

PROVA
M02 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL
DE JI-PARANÁ – RO

CARGO: CUIDADOR EDUCACIONAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Big Brother Particular

Rhoanita, 17 anos, mora em Caxias, cidade do interior do Maranhão. Conheceu seu namorado Lucas, 19, pela internet. Eles são dois jovens que vivem plugados na rede, como muitos que conhecemos: usam MSN, têm página no Orkut, fotolog etc. Pois bem: um belo dia, a garota leu, na página do namorado, um recado de uma outra garota que a deixou muito enciumada. Não se controlou, teve um ataque com o namorado e, o que era um romance doce, se acabou.

Acabou nada. A garota, criativa, montou uma estratégia virtual. Criou um vídeo meloso e colocou no YouTube, criou tópicos em várias comunidades de relacionamento e passou a pedir que as pessoas tentassem influenciar o ex e que pedissem para o garoto reatar o namoro. Pronto: a garota acabara de criar seu “Big Brother” particular.

O resultado foi imediato: Lucas passou a receber uma enxurrada de recados em sua página, mensagens pelo MSN e telefonemas pedindo que ele voltasse com a garota. Depois de entender o que estava acontecendo, o ex ficou enternecido e voltou a namorar Rhoanita. Quem sabe, viverão felizes nesse espaço virtual por um tempo.

Em época de BBB, basta dar uma passeada por blogs dedicados ao programa para perceber o quanto esses jovens estão se mobilizando para tentar interferir em resultados de paredão etc. Encontramos fãs, detratores, xingamentos e endeusamentos de todos os tipos. Os jovens, pelo jeito, querem participar, querem decidir a vida dos participantes e do programa, querem opinar. E eles agem: entopem as caixas eletrônicas da emissora, telefonam, fazem corrente pedindo apoio a seu participante favorito, contestam, imploram, ficam revoltados, ameaçam.

Fiquei pensando se essa energia toda dirigida ao objetivo de tentar influenciar e/ou mudar a vida dos outros – do casal de namorados do Maranhão e dos participantes do BBB, por exemplo – não revela uma sensação de impotência para mudar nossa vida social e os rumos da vida pessoal de cada um dos nossos jovens.

Vejam: eles se organizam, gastam horas preciosas da vida dedicadas à causa, batalham pela adesão dos outros, argumentam, agem de modo apaixonado. Já pensaram se fizessem tudo isso na política – não me refiro à partidária –, o que não seriam capazes de realizar?

Minha pergunta é: o que estamos fazendo de errado para que eles invistam tanta energia assim nos “Big Brothers” da vida e pouca – quase nenhuma – em benefício do bem comum? Por que é que eles têm escolhido causas como essas?

Vai ver, eles não contam com interlocutores disponíveis que possam ouvir o que têm a dizer e que os ajudem a dirigir uma parte dessa energia para coisas que possam beneficiá-los também. Por falar nisso, e a escola? Como será que anda essa história de educação para a cidadania, hein? (Rosely Sayão)

Questão 01

O termo “seu 'Big Brother' particular” refere-se ao fato de:

- A) os dois jovens terem se conhecido pela internet.
- B) a garota permitir a participação de estranhos em sua vida íntima.
- C) o jovem expor a namorada num blog disponível na internet.
- D) os dois jovens se comunicarem numa rede social.
- E) o rapaz ter terminado um relacionamento particular pela internet.

Questão 02

Apenas uma das opções condiz com o objetivo da mensagem da autora do texto. Aponte-a.

- A) No que diz respeito às políticas sociais no país, os jovens sentem-se preparados para uma intervenção efetiva, mas são impedidos de agir pela ação de políticos.
- B) Os jovens demonstram possuir características que, se direcionadas para causas sociais, lhes permitiriam mudar a realidade em que vivemos.
- C) Os jovens que se preocupam em intervir virtualmente na vida de estranhos estão desperdiçando a energia que poderia estar sendo direcionada para seus estudos.
- D) Os jovens que se relacionam pela internet correm o risco de ter sua vida exposta a perigos que, por imaturidade, não têm condições de prever.
- E) A exposição da própria vida íntima na internet depõe contra os jovens que, por imaturidade, não são capazes de impedir os problemas sociais do país.

Questão 03

Qual dos substantivos abaixo foi formado pelo mesmo processo do destacado em “[...] teve um ATAQUE com o namorado [...]”?

