

PROVA  
**S04 V**  
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE  
CÓDIGO E PROVA DESTE  
CADERNO DE QUESTÕES  
CONFEREM COM O SEU  
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE JI-PARANÁ – RO

## CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### Noite de chuva

Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta. O homem estava em casa; chegara tarde, exausto e molhado, depois de uma viagem de ônibus mortificante, e comera, sem prazer, uma comida fria. Vestiu o pijama e ligou o rádio, mas o rádio estava ruim, roncando e estalando. “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, pensou com tédio. E pensou ainda que há muitos meses, há muitos anos, estava com muita coisa para consertar, desde os dentes até a torneira da cozinha, desde seu horário no serviço até aquele caso sentimental em Botafogo. E quando começou a dormir e ouviu que batiam na porta, acordou assustado achando que era o dentista, o homem do rádio, o caixa da firma, o irmão de Honorina ou um vago fiscal geral dos problemas da vida que lhe vinha pedir contas.

A princípio não reconheceu a negra velha Joaquina Maria, miúda, molhada, os braços negros luzindo, a cara aflita. Há alguns meses a velha lavava-lhe a roupa, e tudo o que sabia a seu respeito é que morava em um barraco, num morro perto da Lagoa, e era doente. Sua história foi saindo aos poucos. O temporal derrubara o barraco, e o netinho, de oito anos, estava sob os escombros. Precisava de ajuda imediata, se lembrara dele.

– O menino está... morto?

Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de alívio. O que ela queria é que ele telefonasse para a polícia, chamasse ambulância ou rabeção, desse um jeito para o menino não passar a noite entre os escombros, na enxurrada; ou arranjasse um automóvel e alguém para ir retirar o corpinho. Quis telefonar, mas o telefone não dava sinal; enguiçara. E quando meteu uma capa de gabardina e um chapéu e desceu a escada, viu que tudo enguiçara, os bondes, o ônibus, a cidade, todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade, tudo estava paralisado, como um grande monstro débil.

– E os pais dele?

A velha disse que a mãe estava trabalhando em Niterói.

– E o pai?

[...]. Ia atravessando a rua com a velha; subitamente, como a chuva estivesse forte, e ela tossisse, mandou que voltasse a esperar na entrada da casa. Tentou fazer parar quatro ou cinco automóveis; apenas conseguiu receber na perna jatos de lama. Entrou, curvando-se, em um botequim sórdido que era o único lugar aberto em toda a rua, mas já estava com a porta de ferro a meia altura. Não tinha telefone. Contou a história ao português no balcão, deu explicações ao garçom e a um freguês

mulato que queria saber qual era o nome do morro – e sentiu que estava fazendo uma coisa inútil e ridícula, contar aquela história sem nenhum objetivo. Bebeu uma bagaceira, saiu para a rua, sob a chuva intensa, andou até a segunda esquina, atravessou a avenida, voltou, olhando vagamente dois bondes paralisados, um ônibus quebrado, os raros carros que passavam, luzidios na noite negra. Sentiu uma alegria vingativa pensando que mais adiante, como certamente já acontecera antes, eles ficariam paralisados, no engarrafamento enervante do trânsito. Uma ruazinha que descia à esquerda era uma torrente de água enlameada. Mesmo que encontrasse algum telefone funcionando, sabia que não conseguiria àquela hora qualquer ajuda da polícia, nem da assistência, nem dos bombeiros; havia desgraças em toda a cidade, bairros inteiros sem comunicação, perdidos debaixo da chuva. Meteu os pés até os tornozelos numa poça d'água. Encontrou a velha chorando baixinho.

– Dona...

Ela ergueu os olhos para ele, fixou-o numa pergunta aflitiva, como se fosse ele o responsável pela cidade, pelo mundo, pela organização inteira do mundo dos brancos. Disse à velha, secamente, que tinha arrumado tudo para “amanhã de manhã”. Ela ainda o olhou com um ar desamparado – mas logo partiu na noite escura, sob a chuva. (BRAGA, Rubem. *Os melhores contos*. 3. ed. São Paulo: Global, 1985. p. 85-87.)

