



MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012

MONITOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 17/09/2012, até às 23h59min, nos sites www.fundatec.org.br e www.cachoeirinha.rs.gov.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Como desenvolver a autocompaixão e diminuir o stress

01 Você sabe o que é a autocompaixão? Já falei sobre ela há algum tempo. Trata-se, basicamente, de
 02 ser compreensivo e gentil consigo mesmo, sem ficar se culpando ou criticando demais. Cada vez mais
 03 pesquisas têm mostrado que cultivar essa atitude faz bem para a sua saúde mental – ajudando a reduzir o
 04 stress, por exemplo.

05 Não é conceito muito fácil de entender: é diferente da autoestima, que pode levar ao narcisismo ou
 06 a um amor extremado a si mesmo, e não pode ser confundido com autopiedade (que é a pena de si).

07 De acordo com Kristin Neff, professora de psicologia da Universidade do Texas em Austin e
 08 pesquisadora do assunto, “autocompaixão significa tratar __ si mesmo com __ mesma gentileza e cuidado
 09 com que você trataria um amigo”.

10 Não é difícil entender por que um pouco de autocompaixão faz bem: pessoas assim evitam fazer
 11 críticas destrutivas a si mesmas ou fazer generalizações negativas (do tipo “eu SEMPRE estrago tudo”).
 12 Além disso, elas veem seus problemas e falhas como parte normal da condição humana. Sem dramas.

13 E, diferentemente do que possa parecer, tratar a si mesmo com gentileza também ajuda __ atingir
 14 seus objetivos. Neff explicou para a Scientific American que as pessoas podem achar que a autocrítica __
 15 motiva e, se não forem duras consigo mesmas, não vão sair do lugar. Mas os estudos mostram que a
 16 autocompaixão não promove o rebaixamento dos padrões das pessoas – a diferença é que, nesses casos,
 17 se elas não atingirem seus objetivos não será o fim do mundo, porque elas não determinam seu próprio
 18 valor com base no sucesso. Isso já ajuda muito a diminuir seu nível de stress.

19 Como desenvolver autocompaixão

20 Mas como você pode desenvolver essa atitude? Uma pesquisa recente da Universidade da
 21 Califórnia em Berkeley concluiu que uma forma eficiente de conseguir isso é mostrando gentileza e
 22 compaixão a outras pessoas.

23 Em uma conferência da Sociedade para a Psicologia Social e da Personalidade, em janeiro deste
 24 ano, as pesquisadoras Juliana Breines e Serena Chen falaram sobre uma série de experimentos nos quais
 25 elas pediram a um grupo de voluntários que apoiassem outra pessoa. Eles poderiam fazer isso ao escrever
 26 sugestões para fazer um amigo com um problema se sentir melhor. Também foi pedido a outro grupo que
 27 recordasse um momento divertido que passaram com um amigo e, a um terceiro, que apenas lessem sobre o
 28 sofrimento de outros.

29 Resultado: o grupo que deu apoio se avaliou com maior autocompaixão do que os outros. Segundo
 30 Breines, apoiar outras pessoas dá o sentimento de estar conectado e ajuda a enxergar que outras pessoas
 31 também têm problemas. Mas o ponto principal é que, em épocas difíceis, as pessoas têm a tendência
 32 natural de se concentrar em si mesmas e acham difícil ajudar outras. Quando, apesar disso, nos
 33 esforçamos em aproveitar oportunidades de apoiar outros, podemos nos sentir melhor em relação ao que
 34 estamos vivendo.

(Ana Carolina Prado - <http://super.abril.com.br/blogs> , 18.Jul.12 - adaptação).

QUESTÃO 01 – Considere as seguintes afirmações acerca do completamento de lacunas tracejadas do texto.

- I. As duas lacunas da linha 08, visando à correção do período, devem ser preenchidas, respectivamente, pelo artigo **a** e pela preposição **a**.
- II. As lacunas das linhas 13 e 14, para manter a correção gramatical da frase, devem ser preenchidas, respectivamente, pela preposição **a** e pelo pronome oblíquo **as**.
- III. Ao substituímos na linha 33 **ao** por **aquilo**, surge a obrigatoriedade do uso da crase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considere as seguintes afirmações a respeito das ocorrências da palavra **se** nas linhas 01, 02, 15, 26, 29 e 32 no texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Apenas a ocorrência da linha 01 é índice de indeterminação do sujeito.
- () Na linha 15, a partícula **se** funciona como conjunção integrante.
- () As ocorrências das linhas 26 e 29 são conjunções, expressando ideia de condição.
- () Na linha 32, a palavra **se** funciona como partícula apassivadora.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 03 – Considere as seguintes afirmações acerca do seguinte parágrafo do texto:

Não é conceito muito fácil de entender: é diferente da autoestima, que pode levar ao narcisismo ou a um amor extremado a si mesmo, e não pode ser confundido com autopiedade (que é a pena de si).
(l. 05-06)

- I. O parágrafo acima é uma tentativa de definir *saúde mental*, citada no parágrafo anterior.
- II. Nesse parágrafo, a autora tenta mostrar ao leitor o quanto é difícil definir *autocompaixão*.
- III. Na tentativa de definir *autocompaixão*, a autora recorre à comparação com autoestima e autopiedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Ao substituímos **peçoas** (l. 10) por **gente**, fazem-se necessárias algumas alterações no parágrafo em que se insere. Analise as afirmações abaixo, relativas a essas alterações.

- I. No primeiro período, apenas duas alterações seriam necessárias e suficientes para manter a correção gramatical.
- II. No segundo período do parágrafo, não seria necessária qualquer alteração para manter a correção gramatical e a perfeita correlação com o período anterior.
- III. Tanto no primeiro quanto no segundo períodos, seria necessária a alteração de quatro outras palavras para que ambos ficassem gramaticalmente corretos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja proposta de reescritura da frase *ao escrever sugestões para fazer um amigo com um problema se sentir melhor*. (l. 25-26) NÃO altera o sentido original.

- A) *quando escrevessem sugestões a fim de fazer um amigo com um problema se sentir melhor.*
- B) *conquanto tivessem escrito sugestões para fazer o amigo com um problema se sentir melhor.*
- C) *apesar de terem escrito sugestões com o objetivo de fazer um amigo com um problema se sentir melhor.*
- D) *conforme estivessem escrevendo sugestões para fazer o amigo ter a sensação de resolver melhor o problema.*
- E) *contanto que fossem escritas sugestões com a finalidade de fazer um amigo com um problema se sentir melhor.*

QUESTÃO 06 – Considere as seguintes ocorrências da palavra **que** e as afirmações que são feitas.

- I. linha 05.
- II. linha 14 – 1ª ocorrência.
- III. linha 14 – 2ª ocorrência.
- IV. linha 16.
- V. linha 27 – 1ª ocorrência.

1. Em todas as ocorrências, a palavra **que** se refere a um termo já mencionado.
2. Apenas nas ocorrências I e V, a palavra **que** é pronome relativo.
3. Somente em duas ocorrências, a palavra **que** remete à informação já dita.
4. Nas ocorrências II, III e IV, a palavra **que** introduz oração subordinadas substantivas.

Fazendo a soma dos números que precedem as afirmações corretas, obtém-se

- A) 3.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 9.

QUESTÃO 07 – Marque C (correto) ou E (errado) nas afirmações que seguem, em relação às afirmações sobre o uso de pontuação no texto.

- () O uso de aspas nas linhas 08 e 09 atribui ao fragmento caráter de citação.
- () Na linha 11, a expressão foi colocada entre aspas a fim de enfatizá-la.
- () Na linha 20, o uso do ponto de interrogação tem a função de questionar o próprio assunto, atribuindo ao texto ar de curiosidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
- B) C – E – E.
- C) E – C – E.
- D) E – E – C.
- E) E – E – E.

QUESTÃO 08 – O articulador *apesar disso* (l. 32), no período em que ocorre, tem a função de

- A) ratificar o argumento utilizado.
- B) enfatizar o que está sendo dito.
- C) apresentar um esclarecimento.
- D) introduzir ideia oposta à anteriormente citada.
- E) esclarecer, em consonância com o que foi dito.

