



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS
CONCURSO PÚBLICO 01/2012 - NÍVEL FUNDAMENTAL E SUPERIOR

BIÓLOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 12/11/2012, até às 23h59min, no site www.fundatec.org.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

Segunda Chance

01 Não importa que idade você tenha ou que momento da vida esteja passando – uma hora dessas
02 você vai se defrontar com a questão da segunda chance. Talvez seja um amigo perguntando se vale a pena
03 tentar de novo com aquela garota que tanto mal fez a ele. Ou você mesmo terá de decidir se um velho amor
04 que reapareceu merece ou não ser revivido. De uma forma ou de outra, essa pergunta sempre se coloca.

05 Da minha parte, tenho a responder que não acredito mais em segunda chance. O grande amor, o
06 amor médio, o amorzinho: nenhum deles tende a dar certo na segunda temporada. Por mais que haja más
07 intenções e bons sentimentos (a combinação mais gostosa do mundo), ou ainda que os parceiros nadem
08 em aspirações sublimes, coisas repetidas têm vocação para dar errado. São como um vaso que uma vez
09 quebrado nunca mais será o mesmo.

10 Tenho a sensação de que os amores requentados são como remendos. Eles não resistem ao
11 tempo nem ao atrito. O que na primeira vez era novo agora tem um gosto de repetido. E há detritos que vão
12 se acumulando a cada separação. Rancores, mágoas, coisas não ditas. Com o tempo, esse entulho cerca a
13 cama, se espalha pelos corredores, invade a sala e a cozinha. A gente tropeça nele. Mesmo sem querer,
14 passamos a procurar, nos olhos e nos gestos do outro, os primeiros sinais de esgotamento, que uma hora
15 ou outra aparecem. Intuímos que é difícil evitar que um rio avance pelo caminho que já foi aberto.

16 Vistas de fora, as apostas no videotape existencial parecem túbias e frágeis, mas não é assim que
17 as pessoas envolvidas percebem. Elas acham que estão voltando ao curso natural do seu destino. Pensam
18 estar retomando o fio rompido da própria existência. Fazem força para acreditar que aquela escolha, desta
19 vez, as fará felizes. Sentem-se românticas, se dizem românticas, mas, na verdade, estão sendo práticas.
20 Depois de meia dúzia de fiascos afetivos, voltam para a zona de conforto (ou de conflito) semifelizes, com
21 um rabo invisível espremido entre as pernas. Em geral descobrem, rapidamente, que voltar é fácil.
22 Permanecer são outros quinhentos.

23 Por que voltamos, afinal?

24 Porque somos fracos, acho. Ao acabar um namoro ou um casamento ficamos sozinhos, temos
25 medo. Para a maioria de nós é difícil construir relações duradouras. Quando uma coisa importante acaba,
26 temos dificuldade em recomeçar. Estamos tomados por quem nos mandou embora. Ou estamos
27 acostumados ao amor sem reservas do parceiro que mandamos andar. Nada que tenha essa intensidade é
28 fácil de repor. As pessoas que aparecem não são capazes de preencher o vazio. É no meio dessa nuvem
29 de dor e incerteza, que pode durar um tempo enorme, que ressurge o ex. E nós o abraçamos como
30 salvação. Funciona para nos tirar do escuro, mas é um péssimo recomeço.

31 Melhor faríamos, eu acho, se déssemos a segunda chance a nós mesmos. A chance de iniciar do
32 zero.

33 É uma delícia começar um novo amor e ter 90 dias de encantamento grátis. A descoberta, a magia,
34 o ardor provocados pela paixão nova são insubstituíveis. Quando as coisas começam, há sempre a
35 possibilidade de que desta vez seja maior, mais intenso, mais espetacular do que antes. Quem sabe agora
36 é para sempre?

37 Claro que pode dar errado, quase sempre dá, mas a gente aprende e vive enquanto tenta. A gente
38 recebe e dá, a gente povoa a nossa existência de referências, outras memórias, rostos, risos, pequenas
39 reminiscências deliciosas, erotismos secretos que nos assaltam meses depois, anos depois, e nos dão
40 aquela sensação deliciosa de ter vivido em plenitude, da melhor maneira que nos foi possível.

41 A vida é curta, potencialmente bela, melhor gastá-la com coragem, andando a procura de respostas
42 verdadeiras, do que ficar, repetir, tentar de novo o mesmo caminho batido. Talvez uma vez, vá lá. Talvez
43 uma segunda chance de reatar pontas perdidas para cada amor que merecer esse nome. Mas, se me
44 perguntam, eu diria: não mais do que isso. Não mais esperanças paralisantes. Não para mim.