### Questão 01

Considerando as características pessoais do homem e sua reação em relação ao pedido da lavadeira apresentados no texto, o que é possível afirmar sobre o seu relacionamento com as pessoas?

- Certamente é um homem que se preocupa com o outro, e demonstrou isso ao sentir alívio ao saber da morte do menino.
- Talvez seja um homem decidido, capaz de ajudar as pessoas e resolver seus próprios problemas.
- Aparentemente é bem resolvido sentimentalmente, sensível ao sofrimento e apelos do outro.
- Incontestavelmente é um homem prático, mas envolvido emocionalmente com o próximo.
- Provavelmente é um homem de poucos relacionamentos, frio e distante em relação às pessoas.

Questão 02

Apesar das diferenças existentes entre as duas personagens, o caos provocado pela tempestade as aproxima e iguala, mesmo que temporariamente. Em que aspecto a lavadeira e o homem se igualam?

- A) No sentimento de desobrigação diante dos acontecimentos que exigiam atitude imediata.
- B) No fato de que têm condições sociais idênticas e agilidade para solucionar os problemas.
- C) Igualam-se em relação às condições vividas cotidianamente.
- D) Na falta de condição para interferir na realidade, na impotência diante do mundo.
- E) Aproximam-se pela falta de sensibilidade que expõem no momento de caos.

Questão 03

“Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta.”  
A vírgula é usada antes do “e” porque:

- A) a frase depois do “e” fala de uma pessoa, coisa, ou objeto (sujeito) diferente da que vem antes dele.
- B) separa elementos que poderiam ser listados.
- C) destaca explicações que estão no meio da frase.
- D) interrompe a frase para apresentar mudanças de pensamento e de objetos dos quais se fala.
- E) separa uma oração independente da coordenada assindética.

Questão 04

Considerando o contexto em que estão inseridos os vocábulos destacados nas frases abaixo, marque a alternativa em que a classificação morfológica apresentada é INADEQUADA.

- A) “[...] estava com MUITA coisa para consertar [...]” (pronome indefinido)
- B) “[...] chegara TARDE [...]” (adjetivo)
- C) “E quando começou A dormir [...]” (preposição)
- D) “[...] acordou assustado achando que era O dentista [...]” (artigo definido)
- E) “Noite DE CHUVA.” (locução adjetiva)

Questão 05

Sobre o verbo da oração “O homem estava em casa; [...]” é correto afirmar que é:

- A) transitivo direto.
- B) transitivo indireto.
- C) de ligação.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) intransitivo.

Questão 06

Na releitura do final do primeiro parágrafo do texto, percebe-se, quando o narrador afirma “[...] que LHE vinha pedir contas.”, que o termo em destaque se refere ao:

- A) dentista.
- B) homem do rádio.
- C) homem.
- D) o irmão de Honorina.
- E) fiscal geral.

Questão 07

A alternativa em que o vocábulo QUE tem classe gramatical diferente das demais é:

- A) “[...] a um freguês mulato que queria saber qual era o nome do morro [...]”
- B) “[...] e tudo o que sabia a seu respeito [...]”
- C) “[...] todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade [...]”
- D) “[...] e ouviu que batiam na porta [...]”
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda [...]”

Questão 08

Considerando o uso das estruturas linguísticas, observe o emprego da conjunção MAS na seguinte frase: “– mas logo partiu na noite escura, sob a chuva.” Indique, em seguida, a afirmação correta sobre seu emprego.

- A) Indica ideia de condição, exprimindo condição necessária para que seja realizado ou não o fato.
- B) Funciona como sujeito da oração principal.
- C) Pode ser substituída, mantendo o mesmo sentido, por “por isso”.
- D) Traduz a ideia de causa e corresponde a um fato da oração anterior.
- E) Introduce uma oração coordenada sindética adversativa.