QUESTÃO 09 – Em relação a determinadas expressões, afirma-se que:

- I. *Cada vez mais* (l. 02) poderia ser retirada da frase, visto que acrescenta informação desnecessária ao período.
- II. A troca de *Não é difícil* (l. 10) por *É muito fácil* mantém o sentido original.
- III. A supressão de *recente* (l. 20) provoca alteração no período em que está inserida.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa cuja forma verbal admite conversão para a voz passiva.

- A) é (l. 01).
- B) falei (l. 01).
- C) veem (l. 12).
- D) ajuda (l. 18).
- E) concentrar (l. 32).

LEGISLAÇÃO

Para responder à questão nº 11, considere a Lei Municipal nº 2.424, de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.

QUESTÃO 11 – Com base nas disposições da referida Lei, analise as seguintes assertivas relacionadas à Comissão Especial de Avaliação de Desempenho no Estágio Probatório – CEADep:

- I. A avaliação de desempenho será realizada bimestralmente pela CEADep composta por seis servidores efetivos e estáveis designados pelo Prefeito Municipal através de portaria.
- II. O presidente da Comissão será eleito pelos membros e terá como função convocar e coordenar reuniões de trabalho, bem como proceder aos demais atos necessários ao bom funcionamento da Comissão.
- III. Os membros da CEADep terão mandato de 48 meses, podendo ser reconduzidos por igual período, sendo renovado no mínimo 1/3 (um terço).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 12 a 16, considere a Lei Complementar nº 003, de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO 12 – O artigo 41, do referido Regime, define que a remoção é o deslocamento do servidor de uma para outra unidade administrativa, no âmbito do mesmo quadro.

Dentre os critérios para a apuração da prioridade no atendimento do pedido, segundo as disposições do referido artigo, quando houver mais de um interessado na remoção, estão:

- I. O servidor que contar com mais tempo de serviço no Município.
- II. O servidor que contar com mais tempo no cargo que ocupa.
- III. O servidor que contar com mais tempo no órgão de exercício.
- IV. O servidor que contar com maior idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Dentre as normas que tratam das vantagens dos servidores, definidas no capítulo II do referido Regime, estão, EXCETO:

- A) A ajuda de custo não poderá exceder o dobro do vencimento do servidor, salvo quando o deslocamento for para o exterior, caso em que poderá ser arbitrada justificadamente.
- B) As gratificações e os adicionais se incorporam ao vencimento ou provento, nos casos e condições indicados em lei.
- C) A título de vantagens, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor: As gratificações e os adicionais, as indenizações e os auxílios.
- D) O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 15 (quinze) dias.
- E) As indenizações e os auxílios não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

QUESTÃO 14 – Com base nas disposições do referido Regime, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas que seguem, relacionadas ao capítulo I – Da Carga Horária e Da Jornada de Trabalho:

- () A frequência do servidor, em regra geral, será controlada pelo ponto.
- () Quanto ao servidor não sujeito ao ponto, sua frequência será controlada pela forma determinada em regulamento.
- () O ponto é, somente, o registro eletrônico que assinala o comparecimento do servidor ao serviço e pelo qual se verifica, diariamente, a sua entrada e saída.
- () Ressalvados os casos de servidores não sujeitos ao ponto, a chefia da unidade administrativa, de ofício, poderá dispensar o servidor do registro do ponto e abonar faltas ao serviço.
- () Todo servidor deverá receber mensalmente, juntamente com sua folha de pagamento, uma cópia do ponto eletrônico, autenticada pela área de Recursos Humanos e/ou chefia da unidade administrativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – V – V – V – F.
- D) V – F – F – V – F.
- E) V – V – V – F – F.

QUESTÃO 15 – O artigo 115, do referido Regime, estabelece as normas para concessão de licença ao servidor efetivo por motivo de doença de pessoa da família.

Entre outras regras, a referida licença será concedida, sem prejuízo da remuneração do servidor, até 15 (quinze) dias, e, após esse prazo, será observado o seguinte:

- I. Desconto de 1/3 (um terço) da remuneração, quando exceder a 15 (quinze) dias e até 30 (trinta) dias.
- II. Desconto de 2/3 (dois terços) da remuneração, quando exceder de 30 (trinta) dias até 90 (noventa) dias.
- III. Sem remuneração, a partir de 90 (noventa) dias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O artigo 70, do referido Regime, estabelece que “As reposições e indenizações ao erário serão previamente comunicadas ao servidor e descontadas em parcelas mensais em valores atualizados”.

De acordo com as normas do referido artigo:

- I. A indenização será descontada em tantas parcelas mensais quantas forem necessárias para o pagamento total da indenização, desde que o valor das mesmas não exceda a 10% (dez por cento) da remuneração ou provento do servidor.
- II. A reposição será descontada em tantas parcelas mensais quantas forem necessárias para o pagamento total da reposição, desde que o valor das mesmas não exceda a 25% (vinte e cinco por cento) da remuneração ou provento do servidor.
- III. O ressarcimento será descontado em tantas parcelas mensais quantas forem necessárias para o pagamento total da restituição, desde que o valor das mesmas não exceda a 30% (trinta por cento) da remuneração ou provento do servidor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 17 – O artigo 38, da Constituição Federal, assegura ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no âmbito geral, no exercício de mandato eletivo, entre outras, a aplicação das seguintes disposições:

- I. Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- II. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- III. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- IV. Investido no mandato de Vereador, não havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Dentre os Conselhos Municipais criados, segundo o artigo 133 da Lei Orgânica Municipal, estão os Conselhos de, EXCETO:

- A) Cultura.
- B) Desporto.
- C) Meio Ambiente.
- D) Tecnologia da Informação.
- E) Habitação.

QUESTÃO 19 – O artigo 87 da Lei Orgânica Municipal estabelece que “o Município prestará assistência educacional e à saúde dos deficientes físicos, sensoriais e mentais, bem como dos superdotados, visando à reabilitação e à integração dessas pessoas na sociedade, através de seus próprios órgãos ou de convênios com o Estado e outras instituições.

I – Reserva de _____ dos cargos da administração direta, indireta e funcional a pessoas portadoras de deficiência, cujas atribuições estejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, mediante aprovação em concurso público.”

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 3% (três por cento)
- B) 4% (quatro por cento)
- C) 5% (cinco por cento)
- D) 6% (seis por cento)
- E) 7% (sete por cento)

QUESTÃO 20 – O artigo 173, da Lei Orgânica Municipal, define que é dever do Município fomentar e amparar o desporto, o lazer e o turismo como direito de todos, em suas mais variadas formas e manifestações, observando:

- I. A dotação de instalações esportivas e recreativas para as instituições escolares privadas.
- II. A garantia de condições para a prática de educação física, do lazer e do esporte ao deficiente físico, sensorial e mental.
- III. A promoção prioritária do desporto educacional, em termos de recursos humanos, financeiros e materiais.
- IV. A garantia do incentivo e do auxílio técnico aos movimentos comunitários e entidades de caráter cultural, científico e educacional com finalidades ecológicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrões, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões existe(m) letra(s), palavra(s) ou texto(s) que foram digitados entre aspas, apenas para destacá-los. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere tais aspas e atente somente para a(s) letra(s), palavra(s) ou texto(s) propriamente ditos; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, normalmente disponibilizados antes das Figuras, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

A questão 21 baseia-se nas Figuras 1(a) e 1(b) que mostram duas imagens distintas nas quais se observam a instalação de um componente de hardware em uma placa mãe.

