



MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites www.fundatec.org.br e www.cachoeirinha.rs.gov.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Consumo infantil

01 Muitas crianças cresceram lendo revistas em quadrinhos americanas onde o menino ou a menina,
02 para ganhar alguns trocados, vendiam limonada ou ajudavam o vizinho a limpar a neve na entrada da
03 garagem. Também na vida real, veem-se crianças americanas prestando serviços na agricultura e nos
04 eventos esportivos. Por outro lado, o emprego do trabalho infantil na fabricação é um dos itens da
05 propaganda mundial contra o consumo de produtos chineses.

06 Já o nosso país tenta estabelecer como norma a não utilização do trabalho infantil. A pessoa, às
07 vezes, está ali, dura, com conceitos impostos e não percebe que o que deve ser combatido em todo o
08 mundo é “a exploração” do trabalho infantil, e não o trabalho infantil em si mesmo, até como forma de
09 preparação para o restante da vida, que, mais tarde, vai ser difícil tirar o moço do sofá e colocá-lo direto
10 num mercado de trabalho repleto de águias emplumadíssimas.

11 É correto que os menores seres da nossa espécie não sejam sobrecarregados de trabalho. Mesmo
12 assim, as antigas crianças lembram como era gratificante prestar algum trabalho para seus pais – quando
13 eles deixavam –, uma vez que, mesmo sem legislação coercitiva, o trabalho pesado sempre foi uma
14 alternativa do homem e da mulher adultos que eram rodeados por seus pequenos aprendizes ávidos por
15 uma migalha da atividade produtiva.

16 O documentário Criança, a Alma do Negócio (ao qual todos os educadores deveriam assistir)
17 mostra que alguns pais terceirizaram para a TV o divertimento e o ensinamento de seus filhos – estando
18 eles ali quietinhos, não incomodam e nem se arriscam em ruas cada vez mais perigosas. Que os pequenos
19 já gostam mais da televisão do que de brincar com amigos ou falar com seus pais; bem como trocarem as
20 antigas brincadeiras socializantes por esse ambiente luminoso e cheio de publicidade, é fato. Aprenderam a
21 consumir e influem em 80% dos gastos da casa. O desejo de comprar se tornou mais importante do que o
22 brinquedo em si mesmo, e o bombardeio publicitário (que nos países ditos desenvolvidos é vedado ao
23 público infantil) acaba semeando desejos aparentemente reais nas crianças brasileiras, que são as que
24 mais assistem à TV no mundo inteiro.

25 Brincar sempre será a coisa mais séria para uma criança. Brincar é o fundamento, a base do ser
26 humano e é também o sonho capaz de encher de alegria toda a trajetória da própria vida. O consumismo
27 exagerado polui e desagrega, sendo que alguns ecologistas já fazem campanha para um Natal sem
28 presentes e, portanto, com muito mais possibilidades fraternais.

29 Conta-se que uma rica senhora resolveu doar para uma criança pobre da periferia diversos pares
30 de sapatos de seus filhos. Ao recebê-los, imediatamente a criança chamou seus amiguinhos para distribuir
31 parte deles, e então a senhora, surpresa com esse procedimento incomum, advertiu: “Eu os dei para ti,
32 pode ficar com todos eles”. A criança respondeu: “Para que tantos sapatos se eu só tenho dois pés?”.

(VILNEI MARIA RIBEIRO DE MORAES <http://www.clicrbs.com.br/zerohora/jsp>, 19.Jul.12 - adaptação)

QUESTÃO 01 – Considere as seguintes propostas acerca de palavras utilizadas no texto.

- I. Na linha 07, a palavra *dura*, sem alterar o sentido do período em que se encontra, poderia ser substituída pela expressão *sem poder se mover*.
- II. *coercitiva* (l. 13), no contexto, diz respeito àquelas regras que determinam comportamentos coesos.
- III. Na linha 14, *sôfregos* poderia substituir a expressão *ávidos*, mantendo o mesmo sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Em relação ao uso de pronomes no texto, analise as afirmações que seguem:

- I. Na linha 06, ao utilizar o pronome *nosso*, a autora se inclui na declaração que faz.
- II. Na linha 09, o pronome *lo*, em *colocá-lo*, refere-se ao sofá.
- III. Na linha 12, o pronome *seus* estabelece relação de posse entre os substantivos *pais* e *crianças* (linha 12).
- IV. Na linha 23, no fragmento que são as que mais assistem à TV, os dois termos sublinhados representam pronomes, cujo referente os antecede no período em que estão inseridos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 03 – De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- I. O trabalho infantil, apesar de ser visto como exploração, é praticado semelhantemente pelas crianças dos Estados Unidos e da China.
- II. Os pais normalmente insistem que seus filhos trabalhem e ocupem seus dias com brincadeiras, apesar de ser mais fácil deixá-los assistindo à televisão.
- III. Os desejos da população infantil influenciam em mais da metade dos gastos de uma família, o que implica crianças cada vez mais ávidas por consumo.
- IV. Hoje as crianças valorizam mais o consumo do brinquedo do que o próprio brinquedo; entretanto, há exceções que, às vezes, surpreendem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Em relação ao fragmento *Brincar sempre será a coisa mais séria para uma criança* (l. 25), analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeira, ou F, se falsa.

- () A supressão da palavra *sempre* imprime alteração semântica à frase.
- () Em lugar da palavra *coisa*, que desqualifica o trecho, a autora poderia utilizar a expressão *negócio*, sem causar qualquer incorreção ao fragmento.
- () O uso da expressão *sempre* introduz na frase a ideia de perenidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 05 – Qual das seguintes alternativas contém expressão utilizada no texto no sentido conotativo?

- A) *limpar a neve na entrada da garagem* (l. 02 e l. 03)
- B) *tirar o moço do sofá* (l. 09).
- C) *repleto de águias emplumadíssimas* (l. 10).
- D) *antigas brincadeiras socializantes* (l. 20).
- E) *fazem campanha para um Natal* (l. 27).

QUESTÃO 06 – Avalie as seguintes afirmações a respeito de palavras do texto:

- I. A palavra *quadrinhos* (l. 01) está flexionada no diminutivo plural, classicando-se como paroxítona.
- II. As palavras *trabalho* (l. 04) e *chineses* (l. 05) possuem dígrafos.
- III. Tanto a palavra *infantil* (l. 08) quanto a palavra *antigas* (l. 12) possuem dígrafos vocálicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Caso a palavra *crianças* (l. 03) fosse passada para o singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período em que está inserida?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

Para responder à questão 08, considere o seguinte fragmento do texto:

Brincar sempre será a coisa mais séria para uma criança. Brincar é o fundamento, a base do ser humano e é também o sonho capaz de encher de alegria toda a trajetória da própria vida. (l. 25-26)

QUESTÃO 08 – Sobre a acentuação de palavras que compõem o período, é correto dizer que:

- I. *será* e *séria* recebem acento gráfico em razão da mesma regra.
- II. *é* e *séria* são palavras que, sem o acento gráfico, assumem classe gramatical diferente da que têm no período.
- III. As palavras *trajetória* e *própria* são acentuadas em virtude da mesma regra.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Qual das seguintes palavras e/ou expressões poderia ser suprimida do texto sem provocar alteração de sentido?

- A) às vezes (l. 06-07).
- B) mesmo (l. 08).
- C) mais tarde (l. 09).
- D) seus (l. 14).
- E) aparentemente (l. 23).

Para responder à questão 10, considere o seguinte período retirado do texto:

Conta-se que uma rica senhora resolveu doar para uma criança pobre da periferia diversos pares de sapatos de seus filhos. (l.29-30)

QUESTÃO 10 – Avalie as seguintes propostas de reescrita do trecho acima.

- I. Uma rica senhora resolveu doar para as crianças pobres da periferia um sem número de pares de sapatos de sua prole; esta história alguém contou.
- II. É contado que, para uma criança pobre da periferia, uma rica senhora resolveu doar diversos pares de sapatos de seus filhos.
- III. Conta-se que uma senhora rica resolveu doar para uma pobre criança da periferia diversos pares de sapatos de seus genitores.

Quais modificam o sentido expresso pelo período original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

Para responder à questão nº 11, considere a Lei Municipal nº 2.424, de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.

QUESTÃO 11 - Segundo as disposições da referida Lei:

- I. O Servidor Público será submetido à avaliação trimestral de desempenho, obedecidos os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da eficiência, da finalidade, da razoabilidade, da proporcionalidade e da isonomia.
- II. O método de avaliação adotado será a utilização de um boletim de avaliação, contendo questões objetivas que exigem escolha única entre várias alternativas.
- III. Dentre os critérios de avaliação a serem observados, cumulativamente, estão a disciplina, a responsabilidade, a criatividade e a assiduidade.
- IV. O conceito de avaliação de desempenho do servidor constante no Termo Final de Avaliação será insatisfatório, para pontuação inferior a 70% (setenta por cento).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 12 a 17, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO 12 - Segundo o artigo 28 do referido Regime, a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens denomina-se

- A) recondução.
- B) reintegração.
- C) readaptação.
- D) reversão.
- E) redistribuição.