Questão 09

Assinale a alternativa em que o significado do termo em destaque está corretamente apontado.

- A) “[...] chegara tarde, EXAUSTO [...]” (fatigado)
- B) “Há dois meses estou querendo mandar CONSERTAR este rádio [...]” (inferir)
- C) “Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de ALÍVIO.” (dor)
- D) “[...] tudo estava paralisado, como um grande monstro DÉBIL.” (esperto)
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda era uma TORRENTE de água enlameada.” (nuvem)

Questão 10

As aspas utilizadas em “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, têm a finalidade de:

- A) apontar uma citação de outro autor.
- B) apontar a ironia do homem em relação à vida.
- C) indicar o pensamento do homem.
- D) apresentar um esclarecimento sobre algo.
- E) separar as orações de um mesmo período.

Questão 11

Nos trechos “Ela ergueu OS olhos para ele, fixou-O numa pergunta afitiva, [...]”, “O que ela queria é que [...]”, os termos destacados, quanto à classificação morfológica, estão correta e respectivamente classificados em:

- A) pronome oblíquo, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- B) artigo definido, pronome oblíquo, pronome demonstrativo.
- C) artigo definido, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- D) artigo definido, pronome oblíquo, artigo definido.
- E) pronome oblíquo, artigo definido, pronome oblíquo.

Questão 12

Considerando as regras de colocação pronominal, aponte a frase na qual o pronome oblíquo átono deveria estar, obrigatoriamente, em posição enclítica.

- A) “[...] um vago fiscal geral dos problemas da vida que LHE vinha pedir contas.”
- B) “Ela ainda O olhou com um ar desamparado [...]”
- C) Aprincípio nãoAreconheceu.
- D) “Precisava de ajuda imediata, SE lembrara dele.”
- E) Há alguns meses a velha Alavava.

Questão 13

“O temporal derrubara o barraco [...]”. Se o sujeito da oração passasse a ser paciente e o verbo assumisse a forma adequada à voz passiva, a construção do período sofreria alteração. Entre as alternativas abaixo, assinale a que atende corretamente a essa transformação.

- A) O barraco foi derrubado pelo temporal.
- B) O barraco será derrubado pelo temporal.
- C) O barraco derrubara o temporal.
- D) O barraco é derrubado pelo temporal.
- E) O barraco fora derrubado pelo temporal.

Questão 14

Na oração “Há dois meses [...]” tem-se exemplo de um sujeito:

- A) inexistente.
- B) indeterminado.
- C) desinencial.
- D) simples.
- E) composto.

Questão 15

De acordo com o registro culto da língua, a concordância do verbo no fragmento “Os bondes, o ônibus, a cidade, tudo enguiçara.” está corretamente justificada em:

- A) Nos casos relacionados a sujeito simples, porém com mais de um núcleo, o verbo deverá permanecer no singular.
- B) Quando os núcleos do sujeito composto estão resumidos por um pronome indefinido, o verbo concorda com o pronome.
- C) Quando o sujeito aparecer posposto ao verbo, este poderá concordar com o núcleo mais próximo ou permanecer no plural.
- D) Nos casos em que o sujeito composto aparecer anteposto ao verbo, este permanecerá no plural.
- E) Nos casos relativos a sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes, o verbo deverá ir para o plural.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está em consonância com a Constituição Federal de 1988, quando disciplina sobre os Direitos e Garantias Fundamentais.

- A) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo proibido o sigilo da fonte.
- B) A propriedade não precisa atender a sua função social.
- C) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, não cabendo indenização mesmo se houver dano.
- D) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- E) A prática de tráfico de drogas constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão.