- A) debate
- B) aguardente
- C) cafezal
- D) planalto
- E) pontapé

Questão 04

Dois termos dentre os destacados no trecho abaixo exercem a mesma função sintática. Assinale-os.

“Criou um vídeo MELOSO e colocou no YouTube, criou TÓPICOS em várias comunidades de relacionamento e passou a pedir que AS PESSOAS tentassem influenciar o ex e que pedissem PARA O GAROTO reatar O NAMORO.”

- A) meloso – tópicos
- B) tópicos – as pessoas
- C) as pessoas – o namoro
- D) tópicos – o namoro
- E) meloso – para o garoto

Questão 05

Em: “[...] a garota ACABARA de criar seu “Big Brother” particular.”, o verbo destacado encontra-se no:

- A) pretérito imperfeito do indicativo.
- B) futuro do pretérito do indicativo.
- C) pretérito perfeito do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- E) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

Questão 06

Assinale a única opção em que a oração destacada é subordinada substantiva e não adjetiva como as demais.

- A) “[...] um recado de uma outra garota QUE A DEIXOU MUITO ENCIUMADA.”
- B) “[...] o QUE ERA UM ROMANCE DOCE, se acabou.”
- C) “[...] pedindo QUE ELE VOLTASSE COM A GAROTA.”
- D) “Eles são dois jovens QUE VIVEM PLUGADOS NAREDE [...]”
- E) “[...] não contam com interlocutores disponíveis QUE POSSAM OUVIR [...]”

Questão 07

No trecho abaixo, as vírgulas foram empregadas para:

“E eles agem: entopem as caixas eletrônicas da emissora, telefonam, fazem corrente pedindo apoio a seu participante favorito, contestam, imploram, ficam revoltados, ameaçam.”

- A) separar orações coordenadas assindéticas.
- B) separar termos dentro de uma mesma oração.
- C) indicar a omissão de alguns verbos.
- D) isolar adjuntos adverbiais antecipados.
- E) separar os vocativos.

Questão 08

Assinale a opção que, de acordo com a norma culta da língua, está correta quanto à concordância verbal.

- A) Desapareceu da tela, de repente, todos os textos que eu havia digitado.
- B) Havia muitos jovens engajados naquela causa.
- C) Fui eu que pagou a conta da última vez em que estivemos aqui.
- D) Faltava quinze minutos para que o prazo se encerrasse.
- E) Analisaram-se os planos de reforma.



Questão 09

O principal objetivo da charge acima é fazer:

- A) um alerta aos pais quanto à programação televisiva.
- B) um elogio ao trabalho do apresentador do programa.
- C) uma observação que justifique o uso de câmeras nas ruas.
- D) uma crítica negativa ao conteúdo do programa BBB.
- E) um alerta quanto à exposição da vida íntima pela internet.

Questão 10

No texto da charge, o termo “a baixaria” exerce função sintática de:

- A) predicativo.
- B) objeto indireto.
- C) objeto direto.
- D) adjunto adnominal.
- E) adjunto adverbial.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 11

Segundo a Constituição Federal, no que tange aos Direitos e Garantias Fundamentais, é correto afirmar:

- A) A lei poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- B) A lei poderá prejudicar o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- C) O ordenamento jurídico pátrio admite juízo ou tribunal de exceção.
- D) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- E) A prática do racismo constitui crime afiançável e prescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.

Questão 12

Assinale a alternativa correta.

- A) Admite-se a extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.
- B) É descabida a indenização por parte do Estado ao condenado quando constatado erro judiciário.
- C) O registro civil de nascimento é gratuito a todos, independentemente da comprovação de pobreza.
- D) O Brasil não se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional.
- E) São gratuitas as ações de *habeas corpus* e *hábeas data*, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.

Questão 13

Segundo a Lei Orgânica municipal de Ji-Paraná, a competência para deliberar definitivamente sobre convênios ou acordos que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio municipal é:

- A) exclusiva da Câmara Municipal.
- B) do chefe do Poder Executivo estadual.
- C) da Câmara Municipal e do Prefeito, concorrentemente.
- D) do chefe do Poder Executivo municipal.
- E) do Tribunal de Contas do Município.

Questão 14

Segundo a Lei Orgânica municipal de Ji-Paraná, a competência para prover e extinguir os cargos públicos municipais, na forma da lei, é:

- A) da Câmara Municipal.
- B) do chefe do Poder Executivo estadual.
- C) do Prefeito.
- D) do Tribunal de Contas do Município.
- E) dos Vereadores.

