidade política e a qualidade:

- A) física.
- B) comercial.
- C) estratégica.
- D) formal.
- E) empresarial.

Questão 35

Identifique a alternativa que melhor expõe as funções do planejamento escolar.

- A) É conclusivo, inflexível, define objetivos e metas alcançáveis, segmenta as ações, possui caráter individual, diagnostica as necessidades do currículo e se adapta a ele.
- B) Determina rigidamente os resultados a serem alcançados, delinea antecipadamente todos os passos do desenvolvimento do trabalho, é individual e conclusivo.
- C) Possui caráter processual, diagnostica e analisa a realidade da escola, define objetivos e metas, determina as atividades, possibilita avaliação, revisão e correção.
- D) Possui caráter flexível e inconclusivo, consiste numa atividade de previsão da ação docente, é restrito ao momento de elaboração dos planos de trabalho.
- E) É atividade permanente de reflexão e ação, é roteiro para a prática e enquadra os resultados determinando-os de forma rígida e conclusiva.

Read the text below and answer the questions that follow.

**New face, new future.**

29th March 2012

An American man injured in a 1997 gun incident has successfully undergone what doctors say is the most extensive face transplant ever performed. The operation took place at the University of Maryland and the lead surgeon says the patient will now get his life back.

Richard Lee Norris, 37, has spent the last fifteen years living as a recluse, wearing a mask to hide the severe injuries he received from a gun accident. Now surgeons at the University of Maryland medical centre have given Mr Norris a new face – his teeth, tongue and jaw are also new.

The thirty-six-hour operation was, say the doctors who performed it, the most extensive face transplant ever. The first such operation was performed in France in 2005, on a woman who was mauled by her dog.

The University of Maryland's transplant research has been funded by the US navy. Surgeons hope they can soon begin operating on military patients wounded in Iraq and Afghanistan. The US government estimates that 200 wounded troops might be eligible for face transplants.



Richard Lee Norris is, say his doctors, recovering well after the surgery. He's brushing his teeth and shaving, and has regained his sense of smell.

Reporter: Laura Trevelyan

(Adapted from: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews))

### Questão 36

According to the text, Richard Lee Norris:

- A) has been a recluse since he was born.
- B) has been a recluse for the last fifteen years.
- C) has pretended to be a recluse for fifteen years.
- D) used to be a recluse when he was fifteen years old.
- E) lived alone and avoided other people fifteen years ago.

### Questão 37

Choose the correct sentence.

- A) Mr Norris has thirty-seven years old.
- B) Mr Norris is a thirty-seven-years old American man.
- C) Mr Norris is a thirty-seven-year old American man.
- D) Mr Norris is thirty-seven years and he is an American man.
- E) Mr Norris has thirty-seven years of age and he is a man from America.

### Questão 38

Choose the correct statement, according to the text:

- A) Richard Norris' operation lasted thirty-six hours and was performed in France.
- B) Mr Norris has undergone the first face transplant that has ever been performed.
- C) At least 200 military patients are ready for face transplants in the US, Iraq and Afghanistan.
- D) The surgeons who operated on Mr Norris intend to operate on military patients in Iraq and Afghanistan.
- E) The surgeons at the University of Maryland intend to operate on military patients wounded in Iraq and Afghanistan.

### Questão 39

The pronoun IT in "the doctors who performed it" (third paragraph) and the pronoun THEY in "they can soon begin operating on military patients" (fourth paragraph) refer in the text, respectively, to:

- A) the first such operation / the US navy
- B) the thirty-six-hour operation / surgeons
- C) the thirty-six-hour operation / military patients
- D) the most extensive face transplant / The US government
- E) the most extensive face transplant / wounded military patients

### Questão 40

The adjective WOUNDED in "military patients wounded in Iraq and Afghanistan" (fourth paragraph) means:

- A) killed.
- B) injured.
- C) expelled.
- D) kidnapped.
- E) exhausted.

### Questão 41

The sentence "The University of Maryland's transplant research has been funded by the US navy" (fourth paragraph) is in the passive voice. Choose the alternative which presents this sentence rewritten in the active voice.

- A) The US navy funded the University of Maryland's transplant research.
- B) The US navy was funded the University of Maryland's transplant research.
- C) The US navy has funded the University of Maryland's transplant research.
- D) The US navy had funded the University of Maryland's transplant research.
- E) The US navy is funded the University of Maryland's transplant research.