Questão 17

Ao dispor sobre os Direitos Sociais, a Constituição Federal de 1988 disciplina que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, EXCETO:

- A) remuneração do trabalho noturno idêntica à do trabalho diurno.
- B) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- C) irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- D) proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa.
- E) garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.

Questão 18

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está de acordo com o que a Constituição Federal de 1988 prevê sobre os Direitos Políticos.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.
- B) A idade mínima de trinta e cinco anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Deputado Federal.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- D) A idade mínima de vinte e um anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Vereador.
- E) A idade mínima de trinta anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Governador de Estado.

Questão 19

Em caso de falta funcional do servidor municipal, a Lei nº 1.405, de 22/07/2005, (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Ji-Paraná) prevê algumas penalidades. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma penalidade administrativa de acordo com a referida lei.

- A) Suspensão.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Advertência.
- E) Destituição de cargo e função de confiança.

Questão 20

Ao disciplinar sobre as formas de provimento de cargo, a Lei nº 1.405/2005 disciplina que o servidor que vier a sofrer limitação em sua capacidade física ou mental, verificada esta em inspeção médica, será reinvestido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido. No caso explicitado, a referida lei está definindo qual forma de provimento de cargo?

- A) Disponibilidade.
- B) Readaptação.
- C) Reintegração.
- D) Recondução.
- E) Promoção.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

O estado de Rondônia possui diversas Unidades de Conservação Ambiental, já que o seu território é rico em biodiversidade e, ao mesmo tempo, sofre com o processo de desmatamento. Uma das Unidades de Conservação é denominada de Reserva Extrativista Lago do Rio Cuniã (RESEX), que possui a seguinte característica:

- A) A RESEX encontra-se devastada pela produção agrícola de algodão e café.
- B) Somente pesquisadores e professores credenciados têm acesso à RESEX.
- C) A RESEX é ocupada por moradores que têm permissão para o extrativismo.
- D) Qualquer morador de Rondônia pode visitar a RESEX e fazer uso de seus produtos.
- E) A RESEX é uma área de proteção integral cuja biodiversidade é mantida intacta.

Questão 22

Em 1943, foi criado pelo Governo Federal o Território de Guaporé, atual estado de Rondônia. Na criação do referido território, foram instalados dois municípios. São eles:

- A) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- B) Vila de Rondônia e Ji-Paraná.
- C) Nova Mamoré e Porto Velho.
- D) Guajará-Mirim e Vila de Rondônia.
- E) Ji-Paraná e Nova Mamoré.

### Questão 23

“A ocupação da Amazônia daria ainda sentido à ideologia da “Nacionalização do Território” enquanto símbolo da construção de um projeto nacional, implicando a ocupação da área e a exportação das suas manufaturas. Através do Programa Nacional de Integração (PIN 1970), o governo federal assumiu o processo de ocupação da Amazônia.” (BECKER, Bertha K. & EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma nova potência regional na economia mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994, p. 150)

A principal estratégia aplicada a partir do Programa de Integração Nacional para a região da Amazônia foi:

- A) mapeamento das principais áreas que deveriam receber aeroportos e promover a rápida integração regional.
- B) incentivo à expansão territorial de grandes empresas agrícolas estrangeiras em direção à Amazônia Ocidental.
- C) construção da Hidrelétrica de Tucuruí que proporcionaria energia para as capitais nordestinas e algumas cidades do centro-sul.
- D) ocupação da fronteira setentrional através do projeto de defesa militar denominado “Calha Norte”.
- E) implementação de eixos rodoviários que proporcionariam a colonização dos novos fluxos populacionais.

### Questão 24

Em 1750, foi assinado por Portugal e Espanha o Tratado de Madrid, que definia os limites territoriais brasileiros próximos ao existente atualmente. Esse tratado baseou-se no princípio do *uti possidetis*, concedendo a posse de direito a quem detém a posse de fato. Dessa maneira, grande parte da atual região Norte seria incorporada pelos portugueses. Contudo, alguns anos depois, um novo tratado entre os dois países revogou, pelo menos momentaneamente, alguns acordos firmados pelo Tratado de Madrid. Esse novo tratado foi denominado de:

- A) El Pardo.
- B) Utrecht.
- C) Santo Ildefonso.
- D) Badajos.
- E) Petrópolis.