(Ivan Martins – Revista Época – 18/04/2012 – disponível em www.revistaepoca.globo.com - adaptação)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

- I. O autor mostra-se cético em relação à possibilidade de relacionamentos reatados darem certo em uma segunda tentativa.
- II. Para o autor, as pessoas retomam antigos relacionamentos porque, mesmo tendo facilidade em começar novos relacionamentos, o sentimento do amor antigo é mais forte.
- III. Para o autor, os novos amores duram, em média, 90 dias, período em que o encantamento é grátis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando os argumentos empregados pelo autor do texto, analise as seguintes afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As situações de um amigo pedindo conselhos sobre reatar com uma antiga namorada, que lhe fez muito mal e a de o próprio indivíduo perguntar-se se deve recomeçar com uma antiga namorada são exemplos de situações em que temos que decidir acerca da segunda chance.
- () Para as pessoas envolvidas em uma segunda chance dada a um relacionamento, há a crença verdadeira de que a retomada dará sentido novamente a sua existência, elas são verdadeiramente românticas e voltam porque sabem que os fiascos afetivos são sinais de que o verdadeiro amor é o anterior.
- () Para o autor, tentativas de viver um novo amor, ao invés de um antigo, podem dar errado, mas isso significa aprender com novas experiências. Para ele, é melhor ter coragem de tentar novas experiências do que acomodar-se em experiências conhecidas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico NÃO acarreta mudança de classe gramatical do vocábulo.

- A) têm (l. 08).
- B) práticas (l. 19).
- C) delícia (l. 33).
- D) dá (l. 37).
- E) referências (l. 38).

QUESTÃO 04 – Considerando a função dos pronomes pessoais como complementos verbais, assinale a alternativa que expressa INCORRETAMENTE a relação entre o pronome e a função por ele desempenhada.

- A) “A gente tropeça nele” (l. 13) – objeto indireto.
- B) “E nós o abraçamos como salvação” (l. 29 e 30) – objeto direto.
- C) “e nos dão aquela sensação deliciosa” (l. 39 e 40) – objeto indireto.
- D) “da melhor maneira que nos foi possível” (l. 40) – objeto direto.
- E) “melhor gastá-la com coragem” (l. 41) – objeto direto.

QUESTÃO 05 – Considere a oração “*Melhor faríamos, eu acho, se déssemos a segunda chance a nós mesmos*” (l. 31). Caso alterássemos a referência do sujeito oculto da primeira pessoa do plural para a terceira do singular, quantas alterações seriam ocasionadas?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “nenhum deles tende a dar certo na segunda temporada” (l. 06).
- B) “E há detritos que vão se acumulando a cada separação” (l. 11 e 12).
- C) “Pensam estar retomando o fio rompido da própria existência” (l. 17 e 18).
- D) “Ou estamos acostumados ao amor sem reservas do parceiro que mandamos andar” (l. 26 e 27).
- E) “Quem sabe agora é para sempre?” (l. 35 e 36).

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, analise as assertivas a seguir:

- I. Em “Ao acabar um namoro ou um casamento ficamos sozinhos” (l. 24), caso substituíssemos a preposição “ao” pela conjunção “quando”, seria necessária a alteração da forma verbal “acabar”.
- II. Em “Quando as coisas começam” (l. 34), o nexos “quando” expressa uma relação temporal e poderia ser substituído por “consoante” sem alteração do sentido original da frase.
- III. Na linha 37, em “a gente aprende e vive enquanto tenta”, poderíamos substituir a conjunção “enquanto” por “ao mesmo tempo que” sem alteração do sentido original da frase e sem a necessidade de alteração da forma verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual o pronome “que” tenha sido empregado como pronome relativo.

- A) “Não importa que idade você tenha” (l. 01).
- B) “com aquela garota que tanto mal fez a ele” (l. 03).
- C) “tenho a responder que não acredito mais em segunda chance” (l. 05).
- D) “Tenho a sensação de que os amores requeitados são como remedos” (l. 10).
- E) “Intuímos que é difícil evitar” (l. 15).

QUESTÃO 09 – Analise as assertivas a seguir a respeito do significado de expressões em contexto:

- I. O vocábulo “tíbias” (l. 16) refere-se a um osso dos membros inferiores, contudo, no texto, é empregado como adjetivo e poderia ser substituído pela expressão “sem força”.
- II. O vocábulo “fiascos” (l. 20) tem um sentido negativo, podendo ser substituído por “insucesso”.
- III. A palavra “reminiscências” (l. 39) refere-se a experiências e poderia ser substituída por “fatos” sem alteração do sentido e da estrutura original da frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 - Analise as afirmações a seguir, a respeito do emprego correto dos sinais de pontuação, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O emprego do travessão na linha 01 marca a separação de uma expressão explicativa e poderia ser substituído por dois-pontos sem prejuízo da correção do período.
- () Na linha 07, o emprego dos parênteses indica o emprego de uma expressão explicativa e estes poderiam ser substituídos por vírgulas sem prejuízo da correção do período.
- () Na linha 35, as vírgulas são empregadas para marcar a separação de termos de uma gradação.
- () Na linha 44, os dois-pontos são empregados para inserir um enunciado proferido em discurso direto pelo autor do texto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 11 – Analise as assertivas a seguir a respeito do emprego do pronome se.