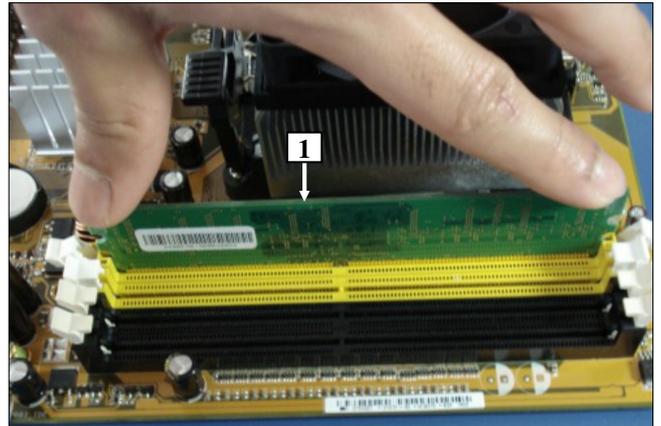


Figura 1(a) - Instalação de um componente de hardware em uma placa mãe

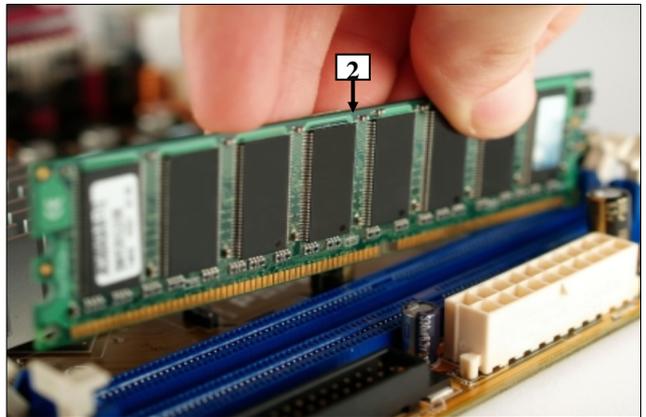


Figura 1(b) - Instalação de um componente de hardware em uma placa mãe

QUESTÃO 21 – As Figuras 1(a) e 1(b) exibem duas imagens distintas da instalação de um componente de hardware em uma placa mãe. Nesse caso, pode-se afirmar que os componentes de hardware, apontados pelas setas nº 1 e 2, são respectivamente chamados de

- A) processador.
- B) disco rígido.
- C) periférico de computador.
- D) memória RAM.
- E) software.

A questão 22 baseia-se na Figura 2 que mostra a janela "Propriedades da Barra de tarefas e do menu Iniciar", do Windows XP. Nessa janela, inseriu-se, intencionalmente, no local apontado pela seta nº 2, um retângulo, de modo a ocultar qualquer marcação existente nesse local.

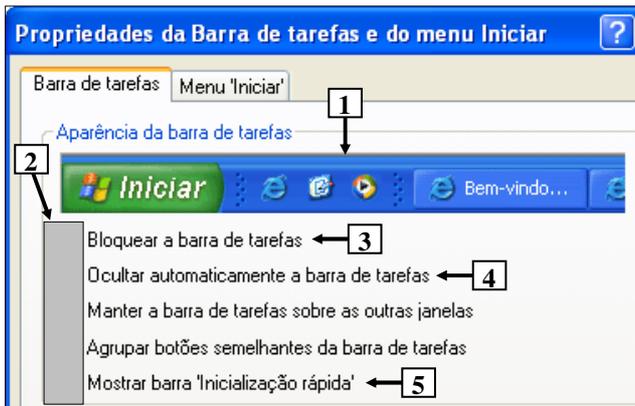
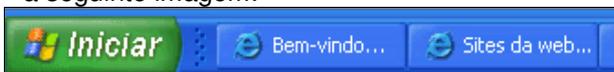


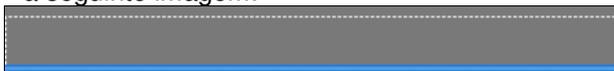
Figura 2 - Janela "Propriedades da Barra de tarefas e do menu Iniciar"

QUESTÃO 22 – Após observar a Figura 2, que mostra a janela "Propriedades da Barra de tarefas e do menu Iniciar" do Windows XP, pode-se afirmar que:

- I. Selecionando-se o item apontado pela seta nº 3, será mostrado, no local apontado pela seta nº 1, a seguinte imagem:



- II. Selecionando-se o item apontado pela seta nº 4, será mostrado, no local apontado pela seta nº 1, a seguinte imagem:



- III. Encontra-se selecionado o item apontado pela seta nº 5.

Quais estão corretas ?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Supondo que um documento aberto pelo Microsoft Word 2007 (Português) contenha três parágrafos digitados e que o cursor esteja entre o terceiro e o quarto caractere da palavra **concurso**, que está no segundo parágrafo. Se o usuário clicar concomitantemente as teclas **CTRL** e **T**, o que ocorrerá?

- A) A palavra **concurso** será selecionada.
- B) A palavra **concurso** ficará em negrito.
- C) A frase que contém a palavra **concurso**, no segundo parágrafo, será selecionada.
- D) O segundo parágrafo será selecionado.
- E) Todo texto (os três parágrafos) será selecionado.

As questões 24 e 25 baseiam-se na Figura 4, do Word 2003, a partir da qual se podem observar os seguintes detalhes: (1) o texto apontado pela seta nº 3 encontra-se selecionado; e, (2) logo acima da janela principal do Word 2003, ampliou-se e destacou-se, duas vezes, parte da régua e seus marcadores, de modo a facilitar a visualização e a resolução da questão. Observação: Nas alternativas da questão 25 estão sendo exibidas, intencionalmente, apenas, parte de janela e caixas de diálogos.

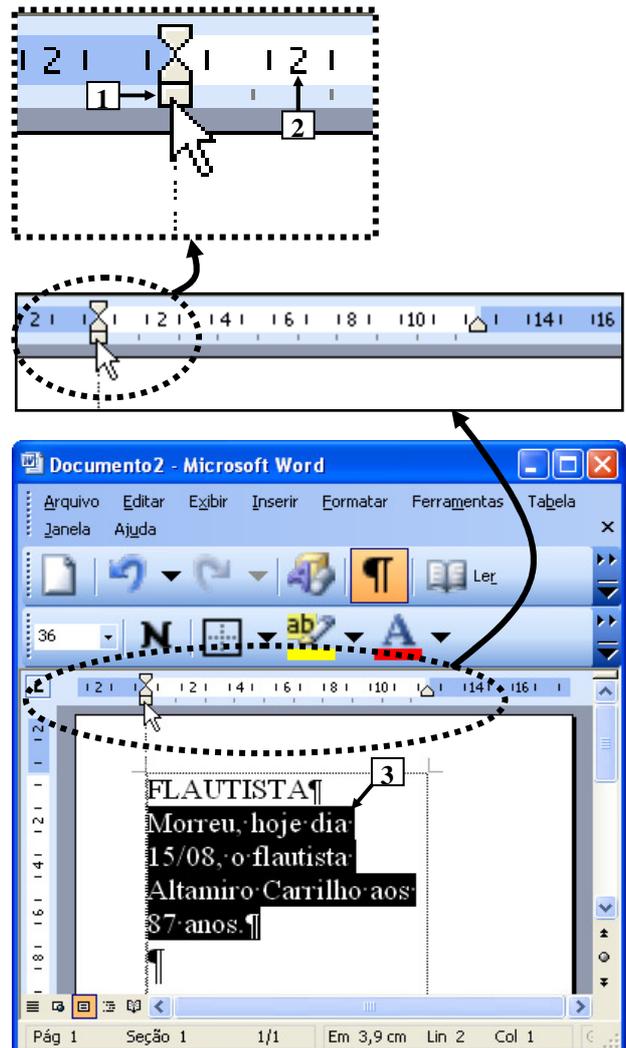
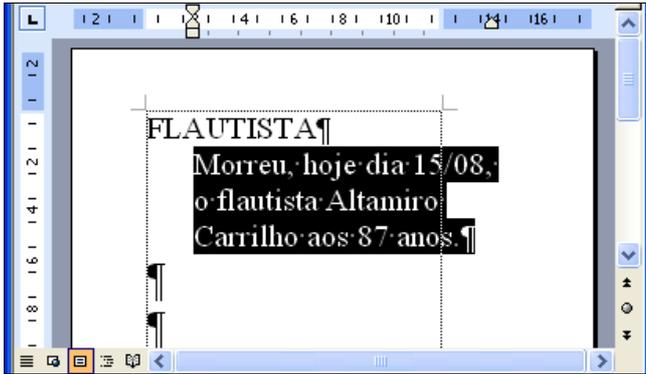