### Questão 25

A Serra Pacaás Novos forma um dos mais importantes conjuntos de elevações que constituem o relevo de Rondônia. O aspecto natural mais importante para Rondônia e adjacências, da referida serra, é:

- A) a possibilidade da constituição de reservas indígenas.
- B) as nascentes de importantes canais fluviais do estado.
- C) a diminuição dos índices pluviométricos na região Norte.
- D) o aumento da biodiversidade com florestas de pinheiros.
- E) a estrutura geológica antiga que impossibilita abalos sísmicos.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 26

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador.
- B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

### Questão 27

Como proceder para trocar a senha do Windows?

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace, e selecionar a opção Trocar a minha senha.
- B) Clicar com o botão da direita o ícone Meu Computador, e escolher a opção Gerenciar Senhas.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc, e selecionar a opção Configurar Senha.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del, e selecionar a opção Trocar uma senha.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 28

Os arquivos que podem ser enviados, como anexos, via correio eletrônico são:

- A) texto, planilha e apresentações.
- B) texto, planilha, apresentações e sons.
- C) texto, planilha, apresentações, sons e filmes.
- D) texto, planilha, apresentações, sons, filmes e Flash.
- E) qualquer tipo de arquivo, sem exceção.

Questão 29

A sintaxe da função usada no Excel, para somar cinco células de uma mesma COLUNA, começando em F5, é:

- A) =SOMA(F5:F9)
- B) =TOTAL(F5:F9)
- C) =SOMA(F5:J5)
- D) =TOTAL(F5:J5)
- E) =TOTAL(F5..5)

Questão 30

Uma referência absoluta no Excel serve para permitir que, se uma célula tiver a sua posição alterada, continue referenciando os mesmos valores. Para criar uma referência absoluta no Excel:

- A) Marca-se a célula que contém a fórmula e seleciona-se "Fórmula\Usar Valores Absolutos"
- B) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '\$'.
- C) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '@'.
- D) Marca-se a célula que contém a fórmula, e seleciona-se "Célula\Usar Valores Absolutos"
- E) O uso de valores absolutos já é a forma de trabalho padrão do Excel.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Para Vygotsky, os processos mentais superiores têm origem em processos sociais, ou seja, o desenvolvimento cognitivo é a conversão das relações sociais em funções mentais. Para converter as relações sociais em funções psicológicas (mentais), deve haver mediação, o que inclui o uso de instrumentos e signos. Vygotsky considera a linguagem:

- A) o menos importante sistema de signos, pois o foco da mediação está na zona de desenvolvimento proximal.
- B) o mais importante sistema de signos para o desenvolvimento da criança, por liberá-la dos vínculos contextuais imediatos.
- C) o único sistema de signos capaz de auxiliar no desenvolvimento da criança por mantê-la atrelada aos vínculos contextuais concretos.
- D) o sistema de signos que, no período em que a fala reflete o pensamento egocêntrico, auxilia no desenvolvimento da abstração.
- E) o sistema de signos responsável por permitir que a criança esteja cada vez mais próxima do contexto concreto e funcional.

Questão 32

De acordo com Luckesi (2011, p. 193), "cada uma das tendências pedagógicas tem procedimentos de ensino bastante característicos, que servem de mediação para os seus objetivos filosóficos e políticos". Considere uma proposta metodológica em que os educandos devem se desenvolver espontaneamente, que não cabe à escola ensinar-lhes conteúdos elaborados e sim fazê-los "aprender a aprender" para que, a partir de suas próprias vivências, consigam produzir o conhecimento da realidade. É correto afirmar que este procedimento de ensino está de acordo com a pedagogia:

- A) renovada.
- B) tradicional.
- C) conteudista.
- D) tecnicista.
- E) histórico-crítica.