- I. Em “um amigo perguntando se vale a pena” (l. 02), o pronome se é empregado como conjunção condicional.
- II. Em “E há detritos que vão se acumulando” (l. 11-12) o pronome se é empregado como índice de indeterminação do sujeito.
- III. Em “Sentem-se românticas” (l. 19) o pronome se é empregado como pronome reflexivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa na qual o par de vocábulos NÃO tenha sido acentuado devido à mesma regra.

- A) más (l. 06) – dá (l. 37).
- B) Intuímos (l. 15) – insubstituíveis (l. 34).
- C) práticas (l. 19) – românticas (l. 19 – ambas as ocorrências).
- D) péssimo (l. 30) – referências (l. 38).
- E) existência (l. 38) – memórias (l. 38).

ATUALIDADES

QUESTÃO 13 - Até o Censo de 2000, o IBGE utilizava o conceito de “chefe de família” para se referir à pessoa que contribuía com a maior parcela do orçamento da família. Com a mudança gradativa desse conceito, ao reconhecer o papel de crescente relevância da mulher na sociedade brasileira, o instituto passou a trabalhar nas pesquisas recentes com a expressão

- A) “pátrio poder”.
- B) “célula mater”.
- C) “pessoa de referência”.
- D) “família nuclear”.
- E) “grupo social”.

QUESTÃO 14 – São países com vasto território, população de mais de 1 bilhão de pessoas, enorme necessidade de geração de emprego e grandes desafios pela frente para conseguir fontes de energia, matérias-primas e alimentos, educação e proteção ao meio ambiente. Esses países viraram as estrelas da globalização, pois atraíram as grandes corporações interessadas em farta mão de obra barata para produzir manufaturados a baixo custo.

A que países o texto acima se refere?

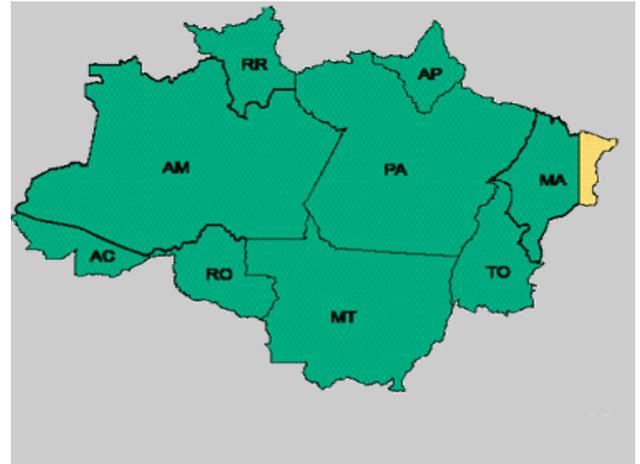
- A) Coreia do Sul e Rússia.
- B) Irã e Grécia.
- C) África do Sul e Brasil.
- D) China e Índia.
- E) Estados Unidos e Canadá.

QUESTÃO 15 - “UMA DERROTA EM DAMASCO: o atentado que matou quatro membros da cúpula militar da _____ e os combates no centro da capital reduzem as chances de sobrevivência do regime de Bashar Assad.” (Revista Veja, 25/7/2012)

Assinale a alternativa que completa de forma correta o trecho acima.

- A) Argélia
- B) Líbia
- C) Palestina
- D) Turquia
- E) Síria

Para responder à questão 16, observe o mapa abaixo:



QUESTÃO 16 - O que o mapa acima identifica?

- A) O bioma Amazônia no Brasil.
- B) A Floresta Amazônica.
- C) A Região Norte.
- D) A Amazônia Legal.
- E) A Bacia Amazônica.

QUESTÃO 17 - Assinale a alternativa que apresenta países sul-americanos que possuem a condição de associados do Mercosul.

- A) Chile – Bolívia – Colômbia.
- B) Peru – Paraguai – Uruguai.
- C) Argentina – Colômbia – Brasil.
- D) Brasil – Argentina – Equador.
- E) Bolívia – Uruguai – Peru.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 18 e 19, observe a Figura 01, relativa ao editor de planilha eletrônica Microsoft Excel 2007 (Português). Considere que apenas as células E4, E5, E6, E7 e E8 possuem fórmula.