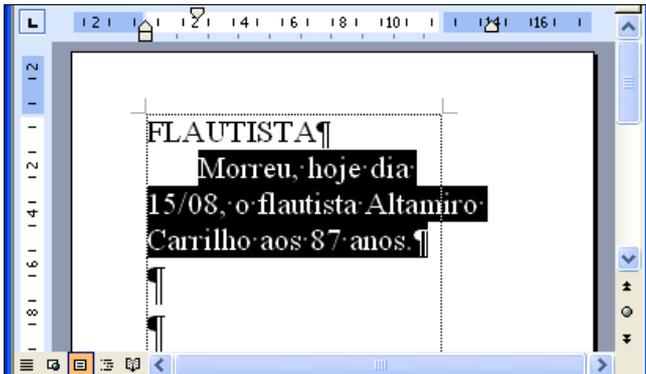
Figura 4 - Janela principal do Word 2003

QUESTÃO 24 – Na Figura 4, do Word 2003, posicionou-se o cursor do mouse, exatamente sobre o pequeno quadrado apontado pela seta nº 1. A seguir, serão realizadas, sequencialmente, as seguintes ações: (1) será pressionado e mantido pressionado o botão esquerdo do mouse; (2) será arrastado o cursor do mouse até o local apontado pela seta nº 2; e (3) será solto o botão esquerdo do mouse. Ao final de tais ações, pode-se afirmar que a área de trabalho, desse editor de texto, será exibida da seguinte forma:

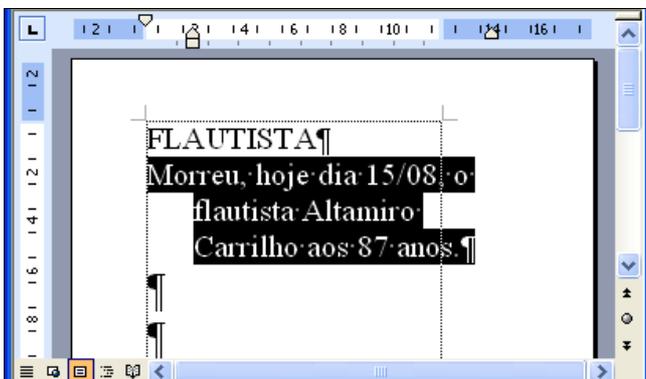
A)



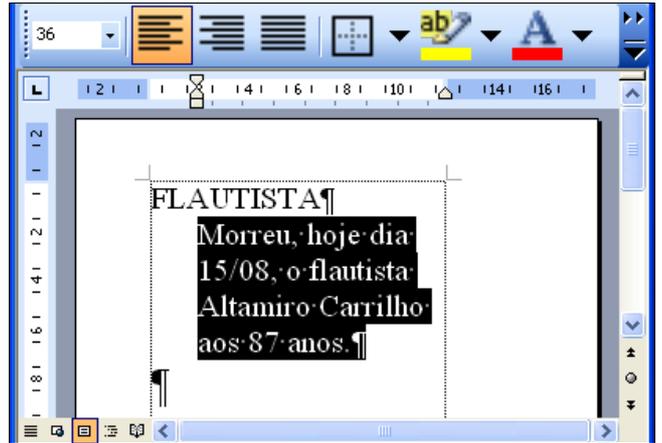
B)



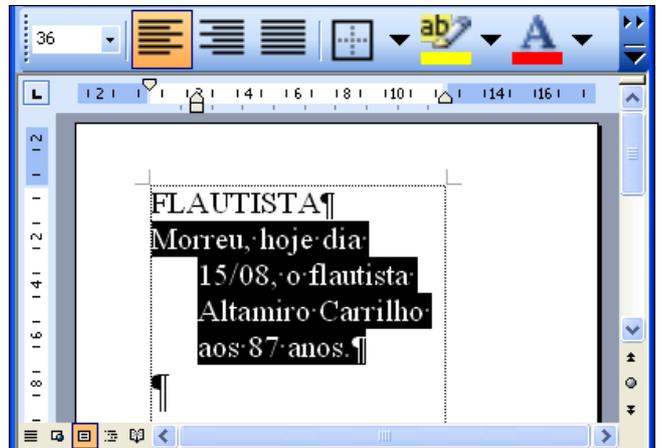
C)



D)

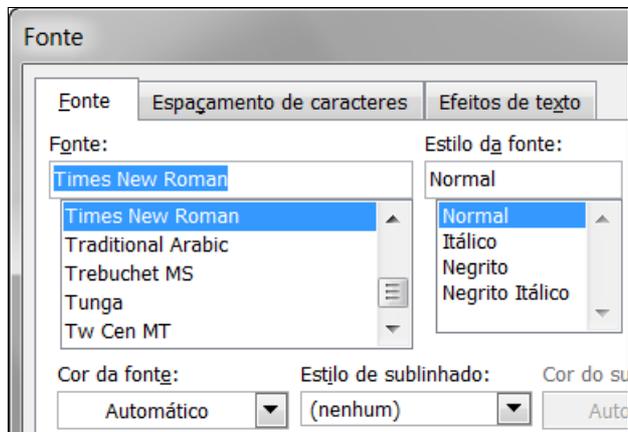


E)

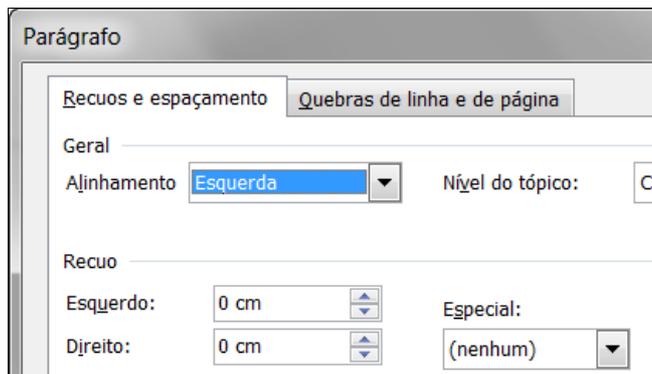


QUESTÃO 25 – Na Figura 4, observa-se que o cursor do mouse está no local apontado pela seta nº 1. Nesse caso, dando-se um duplo clique sobre o botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que será exibida a seguinte caixa de diálogo:

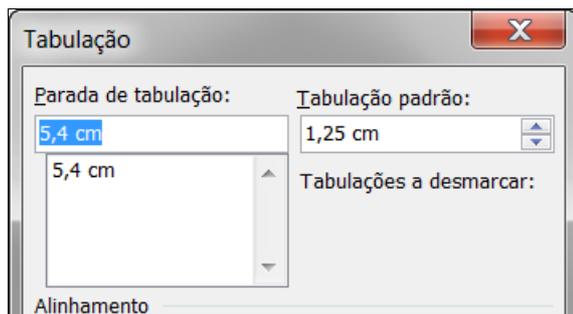
A)



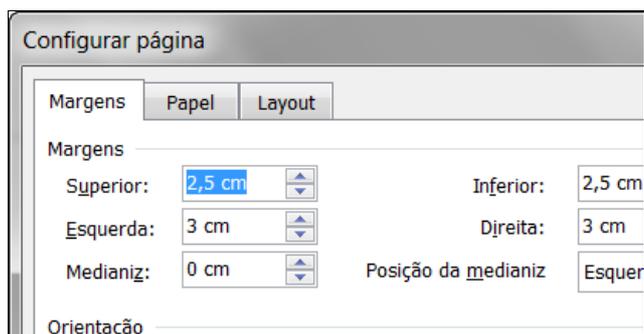
B)



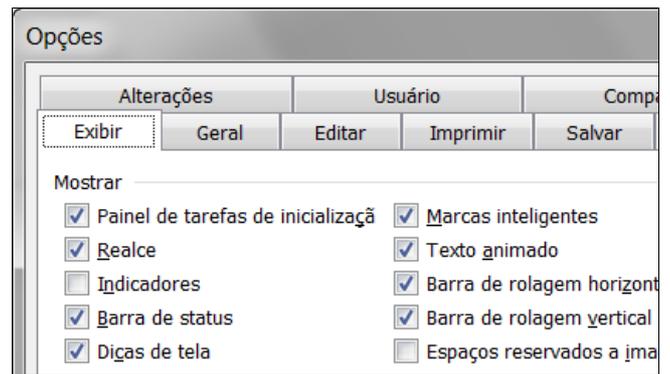
C)



D)



E)



As questões 26 e 27 baseiam-se nas Figuras 5(a) e 5(b), que mostram a mesma janela principal do Excel 2003, com o mesmo documento e a mesma formatação. A única diferença entre essas Figuras está no fato da célula que se encontra selecionada.