Questão 15

“Zelar pela guarda das Constituições da República e do estado de Rondônia, e das leis estaduais e federais, das instituições democráticas e do patrimônio público.” Tal assertiva, segundo a Lei Orgânica municipal de Ji-Paraná, compete:

- A) exclusivamente à União.
- B) ao Município, em comum com a União e o Estado.
- C) exclusivamente ao Estado.
- D) exclusivamente ao Município.
- E) à União e ao Estado, concorrentemente.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 16

“Enquanto se processava a grande corrida para as minas, uma lenta infiltração penetra a intrincada rede hidrográfica do Amazonas. Já no primeiro período da história brasileira vemos a colonização portuguesa ocupar a foz do grande rio, onde a atual cidade de Belém do Pará é fundada em 1616.” (PRADO JR, Caio. *História Econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1973. p. 60).

Uma importante característica nesse processo de colonização foi:

- A) a relação estabelecida entre jesuítas e indígenas no avanço da cana-de-açúcar e da pecuária.
- B) a formação de numerosos núcleos urbanos controlados por holandeses, franceses e ingleses.
- C) o aproveitamento, pelos colonos, das práticas extrativistas realizadas pelas populações nativas.
- D) a preparação do terreno para recebimento dos fluxos de mineradores vindos do Nordeste.
- E) o desmatamento resultante do crescimento do setor primário, principalmente a cafeicultura.

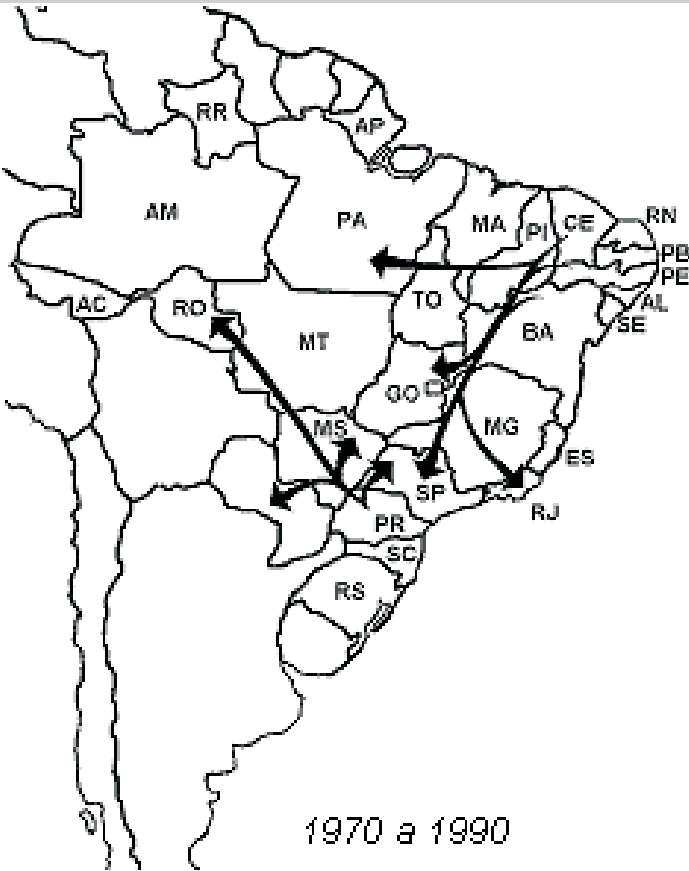
Questão 17

O estado de Rondônia possui características geomorfológicas parecidas com as de toda região amazônica, apesar de algumas peculiaridades. Sobre o relevo do estado, pode-se afirmar que:

- A) o oeste é composto pelas maiores altitudes, atingindo mais de 1.000 metros.
- B) a região central é formada por depressões absolutas com áreas alagadas.
- C) na divisa com o Acre e o Amazonas, localiza-se a Chapada dos Parecis.
- D) a Serra dos Pacaás Novos localiza-se na região nordeste do estado.
- E) o norte do estado é formado por altitudes baixas e relevos planos.

Questão 18

O mapa a seguir apresenta um importante período de ocupação do estado de Rondônia. Esse período e a ocupação do estado estão atrelados com o seguinte fato:



(Fonte: Extraído de www.cursoarquivox.hd1.com.br)

- A) processo de expansão da fronteira agrícola.
- B) criação do primeiro Código Florestal.
- C) industrialização de substituição de importações.
- D) disseminação dos aeroportos de carga.
- E) descoberta de jazidas de minério de ferro.