	A	B	C	D	E	F
1						
2			Valor Sal. Mín. =	R\$ 622,00		
3		Funcionário	Data Admissão	Qtde. Sal. Mín.	Valor	
4		Ana	12/08/2004	3	R\$ 1.866,00	
5		Daniela	16/09/2006	4	R\$ 2.488,00	
6		Gustavo	20/03/2001	2	R\$ 1.244,00	
7		Lúcio	02/04/2010	8	R\$ 4.976,00	
8				Total =	R\$ 10.574,00	
9						

Figura 01: Utilização do Microsoft Excel 2007.

QUESTÃO 18 – Considere que na célula E4 foi digitada uma fórmula que multiplica o valor contido na célula D4 pelo valor contido na célula D2. Após o conteúdo da célula E4 foi arrastado para as células E5, E6 e E7 de modo que E5 passou a conter uma fórmula que multiplica D5 por D2; E6 passou a ter uma fórmula que multiplica D6 por D2 e E7 passou a conter uma fórmula que multiplica D7 por D2. Das fórmulas apresentadas abaixo, qual poderia ter sido digitada em E4?

- A) =D4*D2
- B) =D4*D\$2
- C) =D4*\$D2
- D) =D\$4*D\$2
- E) =D\$4*D2

QUESTÃO 19 – A célula E8 contém uma fórmula que soma os valores mostrados entre as células E4 e E7. Das fórmulas apresentadas abaixo, qual poderia ter sido digitada em E8?

- A) =ADIÇÃO(E4;E7)
- B) =ADIÇÃO(E4,E5,E6,E7)
- C) =SOMA(E4:E7)
- D) =SOMA(E4,E5,E6,E7)
- E) =E4++E7

QUESTÃO 20 – Quando a barra de menus está habilitada no Internet Explorer 9, ao clicar no menu **Ferramentas** e após em **Navegação InPrivate**, uma nova janela é aberta. Qual o diferencial da navegação em sítios a partir dessa nova janela?

- A) A navegação será criptografada através do uso do protocolo HTTPS.
- B) A navegação será autenticada através de assinatura digital.
- C) Evita que o Internet Explorer armazene dados da sua sessão de navegação.
- D) Realiza conexão privada com o servidor de acesso à Internet.
- E) Se houver formulário com senha, esta será criptografada.

QUESTÃO 21 – Ao utilizar o navegador Firefox 14.0.1 (Português), um usuário deseja abrir nova aba. Qual combinação de teclas deve ser pressionada concomitantemente?

- A) ALT e A
- B) ALT e N
- C) ALT e X
- D) CTRL e A
- E) CTRL e T

A questão 22 baseia-se nas Figura 2(a) e 2(b), do Windows XP. A Figura 2(a) mostra a janela principal do Windows Explorer. A Figura 2(b) exhibe, intencionalmente, apenas parte das configurações avançadas da caixa de diálogo "Opções de pasta", ativada a partir da Figura 2(a). Na Figura 2(b), inseriu-se, intencionalmente, no local apontado pela seta nº 1, um retângulo, de modo a ocultar qualquer marcação ou seleção existente nesse local.