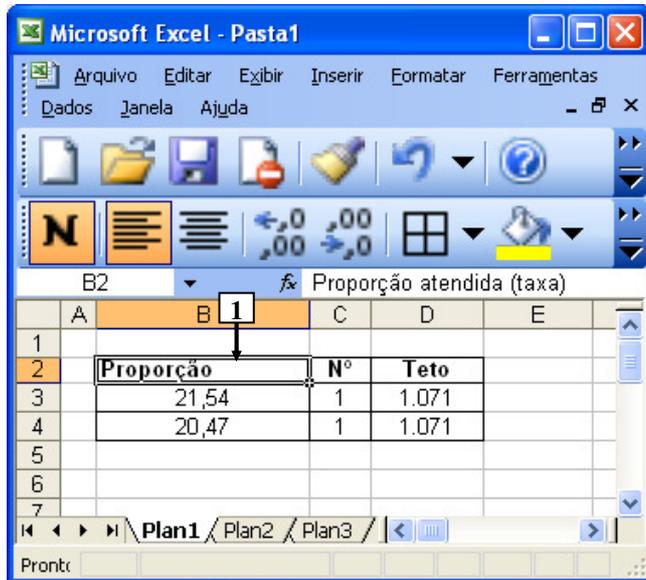


Figura 5(a) – Janela principal do Excel 2003

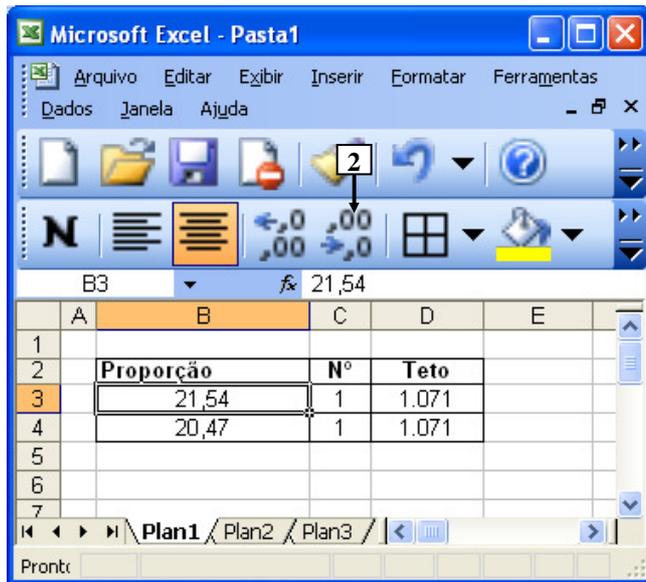


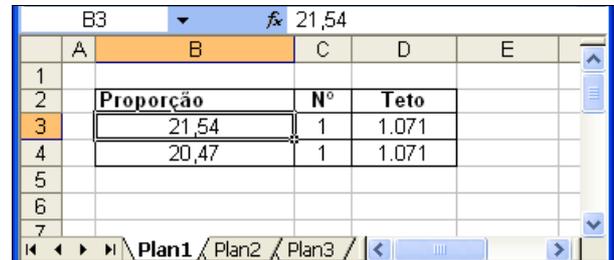
Figura 5(b) – Janela principal do Excel 2003

QUESTÃO 26 – Após observar a Figura 5(a), do Excel 2003, pode-se afirmar que a célula apontada pela seta nº 1 encontra-se configurada com o seguinte controle de texto:

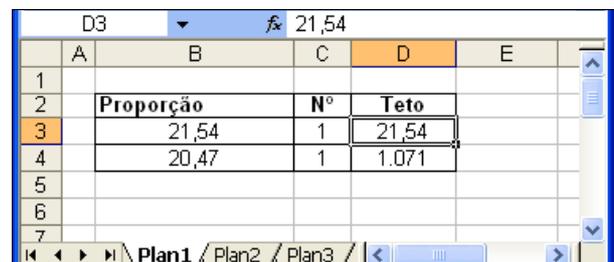
- A) Mesclar células.
- B) Alinhamento Horizontal justificado.
- C) Alinhamento Horizontal vertical.
- D) Reduzir para caber.
- E) Quebra texto automaticamente.

QUESTÃO 27 – Na Figura 5(b), dando-se dois cliques, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2, pode-se afirmar que a área de trabalho, dessa planilha eletrônica, será exibida da seguinte forma:

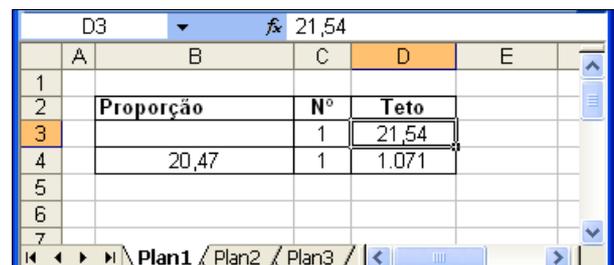
A)



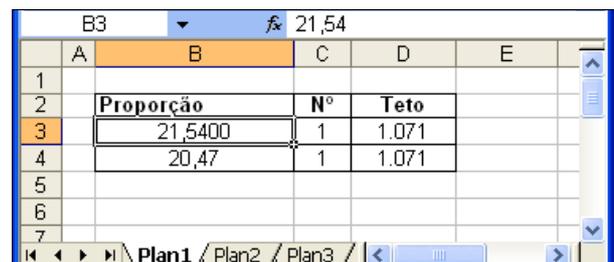
B)



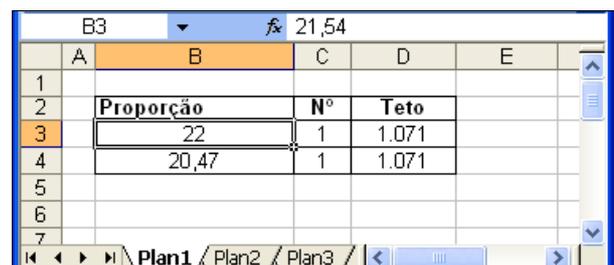
C)



D)



E)



A questão 28 baseia-se na Figura 6, que mostra a janela principal do Adobe Reader 7.0, na qual está sendo exibido um documento, abaixo da qual se ampliaram e se destacaram alguns de seus ícones, de modo a facilitar a visualização e a resolução da questão.

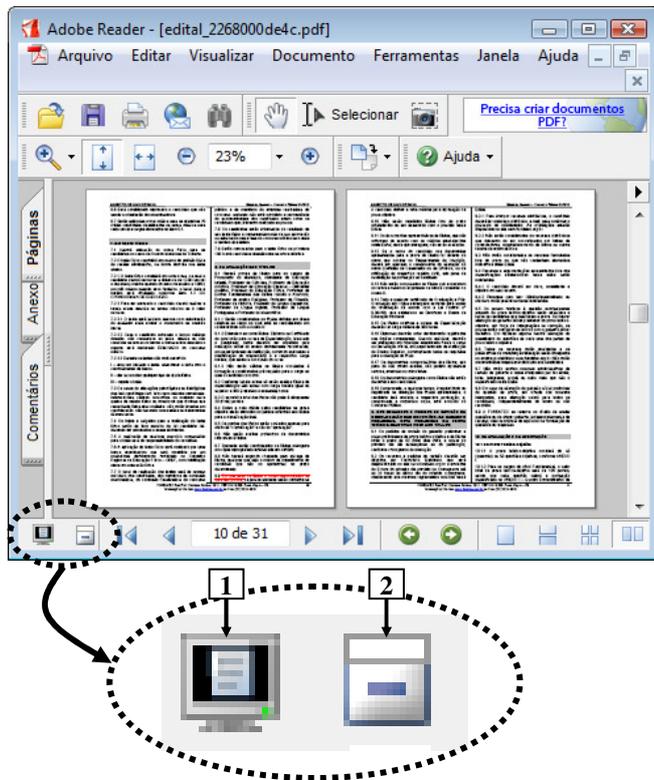


Figura 6 - Janela principal do Adobe Reader 7.0

QUESTÃO 28 – Na janela principal do Adobe Reader 7.0, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº

- A) 1, pode-se afirmar que será exibida, apenas, a página de número 10 em tela cheia.
- B) 1, pode-se afirmar que será exibida, apenas, a página de número 31.
- C) 2, pode-se afirmar que será fechado o documento que se encontra exibido.
- D) 2, pode-se afirmar que será exibida, apenas, a página de número 9.
- E) 2, pode-se afirmar que serão exibidas as páginas de números 29 e 30.