Questão 42

Consider the sentences:

1. Mr Norris \_\_\_\_\_ (wear) a mask for the last fifteen years.
2. He \_\_\_\_\_ (hide) some severe injuries for fifteen years.
3. He is looking forward to \_\_\_\_\_ (get) his life back.
4. He got used to \_\_\_\_\_ (wear) a mask to hide the severe injuries he received from a gun accident.

Choose the option which presents the right verb forms that complete the sentences above, respectively:

- A) wore / hid / get / wear
- B) wore / has hidden / getting / wearing
- C) has been wearing / has hid / get / wear
- D) has worn / has hidden / getting / wearing
- E) has worn / has been hiding / get / wear

Questão 43

Choose the alternative which presents the correct reported speech of the following sentence: The lead surgeon said to me: "The operation took place at the University of Maryland."

- A) The lead surgeon told me the operation was taken place at the University of Maryland.
- B) The lead surgeon said to me the operation has taken place at the University of Maryland.
- C) The lead surgeon told me that the operation has taken place at the University of Maryland.
- D) The lead surgeon told me that the operation had taken place at the University of Maryland.
- E) The lead surgeon said to me that the operation was taken place at the University of Maryland.

Questão 44

Choose the option which provides the right prepositions that complete the following sentence, respectively:

The thirty-six-hour operation was carried \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ a Wednesday morning \_\_\_\_\_ 1<sup>st</sup> December, 2011.

- A) by / in / in
- B) on / in / on
- C) out / on / on
- D) off / on / in
- E) through / on / in

Questão 45

Read the sentences below and choose the correct sentence:

- A) She sustained only minor injuries to her legs and arms.
- B) The injured women in the car crash was taken to hospital.
- C) The woman was taken to hospital with a serious head injuries.
- D) Many of the injured in the bus crash is still in a serious condition.
- E) The woman has recovered from a multiple injuries sustained in the accident.

Questão 46

The sentence "Although it was raining hard, the surgeon went to hospital" could be rewritten, without change of meaning, as:

- A) Despite the heavy rain, the surgeon went to hospital.
- B) Despite of the pouring rain, the surgeon went to hospital.
- C) Despite it was raining hard, the surgeon went to hospital.
- D) In spite of it was raining cats and dogs, the surgeon went to hospital.
- E) In spite of the fact that the surgeon went to hospital, it was pouring with rain.

Questão 47

The sentence "The operation was so long that the doctors thought that the patient would die" could be rewritten, without change of meaning, as:

- A) It was such long operation that the doctors thought that the patient would die.
- B) The operation was so length that the doctors thought that the patient would die.
- C) It was such a long operation that the doctors thought that the patient would die.
- D) The operation was such long that the doctors thought that the patient would die.
- E) The operation was such a long time that the doctors thought that the patient would die.

Questão 48

Read the paragraph below:

English is actually \_\_\_\_\_ language nowadays. English is the main language that people speak in the UK, the US, Canada, Australia, and in some other countries. There are different \_\_\_\_\_ of English, for instance American English, British English, and South African English. The \_\_\_\_\_ are the people from England. We use the word \_\_\_\_\_ to talk about one English person. If a leaflet is written in \_\_\_\_\_ English, it means that it is written in a language that is easy to understand.

Choose the option which presents the correct words that complete the paragraph above, respectively:

- A) a global / dialects / British / Briton / colloquial
- B) an international / dialects / British / Briton / informal
- C) an universal / dialects / English / Englishman / global
- D) an international / varieties / English / British / common
- E) a universal / varieties / English / Englishman / plain

Questão 49

The communicative approach, also called communicative language teaching (CLT), is an approach to foreign or second language teaching which highlights that the aim of language teaching is to achieve \_\_\_\_\_, so as to enable learners to communicate effectively in the target language.

The expression that completes the paragraph above correctly is:

- A) translation skills
- B) native-like fluency
- C) linguistic competence
- D) grammatical competence
- E) communicative competence

Questão 50

Choose the alternative which does NOT provide correct information about the audio-visual method:

- A) It teaches speaking and listening before reading and writing.
- B) It does not make use of the mother tongue in the classroom.
- C) It makes use of drills to teach basic grammar and vocabulary.
- D) It emphasizes the use of authentic and meaningful classroom activities.
- E) It uses recorded dialogues with film-strip picture sequences to present new language items.