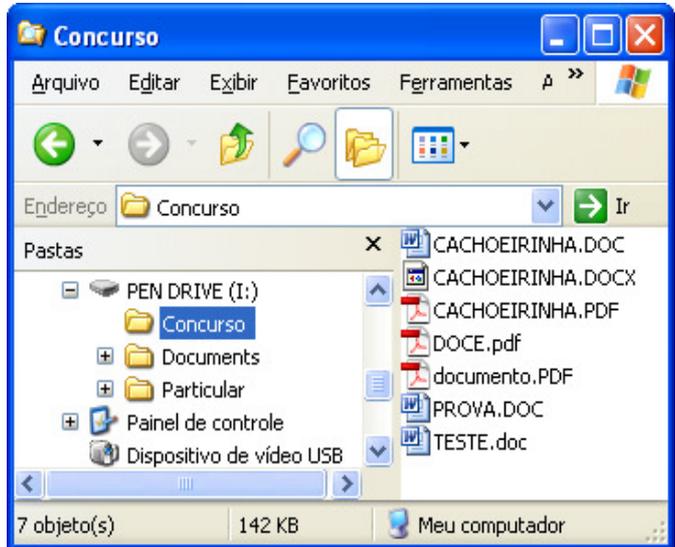


Figura 2(a) - Windows Explorer

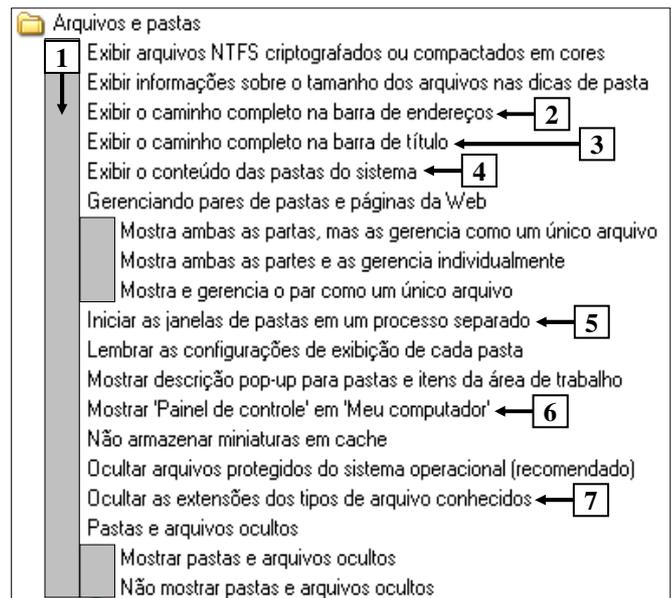


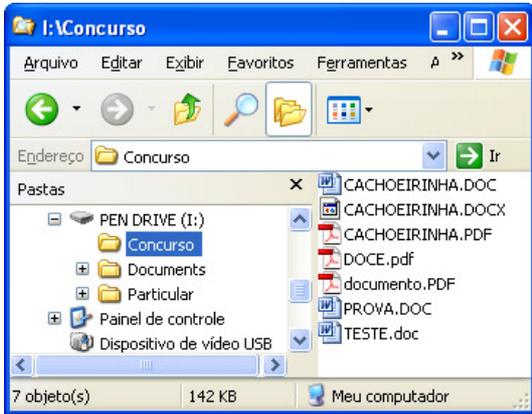
Figura 2(b) - Configurações avançadas da Caixa de diálogo "Opções de pasta"

QUESTÃO 22 - A partir da janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), ativou-se a caixa de diálogo "Opções de pasta", onde se exhibe, na Figura 2(b), as suas configurações avançadas. Nesse caso, pode-se afirmar que

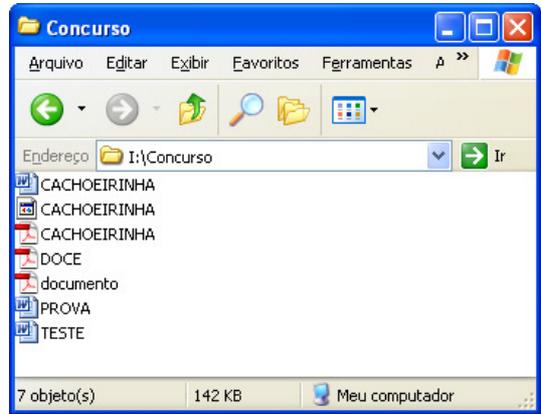
A) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2 e 3, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



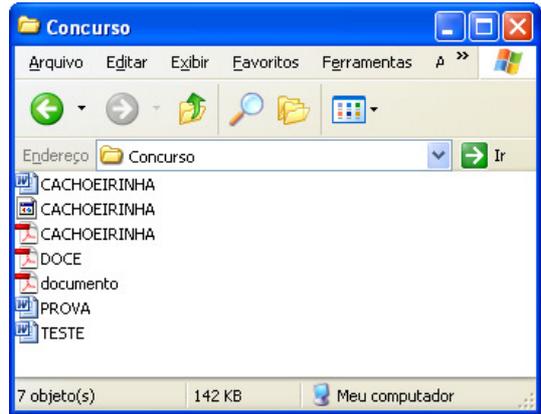
B) estando marcada, na Figura 2(b), a opção apontada pela seta nº 3, e desmarcadas as opções apontadas pelas setas nº 2 e 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



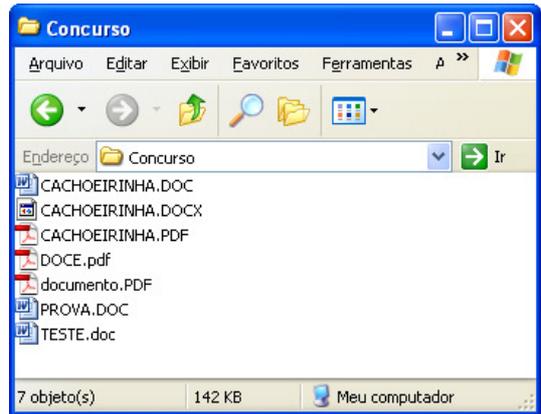
C) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3 e 4, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



D) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3, 4 e 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



E) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3, 5 e 6, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:

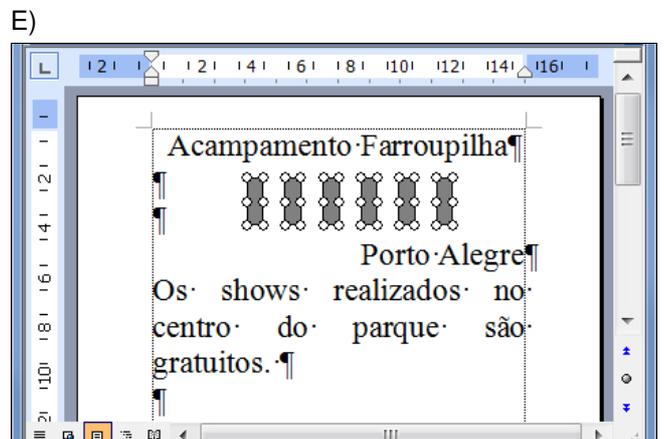
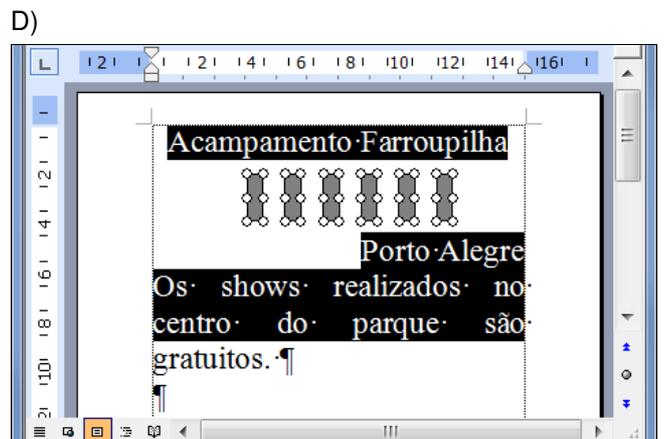
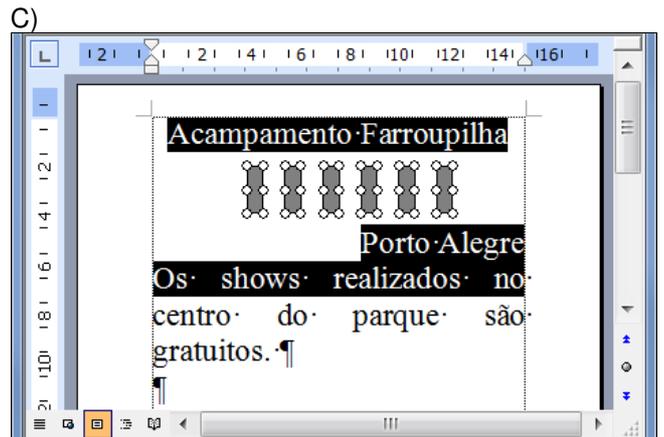
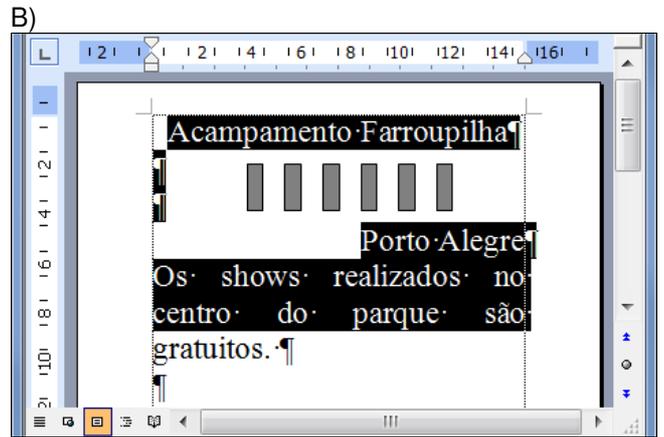
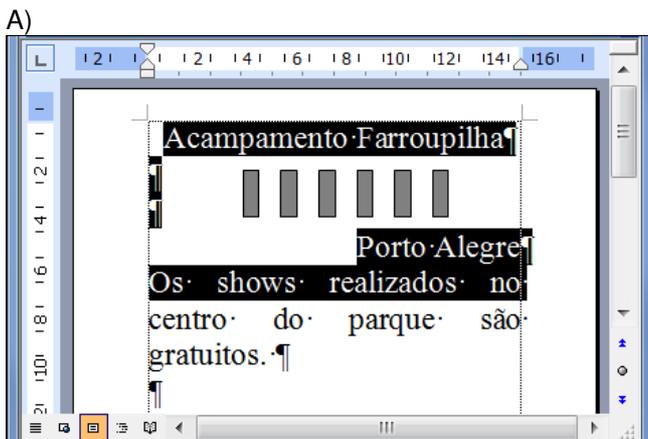


A questão 23 baseia-se na Figura 3, que mostra a janela principal do Word 2003, na qual a seta nº 2 aponta para seis retângulos que foram inseridos no texto, utilizando-se os recursos da barra de ferramentas "Desenho", desse editor de texto.