A questão 29 baseia-se na Figura 7, que mostra a janela principal do Internet Explorer 9.

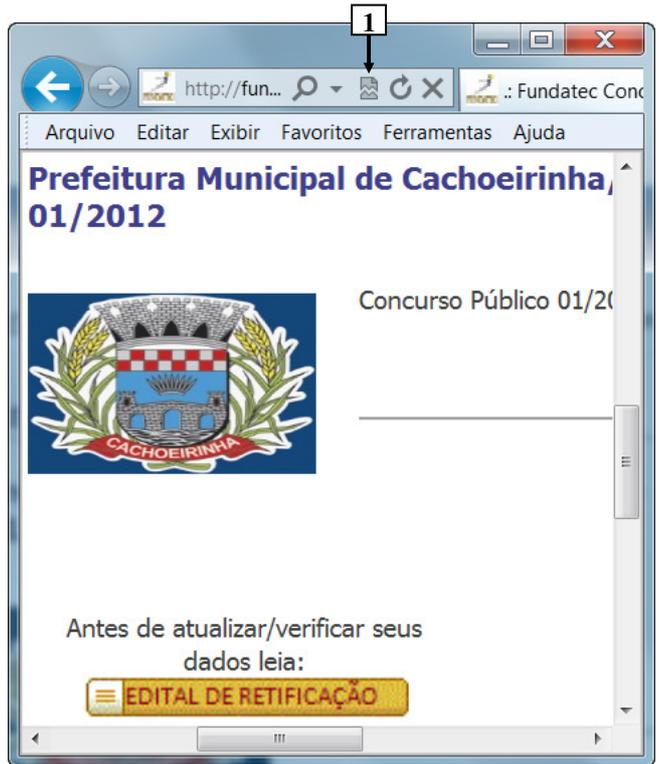


Figura 7 - Janela principal do Internet Explorer 9

QUESTÃO 29 – Após observar a janela principal do Internet Explorer 9, pode-se afirmar que o ícone apontado pela seta nº 1

- A) indica que a página eletrônica encontra-se temporariamente bloqueada, não sendo possível atualizá-la.
- B) que existem um ou mais links que foram bloqueados, não sendo possível utilizá-los.
- C) informa aos usuários do navegador que os *cookies* dessa página eletrônica foram bloqueados.
- D) permite utilizar o modo de exibição de compatibilidade, permitindo que *sites* feitos para navegadores antigos tenham melhor aparência.
- E) informa que foram bloqueados os controles de navegação, não sendo possível, provisoriamente, navegar pelas páginas eletrônicas desse site, enquanto tais controles não forem ativados.

A questão 30 baseia-se na Figura 8, que mostra, a janela principal do Paint, do Windows XP.

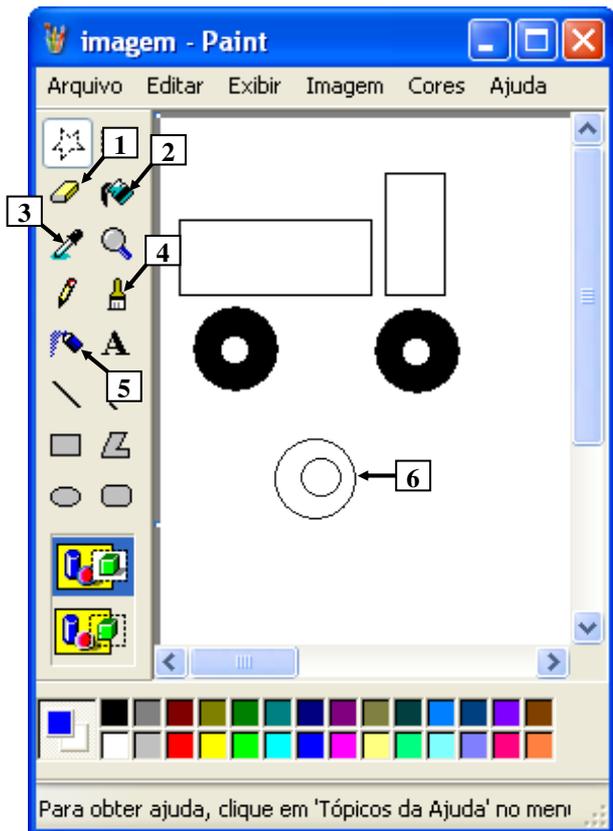


Figura 8 - Janela principal do Paint

QUESTÃO 30 – Na Figura 8, do Paint, para apagar, apenas, parte dos círculos apontados pela seta nº 6, basta selecionar o ícone apontado pela seta nº

- A) 1 e, a seguir, executar as seguintes ações: (1) pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do mouse; (2) arrastar o cursor do mouse apenas sobre a parte dos círculos a ser apagada; e (3) soltar o botão esquerdo do mouse.
- B) 2 e, a seguir, executar as seguintes ações: (1) pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do mouse; (2) arrastar o cursor do mouse apenas sobre a parte dos círculos a ser apagada; e (3) soltar o botão esquerdo do mouse.
- C) 3 e, a seguir, executar as seguintes ações: (1) pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do mouse; (2) arrastar o cursor do mouse apenas sobre a parte dos círculos a ser apagada; e (3) soltar o botão esquerdo do mouse.
- D) 4 e, a seguir, executar as seguintes ações: (1) posicionar o cursor do mouse sobre os círculos; e (2) dar vários cliques, no botão esquerdo do mouse, até apagar, apenas, o que se deseja.
- E) 5 e, a seguir, executar as seguintes ações: (1) posicionar o cursor do mouse sobre os círculos; e (2) dar vários cliques, no botão esquerdo do mouse, até apagar, apenas, o que se deseja.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Com vistas à renovação e à revisão dos currículos escolares, foram criados os ‘Parâmetros Curriculares Nacionais’, com a intenção de ampliar e aprofundar um debate educacional que envolva escolas, pais, governos e sociedade e ofereça mudanças positivas no sistema educacional brasileiro. Desse modo, a educação é abordada nos PCNs em quatro grandes áreas a serem trabalhadas nas aulas. Assinale a alternativa que corretamente apresenta essas divisões.

- A) Educação física e os temas transversais.
- B) Educação física e a cidadania; educação física e a cultura corporal do movimento; educação física e os jogos escolares; educação física e os jogos olímpicos.
- C) Educação física e competições; educação física e deficiência física; educação física e saúde pública; educação física e temas transversais.
- D) Educação física e cultura corporal do movimento; educação física e temas transversais; mídia e cultura corporal do movimento; educação física e cidadania.
- E) Mídia e cultura corporal do movimento; mídia e jogos olímpicos, paraolimpíadas; educação física e nacionalismo; educação física e ética.

QUESTÃO 32 – A noção de **corpo** apresentada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é fundamental para se compreender a abordagem de Educação Física que esse documento recomenda. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) De acordo com os PCNs, o conhecimento do corpo (músculos, ossos) não deve ser trabalhado na escola, pois o professor deve priorizar as habilidades motoras durante toda a escolaridade.
- B) Para conhecer o corpo, recomendam que os professores de educação física transmitam conhecimentos anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos que serão tratados de maneira simples, abordando somente os aspectos básicos.
- C) Os conhecimentos sobre o corpo deverão ser contextualizados nas atividades corporais desenvolvidas.
- D) A bioquímica abordará conteúdos como alguns processos metabólicos de produção de energia, eliminação e reposição de nutrientes básicos.
- E) O corpo seria sede de sensações e emoções que se expressam através dele na cultura corporal do movimento. Uma maneira de trabalhar as sensações é a massagem.