QUESTÃO 13 - O capítulo I do referido Regime, de que trata do provimento, dispõe que:

- I. A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- II. É de 10 (dez) dias úteis o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- III. Adquirirá a estabilidade após 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício e de avaliação em estágio probatório o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 - Dentre as hipóteses em que se dará a exoneração de ofício do servidor público, segundo o artigo 35 do referido Regime, estão:

- I. Quando não satisfeitas às condições de habilitação do estágio probatório.
- II. Quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- III. Quando ocorrer posse de servidor não estável em outro cargo inacumulável.
- IV. No caso de insuficiência de desempenho de servidor estável, nas hipóteses previstas em lei complementar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 - Dentre as penalidades disciplinares, que poderão ser aplicadas e que se encontram arroladas no artigo 161 do referido Regime, estão, EXCETO:

- A) A destituição de função de confiança.
- B) A cassação de aposentadoria.
- C) A suspensão.
- D) A conscientização.
- E) A destituição de cargo de confiança.

QUESTÃO 16 - Com base nas disposições do capítulo II no referido Regime, que trata das vantagens dos servidores, analise as seguintes assertivas:

- I. O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 5% (cinco por cento) a cada 03 (três) anos de serviço público ininterrupto, prestado ao Município.
- II. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 05 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 20% (vinte por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
- III. O serviço extraordinário será remunerado com o acréscimo de 50 % (cinquenta por cento) nos dias úteis, em relação à hora normal de trabalho.
- IV. O adicional de risco de vida será devido ao servidor que exercer atividades que exponham a integridade física ao risco e será pago em percentual não inferior a 20% (vinte por cento), conforme dispor Lei Específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17 - Com base no referido Regime, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas que seguem relacionadas ao capítulo – Do Processo Disciplinar em Geral.

- () As irregularidades e faltas funcionais serão apuradas por meio de sindicância ou de processo administrativo disciplinar.
- () A autoridade competente poderá determinar a suspensão preventiva do servidor, por 90 (noventa) dias, prorrogáveis por mais 30 (trinta) se houver necessidade de seu afastamento, para apuração de falta a ele imputada, como medida cautelar a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade.
- () A sindicância é aplicada no processo disciplinar quando não houver dados suficientes para a determinação ou para apontar o servidor faltoso, passível de pena de advertência.
- () O processo administrativo disciplinar é empregado no processo disciplinar quando a gravidade da ação ou omissão torne o servidor passível de demissão, cassação da aposentadoria, da disponibilidade ou da destituição da função de confiança.
- () A critério da autoridade competente, considerando o fato a ser apurado, a função sindicante deverá ser atribuída a uma comissão no máximo de 03 (três) servidores estáveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
- B) F – V – V – F – V.
- C) V – V – F – F – V.
- D) V – F – V – V – F.
- E) V – F – V – F – V.

QUESTÃO 18 - O artigo 157 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha estabelece que o ensino nas escolas municipais seja ministrado com base em determinados princípios.

Dentre os princípios está a valorização dos profissionais do ensino, garantindo, na forma da Lei:

- I. Plano de carreira para o Magistério Público e Regime Jurídico Único.
- II. Ingresso no Magistério Público exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- III. Piso salarial profissional.
- IV. Preenchimento de vagas para especialistas em educação somente por concurso público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 - De acordo com as disposições do artigo 160 da Lei Orgânica Municipal, o Sistema Municipal de Educação compreende:

- I. Os órgãos municipais de educação.
- II. As instituições de educação infantis criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. As instituições de educação infantil e ensino fundamental mantidas pelo Poder Público Municipal.
- IV. As instituições de ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 - Dentre os direitos e as garantias individuais assegurados a todos os brasileiros, e que são definidos no artigo 5º da Constituição Federal, estão:

- I. O acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- II. O livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- III. O direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- IV. A livre manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 - Segundo Piaget (In:Davis, 2003), são características cognitivas a serem reconhecidas nas crianças entre sete a doze anos de idade:

- I. O pensamento se torna mais egocêntrico, mais centrado no sujeito.
- II. O pensamento lógico e objetivo adquire preponderância.
- III. As ações interiorizadas vão se tornando cada vez mais reversíveis, móveis e flexíveis.
- IV. A criança é capaz de construir um conhecimento mais compatível com o mundo que a rodeia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 - Conforme o Plano Municipal de Educação, serão garantidas eleições de diretores nas instituições de ensino municipal de forma

- A) direta, com a participação da comunidade escolar.
- B) direta, com a participação exclusiva do corpo docente.
- C) direta, com a participação facultativa de todos os cidadãos do município.
- D) indireta, através dos membros do Conselho Municipal de Educação.
- E) indireta, através de lista tríplice indicada pelo Prefeito Municipal.

QUESTÃO 23 - De acordo com Haydt (2006), um conteúdo será significativo e interessante para o aluno quando

- A) for respaldado por fontes bibliográficas fidedignas.
- B) estiver relacionado às experiências por ele vivenciadas.
- C) possuir uma base de sustentação científica.
- D) for objeto de provas e testes no final do curso.
- E) apresentar um alto grau de complexidade.

QUESTÃO 24 - É um dos procedimentos didáticos mais antigos e tradicionais, sendo ainda largamente utilizado nos vários níveis de ensino. Atualmente tem sido realizado com mais frequência em sua forma aberta e dialogada, para que o aluno possa participar mais ativamente, expondo ideias, argumentando, formulando suas dúvidas, tecendo comentários, elaborando exemplos e respondendo a perguntas.

O trecho acima caracteriza o procedimento de ensino-aprendizagem individualizante denominado

- A) seminário.
- B) simpósio.
- C) painel.
- D) aula expositiva.
- E) trabalho em grupo.

QUESTÃO 25 - Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a proposta de organização do conhecimento está em consonância com o disposto no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases, a qual, em linhas gerais estabelece que:

- A) O ensino fundamental de nove (9) anos deverá ter como eixo principal a preparação e a inserção dos jovens no mundo do trabalho.
- B) O currículo no Ensino Fundamental será ministrado na modalidade presencial, podendo cinquenta por cento (50%) desse currículo efetuar a distância como complemento do aprendizado.
- C) O Ensino Fundamental e Médio deverá ser organizado na modalidade de ciclos para que, através de uma organização flexível, possam ser inseridos os temas transversais.
- D) A base curricular do Ensino Fundamental e Médio deverá ser organizada obrigatoriamente em turno integral, para que nele possam ser inseridos os temas transversais específicos de cada região do país.
- E) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.

QUESTÃO 26 - Marque V, se verdadeiro, e F, se falso, para as modalidades da Educação Básica estabelecidas pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010.

- () Educação Infantil.
- () Educação a Distância.
- () Educação do Campo.
- () Educação Profissional e Tecnológica.
- () Educação de Jovens e Adultos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – V.
- B) F – V – V – V – V.
- C) V – F – F – F – V.
- D) V – V – F – F – F.
- E) F – V – V – V – F.

QUESTÃO 27 - Analise as assertivas abaixo, que dizem respeito à teoria interacionista de Vygotski:

- I. O processo de desenvolvimento nada mais é do que a apropriação ativa do conhecimento disponível na sociedade em que a criança nasceu.
- II. O desenvolvimento cognitivo do indivíduo segue numa sequência fixa e universal de estágios.
- III. A aprendizagem está subordinada ao desenvolvimento e tem pouco impacto sobre ele.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 - “(...) é o planejar a ação fundamental da didática.” (Melo: 2008)

São elementos constitutivos do planejamento:

- I. Objetivos.
- II. Conteúdos.
- III. Métodos.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 - Ao analisar a função constitutiva da avaliação, que é a de diagnóstico, visando a uma tomada de decisão na perspectiva da busca de maior satisfatoriedade nos resultados, Luckesi (2010) chama atenção que, articulada com essa função básica, estão:

- I. A função de julgar e classificar os educandos.
- II. A função de propiciar a autocompreensão, tanto do educando quanto do educador.
- III. A função de aprofundamento da aprendizagem.
- IV. A função de motivar o crescimento do educando.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 - Segundo Arredondo (2009), são funções da avaliação formativa:

- I. Fazer um acompanhamento contínuo do processo de ensino-aprendizagem de cada aluno.
- II. Facilitar ao professor elementos de juízo suficientes acerca do nível de consecução dos objetivos da matéria.
- III. Reconduzir atuações ou comportamentos, caso necessário.
- IV. Orientar e regular o processo educacional individualizado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Answer questions 31 to 36 based on Text 1.