Figura 3 - Janela principal do Word 2003

QUESTÃO 23 - Na Figura 3, do Word 2003, realizou-se, sequencialmente, as seguintes ações: (1) ativou-se o ícone apontado pela seta nº 4; (2) posicionou-se o cursor do mouse no local apontado pela seta nº 1; (3) pressionou-se e manteve-se pressionado o botão esquerdo do mouse; e (4) arrastou-se o cursor do mouse até o local apontado pela seta nº 3. Nesse caso, soltando-se o botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que a área de trabalho, desse editor de texto, será exibida da seguinte forma:



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 24 - Analise as seguintes afirmações sobre a Procuradoria Geral do Município de Sapucaia do Sul:

- I. Para ocupar o cargo de Procurador Municipal, é necessário inscrição regular junto à Ordem dos Advogados do Brasil.
- II. O Procurador Geral do Município será nomeado por ato complexo, praticado pelo Prefeito, mas com posterior aprovação pela Câmara Municipal.
- III. À Procuradoria Geral do Município competem as atividades de consultoria e assessoramento jurídico do Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 25 - Não está entre as competências tributárias do Município de Sapucaia do Sul instituir

- A) impostos.
- B) empréstimos compulsórios.
- C) taxas.
- D) contribuição para o custeio do serviço de iluminação pública.
- E) contribuição de melhoria decorrente de obras públicas.

QUESTÃO 26 - Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Sapucaia do Sul referentes à organização político-administrativa desse Município, analise as seguintes afirmações:

- I. O Município de Sapucaia do Sul é dotado de personalidade jurídica de direito público interno.
- II. A integralidade territorial do Município somente poderá ser alterada por lei municipal, precedida de consulta plebiscitária de sua população.
- III. O Município de Sapucaia do Sul poderá descentralizar sua administração através da criação, por lei, de distritos administrativos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 27 - Considerando o regramento sobre o estágio probatório do servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo, previsto no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, indique a alternativa INCORRETA.

- A) Será de 36 meses.
- B) A avaliação no estágio probatório será condição para a aquisição da estabilidade.
- C) A avaliação no estágio probatório será sigilosa, não podendo o servidor ter vista do boletim de estágio.
- D) Na avaliação do estágio probatório, serão observados os requisitos de assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- E) A avaliação do estágio probatório será realizada por trimestre.

QUESTÃO 28 - Nos termos indicados no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, instaurada a sindicância pela autoridade competente, se esta concluir pela culpabilidade do servidor:

- A) Será imediatamente aplicada a sanção prevista no relatório final da sindicância.
- B) O servidor será notificado para apresentar defesa, no prazo de trinta dias.
- C) O servidor será notificado para apresentar defesa, no prazo de três dias úteis.
- D) Será de imediato realizada a abertura de Processo Administrativo Disciplinar.
- E) Será o procedimento de sindicância encaminhado ao Prefeito Municipal, para homologação do seu resultado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – No projeto paisagístico, deve-se considerar os seguintes dados relativos ao crescimento das plantas:

- I. Herbáceas são plantas com sistema caulinar que sofrem pouco ou nenhum crescimento secundário e, por isso, em alguns casos, vivem apenas durante uma estação.
- II. Plantas lenhosas podem viver muitos anos, pois, no início de cada novo período, o crescimento primário é retomado, e os tecidos secundários são adicionados às partes mais velhas da planta.
- III. Na maioria das monocotiledôneas, o crescimento em determinadas partes do corpo cessa com a maturação dos tecidos primários.
- IV. É típica das monocotiledôneas a ativação do crescimento secundário, o que resultará no aumento progressivo na espessura do corpo da planta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 30 – A porção externa da madeira do caule ou tronco, geralmente diferenciada do cerne pela sua coloração mais clara, no qual ocorre um transporte ativo de água, é denominada

- A) alburno.
- B) calo.
- C) entrenó.
- D) felema.
- E) lígula.

QUESTÃO 31 – A acidez ou alcalinidade dos solos está relacionada com a disponibilidade dos nutrientes inorgânicos necessários para o crescimento vegetal. Nos solos alcalinos, elementos como manganês, cobre e zinco podem tornar-se indisponíveis para as plantas. Nesses solos, a presença de _____ é especialmente importante, pois, além de absorverem e transferirem fósforo, também promovem a absorção de manganês, cobre e zinco nas plantas.