QUESTÃO 33 – Em relação à possibilidade de trabalhar a Dança na perspectiva histórico-crítica, conforme o texto de Livia Tenório Brasileiro (2002), são apresentadas as seguintes questões:

- I. Há um excesso de discussões em torno da dança como conteúdo de aula. A dança é uma das maiores expressões do capitalismo e seu ensino deve ser de competência de profissionais formados no curso de dança, pois estes conseguem trabalhar o conteúdo de modo mais crítico.
- II. A dança possibilitaria a ampliação da Educação Física para além da quadra, utilizando-se salas de dança ou salas de aula para sua prática. Essa colocação nos permite pensar o espaço físico como desafio constante para professores que pretendem uma Educação Física ampliada.
- III. Alguns procedimentos utilizados na pesquisa ação foram: Os Planos de aula foram discutidos com os alunos ao início de cada aula e, no final, combinado o tema da aula seguinte (junto aos alunos). Houve recuperação do acervo dos alunos de forma gráfica, oral e corporal. As danças divulgadas na mídia foram tratadas como danças que não caracterizavam uma construção cultural, dada sua temporalidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – O judô atualmente é praticado por pessoas de diversas faixas etárias e com diferentes objetivos. Considere as alternativas abaixo e marque aquela que corretamente indica os aspectos básicos a serem considerados no processo de ensino-aprendizagem do judô.

- A) Trabalhar o equilíbrio dinâmico, uma vez que um dos principais objetivos do judô é arremessar o adversário.
- B) Durante a aprendizagem do judô, os indivíduos passam a formular estratégias para diminuir sua própria estabilidade.
- C) Durante a aprendizagem do judô, os indivíduos passam a formular estratégias para aumentar a estabilidade do adversário.
- D) O tempo de duração de luta é de 4 minutos para atletas do sexo masculino e de 5 minutos para atletas do sexo feminino.
- E) A luta de judô é realizada somente em pé, pois, quando os atletas caem no solo, há perda de pontos.

QUESTÃO 35 – Com relação aos aspectos técnico-táticos do judô, de acordo com Franchini (2007), analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Há uma predominância de técnicas de perna (*ashi-waza*).
- () Das técnicas utilizadas na luta em pé, aquelas que usam o quadril são mais efetivas para conseguir o *ippon*.
- () Das técnicas de solo, a que menos se utiliza é o *ippon*.
- () A pegada (*kumi kata*) é uma das formas mais eficazes para dominar o adversário.
- () A utilização da técnica de estrangulamento pressupõe que os judocas aprendam técnicas de ressuscitação (*kappo* ou *katsu*) a serem bem trabalhadas nas aulas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – F – V – V – F.
- D) V – V – F – V – V.
- E) F – F – V – F – F.

QUESTÃO 36 – Dentro dos novos conteúdos da Educação Física, as artes marciais tomaram maior escopo, sendo o Karatê um componente dessa nova tematização. Qual das alternativas abaixo compreende corretamente as características dessa luta marcial?

- A) O treino do Karatê pode ser dividido em três fases: A primeira delas é o Kihon (fundamentos), ou seja, o estudo dos movimentos básicos.
- B) O Karatê não pode ser ensinado em qualquer espaço físico, pois igualmente ao judô, necessita de um tatame, já que as quedas são tão frequentes.
- C) Sobre o equipamento usado no Karatê, é correto afirmar que um competidor deverá usar roupa branca com cinto vermelho e o outro, roupa preta com cinto branco.
- D) As provas de Karatê acontecem somente na categoria individual.
- E) Somente é permitido aos homens competirem no Karatê, pois ainda não é uma arte marcial praticada por mulheres.

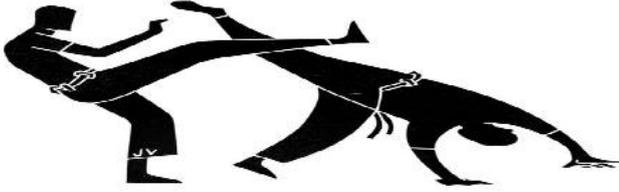
QUESTÃO 37 – Nos últimos anos, o exercício resistido tem sido apontado por vários autores como um meio eficaz para promoção e/ou manutenção da saúde de idosos. Considerando a afirmação anterior, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O exercício resistido contribui para a melhora da composição corporal, das respostas neuromusculares, da densidade óssea, das capacidades funcionais, entre outros benefícios.
- B) Um dos benefícios da caminhada, para idosos, é o aumento da massa muscular em todo o corpo.
- C) Várias pesquisas comprovam que, com o avanço da idade, ocorre perda da massa muscular.
- D) Há comprovado efeito etário sobre o músculo esquelético e sobre o aparelho locomotor, além disso, o envelhecimento é um fenômeno neurológico.
- E) As caminhadas podem oferecer aumento da massa óssea, devido ao impacto com o solo, diminuindo ou freando a osteoporose.

QUESTÃO 38 – A dança é um dos conteúdos da Educação Física Escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor apresenta as colocações a respeito dessa prática.

- A) Deve ser ensinada por um casal de professores, pois, dessa forma, incentivaremos os meninos a dançarem.
- B) No livro Metodologia de Ensino da Educação Física (1992), os autores defendem a dança como conteúdo, mas concordam que ela deva ser praticada somente pelas meninas.
- C) Junto ao conteúdo dança, o professor trabalhará ritmo, pois é por meio dele que se aprendem os intervalos e sucessões.
- D) O professor deve trabalhar somente as danças que representam herança cultural (as danças gaúchas, por exemplo) e evitar modismos midiáticos como axé, funk ou hip hop.
- E) Para o desenvolvimento das aulas de dança, é imprescindível que a escola conte com uma sala de dança equipada com, pelo menos, barra e espelhos.

Para responder à questão 39, analise a figura a seguir:



QUESTÃO 39 – Considerando a figura acima, analise as seguintes assertivas:

- I. Uma das técnicas da capoeira consiste em o capoeirista ficar de cabeça para baixo andando com as mãos, as pernas no ar, plantando bananeira. Esta posição permite-lhe mover-se para qualquer lado.
- II. O berimbau é um importante golpe com as pernas, bastante conhecido pelos jogadores.
- III. As palmas, os cantos, o pandeiro e o atabaque influenciam os jogadores e são essenciais na prática da capoeira.
- IV. A ginga é uma movimentação somente dos braços ora na parte anterior ora na parte posterior do corpo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 40 – Um programa de exercícios para o idoso deve contemplar também exercícios que objetivem o equilíbrio e o aumento da flexibilidade. Assinale a resposta INCORRETA.

- A) Mudanças etárias costumam ocorrer no tecido conjuntivo, na pele e nas articulações, por isso é importante estimular a flexibilidade.
- B) A rigidez muscular aumenta conforme a longevidade e pode ser minimizada através da musculação.
- C) A rigidez nas articulações está ligada à deposição de colágeno nos ligamentos.
- D) O equilíbrio pode ser desenvolvido com exercícios que também solicitem a lateralidade, como permanecer estático alguns segundos, apoiado em um pé só.
- E) Os estudos mais modernos têm revelado que não há rigidez muscular; com a idade, o que há é perda de cálcio.

QUESTÃO 41 – De acordo com Soler (2003), existem três princípios fundamentais que devem permear a Educação Física Escolar, quais sejam:

- A) Princípio da inclusão, princípio da diversidade e categorias de conteúdo como princípio.
- B) Princípio da evasão, princípio da diversidade e princípio da universalidade.
- C) Categorias de conteúdo como princípio, princípio da exclusão e princípio da individualidade.
- D) Princípio da legitimidade, princípio da universalidade e princípio dos conteúdos.
- E) Princípio da inclusão, princípio da individualidade e princípio da evasão.

QUESTÃO 42 – A respeito do jogo, relacione a Coluna 1 - tipos de jogos – com a Coluna 2 - conceito.