Questão 33

Utilizando como parâmetro a LDB (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que os conteúdos curriculares da educação básica devem:

- A) promover o desporto educacional, apoiando as práticas desportivas formais.
- B) incluir obrigatoriamente, a partir do Ensino Médio, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira.
- C) abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo e da realidade social, exclusivamente do Brasil.
- D) ministrar os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira em determinadas fases do currículo escolar.
- E) difundir valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem-comum e à ordem democrática.

Questão 34

Em oposição ao conceito de qualidade total, uma escola com qualidade social tem base no conhecimento e na ampliação das capacidades cognitivas, sociais e operativas dos processos de aprendizagem, assegurando uma sólida formação de base e possuindo foco em alto grau de inclusão social. (Libâneo, 2008). Ser uma escola com qualidade social significa manter a inter-relação entre a qualidade política e a qualidade:

- A) física.
- B) comercial.
- C) estratégica.
- D) formal.
- E) empresarial.

Questão 35

Identifique a alternativa que melhor expõe as funções do planejamento escolar.

- A) É conclusivo, inflexível, define objetivos e metas alcançáveis, segmenta as ações, possui caráter individual, diagnostica as necessidades do currículo e se adapta a ele.
- B) Determina rigidamente os resultados a serem alcançados, delinea antecipadamente todos os passos do desenvolvimento do trabalho, é individual e conclusivo.
- C) Possui caráter processual, diagnostica e analisa a realidade da escola, define objetivos e metas, determina as atividades, possibilita avaliação, revisão e correção.
- D) Possui caráter flexível e inconclusivo, consiste numa atividade de previsão da ação docente, é restrito ao momento de elaboração dos planos de trabalho.
- E) É atividade permanente de reflexão e ação, é roteiro para a prática e enquadra os resultados determinando-os de forma rígida e conclusiva.

Questão 36

O esporte caracteriza-se como um fenômeno cultural de fortes vínculos com a lógica do sistema capitalista quando relaciona as suas práticas com as ideias de:

- A) lazer, recreação e ludicidade.
- B) divertimento, inclusão e participação.
- C) rendimento, performance e produtividade.
- D) educação, aprendizagem e reflexão.
- E) cooperação, semicooperação e solidariedade.

Questão 37

Ao pensar na diversidade do esporte enquanto prática realizada no contexto escolar, o professor de Educação Física poderá identificar pelo menos duas perspectivas de trabalho: o esporte na escola e o esporte da escola. O esporte na escola caracteriza-se pela:

- A) reprodução do esporte de rendimento no contexto escolar.
- B) prática esportiva que utiliza a cooperação para garantir a participação de todos.
- C) produção de significados específicos para essa prática, adequando-a no contexto escolar.
- D) valorização do compromisso educativo do esporte.
- E) inclusão do princípio do prazer na prática esportiva escolarizada.

Questão 38

A relação que se estabelece entre lazer e sociedade é dialética, ou seja, a mesma sociedade que o gerou e exerce influência sobre o seu desenvolvimento, também pode ser questionada por ele na vivência de seus valores. Sendo assim, ao utilizar o lazer como recurso pedagógico, o professor de Educação Física não deverá considerar apenas suas possibilidades de descanso e divertimento, mas também a sua contribuição para o desenvolvimento:

- A) técnico e tático do atleta.
- B) fisiológico e biológico do futuro talento esportivo.
- C) disciplinar e moral do cidadão alienado.
- D) físico e biomecânico da criança.
- E) pessoal e social do indivíduo.