Text 1

01 Combinations of words in a language can be ranged on a cline from the totally free – *see a man / car /*
 02 *book* – to the totally fixed – *not see the wood for the trees*. This latter one is not only fixed in form, it also has
 03 nothing whatever to do with wood or trees. Between these two extremes, there is a whole range of nouns
 04 that take the verb *see* in a way that is neither totally predictable nor totally opaque as to meaning. These run
 05 from the fairly 'weak' collocation *see a film* (which elementary students learn as a 'chunk' without pausing to
 06 reflect that this is not quite the literal meaning of *see*) through the 'medium strength' *see a doctor* to the
 07 'stronger' collocations of *see danger / reason / point*. It is combinations such as these – particularly in the
 08 'medium strength' area – that are vital to communicative competence in English.

(Source: Oxford Collocations Dictionary for Students of English, 2003. p.vii)

QUESTÃO 31 - The main topic of the text is the importance of

- A) the combination of verbs followed by nouns.
- B) putting the right words together to be understood.
- C) free and fixed combinations of meanings.
- D) teaching different words of language to learners.
- E) predictable and opaque forms of words.

QUESTÃO 32 - According to the author, when students learn chunks of language, they

- A) do not pay too much attention to meanings of individual words.
- B) practice each word separately and they put it into phrases.
- C) are led to believe that '*see a movie*' is the same as '*see a book*'.
- D) learn a full sentence and then break it down for each word.
- E) concentrate on the meaning of each word, then use it in sentences.

QUESTÃO 33 - The expression '*can be ranged on a cline*', (line 01) can be translated as

- A) se classifica.
- B) pode constar.
- C) se divide.
- D) pode variar.
- E) se inclina.

QUESTÃO 34 - In the combination examples in the text, the verb *to see* has all the meanings below, EXCEPT

- A) explain.
- B) perceive.
- C) understand.
- D) visit.
- E) distinguish.

QUESTÃO 35 - The word *whatever*, as used in line 03, means

- A) anything or everything.
- B) what happens is not important.
- C) one is annoyed.
- D) something one does not know.
- E) not at all.

QUESTÃO 36 - For a speaker to understand and be understood without any problems, the most important aspect is

- A) native-like pronunciation.
- B) perfect writing skills.
- C) communicative competence.
- D) broad world knowledge.
- E) accurate reading ability.

Answer questions 37 to 42 based on Text 2.

Text 2

01 The works of Kuhn (1996) and other scholars **-a-** the social construction of knowledge suggest that
 02 great insight can be gained **-b-** an academic field of study **-c-** investigating interaction patterns between and
 03 among scholars. Using a social network perspective, the intent of this study was to empirically explore the
 04 social interaction patterns among scholars in the field of sport management. A network model of co-
 05 authorship was generated using several rounds of sampling of scholars in the field and archival data
 06 collection from relevant journals. The derived network structure was then explored both visually and
 07 quantitatively for meaningful patterns. The results of the study essentially tell a story of the evolution and
 08 current state of the field's collaboration structure. Drawing on propositions from the literature on the
 09 sociology of scientific knowledge generation, the findings are discussed relative to what the obtained network
 10 structure might hold for sport management scholarship.

(Source: Quatman, C. & Chelladurai, P. (2008), The Social Construction of Knowledge in the Field of Sport Management: A Social Network Perspective. *Journal of Sport Management*, 22, p. 651.)

QUESTÃO 37 - The prepositions that can fill in the blanks -a- (line 01), -b- (line 02) and -c- (line 02) in the text are, respectively,

- A) on – in – from.
- B) about – in – of.
- C) of – about – on.
- D) on – about – by.
- E) in – by – on.

QUESTÃO 38 - This paragraph introduces an article which is most likely aimed at discussing

- A) how sharing findings can enrich the work of scholars on sport management.
- B) social interactive patterns in scientific written production in general.
- C) how to deal with sport for the improvement of scientific knowledge.
- D) the history of the evolution of sport from ancient times to this day.
- E) the creation of literature on the generation of scientific knowledge.

Para responder à questão 39, leia os itens abaixo:

- I. Jornais.
- II. Academias.
- III. Pesquisadores.
- IV. Periódicos.
- V. Estudantes.