Questão 19

Na década de 1980 do século XX, o então Território Federal de Rondônia foi elevado à categoria de Estado, mantendo suas dimensões territoriais. Esta transformação foi assinada no mandato do seguinte Presidente da República:

- A) Ernesto Geisel.
- B) João Baptista Figueiredo.
- C) José Sarney.
- D) Emílio Garrastazu Médici.
- E) Fernando Collor de Mello.

Questão 20

Leia a manchete a seguir.

Sobe 6,8% produção de lixo no país, mas só 57% têm destino adequado

Brasil gerou 61 milhões de toneladas de lixo em 2010, diz associação. Estados do Norte e Nordeste são os com maior número de lixões.

(Fonte: http://g1.globo.com/brasil/noticia/2011/04/26/04/2011_11h02 - Atualizado em 26/04/2011 15h02)

Segundo a Abrelpe – Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais, o estado de Rondônia possui a menor porcentagem de destinação final adequada do lixo, com cerca de 6%. Com isso, sobre o lixo do estado de Rondônia, pode-se concluir que:

- A) os aterros sanitários são construídos com material de baixa qualidade.
- B) o processo de incineração gera grande quantidade de gases poluentes.
- C) a maior parte do resíduo sólido segue para lixões que produzem chorume.
- D) a coleta seletiva com reciclagem é inexistente nas regiões Norte e Nordeste.
- E) a produção de lixo por habitante é a maior entre os estados da região Norte.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Como se acessa o aplicativo para gerência de arquivos no Windows XP?

- A) Iniciar \ Todos os Programas \ Acessórios \ Windows Explorer
- B) Iniciar \ Todos os Programas \ Windows Explorer
- C) Iniciar \ Windows Explorer
- D) Iniciar \ Todos os Programas \ Acessórios \ Gerenciador de Arquivos
- E) Iniciar \ Todos os Programas \ Gerenciador de Arquivos

Questão 22

Para fazer com que um arquivo, arrastado de um diretório para outro, no mesmo disco, seja copiado, é necessário realizar a operação com a(s) tecla(s):

- A) Shift
- B) Ctrl
- C) Alt
- D) Ctrl + Shift
- E) Nenhuma, pois esta operação já copia o arquivo para o destino.

Questão 23

Por definição, atalho é um(a):

- A) conjunto de tarefas que o Windows deve executar.
- B) tipo de programa para o Windows (assim como o Word é um editor de texto).
- C) botão que realiza tarefas que podem ser gravadas.
- D) forma de automatizar tarefas quando o Windows inicia ou quando ele é fechado.
- E) arquivo que aponta para outro arquivo.

Questão 24

Quando um usuário aumenta a resolução de uma tela, ocorre que:

- A) as figuras e textos ficam maiores.
- B) as figuras e textos ficam menores.
- C) as figuras e textos ficam do mesmo tamanho, sem alterar a qualidade da imagem.
- D) as figuras e textos ficam do mesmo tamanho, com melhora de qualidade da imagem.
- E) as figuras e textos ficam do mesmo tamanho, com piora de qualidade da imagem.

Questão 25

Escolha, abaixo, o tipo de arquivo que NÃO pode conter vírus.

- A) Documento do Word.
- B) Documento do Excel.
- C) Página da Web.
- D) Aplicativo.
- E) Música.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Para Magalhães (2002) deficiências “são aquelas diferenças que chamam atenção das pessoas porque são percebidas como desvantajosas e são atribuídas significações especialmente negativas, levando o seu portador ao descrédito social”. Segundo Campbell (2009), deficiência pode ser entendida como falta, insuficiência ou imperfeição em aspectos biológicos da pessoa podendo ser:

- A) cognitiva, linguística, física.
- B) física, cognitiva, sensorial.
- C) física, mental, sensorial.
- D) motora, mental, física.
- E) motora, mental, sensorial.

Questão 27

Cuidado significa atenção, precaução, cautela, dedicação, carinho, encargo e responsabilidade. Cuidar é servir, é oferecer ao outro, em forma de serviço, o resultado de seus talentos, preparo e escolhas; é praticar o cuidado. Cuidar é também perceber a outra pessoa como ela é, e como se mostra, seus gestos e falas, sua dor e limitação. Percebendo isso, o Cuidador tem condições de, de forma individualizada, levando em consideração as particularidades e necessidades da pessoa a ser cuidada, desenvolver, uma rotina com base em suas próprias:

- A) ideias, conhecimentos e criatividade.
- B) emoções, sensibilidade e criatividade.
- C) técnicas, conhecimentos e habilidades.
- D) ideias, emoções e habilidades.
- E) conhecimentos, sensibilidade e afetividade.