- A) anabaenas
- B) azollas
- C) micorrizas
- D) nitrossomonas
- E) rizóbiums

QUESTÃO 32 – Sobre a fotossíntese, analise as assertivas a seguir, marcando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Plantas C_3 toleram temperaturas mais elevadas e condições mais secas do que as plantas C_4 .
- () Plantas C_4 têm sucesso ao competirem em temperaturas abaixo de 25°C .
- () Plantas C_4 são mais sensíveis ao frio do que plantas C_3 .
- () Plantas CAM são bem adaptadas a condições muito áridas.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 33 – Fatores ambientais podem causar diferenças profundas _____ de várias espécies de plantas. Por exemplo, folhas que se desenvolvem na sombra têm, em geral, espessura mais _____ e superfície _____ do que aquelas que se desenvolvem no sol.

As lacunas do trecho acima ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) no fenótipo – grossa – menor
- B) no fenótipo – fina – maior
- C) no fenótipo – grossa – maior
- D) na herdabilidade – fina – maior
- E) na herdabilidade – grossa – menor

QUESTÃO 34 – Acerca da poliploidia nas plantas, é INCORRETO afirmar que:

- A) Poliploidia experimental pode ser produzida com uso de colchicina.
- B) O cariótipo poliploide de um organismo de população natural será $2n+4$.
- C) Um organismo poliploide pode acionar a meiose e ter fertilidade garantida.
- D) Células de indivíduos que têm mais de dois complementos cromossômicos são poliploides.
- E) Plantas poliploides podem se formar espontaneamente ainda que em baixa frequência.

QUESTÃO 35 – Por atrair insetos e outros animais com suas flores e por direcionar o comportamento desses animais, de forma que a polinização/fecundação cruzada possa ocorrer em alta frequência, as angiospermas transcenderam sua condição fixa ao solo e, de certa maneira, tornaram-se tão móveis como os animais, nesse aspecto. Qual é o grupo mais importante de visitantes florais, sendo responsável pela polinização de mais espécies de plantas que qualquer outro grupo animal?

- A) Abelhas.
- B) Besouros.
- C) Borboletas.
- D) Moscas.
- E) Vespas.

QUESTÃO 36 – Formigas operárias habitam a superfície de acácias e agridem animais de todos os tamanhos que entram em contato com a planta, protegendo-a de herbívoros. Além disso, quando ramos de outras plantas tocam árvores de acácias, as formigas retiram um anel da casca da outra planta, destruindo também esses invasores. As formigas fazem seus ninhos na árvore e são dependentes dos nectários dessas plantas para sua alimentação. O sistema formiga-acácia é uma entidade biológica dupla tanto quanto, por exemplo,

- A) a caravela.
- B) a colmeia.
- C) a colônia.
- D) o líquen.
- E) o eremita.

QUESTÃO 37 – Analise a relação a seguir referente às estruturas das folhas das gramíneas.

1. Alongadas.
2. Alternas dísticas.
3. Bainha abarcante fendida.
4. Epiderme rica em silício.
5. Paralelinérvias.
6. Planas.

Quantas estão corretas?

- A) Apenas duas.
- B) Apenas três.
- C) Apenas quatro.
- D) Apenas cinco.
- E) Todas.

QUESTÃO 38 – Assinale a alternativa que contém a definição mais adequada para o termo 'alelopatia'.

- A) A inibição de uma espécie vegetal por substâncias produzidas por outra planta.
- B) Versão de genes que se expressam de forma dominante ou recessiva no fenótipo.
- C) A peculiaridade que auxilia determinado organismo a harmonizar-se com o meio externo.
- D) Capacidade de síntese de substâncias nutritivas a partir de compostos oriundos do meio externo.
- E) Característica de populações geograficamente isoladas devido, por exemplo, à fragmentação do habitat.

QUESTÃO 39 – Em relação ao transporte pelas membranas celulares, pode-se afirmar que:

- I. A água se move por fluxo de massa, difusão e osmose.
- II. O movimento da água se dá do menor potencial hídrico para o maior.
- III. O dióxido de carbono e o oxigênio se movem para dentro e para fora da célula por difusão.
- IV. A difusão envolve o movimento independente das moléculas ao longo do gradiente de concentração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 40 – As plantas parecem ter sido derivadas de uma *Charophyceae* (alga verde), por ambas apresentarem vários caracteres, EXCETO:

- A) Paredes celulares celulósicas.
- B) Amido depositado nos cloroplastos.
- C) Divisão celular pela formação de esporos.
- D) Clorofila alfa como o principal pigmento fotossintetizante.
- E) Clorofila beta e carotenoides como pigmentos acessórios.