QUESTÃO 39 - O estudo apresentado no texto foi criado com base em

- A) I – II.
- B) I – V.
- C) II – IV.
- D) II – V.
- E) III – IV.

QUESTÃO 40 - All of the statements below are true according to the text, EXCEPT:

- A) The study investigated patterns of scientific networking.
- B) Co-authorship involves two or more than two scientific authors.
- C) Kuhn *et al* conducted significant studies on sport management.
- D) Working with partners deepens and broadens scientific expertise.
- E) Scientific literature deals with the sociology of the generation of knowledge.

QUESTÃO 41 - The verb “hold”, as used in line 10, can be understood as

- A) defend.
- B) support.
- C) retain.
- D) inform.
- E) allow.

QUESTÃO 42 - A melhor tradução para o termo “scholarship” (linha 10), neste caso, é

- A) aproveitamento.
- B) cultura.
- C) bolsa de estudos.
- D) ensino.
- E) intercâmbio.

Answer questions 43 to 50 based on Text 3.

Text 3

01 A frustrated executive of a large corporation recently remarked that he is convinced that reports are
02 devices by which the informed ensure that the uninformed remain that way. This reaction, in perhaps less
03 cynical paraphrases, has been voiced by countless people at all levels of management in both industry and
04 government. It is important not so much because it epitomizes widespread discontent, but perhaps it strikes
05 at the core of the systems by which information is developed, decisions are made, and organizations are
06 managed.

07 As corporations grow and government agencies multiply, the need for effective management
08 information and control systems becomes more critical, and reports are the essence of such systems.
09 Unfortunately, many reports are less than ideal. At best, they are compilations of discursive discourses in
10 ponderous prose. At worst, they are compilations of indigestible data that confuse and overwhelm the
11 reader. As a result, important actions are delayed or never taken; or even more serious, the actions taken
12 are based on misunderstanding.

(Source: GALLAGHER, W. J. (1969), Report Writing for Management. Addison Wesley, Massachusetts, USA, p.1.

QUESTÃO 43 - The opening statement of the text is

- A) inaccurate.
- B) patronizing.
- C) enlightening.
- D) simplistic.
- E) ironical.

QUESTÃO 44 - According to the text,

- A) it seems not too many people have criticized business writings.
- B) the author disapproves of so many government agencies.
- C) control systems should be more and more critical.
- D) reports cannot often be understood.
- E) the author is a frustrated executive.

To answer question 45, read again the sentence from the text (lines 01 and 02):

*A frustrated executive of a large corporation recently remarked **that** (i) he is convinced **that** (ii) reports are devices by **which** (iii) the informed ensure **that** (iv) the uninformed remain **that** (v) way.*

QUESTÃO 45 - The words highlighted in the sentence which can be omitted are

- A) i, ii, iii.
- B) i, ii, iv.
- C) ii, iii, iv.
- D) ii, iv, v.
- E) iii, iv, v.

QUESTÃO 46 - The verb used with the noun "action" in the text is "to take" – *actions never taken / the actions taken*. When learning a foreign language, it is important to learn how words go together, so one does not use "to do" or "to make" in this case, for example. This is called

- A) collocation.
- B) denomination.
- C) verbalization.
- D) verb phrase.
- E) noun phrase.

QUESTÃO 47 - In line 04 in the text, we read "(...) *epitomizes widespread discontent*". *To epitomize* means

- A) to be the best possible example of a particular type of thing.
- B) to want something very much and in a way that is hard to control.
- C) to influence or control how something is done.
- D) to become less clear or noticeable until it finally disappears.
- E) to get to a particular point in time or a particular stage.

QUESTÃO 48 – The only verb that really adds a syllable in the past tense, which can consequently be separated at the end of a line, is

- A) frustrated (line 01).
- B) remarked (line 01).
- C) convinced (line 01).
- D) voiced (line 03).
- E) developed (line 05).

QUESTÃO 49 - A melhor tradução para "*it strikes at the core*" (linhas 04 e 05) é

- A) morde a isca.
- B) chega ao coração.
- C) encontra o centro.
- D) atinge em cheio.
- E) ataca o cerne.

QUESTÃO 50 - All of the words below have both a prefix and a suffix, EXCEPT:

- A) Uninformed (line 02).
- B) Countless (line 03).
- C) Unfortunately (line 09).
- D) Indigestible (line 10).
- E) Misunderstanding (line 12).