Questão 28

A sociedade deve modificar suas estruturas e serviços oferecidos, abrindo espaços conforme as necessidades de adaptação específicas para cada pessoa com deficiência, de modo que elas sejam capazes de interagir naturalmente na sociedade. Segundo Sasaki (2003, *apud* Campbell, 2009) cabe à sociedade eliminar as barreiras físicas, programáticas e atitudinais para que as pessoas com necessidades especiais possam ter acesso aos serviços, aos lugares, às informações e aos bens necessários ao seu desenvolvimento:

- A) pessoal, educacional, psicológico e social.
- B) pessoal, social, educacional e profissional.
- C) educacional, linguístico, cognitivo e psicossocial.
- D) físico, mental, psicológico e social.
- E) físico, social, psicológico e profissional.

Questão 29

A ocupação de Cuidador integra a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO sob o código 5162, que define o cuidador como alguém que “cuida a partir dos objetivos estabelecidos por instituições especializadas ou responsáveis diretos”. Nesta perspectiva mais ampla do cuidado, o papel do Cuidador ultrapassa o simples acompanhamento das atividades diárias dos indivíduos, sejam eles saudáveis enfermos e/ou acamados, em situação de risco ou fragilidade, seja nos domicílios e/ou em qualquer tipo de instituição na qual necessite de atenção ou cuidado diário. A função do Cuidador é acompanhar e auxiliar a pessoa a se cuidar, fazendo pela pessoa somente as atividades que ela não consiga fazer sozinha. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao papel do cuidador em sua relação com a pessoa assistida.

- A) Zelar pelo bem-estar e pela saúde.
- B) Cuidar da alimentação e higiene pessoal.
- C) Realizar procedimentos técnicos relativos à área da enfermagem.
- D) Facilitar a educação e a cultura.
- E) Promover a recreação e o lazer da pessoa.

Questão 30

Segundo o Guia Prático do Cuidador, o ato de cuidar é complexo. O Cuidador e a pessoa a ser cuidada podem apresentar sentimentos diversos e contraditórios, tais como: raiva, culpa, medo, angústia, confusão, cansaço, estresse, tristeza, nervosismo, irritação, choro, medo da morte e da invalidez. Esses sentimentos podem aparecer juntos na mesma pessoa, o que é bastante normal nessa situação. Por isso precisam ser compreendidos, pois fazem parte da relação do Cuidador com a pessoa cuidada. O Cuidador deve compreender que a pessoa cuidada tem reações e comportamentos que podem dificultar o cuidado prestado, como quando o Cuidador vai alimentar a pessoa e essa se nega a comer ou não quer tomar banho. É importante que o Cuidador reconheça as dificuldades em prestar o cuidado quando a pessoa cuidada não se disponibiliza para o cuidado e trabalhe seus sentimentos de frustração sem culpar-se. O estresse do Cuidador imediato é enorme, ele necessita manter sua integridade:

- A) física e emocional.
- B) psicológica e social.
- C) pessoal e familiar.
- D) física e mental.
- E) física ou psicossocial.

Questão 31

Segundo a psicóloga Germana Savoy, “A história da atividade de Cuidador começou com os próprios familiares dessas pessoas, informalmente. Aos poucos, com a transformação da sociedade e a ampliação das necessidades, a atividade foi crescendo e se desenvolvendo, caminhando para uma regulamentação da profissão. Ser Cuidador é uma atividade muito nobre e começa com um olhar generoso, empatia e carinho. Lidar com o crônico é desafiador e requer uma característica pessoal, que alia técnica e muito do perfil e da personalidade de cada um. Nesse contexto, o Cuidador proporciona para as pessoas com deficiência qualidade de vida, entendida como:

- A) higiene pessoal, alimentação saudável e companhia.
- B) conforto, assistência e integração social.
- C) higiene pessoal, segurança e ampliação do convívio social.
- D) conforto, afetividade e segurança pessoal.
- E) conforto, segurança e ampliação do convívio social.

Questão 32

Segundo o Guia Prático do Cuidador, Brasília (2008), um cuidado importante para prevenir o aparecimento de feridas na pele (escaras, úlceras de pressão) em pessoas com algum tipo de incapacidade, que passam a maior parte do tempo na cama ou na cadeira de rodas, é:

- A) cuidar da higienização diariamente.
- B) mudar de posição a cada 4 horas.
- C) usar colchão d'água.
- D) mudar de posição a cada 2 horas.
- E) manter a pessoa sempre vestida.