Coluna 1

1. Jogo de exercício.
2. Jogo simbólico/dramático.
3. Jogo de construção.
4. Jogo de regras.

Coluna 2

- () Evidencia-se quando a criança tem de 1 a 7 anos de vida.
- () A criança tenta criar elementos próximos da realidade, o mais fielmente possível através de materiais.
- () Evidencia-se quando a criança tem de 7 a 11 anos, aproximadamente.
- () É o estágio de desenvolvimento sensório-motor e fará parte da estrutura dos jogos seguintes.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 1 – 2 – 4 – 3.
- D) 3 – 2 – 4 – 1.
- E) 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 43 – Além de a dança ser estudada em sua própria graduação, é também compartilhada por outras áreas do conhecimento, isto é, além dos graduados especificamente em dança, os licenciados em Educação Física, Artes Cênicas e Artes Plásticas também são capacitados para ministrar aulas de dança no ambiente escolar. Nesse sentido, fandango, quadrilha, dança de fitas, dança de São Gonçalo, frevo, samba de roda, batuque, baião, cateretê, forró e vanerão são exemplos de danças

- A) clássicas.
- B) de salão.
- C) folclóricas.
- D) de grupo.
- E) antigas.

QUESTÃO 44 – Nos ciclos finais do ensino fundamental, vão se consolidando possibilidades e necessidades de aprendizagem cada vez mais específicas, em função de as condições cognitivas, afetivas e motoras dos alunos permitirem que a aula de Educação Física, além de ser um momento de fruição corporal, possa se configurar num momento de reflexão sobre o corpo, a sociedade, a ética, a estética e as relações inter e intrapessoais. Ao final do terceiro e quarto ciclos, o aluno deverá conhecer, no mínimo, os seguintes conteúdos:

- A) Condicionamento físico para fundistas profissionais e desenvolvimento das capacidades físicas visando ao esporte de alto nível.
- B) Identificação das funções orgânicas relacionadas com a atividade motora, como aquela em que os miofilamentos compreendem as miofibrilas, que por sua vez são agrupadas para formarem a fibra muscular.
- C) Alguns efeitos da prática física sobre a saúde, como possíveis respostas biológicas como maior estabilidade elétrica do miocárdio, ou o suprimento de oxigênio ao músculo cardíaco mantido (progressão retardada da aterosclerose em virtude da menor adiposidade e dos maiores níveis de colesterol lipoprotéico de alta densidade).
- D) Funções dos aparelhos e sistemas orgânicos com relação aos exercícios e adaptações destes aos exercícios, como nos estáticos, em que se observa aumento da frequência cardíaca, com manutenção ou até redução do volume sistólico e pequeno acréscimo do débito cardíaco.
- E) Identificação de algumas funções orgânicas relacionadas à atividade motora, como a contração muscular (tensão e relaxamento); circulação cardiovascular: Frequência cardíaca; captação de oxigênio: Frequência respiratória; utilização de algumas relações (frequência cardíaca e respiratória) como indicadores da intensidade e do esforço.

QUESTÃO 45 – De acordo com Toledo (2004), assinale a alternativa que faz referência aos problemas na relevância do folclore como conteúdo da Educação Física.

- A) O tema folclore só não é mais trabalhado nas aulas de educação física por um problema de formação dos licenciados em Educação Física, pois há pouca valorização do estudo da antropologia e da cultura na faculdade e, conseqüentemente, pouca atenção é dada ao folclore na escola.
- B) A exploração do folclore nas aulas de educação física mostra-se infrutífera, pois não permite desenvolver habilidades motoras.
- C) Um dos fatores que limitam a utilização do folclore como conteúdo das aulas de educação física não seria a baixa capacidade de desenvolver habilidades motoras, mas sim sua ineficiência em trabalhar habilidades cognitivas.
- D) O folclore é pouco trabalhado nas aulas de educação física, pois os alunos não demonstram interesse, preferindo o aprendizado de modalidades esportivas e campeonatos que façam alusão às olimpíadas.
- E) O folclore é conteúdo exclusivo da disciplina de História e Artes, sendo a Educação Física responsável, por sua vez, pelo estudo do aparelho neuromotor dos alunos, pois cada área deve cuidar da sua especificidade.

QUESTÃO 46 – Através do jogo são estabelecidas possibilidades variadas para incentivar o desenvolvimento humano. Nesse sentido, relacione a primeira Coluna 1 com a Coluna 2.

Coluna 1

1. Desenvolvimento da linguagem.
2. Desenvolvimento cognitivo.
3. Desenvolvimento afetivo.
4. Desenvolvimento físico-motor.

Coluna 2

- () Seguindo o pensamento de Piaget, a ação psicomotora no jogo estaria intimamente relacionada ao meio.
- () Como espaço que facilita a expressão, o jogo permite a expressão das emoções.
- () Jogo como um canal onde pensamentos e sentimentos são comunicados pela criança.
- () O jogo permite enriquecer o pensamento infantil, de informações variadas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses de uma para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 4 – 3 – 1 – 2.
- C) 3 – 2 – 1 – 4.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 4 – 3.

QUESTÃO 47 – Analise as assertivas a seguir a respeito das diferenças entre jogo competitivo e cooperativo e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () A situação cooperativa permite que os jogadores, ao atingirem um objetivo, visualizem a conquista como uma ação que dependeu de todos.
- () Na situação cooperativa, há maior dissenso e heterogeneidade na quantidade de atribuições e participações.
- () Na situação competitiva, os jogadores são menos sensíveis às solicitações dos outros do que no jogo cooperativo.
- () A cooperação é um processo em que os objetivos são comuns e as ações partilhadas; já a competição é um processo no qual os objetivos são mutuamente exclusivos.
- () Na situação competitiva, a produtividade em termos de qualidade é menor do que na cooperativa.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – F – V – F – V.
- C) V – F – V – F – F.
- D) V – F – V – V – V.
- E) F – V – F – F – F.

QUESTÃO 48 – De acordo com Brotto (1999), todo jogo ou esporte têm uma intenção que ultrapassa os limites do campo e da quadra. Assinale a resposta correta a respeito do jogo.

- A) Um jogo cuja estrutura é alternativa e todos os participantes 'jogam uns com os outros', ao invés de uns contra os outros, pode ser chamado de cooperativo.
- B) O jogo poderá ser cooperativo e ter como objetivo a dominação do outro, ou seja, impedir que os outros alcancem seu objetivo.
- C) A cooperação permite que um objetivo comum seja atingido por apenas um jogador.
- D) Um jogo cuja diversão se restringe apenas a alguns jogadores e não a todos é um jogo cooperativo.
- E) Os jogos em que alguns jogadores são excluídos por falta de habilidades são cooperativos, pois esses alunos serão inseridos em outra atividade onde sejam bons jogadores.

QUESTÃO 49 – A História da Educação Física, contada por Castellani Filho, intentou oferecer uma leitura dessa história que possibilitasse apreender seus significantes. A respeito das proposições do autor, considere as assertivas abaixo:

- I. As novas tendências da Educação Física evidenciam o entendimento da Consciência Corporal, que se trata, tão somente, de saber a respeito da anatomia do corpo humano.
- II. As origens da Educação Física são exclusivamente militares e contaminadas por princípios positivistas que almejavam a obtenção da *ordem* e do *progresso*. Nesse sentido, era preciso forjar um indivíduo forte, saudável, que foi associado à Educação Física. Esse entendimento que associava a Educação Física ao desenvolvimento do físico e do corpo foi freado pela medicina que não concordava com o higienismo.
- III. A Educação Física destinava-se à eugenia da raça na seguinte lógica: Mulheres fortes e sadias teriam mais condições de gerarem filhos saudáveis, os quais, por sua vez, estariam mais aptos a defenderem e construir a Pátria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – A respeito do processo de avaliação das aulas de Educação Física, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A chamada avaliação contínua compreende as fases que se convencionou denominar diagnóstica ou inicial, formativa ou concomitante e somativa ou final.
- B) Os instrumentos de avaliação deverão incluir a valorização do aluno, não apenas como autoavaliação, mas também como aquele que opina sobre o processo que vivencia.
- C) Atualmente a avaliação tem o objetivo de aferir a capacidade do aluno de expressar-se, pela linguagem escrita e falada, sobre a sistematização dos conhecimentos relativos à técnica e sua capacidade de executar os movimentos visando, fundamentalmente, ao desempenho nas competições escolares.
- D) Um dos instrumentos de avaliação é a ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo, reconhecendo as transgressões e atuando com autonomia.
- E) A avaliação poderá fazer uso de relatórios ou fichas de observação e autoavaliação sobre a evolução do aluno na execução de movimentos e nos seus sentimentos e atitudes frente aos impasses da aula.