Questão 39

Ao trabalhar com o lúdico, o professor de Educação Física deve considerar os seus aspectos fundamentais. Entre eles, podem-se destacar:

- A) a racionalidade e a obrigatoriedade.
- B) a espontaneidade e a criatividade.
- C) o disciplinamento e a responsabilidade.
- D) o comprometimento e a competitividade.
- E) o rendimento e a cooperação.

Questão 40

Vygotsky destaca em sua teoria, que existem dois componentes essenciais que fazem parte da brincadeira: um é a situação imaginária e o outro é:

- A) a existência de regras.
- B) a ação involuntária do participante.
- C) o sentido de obrigação.
- D) o caráter sério da ação.
- E) a ausência de regras.

Questão 41

Quando se procura fundamentalmente o relacionamento e os contatos face a face, manifestam-se os interesses relacionados a qual conteúdo cultural do lazer ?

- A) Físico.
- B) Turístico.
- C) Manual.
- D) Artístico.
- E) Social.

Questão 42

O padrão de movimento estabilizador fundamental que combina os movimentos locomotores de deslizar, com rápidas alterações de direção, é denominado:

- A) rolamento.
- B) apoio invertido.
- C) saltito.
- D) desvio.
- E) galope.

Questão 43

Virar-se, girar, curvar-se e balançar-se são exemplos de movimentos:

- A) invertidos.
- B) temporais.
- C) reflexos.
- D) irregulares.
- E) axiais.

Questão 44

O ensino criativo e diagnóstico pode auxiliar a criança no desenvolvimento equilibrado de suas habilidades motoras fundamentais. Uma vez que o controle motor tenha sido estabelecido, os padrões motores podem ser refinados em relação à produção de força e à precisão na fase motora:

- A) rudimentar.
- B) especializada.
- C) reflexiva.
- D) pré-operatória.
- E) sensorial.

Questão 45

Movimentos fundamentais como arremessar, chutar e rolar uma bola são exemplos de movimentos:

- A) propulsores.
- B) estabilizadores.
- C) segmentados.
- D) cadenciados.
- E) rítmicos.

Questão 46

A escola faz uma seleção de conteúdos que, geralmente, privilegiam os fatos e conceitos, deixando de lado os demais conteúdos. Os PCNs trouxeram como novidade a proposta de uma divisão dos conteúdos em três dimensões:

- A) sociais, culturais e cognitivas.
- B) biológicas, fisiológicas e biomecânicas.
- C) afetivas, psicomotoras e multiculturais.
- D) conceituais, procedimentais e atitudinais.
- E) higiênicas, pedagógicas e esportivas.

Questão 47

Na classificação da estrutura física, aquela que se caracteriza por aparência alta, sem gordura aparente e pela magreza é a:

- A) ectomórfica.
- B) hipertrófica.
- C) endomórfica.
- D) atrófica.
- E) mesomórfica.

Questão 48

A fase motora fundamental de desenvolvimento tem sido extensamente estudada nos últimos anos. A maioria dos estudos destaca que essa fase segue uma progressão que pode ser subdividida em estágios. A criança, cognitiva e fisicamente normal, progride de um estágio a outro, de maneira sequencial, influenciada pela:

- A) consciência corporal e pela motricidade fina.
- B) motivação pessoal e pelo desporto.
- C) habilidade motora e pelo sucesso esportivo.
- D) ludicidade e pelo prazer.
- E) maturação e pela experiência.

Questão 49

O equilíbrio em um só pé é a mensuração mais comum da habilidade de equilíbrio:

- A) dinâmico.
- B) contínuo.
- C) intervalado.
- D) estático.
- E) angular.

Questão 50

A agilidade é uma capacidade que requer uma magnífica combinação entre força e coordenação, para que todo o corpo possa se mover de uma posição para outra. O teste que é satisfatório para ambos os sexos e que tem como objetivo medir a agilidade na mudança da posição do corpo através de um salto é o:

- A) salto em quadrante.
- B) passo lateral.
- C) salto vertical.
- D) *burpee*.
- E) salto horizontal.