Questão 33

A Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. A acessibilidade, então, é compreendida não apenas em seu aspecto físico aos locais, mas também de seu acesso ao desenvolvimento sadio de sua personalidade com vistas à garantia de sua:

- A) inclusão social.
- B) dignidade humana.
- C) autonomia.
- D) satisfação pessoal.
- E) formação humana.

Questão 34

“Lesão no sistema nervoso central causada, na maioria das vezes, por uma falta de oxigênio no cérebro do bebê durante a gestação ou ao nascer, durante o parto e, que em 75% dos casos, apresenta um dano intelectual e a principal característica é a espasticidade, um desequilíbrio na contenção muscular que causa tensão”, cita Alice Rosa Ramos, superintendente técnica da Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD/ SP), referindo-se à:

- A) síndrome de Rett.
- B) deficiência múltipla.
- C) paralisia cerebral.
- D) síndrome de Willams.
- E) síndrome de Down.

Questão 35

A cegueira é uma alteração grave, parcial ou total, de uma ou mais das funções elementares da visão que afeta de modo irremediável a capacidade de perceber cor, tamanho, distância, forma, posição ou movimento em um campo mais ou menos abrangente, sendo classificada como:

- A) congênita ou adquirida.
- B) primária ou secundária.
- C) adventícia ou adquirida.
- D) orgânica ou congênita.
- E) adventícia ou acidental.

Questão 36

Segundo Santos (2005), “atualmente sabe-se que vivenciar processos lúdicos e criativos é fundamental para a criança, jovem e adulto. As atividades lúdicas (brincadeiras, jogos, brinquedos), bem como aquelas voltadas para o lazer (atividades culturais, passeios, etc.), contribuem para promover o desenvolvimento de qualquer criança, jovem e adulto, porque estimulam e beneficiam a:

- A) motricidade, psique e socialização.”
- B) inteligência, psique e cognição.”
- C) percepção, inteligência e socialização.”
- D) inteligência, motricidade e linguagem.”
- E) percepção, motricidade e cognição.”

Questão 37

O transtorno desintegrativo da infância se torna evidente após um período de desenvolvimento normal de cerca de dois anos ou mais. As habilidades da criança se deterioram e há comprometimento:

- A) físico, linguístico e cognitivo.
- B) cognitivo, motor e social.
- C) mental, psicológico e social.
- D) cognitivo, motor e afetivo.
- E) físico, mental e psicológico.

Questão 38

Na atualidade, a intervenção precoce voltada ao atendimento de crianças com deficiência múltipla é um programa destinado a promover ações direcionadas a ampliar e manter o desenvolvimento da criança em ambientes naturais e como membro da família. Propõe o desenvolvimento de habilidades e competências por meio de atividades naturais, nas atividades de vida diária – AVD – e orientação e mobilidade. Tem como foco central o desenvolvimento dos processos de:

- A) interação, comunicação e relação da criança e sua família.
- B) integração, comunicação e relação da criança e seu meio social.
- C) comunicação, participação e relação da criança e sua família.
- D) interação, expressão e relação da criança e seu meio social.
- E) comunicação alternativa, integração e relação da criança e sua família.

Questão 39

Segundo Campbell (2009) “Deficiências sensoriais são aquelas que afetam um ou mais órgãos dos sentidos, sendo que se costuma dar maior ênfase às deficiências auditivas e visuais por implicarem em maior dificuldade de aprendizagem e interação:

- A) linguística e cognitiva.”
- B) familiar e social.”
- C) familiar e escolar.”
- D) linguística e espacial.”
- E) social e ambiental.”

Segundo Oliveira (1983) “Estimulação Precoce é uma ação de caráter educacional que visa prevenir ou remediar precocemente os desvios de desenvolvimento infantil [...] considera ser precoce por atingir a criança em etapas críticas do seu desenvolvimento psicomotor e ter caráter eminentemente preventivo [...]”. Toda criança em etapa de crescimento e desenvolvimento, isto é, nos três primeiros anos de vida, tem como necessidades técnicas:

- A) alimentação, conforto e afetividade.
- B) higiene, nutrição e interação.
- C) nutrição, estimulação e afetividade.
- D) nutrição, afetividade e rotina (AVD).
- E) higiene, rotina (AVD) e afetividade.